

最新学校德育校本培训计划方案 小学校 本培训计划(优秀8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

学校德育校本培训计划方案篇一

（一）培训目标：

1. 树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。
2. 提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

（二）培训内容：

1. 开展教学新常规培训。
2. 开展教学技能研讨培训。
3. 开展科研能力培训。

我校校本教研以建立由学科知识和教育教学理论为主要的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成

的教师校本培训体系，以培养依法执教、更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高全体教师有效教学研究和提升教师教学基本功为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1. 指导提高式

聘请校内外名教师或学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座，推动学校的教育教学和教研工作。

2. 师徒互进式

将名优教师、骨干教师、学科带头人与青年教师结成师徒，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3. 专题讨论式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使每个教师水平都得到提高。

4. “骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力

强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。

5. 以“课”促思式

各教研组开展研讨课、示范课等上课活动，要求新教师上好过关课，骨干教师上好示范课（每个教师学年内至少上一节公开课，新教师学年内至少上两节公开课。每个教师学年内至少听15节课）。

6. 以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教科室。通过撰写课题、论文、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师向市级以上教育刊物发表文章，学校按“绩效”方案给予奖励。

我校校本培训的工作由“校本培训领导组”领导，分管领导专管的管理体系。校本培训工作组不断完善校本培训工作制度，加强平时督查，确保校本培训各项工作落实到位。学校保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。学校每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

学校德育校本培训计划方案篇二

（二）培训重点：

- 1、申报一个学科参加水头联片教研活动，与水头片区的教研逐步接轨
- 2、鼓励、支持未满3年教龄的新老师积极参与各类评比，发

挥学校骨干教师的指导作用。

3、开展教育科研、心理健康、师德等技能培训，促进教师的专业发展。

4、积极鼓动教师们积极参与学区、县、市级等各项评比，使我校科研能力更上一个台阶。

5、结合我校实际，争取与迪迪龙英语培训学校合作开展一次英语校本教研活动。

（一）主要内容：

1、继续“每人一课”教研活动，与水头学区开展一次联片教研活动。

2、学科现场命题等科研培训。

3、开展德育工作、心理健康等方面的培训，提升教师教育工作的幸福感。

4、开展骨干教师的经验交流学习会和读书交流会。

5、通过与迪迪龙英语培训学校的互动交流，提高我校英语的教学质量。

（二）基本形式：

校本教研：每周二（综合学科）、周三（语文）、周四（数学）的教学研讨活动让教师们教有所思、教有所悟、教有所学。

始终将教学作为学校的立校之本，校本教研继续开展，本学期将加强年轻教师的课堂教学能力的培养，以沙龙的形式组织教师参加学习优秀教师的经验交流和读书交流活动，借教

师例会组织教师参加学习如“现场命题”等教育科研培训活动，开展德育工作、心理健康等方面的专题培训。

（一）保障措施：

1、学校重视，结合上学期的工作经验和对不足的探讨，相信本学期的校本培训将更上一层楼。

2、提高教学质量是县教育局、县教师发展中心、水头学区等各级领导的统一意见，相信教师们会更加关注。

（二）预期效果：

本学年我校通过对上个学期期末的质量检测做了细致的分析，通过校委会的讨论，结合我校现存的问题，将“提高教学质量”作为校本教研的主题落实教师们的课堂教学；本学期力主将英语的校本教研与迪迪龙英语培训学校（外教）联合开展，届时相信无论是教师和学生都会感觉耳目一新。

年轻教师的课堂教学是一个学校发展的生力军，我校年轻教师众多，参与教研活动的热情也很高涨，他们的不断成长必将提升我校的课堂教学能力，进而改善教学质量。

教师们积极参与教科研工作不仅能提高他们的科研能力，还能逐步克服日常教学中的“难教难学”问题，养成把科研工作看小、做细做足的习惯。

学校德育校本培训计划方案篇三

教师培训是加强队伍建设的重要环节，是推进素质教育，提高教育质量的重要保证，为贯彻落实《浙江省深化普通高中课程改革方案》和《温州市中小学教师专业发展培训实施办法(试行)》文件精神，切实提高我校教师专业水平和教学能力，提高我校教育教学质量，根据《温州市场中小学校本

培训管理细则(试行)》、《温州市小学教师学科素养提升行为实施方案》和《温州市教育局关于进一步加强教师专业发展培训工作的若干意见》等有关要求，结合我校教师队伍建设实际，特制定本方案。

