

# 述职评议报告主要内容 教师评职称述职 报告(大全8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 述职评议报告主要内容篇一

认真学习党的理论知识与业务知识，使自己的政治理论水平和教学业务技能日趋精湛，具备申报职称的资格与条件。下面是爱汇网小编为大家整理的教师评职称述职报告范文，供大家阅读！

本人自2011年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

### 一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

### 二、加强学习，提高业务水平。

我于1998年7月广东省韶州师范学校普师专业中师毕业，同年8

月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2002年7月于广东广播电视大学文秘专业专科毕业,2005年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训,以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《广东教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课,在2003年韶关市中学语文教学教研会上,自己所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评,撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在韶关市中学教育教学论文评选活动中获一等奖,被市教改课题组选送到省评奖,并于04年6月刊登在《韶关学院学报》上。特别是在2003年11月,参加韶关市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖,成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文学科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自1998年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作,并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤下班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文学科教学都取得优异的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书

育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

我于xxx年考入xxx师范专科学校xx系。xxxx年xx月毕业,分配到xxxx中学工作。1988年,恢复专业技术职称评审工作后,我被评为中学物理xx级教师。

xxx年xx月,晋升为中学物理xx级教师□xx年xx月,调入xxx镇中学直到现在,教龄总计达xx年。

自xx年调入xxx以来,我一直担任物理教学工作,期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)□xx年担任年级组长□xx至xx年担任政教处副主任□xxx年xx月起,任教导处主任,主持全校的教务管理工作□xx年至今,一直担任xx镇物理中心教研组组长,主持xxx镇的初中物理教研工作,并协助xx区教研室的物理教研工作□xx年1月,报名参加由xxx师范大学任主考学校的本科自学考试,专业为教育管理,2002年6月毕业。

回顾过去的11年,主要工作总结如下:

### 一、倾心教育,为人师表

身为教师,为人师表,我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来,始终具有明确的政治目标,崇高的品德修养,坚持党的四项基本原则,坚持党的教育方针,认真贯彻教书育人的思想,积极实践“三个代表”。在工作中,具有高度的责任心,严谨的工作作风和良好的思

想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。2000年，我光荣地加入了。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。2000年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

## 二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，

特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在2001年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《2001年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

### 三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》

被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖;1995年, 论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖;1996年, 论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;1997年7月, 论文《巧设比喻, 化难为易》在《中学物理》杂志发表;2002学年顺德区进行“新课标” 实验研究, 本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年, 我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”(上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题)比赛, 成绩突出, 被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来, 积极参加各类教师继续教育学习培训, 参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训, 测试水平达二级乙等(80分);参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训, 创新了理念, 提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试, 学习刻苦, 成绩优良, 取得毕业。

#### 四、精心哺育, 培养新人

在教师帮带和学生辅导方面, 我特别注重以下两方面工作: 一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛, 成绩突出, 1998年, 辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖;2000年, 辅导曾云获市级二等奖, 等等。另一方面, 在青年教师帮带活动中, 我校采取“一帮一”结对子帮带措施, 我负责帮带的青年教师雷艳娥, 成熟较快, 2002年参加顺德市青年教师教学大赛, 荣获市一等奖。

自1992年任现职以来, 多次受市(区)、镇奖励, 近七年年度考核中有四次被评定为优秀, 2002年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢



上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报[]20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省

教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良新。

## 述职评议报告主要内容篇二

下面是我们应届毕业生本站的小编给大家推荐的2017个人述职职称述职报告供大家参考！

本学年我担任高二年级主任，进一步提升管理水平，脚踏实地、勤勤恳恳地做好年级管理的各项工作，坚持做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

我经常向高二教师渗透“赏识教育”、“眼中要有人”、“做有智慧的教师”等理念，要求教师加强责任意识、研究意识、效率意识、忧患意识、合作意识、超前意识、创新意识。坚持“育人第一”、“教书第二”的理念，注重学生的全面发展和综合素质的提高，重视学生非智力因素的开发与培养。

