

# 学校开展健步走活动方案设计(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校开展健步走活动方案设计篇一

### 2012年重阳节“念亲恩，孝三灶”活动方案

各中队：

2012年10月23日是重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，根据团及区少工委要求，将在全校开展“念亲恩，孝三灶”——三灶学校重阳节敬老活动。现将有关事项通知如下：

#### 一、指导思想

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现三灶学校少年尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、侍老、助老的社会风尚；激发全体队员孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会，和谐新农村的建设中来。

#### 二、活动对象

全校少先队员、儿童团员

#### 三、活动形式：

以中队为单位，以主题团队活动的形式，统一在10月23

日（星期二）重阳节当天，利用午休和班队活动课，开展以“念亲恩，孝三灶”为主题的活动，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

#### 四、活动内容：

##### 1. 主题队会——2012年10月23日（星期二）午会课

活动主题为：“小小真心话”（一、二年级）、“孝歌我会唱”（三一五年级）、“三分钟小故事演讲”（六一九年度）。

#### 活动具体内容：

2) 孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选；

##### 2. “孝亲承诺”—— 2012年10月23日（星期二）班队会课

大队部统一印制发放“孝亲承诺卡”，并开展集体宣誓承诺活动；

##### 3. 自选活动。

各中队围绕主题，自主设计，鼓励创新。

#### 五、活动要求

1. 高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对青少年弘扬中华传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2. 精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员

的特点，注重活动实效。

3. 加强宣传，营造氛围。各中队要充分利用宣传阵地，依托黑板报、三灶学校红领巾广播台等载体广泛宣传各自的特色活动，积极营造全社会孝老爱亲的良好社会风尚。

三灶学校大队部

2012年10月10日

：爱在重阳，雏鹰行动

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“爱在重阳，雏鹰行动”为主题的重阳节感恩活动。

重阳节前后两天，重阳节当日。

全校少先队员。

活动以学校、少先队中队为单位，结合活动主题，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，在各中小队中开展丰富多彩的“爱在重阳，雏鹰行动”主题系列活动，通过活动展现齐小少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

1、认真做好宣传工作：校利用周一的国旗下讲话，大力向广大少先队员宣传重阳节敬老活动的重要目的和意义；少先队大队部下发活动倡议书。

2、开展“爱在重阳，雏鹰行动”主题班队活动，并能与雏鹰争章(孝敬章)相结合，各中队围绕主题，自主设计活动方案。

3、利用小贤人广播，通过学生自主探究，搜集重阳节典故，在广播台交流重阳节传统习俗及敬老的感人故事。

4、在广大少先队员中开展“四个一活动，让夕阳更灿烂”活动。即：为老人做一件好事、听老人讲过去的故事、为老人制作一张“感恩卡”、为老人写一句“孝亲承诺语”。

1、重阳节前3天内，3-6年级各中队至少择优上交1张学生制作的“感恩卡”参加评选，优秀作品将在学校橱窗展出。

2、重阳节前2天内，各中队将活动小结表及“孝亲承诺语”上交大队部。

1、小小真心话。利用课外活动的时间，每位同学准备一张漂亮的贺卡，将自己想要对父母、长辈说的祝福语或最想表达感谢语写到纸上并带回家送给自己的父母长辈。

2、以中队为单位，班队课上各班开展以“念亲恩、感亲意、抒亲情”为主题的班队课，进行家庭美德教育，引导少年儿童孝敬父母长辈，学会感恩。

3、三分钟小故事演讲。利用晨读课的时间进行“三分钟小故事演讲”。请学生讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，以及作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。

4、开展“爷爷、奶奶的重阳节，我做主”的活动，要求少先队员们开动脑筋，为爷爷（奶奶）设计一个有新意的过节方案，向长辈们送上节日深深的祝福。建议少先队员可以为爷爷、奶奶准备一根拐杖，方便他们平时的出行；可以陪爷爷、奶奶锻炼身体，大家一起来运动；也可以陪爷爷、奶奶聊天，陪老人们说说话，谈谈心，还可以帮助爷爷、奶奶做点家务事，减轻爷爷、奶奶的辛劳等。用实际行动感恩爷爷、奶奶，旨在进一步唤起少先队员们尊老、爱老的意识，大力弘扬尊