老师专业发展培训重点关注教师的师德修养和专业水平提升，更新教育理念，掌握新知识、新成果、新技能；拓展视野、修炼教育境界，丰厚文化底气。切实强化“全员、专业、系统、质量”意识。

培育一批内容充实丰富、形式多样、时效性强、具有学校特色的品牌项目，打造一支有一定影响力的各级各类的优秀教师梯队，培养一批在选修课程开发、教学科学研究等方面有专长的特色教师。

1. 软和硬件建设。成立以校长为组长的领导小组，明确校长职责。每学年召开2—3次校务会研究校本培训工作，有会议记录。教科室作为我校校本培训组织机构，配备专人负责校本培训工作，制订校本培训计划，对校本培训进行考勤、记录、考核及档案整理，建设和管理校本培训网络管理平台，制订《xx中学校本培训管理制度》《xx中学教研组评比办法》，认定校本培训学时。学校保证教师培训的经费和场所落实。

2. 常规校本培训。学校组织教师每人每年读2本书，写一篇读书体会或心得；学校组织1次先进教师经验交流；学校组织6—8次各学科集体备课活动；学校组织2次教学公开课，根据职称的高低，规定教师每学期听评课的节数，但至少不少于10节；学校每年至少组织一次评价研究活动；学校开展1有关德育工作、教育科研、信息技术、心理健康等专题培训。

3. 课程开发与开设培训。《浙江省深化普通高中课程改革方案》指出，“课程是育人的关键”。“现阶段以必修课程为主的普通高中课程设置，无法满足学生的自主学习和个性化发展需要”，深化普通高中课程改革，就是要“确立涸材施

教的教育理念，构建富有时代精神，体现多元开放的、充满生机活力、多层次、可选择的学校课程体系。”《方案》还指出：“选修课程建设列入特色示范学校评估指标。教师的课程开发与执教能力列入评优及职称评定条件。《浙江省普通高中特色示范学校评估手册》明确要求二级特色示范学校必须“有50%以上专任教师参与开发选修课程，70%以上专任教师开设选修课程”。因此，课程开发与开设培训势在必行，我们将以校本培训为主，辅以专家引领。

(1) 通识培训，课程审定委员会负责此项工作，一是向全体教师讲清课程开发的规范性，包括课程的要求，课程纲要的书写，申报精品课程的要求等，提高教师的课程意识。二是向全体教师讲清课程开发的针对性。包括学校教育哲学思想和学校课程总目标，引导教师的特色开发。苍南中学。

(2) 以评促训，课程评审委员会结合申报材料，选课情况、师生满意度、教师教学实践总结及反思，评定学校特色课程。在发掘精品的同时，也发现暴露出来的问题，对特色课程，可以进行针对性的指导，并申报省市级精品课程，对课程中的问题，在单独指导的同时，也可以面向全体教师进行再培训。

(3) 同伴互训。开展精品课程展示活动和教师经验交流会，让课程的开发讲出自己的故事，分享成功的经验。

(4) 专家培训，学校每年邀请3-5位专家做专题培训，可以是面向全体教师的通识培训，也可以是针对具体课程进行指导。学校支持教师走出去，参加课程开发开设方面的培训。

学校德育校本培训计划方案篇四

本人是一名小学语文教师，为了更好地搞好小学语文教育教学工作，结合学校校本研修计划和教学实际情景，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，进取践行党的教育方针、政策，进取学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同提高，使自我时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终坚持饱满的政治热情、进取上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自我，努力提升自我的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自我的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自我、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，进取学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面本事在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我进取关注有个性差异的学生，坚持应对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、职责心，作学生的良师益友。

三、进取参与学校教育教学研究，争做研究型教师。坚持每周听两节课，和教师交流感受、体会，向教师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，进取参与交流，提高自我对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持记教学反思，研究如何改善，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、进取参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用网络上传自我的优秀教育教学案例，并上传自我的教学心得、教学论文等教研成果，与一线教师相互分享、交流，介绍自我的经验，造福一方。

五、进取参加各级各类的培训学习活动，提升自我。经过参加各级各类教学相关培训，拓宽自我的知识面，提高自我的教育教学艺术，提高自我的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的教师，二问信息量十分丰富的网络，网络求学。网络，是最好的教师！

