

中班社会活动说课稿(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班社会活动说课稿篇一

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会

让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5、继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

中班社会活动说课稿篇二

1、认识生活中几种常见的标志，并了解其作用与意义。

2、大胆想象并表述自己的见解，知道遵守规则的重要性。

3、通过活动增强遵守规则的意识，逐渐养成遵守规则的习惯。

- 1、故事flash□电视机，电脑；
- 2、各种小图片（行人、自行车、小汽车）；
- 3、部分公路场景图片。

1、故事导入，引出标志的意义

师：“今天老师带来了一个故事，叫《兔子先生去散步》，我们一起来看一看吧！”

“森林里有座漂亮的房子，那是兔子先生的家，这一天天气很哈，兔子先生想到外面去散步，走呀走，走呀走，耶！看到了一个牌子，那是一个标志，可这个标志是什么意思呢？”

幼1：“桥，像是一座桥。”

幼2：“门。”

师：“是不是呢？我们跟着兔子先生向前走吧。”

“小朋友真厉害，真的是一座桥，刚才的标志就是‘前面有桥’的意思。继续跟着兔子先生去散步，走呀走，走呀走，又遇到了一个标志，看看这个标志又是什么意思呢？”

幼1：“一个圆圈”

幼2：“前面有个洞”

师：“是不是这样呢，我们跟着兔子先生向前走。”咚隆~~~“怎么啦？”

幼：“掉到洞里去了。”

师：“兔子先生掉到了洞里，幸好遇到小老鼠才走出了洞穴，回到了地面上。”

“小老鼠看到了一个什么样的标志，然后就掉到洞里去了呢？”

幼1：“一个圆圈。”

幼2：“一个洞的标志。”

师：“那这个标志是什么意思呢？”

幼：“前面有洞的意思。”

师：“以后小朋友看到这个标志可要注意了哦。”

2、生活中的标志，遵守规则。

师：“除了兔子先生散步时遇到的标志，老师也收集了一些标志，看看小朋友认不认识，知不知道他们的意思？”

（1）红绿灯

师：“我们看到这个标志应该怎么做呢？”

幼：“红灯停，绿灯行”

师：“那黄灯是什么意思呢？”

幼：“黄灯亮了停一停。”

（2）人行横道

师：“这是什么意思？看到这个标志我们应该怎么做？”

幼1：“斑马线。”

幼2：“人在斑马线上走。”

师：“这是一个人行横道的标志，意思是行人过马路要走斑马线。”

(3) 禁止鸣笛

师：“这个标志是什么意思？看到它我们应该怎么做？”

幼：“喇叭。”

师：“有了这条线是指什么意思？”

幼：“不可以吹喇叭。”

师：“这是一个禁止鸣笛的标志，特别是在医院、学校还有住宅区都有这个标志，提醒大家禁止鸣笛。”

3、马路上的标志，遵守交通规则

师：“其实生活中还有很多标志，特别是马路上的标志，你们看，这是一条马路，有行人、自行车、汽车他们都在这里经过，但是怎么走呢？谁来说说看？”

（请个别幼儿上前指一指，说一说。教师贴上标志、介绍自行车、电瓶车走的地方是非机动车车道，汽车开的地方是机动车车道，有一格一格砖头的地方是人行）

师：“看，有了这些标志我们就可以清楚地知道行人、自行车、汽车怎么走了。老师在你们的椅子下面放了一些小图片，等下请大家拿出来，看看你拿到的小图片是什么，应该在哪儿行走？”

（幼儿拿图片，交流自己的图片内容）

师：“请位小朋友来告诉大家你的是什么？它应该在哪条道走？”

（个别幼儿上前指一指，并将图片贴上去）

师：“其他的小朋友请你们也根据这些标志，让这些图片上的自行车、汽车、行人走在正确的地方。（其余幼儿上前粘贴小图片）

师：“小朋友真棒，一下子就掌握了马路上的规则，以后我们过马路时一定要记得哦。”