老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱。共同享受温馨的家庭生活。

5、学校大队部组织部分少先队员到敬老院慰问孤寡老人，为他们增添节日的喜庆氛围。主要小活动有表演歌舞、讲故事、打扫卫生、送礼品等。

6、孝歌我会唱。组织学生学唱一首以孝敬父母和长辈为主题的歌曲，曲目自选。

7、自选活动。各中小队围绕主题，自主设计，鼓励创新。要求：

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

3、认真开展活动，做好活动总结，收集整理资料上交。

## 学校开展健步走活动方案设计篇二

x年12月30日下午15：00

xx幼儿园周围小区

1、告诉幼儿新年要干什么，我们要去干什么

2、各班幼儿准备新年小礼物（福字、贺卡、春联等）

3、收集新年祝福语

1、丰富幼儿的幼儿园生活

2、拓展幼儿园的知名度

3、培养幼儿的交际能力

挑选出精致的贺卡，与主人公合影留下印象。

1、午休起床后，由老师带队，分两小组进行（每组4—5名幼儿）。

第一小组主要拜访小区居民以及周边的基层服务人员，如：环卫工人，蔬菜批发商，餐点供应商等；第二小组主要拜访幼儿园周围的门市店，如：饭店、小商店、理发店、专卖店等。

出发前，叮嘱安全事项、回忆新春贺词，提高送祝福的热情。

2、由幼儿敲门送礼物（介绍自己）。

把自己做的贺卡亲手送出去，并送出新年的祝福。合影留念。

3、总结为什么贴福、写春联（新年的意义），回到幼儿园，与其他小朋友分享送祝福时收到的小礼物。

4、整理印象，制作成视频上传至博客。

注：每班派出一位老师，每组4位老师、6名幼儿；每组至少一部相机，随队拍摄。

# 学校开展健步走活动方案设计篇三

活动准备：

- 1、各游戏道具；
- 2、门口展板及环境布置；
- 3、各游戏区的海报；
- 4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；
- 5、每位家长一张游戏券、礼品券

活动游戏：

- 1)看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。
- 2)忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。
- 3)快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。
- 4)你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，

在指定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5)快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6)推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7)最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8)运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9)运球走：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10)小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11)夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。



12)吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

### 注意事项

- 1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

## 学校开展健步走活动方案设计篇四

四月的春光蔚蓝了天空，抹绿了小树，唤醒了野花，当我们在细雨飘洒中享受完了清新的四月，载着诗情画意的梦想，我们相约在五月的芬芳里，享受读书的乐趣。

为帮助同学们养成“多读书，读好书，乐读书”的习惯，石臼中心小学经研究确定第三届读书节以“读书让生活更美好”为主题开展读书活动。

### 一、活动时间：

\_\_年5月4日至5月31日

### 二、活动主题：

读书让生活更美好

### 三、活动内容：

- 1、美文诵读，一二年级；(五月第二周)

评委： 郇婷冯玉婷王杨徐雨佳楚天舒王昊天等8名学生

石臼中心小学

\_\_年读书节活动之“爱读书的树叶”诵读比赛评分标准

项目

班级

服装整齐

(10分)

精神饱满

(10分)

表情自然

(10分)

声音响亮、整齐

(30分)

内容正确

(30分)

感情充沛

(10分)

注：此表用于集体诵读的评分，满分100分。

“内容正确”表现为：不读错字、不漏字、不断句、停顿合

理。

“感情充沛”表现为：能根据文章内容调整语调、音高、节奏等。

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

2、课本剧表演，三———五年级(五月第三周)

评委：安金凤代世周张传洁王君赵苏利董萍

评分标准：

课本剧表演评分细则(100分)

项目

班级

剧本创作35分

表演30分

语言15分

服装、道具(特效)10分

演出效果10分

总分

源自课本、主题鲜明、结构完整、情节流畅(20分)创造性发展剧情，有创新手法(15分)

性格鲜明、情感投入、形态协调

普通话标准，语言清晰流畅，符合人物性格。

符合剧情发展、符合人物性格

观众产生共鸣、有感染力

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

3、整本书阅读，做成主题帖，三——五五年级(5月25日前)

4、手抄报，三——五五年级(5月25日前)