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！

学校德育校本培训计划方案篇五

教师重温祖国传统的经典文化，知晓经典诵读的意义。与圣贤为友，与经典同行，美心美文，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质，提升了广大教师的道德水准和文学素养，学为人师，行为世范。教师不但知晓经典，感悟经典，更把这种思想传递给所教的学生，旨在弘扬中华民族的经典文化和传统美德。

根据国学教育“诵读为主，唱演结合；践行圣言，智慧成长”的工作思路，本学期扎实开好国学经典教育各项工作，重点抓好国学进课堂、国学文化建设、国学教师队伍培训和开展国学活动等四项工作。

（一）探索国学教学模式，确立课堂为主阵地

一至四年级每周开设一节国学经典课，完成规定的教学任务

和要求。积极开展国学课堂教学有效性研究，探索我校国学教学模式。（负责部门：教导处）

（二）抓好国学教师培训，提升国学队伍素质

利用校本培训，对全校教师进行国学基础培训，普及国学知识。（负责部门：语文教研组）

（三）完善校园文化建设，浓厚国学教育氛围

要结合学校校园文化的整体规划，建设“国学”宣传专栏。充分利用红领巾广播站、班队会时间开展国学专题教育。认真组织好午间及课前诵读，让校园充满国学韵味。（负责部门：德育处）

（四）开展多彩国学活动，助催学生智慧成长

大队部要按照学校的要求，组织开展好国学教育进社区活动。（负责部门：大队部）

各年级要结合实际开展丰富多彩的国学教育活动，如师生同读一本书、亲子同读经典，以及中华经典诗文诵读赛、征文比赛、国学知识大奖赛等，深化国学教育。

（2）每月组织一次教师普通话诵读培训。

东平成才希望小学

20xx年9月

学校德育校本培训计划方案篇六

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安

排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学校本培训个人计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

- 1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

- 2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

- 2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学

习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

学校德育校本培训计划方案篇七

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“高效课堂”，加强对教学改革的培训，深入进行教学改革的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对近两年参加工作的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心

工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。

时间 课程 授课人 地点

3.20 微视频的制作与使用 xxx 会议室

4.24 翻转课堂与微课 xxx 微机室

5.29 顺学生质疑点而动，教会学生学习 xxx 会议室

9.26 课改下的翻转课堂教学 xxx 会议室

11.13 学习专业标准，提升教师素养 xxx 微机室

学校德育校本培训计划方案篇八

一、指导思想：

以学校教育教学工作实际及教师个人学习需求为出发点，以《思明区第三期“教师继续教育工程”方案》为依据，以提高教育教学质量为核心，以优化课堂教学为重点，着眼于学校特色建设、教师专业水平的提长、课堂教学质量的提高，造就一支师德高尚，素质精良，教学技能全面，具有一定教育科研能力，能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。

二、现状分析：

（略）

三、培训目标：

通过培训，促进教师专业化发展。使教师自主更新教学理念，树立现代教育思想观念，优化知识结构，掌握新课程教育教的基本策略，具有创新精神和实践能力，提高教育教学能力，提高教育教学质量。

四、培训主要内容。

1、学科专业培训。

(6) 参加送教下乡、教学基本功竞赛、编写校本课程、教育科研等活动。要求每一位教师至少有一个校级以上课题，并以课题为载体开展有关培训，把教育科研工作融入新课程的实施过程中，促进提高教育教学质量。

2、班主任培训。

(1) 集中培训。本学年将安排4场讲座，聘请专家学者来校讲课，进行集中培训；

(2) 自主研修活动。组织教师自学，写读书随笔或心得；

(3) 学习交流互动，教师在自主研修的基础上，学会反思自己的教育观念和行为，撰写班主任工作经验总结，或结合理论进行理性思考、撰写德育论文。每个月进行一次主题研讨活动，结合我校班主任工作中的热点和突出问题确定研讨专题，组织全体教师深入研究，形成书面材料，以学校或学段为单位进行研讨活动，或在学校网络平台上进行交流讨论。

五、培训形式。

1、集中培训。

(1) 专题报告、讲座等。

(2) 指导一自主学习课例研讨活动。

2、教研组培训：

(1) 集体备课、听课、评课；

(2) 开展教育教学研究；

(3) 开展科研课题研究。

3、专项培训形式。

(1) 学习相关资料、文件、法规；

(2) 组织教学基本功训练。

4、自我研修。

(1) 根据学校校本培训安排及个人需求，学习现代教育教学理念、教育法规，精读一本教育专著，撰写学习心得。

(2) 撰写教育教学反思。

(3) 撰写研究论文或报告。