(一) 加强对班主任和各班级的日常管理。

1. 积极抓好班主任值班工作。每天安排两名班主任负责年级值班工作，从6:00到22:30全天候值班，做到年级整体联动。值班班主任除了管理好本班级，也要协助年级组管理全年级各班的早读、午自习、午就寝、晚就寝和大课间。
2. 指导各班搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设。
3. 每次考试后，对每个班级情况进行分析和诊断，与班主任和任课老师进行交流，及时调整班级管理和教学管理策略。
4. 每天从早到晚坚持巡查全年级，对各班级进行垂直管理，及时发现各班存在的问题，及时与班主任做好对接和交流，及时解决各班存在的问题。

## （二）加强对各备课组的管理和建设。

1. 引导备课组长积极发挥备课组的核心作用。引导各位备课组长科学合理地制定学期和阶段教学计划，加强教学的'计划性和实效性。积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。
2. 坚持参加各学科的研究课和集体备课活动。集体备课活动中，对各学科的教学计划提出务实的指导意见。引导和督促各备课组大力推行课堂教学教学改革，立足于学生的发展和学生能力的提升，追求课堂教学效率的最大化。
3. 严格控制各备课组课堂教学、训练和考试的难度，立足于本校学生的实际，最大限度减少高耗低效的教学行为，积极打造高效课堂。

## （三）成功组织开展各项大型教育教学活动。

1□xxxx年12月，组织高二学生在本校参加江苏省信息技术学

业水平测试。

2□xxxx年3月，组织高二学生赴江中参加江苏省学业水平测试4门必修科目的考试。

3。先后组织部分高二学生参加生物、数学、化学江苏省奥林匹克竞赛。

4□xxxx年5月，组织高二学生赴xxxx市通用技术培训学校参加培训。

5□ xxxx年4月，在高二全体班主任的努力和配合下，成功动员60多名高二学生报考xxxx6届高考美术班。

6。组织高二学生多次参加xxxx市期中、期末和阶段联考。

我始终认为，我本质上是一名高中历史教师，必须把历史课上好，必须在历史课堂上教育好学生，把学生的历史成绩提高上去，让学生在历史学科知识、能力和素质方面全面提升，对学生负责、对家长负责、对学校负责。所以，我认真备好每一课、上好每一课，认真批改和讲评每一份练习，积极参与高中历史课堂教学改革。

我任教的高二（1）班历史在小高考中有23人获a□全部通过c级。任教的高二（13）班选修历史在全市多次大联考中，均分和达a率、达b率在全市和年级上名列前茅。本学年，我继续关心历史组年轻教师的成长，带了两位徒弟，并指导本组多位老师成功开设市内外公开课。

今后，我将一如既往，加强学习和研究，勤勤恳恳做好各项工作，争创新成绩。

## 述职评议报告主要内容篇三

我，男，1982年3月出生，中共党员□20xx年6月毕业于丹阳师范英语教育专业毕业□20xx年江苏大学英语专业函授本科毕业□20xx年8月取得中学二级教师职称。现将任职以来本人的政治思想表现，师德修养，教育教学能力，工作成绩及履行职责等方面的情况进行汇报。

本人拥护中国共产党的领导，拥护党的路线、方针和政策，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，爱岗敬业，默默奉献，全心全意地致力于党的教育事业，积极参与或组织学校教育教学改革与研究，工作上服从组织分配，不讲价钱，顾全大局，为人师表。因优异表现，在20xx年被天王镇政府表彰为“天王镇优秀共产党员”。

在教育学生的过程中，我坚持用正确的世界观引导人、塑造人，用科学发展观培养人、激励人。在教学中一直把育人放在首位。时时刻刻都既严格要求学生，又热爱关心每一个学生，尊重学生的人格，平等公正地对待每一个学生。能主动拜访学生家长，与他们交朋友，求得家长的信任，求得家长对学校工作的理解和支持。对缺乏好的方法管教孩子的家长，从不加以指责，而是提供科学的教育引导与帮助。所以，在我曾教过的学生及家长中，口碑甚好。在日常生活中，我洁身自好，无不良嗜好，从不赌博，语言规范健康，举止文明礼貌，满腔热情地开展工作。在工作中，我非常注意融洽同事的关系，尊重同事，虚心学习，互相帮助，各取所长。

