

# 2023年小班社会活动教案反思 小班社会 活动教案(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班社会活动教案反思篇一

1. 通过故事，体验小猩猩的心情变化，感受爱的抱抱。
2. 回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受，体验与老师、同伴拥抱的亲切感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：理解故事内容，回忆和自己喜欢的人抱抱的亲密感。

活动难点：体验、分享并交流与与人拥抱的感受。

1. 手偶
2. 课件
3. 背景图

一、出示手偶，导入活动。

1. 师：宝宝们，看看谁来了？它有个很好听的名字，叫啾啾。你们愿意和啾啾打招呼吗？（问好交流）

2. 可是这只叫啾啾的小猴子有点调皮，有一次它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

二、播放课件，讲述绘本内容。

1. 图一：短短的小尾巴、粗粗的腿，还有长长的鼻子会是谁呢？它们是怎么抱抱的？“头靠着头、鼻子钩鼻子”真是有趣的抱抱，好亲热呀！

4. 图四：大象妈妈正好看到了难过的啾啾，就给了它一个大大的拥抱。它们就一起往前走小长颈鹿和他的妈妈是怎么抱抱的？好甜蜜呀，这是一种甜蜜的抱抱！你们想和边上的好朋友抱一抱吗？用你们喜欢的方式抱一抱哦！

5. 图五：啾啾没有找到妈妈继续往前走，这一次它又会看见谁呢？狮子妈妈抱着宝宝，许多小狮子都趴在了妈妈的身上看看小狮子脸上的表情怎么样？是呀，大家抱在一起真幸福呀，这是幸福的抱抱！我们也一起来一个大大的拥抱吧！

6. 图六：可是啾啾没有妈妈的抱抱，啾啾再也忍不住了，它怎么了？我们也来一起帮啾啾找妈妈吧！

7. 图七：啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起，可开心了。你们看后面那些小动物怎么样？啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！它还悄悄地对妈妈说了一句话。

8. 图八：最后呀，啾啾、妈妈还有好多小动物们都抱在了一起，你看到了谁和谁抱在一起了呢？好高兴呀，他们都成为了好朋友，这是一种互相关爱的抱抱。

三、看图片，分享交流关于“抱抱”的各种感受。

1. 师：看了小动物们的抱抱，你们想和谁抱一抱？为什么呀？

2. 师：对呀，可以和我们喜欢的、喜欢我们的人抱一抱。瞧，我把你们的抱抱都拍下来了呢！有很多很多的抱抱，不管在开心、难过还是害怕的时候都可以抱一抱，抱抱是我们表达爱的一种方式，抱抱永远不嫌多！

师：今天我们回到家呀就可以给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一个大大的拥抱，相信他们收到这个礼物一定很开心！

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为主线，跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面，绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语，画面温馨感人，易于小班幼儿阅读与欣赏。活动开展较为顺利，但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时，孩子们都在说动物的特征，有可能是因为我提问的方式不太合适，没能提醒孩子注意问题的重点。另外，在请孩子们与我拥抱时，大部分孩子们一哄而上，有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织，那么场面应当会有所改善。同时作为社会课，对于绘本情感的挖掘也要更深一些，通过细化绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。