师：“其实生活中除了马路上的规则，还有其他很多的规则要大家来遵守的，比如说看书时的规则，上下楼梯的规则，下了课之后请大家讨论一下跟你的好朋友说一说。”

中班社会活动说课稿篇三

- 1、能积极主动地在跳蚤市场的游戏与同伴交往，能用恰当的方式表达自己的想法，进行买卖或交换活动。
 - 2、在游戏中，能够轮流，分享懂得谦让，并遵守市场中的游戏规则。
 - 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、幼儿了解跳蚤市场，有初步买卖活动的经验

2、跳蚤市场买卖视频

3、每个幼儿2—5个货物、购物袋、钱3元。

4、音乐《回家》

一、观看视频

新闻里的跳蚤市场和大头儿子的跳蚤市场买卖方法有什么不同？

二、跳蚤市场规则

1、出示图片请幼儿判断那些事情是对的那些不对？

2、介绍游戏方法

三、市场游戏活动

1、幼儿选择当卖家或买家。

2、卖家10名，带好挂牌，摆放好物品准备营业。

3、其余幼儿拿好自己的购物袋、钱和旧货开始活动。

游戏中引导幼儿互相谦让，使用礼貌用语，有秩序进行购买或交换。

4、卖家如卖完自己的货品，可以摘下挂牌，继续去逛旧货市场，其他有货的小朋友可以继续带上挂牌当小卖家。

四、播放音乐《回家》结束活动

幼儿收整好自己的物品和钱，离开旧货市场。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

中班社会活动说课稿篇四

- 1、初步了解勇气的多种形式，发现自己拥有的勇气。
- 2、能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。
- 3、勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

：高、低两座桥□ppt课件

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，瞧，在我们前面有一座高桥和一座矮桥，今天，我们一定要选择其中一座桥，从这一头走到那一头到达我们上课的地方。请你选择你想走的桥，站到桥的.前面排好队，走过小桥后找到座位坐下来。

2、教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1、提问：你选择了哪座桥？

你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）

2、师：你真是个有勇气的孩子，刚才我看到了好多有勇气的

小朋友都选择了高桥走过来。

3、提问：那有谁知道什么是勇气？

4、小结：原来勇气就是当我们遇到挫折、困难、危险的时候虽然心里会害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

1、师：其实在生活中做很多事情都是需要勇气的，今天，老师给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一起来看看、听一听。

2、完整观看ppt课件

3、归纳提升，理解勇气的多种形式师：这些都是我们在平时生活中经常碰到的事情，看来勇气就在我们身边，一起先来看第一件事情吧。

勇气，是第一次骑车不用安全轮。

提问：这件事情说明这个小女孩怎么样？（勇敢）勇气有的时候就是勇敢。

故事里还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

提问：你在生活中有没有做过什么勇敢的事？

勇气，是爱它，却不摘它。

提问：她是怎样做到不摘它的？（控制）有的时候勇气就是要学会控制自己。

提问：什么时候也是需要我们有控制的勇气？

勇气，刚到一个新环境，你能主动和新朋友打招呼。

提问：什么叫主动？

师：那有谁愿意主动和客人老师打个招呼，告诉客人老师你叫什么？

勇气，是伙伴一次次弄坏我的城堡，我能从头再来。

师：相信有了坚持的勇气，做什么事都会成功。

4、师：在今天的故事里，我们认识了不同的勇气，就藏在这四座城堡里，还记得有哪些吗？（勇敢、控制、主动、坚持）
总结：我们每个人身上都有不同的勇气，相信你们在以后肯定会和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢变多变大时，你们就会成为一个棒小孩！

四、结束活动，挑战高桥。

师：今天我们和勇气交了朋友，那么现在你们是不是都有勇气走一走刚才那座高桥呢？

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

中班社会活动说课稿篇五

1 《纲要》指出：要培养幼儿主管，乐观，合作的态度学习互助，合作和分享，养成对他人，社会亲近，合作的态度。

2合作，是人们为了一个共同的目的而进行的协调活动。它不仅是幼儿有效探索，学习不可缺少的条件，也是现代人才尤为需要的基本素质。现在的幼儿都是独生子女，合作意识与合作能力较弱，需要教师对其进行这方面的教育。