在班级管理方面：任现职以来，本人连续担任班主任工作5年。本人坚持在教会学生学习的同时，更注重教会学生如何做人。诚然，班主任工作是繁重且琐碎的，但我却乐此不疲。多年的班主任工作中，我从不倦怠，总是奋发向上、努力进取、脚踏实地干好每一项工作。我的目标就是努力把本班的学生培养成家庭中的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年。

因此，每年当我接到一个新的班级，总会在最短的时间内掌握班级里学生的特点，以学生健康成长为出发点和落脚点，深入学生生活、深入学生家庭、组织各式各样的班队活动，教育和培养学生德、智、体、美全面发展。5年来，我所教的班都是班风正、学风浓，班级环境美，学生心灵美。因此，我带的班级多次被评为先进班级。本人在20xx年被句容市教育局选派到苏州大学参加省骨干班主任学习。

在教学方面：平时，我能加强对英语学科基本知识和基本理论的学习，努力提高和改进教育教学方法。并于20xx参加农村骨干英语教师培训。在教学实践中，我坚守课堂，抓好课外，还利用课余时间，耐心辅导后进生。在每学期的期末考试中，我任教的班级成绩均能列校前茅。在20xx年中考中，更是创造了均分为97.4, 合格率87%，优秀率76.7%，全市第一的佳绩。在20xx年句容市英语教学技能竞赛中，本人荣获二等奖□20xx年校教学观摩活动中面向全市开设公开课一节；在初一学科会上，我的专题讲座《融集体智慧，打造高效课堂》获得一致好评。

当然，取人之长，补己之短是我们工作中取得成功的捷径，多年来，我每期都进班听课不少于30节，向同事学习，认真揣摩，仔细品味，有了广泛的知识积累，我觉得在教学和班级管理中都能游刃有余。

任职以来，我认真履行了中学二级教师的职责，取得了优异的成绩。

- 1、系统地学习了教育理论及新课程标准以及英语教学法的基本原理，并能运用这些理论处理和解决教学中的实际问题。

- 2、在20xx年、20xx□20xx年中考中，本人所带的班级的学生陈凯、魏星星等8人升入省句中。张冕等30余人升入重点高中，班级升学率保持在90%以上。

3□20xx—20xx年连续5年被学校评为“先进工作者”□20xx年、20xx年被评为“天王镇先进教育工作者”□20xx年被评为“句容市先进教育工作者”□20xx年被评为“句容市教坛新秀”□20xx□20xx年连续两届被审定为“镇江市乡村优秀科技人才”。

4、教改意识强，教学论文成果丰硕：任现职以来共有18片论文发表获获奖。其中《中学生该不该办生日聚会》发表在《中国教育报》；《励志口号要彰显励志效益》发表在《德育报》；《网络资源在英语教学中的运用》获20xx年镇江市现代教育化论文评比一等奖。

5、在20xx-2011学年度中，担任初三英语备课组长期间。带领本组成员潜心钻研、负重拼搏，使得原本薄弱的英语成为本校优势学科□20xx年的英语听力口语自动化考试获得全市第8名；校备课组备课评比集体二等奖。

作为扎根山区的一名普通教育工作者，我认为自己还很成熟，离各位专家的评审标准还有一定差距，但我觉得自己从政治思想表现，专业水平和工作能力以及工作责任感和工作绩效均已具备中学一级任职条件，特向组织提出申请，申报中学一级教师职务，请各位专家审议。

## 述职评议报告主要内容篇四

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响□20xx年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取□20xx年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油□20xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育(本科)专业。

## 【工作情况】

20xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

### 一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓“师魂”？“师魂”就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