5、“读书让生活更美好”征文，三——五五年级(5月25日前)

6、书法(5月25日前)

在读书节期间，要求每位同学读一本好书，写一份读书心得，参加一项学校组织的读书节活动。各年级根据学生年龄特点，开创性的开展读书节活动。

读书节期间，将活动材料以班级为单位阅览室展出，同时在学校对各班参加活动情况及自主开展活动情况进行考核，作为评选第二届书香班级的参考条件。

## 学校开展健步走活动方案设计篇五

展示风采喜迎新年

为了进一步丰富校园生活，培养学生各方面的素质，借此庆元旦之际，举行融知识性、趣味性和活动性为一体的庆新年

活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

参加活动对象：全体师生  
活动巡查、安全领导小组：校领导班子

活动总策划：王少平主任  
活动中的安全教育：各班主任

活动颁奖组：刘校长  
活动的后勤负责：时主任

活动照相、录像：杨x波李x霞李x峰

活动时间：20xx年12月30日下午

活动内容及负责人：

1、新年致辞：郝校长

2、学生演讲负责人：王x东主任

3、优秀学生颁奖负责人：张x玉主任

4、校猜谜活动负责人：吕x仁

5、各班自由活动、各级部参观作业负责人：各班主任、各级部主任

6、学生主持负责人：王x鸿  
学生主持：张x丹杨x

7、学生主持词：王少平主任

1、学校主会场地点及布置：电教室滕x燕孙x平杨x波

## 2、音响录像现场直播：杨x波臧x

- 1、全体教师都加入班级活动中，活动巡查组检查参与情况。
- 2、开展活动时班主任要认真组织本班学生，保证全员参与，切实注意安全。
- 3、各班自由庆祝活动开始时，每次派2—5名同学轮流参加校猜谜活动。
- 4、晚放学前各班必须打扫好教室及周边卫生、做好学生元旦假期安全教育。

## 学校开展健步走活动方案设计篇六

根据市文明办《关于在基层单位开办文明道德大讲堂的`通知》精神，按照县文明办的要求，针对我校师生生活的状况和实际需求，为深入推进我校思想道德建设，培养良好的文明行为习惯。特制定以下实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻落实十七届六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

## 二、工作目标

### 1、师生道德素质有大改进。

深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

### 2、文明礼仪有大普及。

大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

### 3、职业道德有大提高，

形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

### 4、工作作风有大转变。

通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

### 5、使我校的“三心”教育深入人心。

“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，

推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

### 三、工作原则

1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。

2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形成。

3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

### 四、总体要求

## 学校开展健步走活动方案设计篇七

为进一步加强我校预防艾滋病宣传教育工作，增强广大师生预防艾滋病的意识，经研究，决定开展“世界艾滋病日”主题宣传周系列活动，现将相关事项安排如下：



共担防艾责任，共享健康权利，共建健康中国。

20xx年11月27日—12月7日

携手抗艾，重在预防

行动起来，向“零”艾滋迈进

以爱防“艾”，你我同在

手牵手防治艾滋，心连心关爱生命

遏制艾滋，履行承诺

（一）艾滋病预防知识讲座

时间：11月30日晚上18：30

地点：学院报告厅

主讲：吴xx□xx市第五人民医院，副主任医师）

对象：各二级学院学生代表（具体座位安排见附件）

（二）“世界艾滋病日”主题宣传

时间：12月1日中午

地点：学院广场

（三）防艾快闪活动

时间：11月30日中午

地点：学院广场

#### （四）防艾宣传进社区

时间：11月29日

地点□xx社区

#### （五）青少年青春健康同伴教育

时间：11月29日下午4：00-5：00

地点□xx社区活动中心

#### （七）防艾问卷调查

时间：11月24日—12月7日

地点□xx区科技城

#### （一）加强领导，认真组织

各二级学院要高度重视，加强领导，在积极组织学生参加学院组织的各类防艾宣传活动的同时，组织开展好各自学院的防艾宣传活动。

#### （二）营造氛围，积极宣传

各二级学院要注意收集活动资料，运用多种手段，加大宣传力度，营造积极的舆论氛围，普及防艾知识，使防艾意识深入人心。

## 学校开展健步走活动方案设计篇八

为了深入实施素质教育，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学

生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书节活动。

- 1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学科；怎样用发展的眼光看学生；怎样面对多变的课堂。
- 2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。
- 3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