1. 幼儿愿意与人合作，懂得团结起来力量大的道理。懂得合作的重要性。

2. 在活动中让幼儿体验到与人合作获得的快乐。

了解合作的概念。

理解合作，知道团结起来力量大。

1. 动画短片《拔萝卜》

2. 一盆沙子，结好的毛线绳若干。

一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。

动画片里讲了一个什么故事?没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗?大家共同完成一件事叫做“合作”。这个大萝卜就是大家合作拔出来的。

二通过实践让幼儿理解合作，知道团结起来力量大。

1. 在老师讲桌前面有盆沙子会绊倒人，请出一名幼儿把它端到室外，端不动，怎么办?（幼儿说找其他小朋友帮忙）。

2. 教师请出两名幼儿一起抬，抬不动，因为人太少。
3. 教师又指出两个幼儿，四个幼儿一起来用力抬，抬动了。
4. 教师提出问题：一个小朋友能抬动沙子吗？为什么？两个小朋友呢？为什么？最后四个小朋友抬动了么？为什么？引导幼儿说出一个人的力量小，大家团结起来才能力量更强大。合作的力量比一个人的力量大很多。

三在游戏中感受到合作的快乐。

教师出示毛线绳：大家玩过翻绳游戏吗？怎么玩的？对，是需要两个人合作来玩的。下面我们一起来做翻绳游戏。幼儿自由组合进行游戏。

四组织幼儿谈话。

1. 刚吃的. 翻绳游戏好玩吗？一个人能不能玩？
2. 你和小朋友合作玩过游戏吗？什么游戏？怎么玩的？感觉怎么样？
3. 教师总结：大家在一起合作可以做到许多自己做不到的事情，而且合作的时候是很快乐的。

五活动延伸

幼儿在活动区分组合作搭建积木，尽情体验合作的快乐。

的毛线绳若干。活动过程一幼儿欣赏动画片《拔萝卜》，知道合作的好处，了解合作的概念，引出课题。动画片里讲了一个什么故事？没有大家的帮忙萝卜能拔出来吗？大家共同完成一件事叫做合作。这个大萝卜就是大家合...

中班社会活动说课稿篇六

- 1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。
- 2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。
- 3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt“年”，理解“年”的概念。

这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年20xx那去年呢20xx20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢20xx

我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt并且适当的讲解）

瞧！20xx年她出生时是什么样的？

□五年的图片集中在一张的幻灯片) 时间就一年年过去了, 我们小朋友渐渐长大了, 也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt“月”, 理解“月”的概念。

一年中有几个月? (12个月) (出示十二个月的蛋糕图片) 看! 我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月, 它是从几月份开始的? 我们来说一说。(从1月说到12月) 教师小结: 一年从1月份开始, 到12月份结束, 然后再从1月份开始新的一年。

□现在我想问问你的生日在几月份呢? (请个别幼儿回答, 并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面)

□你们都记得自己生日吗? 那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结: 你们真聪明不仅记得自己生日的月份, 而且现在还知道了一年有12个月, 知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的, 接下来再看看这个字吧!

3、出示ppt“日”, 理解“日”的概念。

□这是什么字? (日) (出示11月份的月历) 今天是11月1日, 虽然是个很平凡的日子, 但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的, 因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课, 你们说今天是不是一个重要的日子? (是) 那我用笔圈出来, 好让我记住今天。(教师拿笔把1圈出来) 我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的, 有我们也这样圈出来, 到时候好提醒我们一起给他们过生日。(有就圈, 没有就过)

三、拓展幼儿的认知经验。

□那你们知道一年中有哪些重要的日子吗? 赶快先和你旁边

的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

□对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

□这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说“再见”！