#### 1、树师德。

##### (1) 思想觉悟不断提高。

作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥出共产党



员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。

(2) 人格魅力不断完善。

2、铸师魂。

(1) 大爱无私。

“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？”是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。

师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。

师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取；而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。

(2) 责任是金。

教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情；要真切的明白，自己的工作，自己的一言一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”何况我们是人民教师，从事着“太阳底下最光荣的职业”，更加应该“铁肩担道义”。

## 二、教好书，育好人，做一名技能娴熟的教师。

教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合起来，更好地实现教育目的。

### 1、教人求真。

怎样教好书?我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

(1)以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2)更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3)充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

### 2、学做真人。

(1)树立全面的育人意识。育什么样的学生?我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展

的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

(2) 实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

### 【工作成绩】

1、 教学成绩：

(1)20xx-20xx学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。

(2)20xx-20xx学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

(3)20xx-20xx学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

(4)20xx-20xx学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、 论文获奖：

(1)20xx年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。

(2)20xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3)20xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、 辅导学生：

(1)20xx年辅导方绍峰同学获县“我眼中的交警叔叔”征文三

等奖。

(2)20xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

(1)20xx年被评为“祁红学校优秀班主任”。

(2)20xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3)20xx年被评为“祁红学校教学能手”。

(4)20xx年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

(5)20xx年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

### 【工作展望】

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

## 述职评议报告主要内容篇五

还有一件要向大家汇报的就是我搞的那个阳台果菜园种植系统，（可能有些不务正业之嫌，但是得到了在座的很多领导和同志们大力支持和帮助，也给我提了很多很好的发展思路和建议，所以借这个机会我也很有必要向大家汇报一下。）我从开始在家里鼓捣着阳台种植当初就是儿子喜欢吃韭菜想给孩子生产一点安全放心的蔬菜，没想到自从各级媒体报道以后，引来全国各地很多市民的喜爱，应邀为山东卫视乡村

季风做的“小阳台变成果菜园”、“都市农业、生机无限”两期节目，网络自然点击率一直遥遥领先；为了满足广大观众的要求，我不得已进一步学习了很多这方面的知识。

通过一些外文资料的网络检索，家庭种植作为都市农业的一个组成部分，在一些发达国家95年开始已经非常普遍，各种配套也十分完善，在美国一个全自动化芽苗菜生产机也就几十美元，我们国家很多人刚刚认识到这个事情，但是在当前低碳经济、食品安全需求、都市生态良性循环呼声越来越高的今天，都市农业作为大农业的一个重要分支，也必将很快在我国掀起发展高潮；因为电话咨询的太多，为了大家方便了解这方面知识，我在网上建了一个都市农业博客，短时间也获得了很高的点击率，福建泉州市洛江区北斗星自闭症儿童培训中心主任通过网络检索搜到了我的博客，希望我能帮她给孩子建立一个动手的空间，也为福利事业发展谋取一点发展经费，我积极的帮助她制作了福特汽车环保奖和扶残助残——无土种植园开发项目等相关福利经费申报方案，通过她的介绍北京的一家福利机构也联系想在这个产业上做点事；因为我的能力实在过于薄弱，非常期望大家能和我一道帮帮那些智障儿童，帮帮那些伟大的母亲，帮帮那些为残疾事业含辛茹苦、举步维艰的工作者，当看到自闭症儿童培训中心xx主任弓着腰在街头寻求慈善救助的画面时，我的心在颤抖；张局长号召大家发论文、写博客，我觉得我是实实在在的受益者，通过这个也是宣传我们平度农业，推广我们平度模式和经验的很好的手段，同时也是我们帮助别人充分体现自己的作为一名农技人员价值的最低廉最简洁方式。

另外，我们常说他山之石可以攻玉，当我们面对霜冻、干热风等越来越恶劣的自然灾害，当设施栽培重茬障碍日趋加重，常规农业措施束手无策之时，我们是否可以考虑运用都市农业发展中的一些简易的手段和一些智能化、自动化技术措施，当我们节水灌溉设备容易堵塞、水肥一体化施肥浓度难以精确动态控制得时候，我们是否可以考虑采用一些无土栽培中小米加步枪手段加以改良与改进。以色列农业为什么十分发