## 小班社会活动教案反思篇二

1、激发幼儿的环境保护意识。

2、能大胆说出自己的想法，让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境。

3、了解鱼宝宝“由哭为笑”情绪变化过程，知道乱扔垃圾的坏处。

能大胆说出自己的想法，让幼儿通过帮助“鱼宝宝”解决污染的生活环境。

了解鱼宝宝“由哭为笑”情绪变化过程，知道乱扔垃圾的害处。活动准备：

1. 电脑课件1个（污染的池塘中无力游动的小鱼和一个舒适、整洁的池塘中自由自在游动的小鱼）。

2. 布置“脏池塘”的场景（大盆中放入一些污染物品）。

3. 池塘污水背景若干幅。

4. 易拉罐、奶瓶、绿色水管、干树枝、皱纸等、剪刀、浆糊。

1、以鱼宝宝形象引出活动内容。激发幼儿学习兴趣。

2、观看课件中的情景表演，让幼儿说说“鱼宝宝”哭的原因。

3、师操作课件（屏幕上游出几只小鱼，边哭边游出来）。老师连忙问：“鱼宝宝，你们为什么哭？”鱼宝宝不回答，游到礁石和海草里面去，继续抽泣着。

4、师启发幼儿思考：鱼宝宝为什么哭呢？为什么不理我呀？

5、小结：使鱼宝宝哭的原因：池塘里的水又脏又臭，鱼宝宝快死了。

6、让幼儿帮助“鱼宝宝”寻找原因，并讨论怎样把家变干净、整洁。

7、让幼儿观看“池塘边”的环境（大屏幕），师生一起小结出“工厂水流入池塘”、“工厂排放废气”、“垃圾倒入池塘”、“工地车往池塘倒沙土”等使池塘变脏变臭的原因。

8、引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。

9、和鱼宝宝玩游戏：

(1) 师操作课件，让“鱼宝宝”从礁石和水草中游出来，并笑嘻嘻地道谢。

(2) 音乐起，幼儿同鱼宝宝们高高兴兴地做游戏。

## 小班社会活动教案反思篇三

1. 懂得撕、抢、扔、会损坏图书。

2. 知道图书是我的好朋友，懂得要爱护他们，并喜欢看书。

1. 物质准备：损坏图书一本 好的图书人手一本

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《健康/社会/艺术/. 怎样爱护图书》

1. 引导幼儿观察图书，了解撕、抢、扔会损坏图书。

提问：看一看，书是用什么材料做的？

讨论：如果、撕、抢、扔，书会怎么样？

出示损坏的图书，引导幼儿说一说图书为什么会变成这样子。

2. 学习正确的拿书、翻书的方法。

幼儿拿书练习、翻书。

小结：图书是我们的好朋友，我们要爱护它。

出示操作材料《怎样爱护图书》，引导幼儿在看看，说说中

学习怎样爱护图书。

幼儿练习整理图书角。

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是1. 懂得要爱护图书。2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活动来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：1. 在最后可加入修补图书的环节。2. 在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。3. 在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。

## 小班社会活动教案反思篇四

1. 知道秋天是丰收的季节，大胆讲述秋天是美丽的。
2. 能热爱秋天，体验秋天的美好。

3. 引导小朋友认识秋天的天气特征。
4. 使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

汉字：秋天、美丽、丰收

图片：秋风、树叶、果树等

### 一、了解秋天的美丽

1. 现在的季节是秋天。小朋友在公园、来幼儿园的路上看到了什么？（树叶）你看到的树叶是什么样的？有哪些颜色？树叶飘落下来的时候象什么？（象蝴蝶一样飞）
2. 你还看到了哪些东西？（菊花、稻穗等）它们是什么样的？
3. 秋天里五颜六色真美丽。（出示“美丽”）学说：美丽的秋天。

### 二、感受秋天的天气变化

### 三、了解秋天是丰收的季节

1. 秋天来了，天气渐渐变冷了。在秋天里，你吃些什么呢？
2. 你在家吃些什么菜？（青菜、萝卜、螃蟹、大白菜、南瓜、栗子等）
3. 哪些水果成熟了？（苹果、梨、橘子等）
4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。（出示“丰收”）学说：秋天是一个丰收的季节。

## 四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

## 小班社会活动教案反思篇五

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

- 1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车

来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

## 2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 小班社会活动教案反思篇六

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

3、寻找危险的东西教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关等。引导幼儿怎样去避开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。幼儿制作标志。教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

## 小班社会活动教案反思篇七

《我把妈妈弄丢了》这是一个很有生活性的故事，故事里菲菲和妈妈到公园去玩，妈妈买票时，买票的人太多了，菲菲因看不到妈妈而产生紧张的心理，而去找妈妈。这个故事完全符合孩子的心理，且又是孩子生活得写照。

首先让孩子来认识故事中的主角——菲菲小朋友，然后用故事中的挂图引出今天要讲述的故事。第二部分是教师先讲述故事情节一遍，教师提了两个比较关键性的问题：“是谁帮菲菲找到了妈妈？”“最后找到了吗？”这两个问题的提问，其实是让孩子知道了故事中主要情节是菲菲在找妈妈，同时也为后面的讲解起到了铺垫的作用。第三部分是让孩子们说说自己的妈妈，教师给孩子的问题有点儿大，从而引导孩子们从多个方面去描述自己的妈妈。

（一）能有意识地注意妈妈的特征。

(二) 能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

重点：帮助幼儿在理解故事的基础上，能描述自己妈妈的典型特征。

难点：培养幼儿主动注意妈妈特征的意识。

(一) 物质准备：挂图第四号、故事磁带。

(二) 经验准备：知道自己妈妈的典型特征。

(一) 完整欣赏故事（认识故事主角，了解故事大概）

1. 菲菲和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
2. 引导幼儿完整欣赏故事。
3. 谁来帮助菲菲找妈妈？菲菲最后找到妈妈了吗？
4. 看第一幅挂图，欣赏故事：菲菲怎么会把妈妈弄丢的？
5. 菲菲把妈妈弄丢了，她是怎么做的？

(二) 看图欣赏故事（细节阅读，剖析主角内心情绪变化）

1. 警察叔叔来帮菲菲找妈妈，假山前的那个人是菲菲的妈妈吗？为什么不是呢？
2. 短头发的阿姨是菲菲的妈妈吗？为什么？
3. 菲菲妈妈的头发是怎么样的？
4. 对菲菲笑咪咪的阿姨是菲菲的妈妈吗？
5. 菲菲最喜欢妈妈的什么？

6看第四幅挂图，欣赏故事：菲菲的妈妈对菲菲说过什么？

7. 菲菲在哪里找到了妈妈？

8. 是谁帮菲菲找到了妈妈？” “最后找到了吗？”