你我齐为活力校园添光彩

- 1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。
- 2、我读书、我快乐、我成长。
- 3、营造书香校园，打造人文九小。
- 4、多读书，读好书，会读书。

xx年xx月--xx年xx月

组长：杨xx

副组长：李xx

组员：全体语、数、英任课老师

《具体时间安排详见周工作要点提示》

(一)宣传发动阶段(时间□xx年9月25日——xx年9月30日)

- 1、9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕式。
- 2、9月29日向各班下发“xx小学首届学生读书节活动方案”。
- 3、9月30日向家长下发“xx小学第一届学生读书节家校互动方案”。

(二) 组织实施阶段(时间□xx年10月8日——xx年12月30日)

### 1、综合系列活动安排总负责人：

(1) 以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

(2) 请一位作家进校园和小读者零距离接触交流活动。(详见周工作通知)

(3) 开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。(11月底)

(4) 开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。(12月底)

### 2、语文系列活动安排总负责人：

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

(1) 一年级：儿歌秀。10月底

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。每班3个节目

(2) 二年级：拼音大比拼。10月底

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。每班3人

(3) 三年级：讲名人经事比赛。10月底

要求：自备一个关于名人的感人故事。每班2人，每人限时3-5分钟

(4) 四年级：诗歌朗诵大赛。10月底

要求：自备一篇散文或诗歌(古诗词除外)参加朗诵比赛。每班3个节目

(5) 五年级：征文评比。11月底

3、数学系列活动安排总负责人：

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道题。

每周开展一次数学实践活动。

每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目：

a□口算小能手大赛。11月底

b□数学小博士大赛。11月底

(3) 具体要求：

先以班级为单位，各任课老师自主命题组织比赛。

每班推荐5名选手参加校级比赛，由各年级备课组长负责交叉出题。

口算小能手大赛：一、二年级学生参加，限时5分钟，评选“口算小能手”。

数学小博士大赛：三、四、五年级学生参加，限时35分钟。闭卷答题评选“数学小博士”，择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人：

(1)活动项目：

a□英语儿歌表演大赛。12月中旬

b□英语课文朗读大赛。12月中旬

(2)具体要求：

先以班级为单位，各班任课老师自主组织比赛。

每班推荐3名选手参加校级比赛。

英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；(学生自选儿歌)英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。(朗读内容从本册教材中现场抽签决定)

(三)表彰展示阶段(时间□xx年12月底)

1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项小能手给予表彰。

2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级

授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。

3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任负责，比赛由任课老师指导安排。

## 学校开展健步走活动方案设计篇九

通过一系列预防艾滋病健康活动，在我校师生中普及预防艾滋病的知识，提高防御艾滋病的能力。

组长：陈友才

副组长：李祝

成员：

1、开展全校师生预防艾滋病知识宣传教育活动；

2、举办预防艾滋病板报展览活动；

南召中学全体在校师生。

1、12月1日9：00。“遏制艾滋、履行承诺”世界艾滋病日主题宣传活动启动仪式，主会场在学校运动场，邀请镇政府、镇教委领导等参加。仪式上领导发表讲话，向群众散发宣传材料。学校利用广播等媒体进行全方位宣传报道。

2、12月2日下午全校统一设立咨询点宣传艾滋病防治知识。采取分散宣传与集中宣传相结合，确定宣传口号，统一横幅，宣传日在街头咨询、宣传，发放宣传品。由镇医疗卫生单位在校设宣传咨询点。

- 3、办公室负责并张贴宣传画，悬挂横幅。
- 4、校工会负责在全体教职工组织开展宣传活动。
- 5、政教处负责学生的宣传教育活动。
- 6、校团委支部张贴宣传画，出一期宣传栏。
- 7、从12月1——7日在三楼多功能厅播放艾滋病防治知识宣传片。
- 8、12月1——7日，各班以艾滋病防治知识为内容出一期黑板报，并在醒目位置刊登艾滋病防治宣传口号。
- 9、世界艾滋病日宣传画、宣传册等相关材料由校艾滋病防治领导小组负责提供。