达，因为恶劣的自然环境逼迫着他在技术手段上做文章，都市中也因为很多环境条件不利于进行农业生产，才造就都市农业特有的发展之路，或许一些边缘学科的知识可以让我们轻松解决我们常规农业圈里的很多难题；当前在我国耕地面积日趋减少的紧迫形势下，非耕地农业也必将很快成为我国菜篮子工程中一条重要的生命补给线（海南已经成功建设了10万亩海滩无土栽培蔬菜生产基地）。非常期望大家都能伸出手来推动这个产业一把，不为别人，为我们自己都能吃上垂手可摘的新鲜瓜果蔬菜，打造自己的现实版开心农场，体验自然生态的田园乐趣，特别是在干燥的冬天。

## 述职评议报告主要内容篇六

xxx□20xx年9月参加工作□20xx年7月取得大学专科毕业证书□20xx年12月被评定为小教一级职称，工作至今一直在xxx中心小学从事班主任和语文教学工作，现任二年级（1）班班主任。下面将本人的工作情况向评审组做如下汇报：

记得7年前，我第一次站在孩子们面前的时候，显得那么的局促和紧张。没有教学经验，记得当时讲台下那几十多双眼睛所传递的好奇、信任与敬佩。使我在走上三尺讲台的那一刻起就暗暗对自己说：“我不会让你们失望的！我要力争做一名优秀的教师！”这7年来也一直为之探索努力着。在工作的7年里，始终坚持党的教育方针，坚持依法执教，热爱学校，爱岗敬业，教书育人，为人师表，。工作责任心强，积极做好本职工作，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，

广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。所带班级赢得了社会家长学校的好评。

在班主任工作中，我努力从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生一姐妹一朋友”的关系，在日常管理上坚持“三个一”（每天和一名学生谈心、每周和一位家长电话访谈、每月开展一次自我批评）和“三到位”（课间操到位、学生间产生矛盾到位、集体活动到位），使班级工作顺利开展。在全体师生的共同努力下，我班先后在各种活动中获得许多奖项。在7年多的班主任工作中，我始终坚持千方百计地做好后进生的思想工作，先后获得学校优秀班主任、优秀教育工作者等荣誉称号。

在教育教学中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育教学成果，取得了一定的成绩。在20xx年教育工作中成绩较突出，荣获“优秀教师”称号□20xx年2月撰写的《农村学校怎样培养学生的提问意识》在第四届全国“良师杯”教育教学优秀大赛评比中荣获二等奖□20xx年6月撰写的论文《继续教育二期培训要实而不华》在中华教育教学优秀论文评比活动中荣获一等奖；并入选中华教育书库系列丛书《中华创新教育论坛》三卷中，由中国计量出版社出版。

7年多的教育教学工作给我一个这样的启示：坚持不说有损同事事情谊的话，不做有损教师人格形象的事。用真情和行动去凝聚新老教师，识大体、顾大局，事事从我做起，忠于职守。虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有很大的距离；或许我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做好每一项工作，用爱心耕耘终生。相信不久的将来，我

的目标会距离实际越来越近乃至实现。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关审阅并提出宝贵意见。

## 述职评议报告主要内容篇七

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。

### 1、数学学科教学工作

我从担任了数学学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅[20xx~20xx]学年荣获优秀教师称号[20xx~20xx]学年荣获三年级数学学科对比单位第二名[20xx~20xx]学年在年度考核中被评定为优秀等次。

### 2、班主任工作



在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好。

### 3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。另外，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：

眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

## 述职评议报告主要内容篇八

我叫\_x\_出生于\_年x月，x年x月毕业于\_学校x专业\_x年x月至今，一直做小学班主任工作，教龄\_年。任职期间业绩突出，符合申报中学高级教师的条件，现在申报中学高级教师资格。