（三）谈话：我和我的好妈妈（介绍妈妈，深入了解妈妈）

2. 如果你把妈妈弄丢了，你会怎么办？

## 小班社会活动教案反思篇八

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯，饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。所以针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后不会主动漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，我设计了本次活动。

1、学会漱口的正确方法，知道漱口可以保护牙齿。

2、愿意漱口，养成饭后漱口的好习惯。

课件，《漱口》视频，茶杯若干。

一、出示课件，导入活动，知道漱口可以保护牙齿。

1、课件一：猜猜这个小朋友什么地方不舒服？（牙疼）

课件二：他的牙为什么会疼？（牙上黑黑的）

小结：蛀虫在牙齿上咬出一个个黑黑的小洞洞，牙齿生病了，人们就会觉得牙疼，所以我们要保护好牙齿。

小结：早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食，不要太硬的东西，都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样我们的牙齿就会长时间棒棒的。

二、学习漱口的正确方法。

1、播放视频《漱口》：如何正确的漱口呢？我们一起来看看吧！

我们来看一段视频，你看到了什么？听到了什么？

2、教师示范漱口的正确方法：我们看看该怎样漱口。

水应该吐到哪里？为什么不能吐到地上？

小结：水吐到地上会把地弄脏，小朋友走在上面容易摔倒，要把水吐到水池或盆里。

1、教师分解示范，幼儿模仿。

嘴巴要一鼓一吸才能发出咕噜咕噜的声音，我们一起来学一学吧！

4、教师示范，幼儿模仿：我们一起来学一学，说一说。

5、个别操作：谁愿意试一试？（请两名幼儿上前操作，教师与其他幼儿共同用语言描述，加深对正确漱口的理解。）

6、集体用空茶杯练习：我们拿着小茶杯，一起学一学漱口。

三、幼儿操作：漱口。

1、桌子上有老师准备的盆，请你用我教你的方法来漱口，漱口的时候要轻轻的，把水吐到盆里，不要吐到外面。

2、盆里有什么？哪里来的？

3、小结：原来吃完东西，看起来好像都咽下去了，其实还有些小小的、碎碎的东西粘在牙齿上，留在牙缝里，时间长了，就会有蛀虫。所以我们要养成饭后漱口的好习惯，保护我们的牙齿。

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

## 小班社会活动教案反思篇九

在上完小班科学活动《皮皮熊家的袜子》后，我认真反思后得出本节课既有成功之处，也有不足的地方。现将本节课的教学反思如下：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿的教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方法进行探索活动。因此，我设计本次活动是想通过创设探究和操作的生活化环境，激发幼儿与环境互动的兴趣，实现整合教育目标，让幼儿形成新的认知，并能从中获得经验。我的活动设计密切联系幼儿的实际生活，充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。例如：让幼儿亲自动手操作、鼓励幼儿积极参与探索活动，感受袜子的不同特征和用途，让幼儿逐步形成“双”的概念；同时，我们积极鼓励幼儿大胆表达自己生活中的经验，尝试自己整理袜子，并教育幼儿养成良好的卫生习惯，提高自理能力。

在组织教学之前，我认真琢磨《幼儿园教育指导纲要》，针对小班幼儿，考虑以游戏的形式展开教育，最能充分尊重幼

儿作为学习主体的经验和体验；最能尊重他们身心发展的规律和学习特点。以游戏为基本活动，引导他们在与环境的积极相互作用中得到发展。

根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的：幼儿活动应密切联系幼儿的实际生活，应充分利用幼儿身边的事物与现象作为幼儿科学探索的对象。所以我们设计了以认识袜子为活动主线的科学活动，它即密切贴近幼儿生活，又符合小班幼儿的年龄特点，便于幼儿理解。整个设计营造出一种轻松的气氛，以去“皮皮熊家做客”为基本活动。让幼儿在这个氛围中初步了解袜子的种类，以及通过让幼儿尝试自己整理袜子，延伸出教育幼儿养成良好的卫生习惯，提高自理能力。

在讲授的过程中，我们注重遵循这样一个教学思路，即由幼儿自身参与游戏体验后，教师启发幼儿发现问题，再引导幼儿解决问题，然后教师小结出解决问题的方法，最后完成教学目标。本次活动知识点的安排是由低到高，步步深入，使幼儿在活动中尝试发现解决问题的方法。教学活动正如《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”我们重在引导孩子围绕目标发散思维而不是直接牵着孩子走；我们重在鼓励孩子自主的探索发现而不是抑制孩子的这种探究欲望；我们重在启发孩子自己去寻找解决问题的方法而不是直接把答案告诉孩子。另外，我们的活动还充分体现了以学生为主体，教师为主导的教育思想。我们充分考虑底年龄幼儿的思维特点，围绕学生为主体创设情景，准备教具，设计在情景中提出问题；在情景中鼓励幼儿自己动手操作。让幼儿在学中玩，在玩中学，充分感受科学的趣味和作用。

本节课的不足：在今后的教学中，还要对孩子现有水平多多认识，以及对自己制定的活动目标有准确的定位，改进教学方法，争取使自己的教学水平不断提高。