### 二、申报理由

#### (一)师德与治思想

热爱祖国，忠诚于党的教育事业，坚决拥护党的基本路线、方针、策，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人，奉行“学高为师，身正为范”的为师原则。以“教书育人”为己任，按照教育教学规律培养学生，关心、爱护学生，自觉实施素质教育，取得了良好的成绩。

#### (二)工作业绩

##### 1、教学、教研能力及成果

从教以来，我始终坚持党的教育方针，立足于教学前沿，积极探索教学规律，教学方法，为培养全面发展的学生而努力工作。尤其是新一轮基础教育课程以后，我主动转变自己的教学理念，加大教学的力度，课堂教学始终坚持以学生为主体，以老师为主导，让学生充分经历获取知识的过程，筛选获取知识的方法，而不是直接告诉学生概念结论。这样的教学，既教会了学生科学的学习方法，重视了学生的个性发展和自学能力，又为学生形成终生学习的能力打下坚实的基础。多年以来，我带的班级学生在联合体考试中的成绩均名列前茅。我班\_x\_同学的作文在\_市中小学生作文比赛中荣获一等奖。事实证明，这样的教学方法培养了学生的创新意识，提高了学生的学习成绩，获得了广大师生和家长的肯定，也形成了我自己特的教学风格。基于此，我曾在\_小做过示范课和观摩课。我上的\_x\_这一课，在年会上获得优秀课一等奖\_x\_

获得\_级别优秀课一等奖。参加过小学数学教师基本功大赛并获得优异成绩，并被评为数学名师和数学学科带头人。我撰写的论文《\_\_\_\_\_》被评为一等优秀论文□□\_x□被评为优秀论文。

在科学技术发展迅猛的今天，信息技术在教学中的应用及计算机辅助教学成为教育发展的需要。为了适应教育发展的要求，我积极投身到计算机教学技术的学习中来。我自学了word等多种软件，学习信息技术整合教学资源为教学服务，\_年，我参加全国中小学教师教育技术水平考试并获得中级证书，我制作的《抛硬币》课件在沈阳市中小学教师优秀教育软件评比中获得x等奖。现在，我不但每天自己利用课件上课，还能帮助别的老师制作和改良课件，心里感到非常自豪。

## 2、对青年教师的培养

从教以来，我一直担任年级组组长，培养青年教师义不容辞，多年来，我先后带过马骏、李丹等多名青年教师，现在她们已是各自部门的骨干教师，取得了良好的教学和教育成绩。

## 3、参加继续教育情况

在工作之余，我积极参加各项继续教育培训，使自己更好地适应教育、教学发展的需要。\_年\_月，我参加高等教育自学考试获得小学教育专业大专毕业证书。\_年，我获得汉语言文学专业本科毕业证书。除了积极参加\_组织的继续教育序列的学习外，\_年，我还有幸参加了\_小学骨干教师培训并获得证书。

### (三)、教书育人

\_年的班主任工作，总结起来仅有八个字：“真诚关爱，无私奉献。以身作则，为人师表”。我开展班主任工作的宗旨是：第一：责任心。对于学生来说，我是个爱唠叨的老师妈妈，

从学习、纪律、生活，到劳动、校车、安全，事无巨细，没有一处我不操心的。第二：爱心。第三：公正性。第四：性。做班主任这么多年，我从没乱收费办班补课，也不收礼要钱。拒绝过多位家长实物和现金的馈赠。

### 三、晋升后的设想

1. 继续做好本职工作，爱岗敬业，实践“德高为师，学博为范”的理论思想。
2. 进一步加强自己的专业水平，积极研究新课改，为新课改的推行贡献自己的力量。
3. 提高自己的教研能力及理论水平，努力使自己成为一名学者型教师。
4. 加强德育理论学习，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平，让自己的班主任工作上升为一门艺术。
5. “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。进步的道路是无止境的，因此我会继续本着一颗学习的心，在教学实践中不断充实自己，完善自己，向着更高的目标努力。