

# 幼儿园阳光体育活动简报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园阳光体育活动简报篇一

将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，进一步引导幼儿参与体育活动的兴趣，锻炼幼儿体质，推动“阳光体育运动”，深化“阳光体育运动”研究，落实“阳光体育运动”在大班年级的开展。

### 二、组织领导

积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时体育活动时间的的基础上，选择合适的内容、材料，不断优化幼儿园体育活动，进一步提高对开展幼儿体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面的发展。

### 三、活动原则

#### 1. 安全性原则

教师在体育活动的设计、组织过程中应强化安全第一的观念。力求事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。为确保安全，必须在所有的游戏道具的使用和装备上考虑周全，使之在任何条件下都安全无虞。比如，整个的游戏空间、场所、环境没有任何尖锐的棱角和坚硬的器具，不会产生撞击情况，不会因摔跤而造成伤害等等。

#### 2. 身体全面锻炼原则

幼儿参与体育活动形式和内容应该是多样化和综合化的，对各项体育活动加以科学的整合与综合，避免形态指标上出现不对称、技术技能上表现不稳定、基本动作和身体素质上达不到全面的发展。

### 3. 动静交替原则

在幼儿体育活动中，教师要注意幼儿参与体育活动与休息适当交替，做到一日生活的动静交替和一次体育活动的动静交替，使幼儿在活动以后经过一段时间的休息，身体的机能状态及时地得到恢复，达到并超过以前的身体状态。

### 4. 发展性原则

幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

### 5. 发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则。

因根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿的体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

## 四、活动内容与安排

活动一：蜘蛛绳

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备

绳八条，教学用录音带一卷，教学用录音机一台。

## 教学研究

1. 训练幼儿四肢敏捷性与协调性。
2. 在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

## 教学重点

1. 幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。
2. 幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。
3. 幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。
4. 幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

## 教学活动设计

1. 蜘蛛绳成圆形摊开来放置地上，将每一条线都拉直，再将全班人数分成八组，站至八条绳子后，音乐一放下后，第一个小朋友双手张开平放，走在绳子上至终点后要弯下身碰绳结，才可以再走回起点，下一个小朋友要帮忙先用脚踩住线(不可让线松掉)，每位小朋友以来回的方式进行，完后至队伍后排队。
2. 在一旁的小朋友可帮队友欢呼加油，第一次不要求小朋友须走在绳子上，第二次即须严格要求，最好是一步一步慢慢的做，但不比赛以确实达到老师要求为主，老师可在旁指导与协助，让小朋友顺利进行，正确地完成此游戏。
3. 先以直走前进的方式练习，然后再以侧走的方式进行竞赛，看哪一组的小朋友可获得优胜。

## 活动二：好玩的轮胎

适合年级：大班

活动时间：30分钟

教材准备：废轮胎10个，教学用录音机一卷，教学用录音机一台

### 教学研究

1. 训练幼儿四肢敏捷性与协调性。
2. 在游戏中达到幼儿体能上的增进，并能刺激脑部细胞的发育。

### 教学重点

1. 辅导幼儿在游戏中训练身体的柔软性与平衡感。
2. 藉由游戏在团体中学会与同伴互助合作的精神。
3. 教导幼儿能遵守游戏中的规则与秩序。
4. 训练幼儿在游戏中能达到双手并用、眼看四方的游戏方式。

### 教学活动设计

1. 将10个轮胎排成圆形，并预留一个适当空隙作为起点及出口，请所有的小朋友沿着出口处排成一直线，以所围成圆圈的右边为起点左边为终点(右去左回)的方向进行游戏。
2. 音乐放下后，第一次先让幼儿以走的方式走一遍，让小朋友感觉并熟悉一下轮胎的软硬度。第二次则将10个轮胎均分为两个小圆圈，同样要预留出口。请幼儿模仿小白兔跳跃动

作，将双手放至耳朵两旁，以双脚合并跳跃方式依序跳至轮胎中，直到5个轮胎跳完为止。跳完的小朋友请排到队伍的尾端等候。游戏条件是：不可以踩到轮胎的外围，踩到外围的小朋友就算犯规了，须被判出场换下一位小朋友进行游戏，第二位小朋友需等上一个小朋友跳到第3个轮胎后才能出发。第三次请幼儿以单脚起跳的方式进行跳跃动作，先以右脚跳跃，跳到第3个轮胎后换左脚跳跃，直到终点后再排回队伍，如还有时间可再加上一个循环，直至上课时间终止。

### 备注

单脚跳会让幼儿在体能上感到较疲惫，如果五个轮胎对小朋友比较吃力，可换成三个或四个，中途可休息三分钟让幼儿擦汗喝水。

### 活动三：布的游戏

适合年级：大班

活动时间：25分钟

### 教材准备

约课桌椅大小的布6条、椅子6张、录音带、录音机。

### 教学研究

1. 以律动的方式来引导幼儿参与运动、并活动全身大肌肉、达到肌肉均衡发展。
2. 由团体活动来让幼儿体认遵守游戏规则的重要性及了解互助合作的意义。
3. 由幼儿律动以游戏的方式来启发幼儿的想象空间、及激发脑部的发育。

## 教学重点

1. 指导幼儿听音乐的律动及动作、指令的适应性。
2. 辅导幼儿以游戏的方式来达到身体活动的目标。
3. 教导幼儿正确的了解游戏规则及如何在游戏中遵守秩序。
4. 训练幼儿在过程中须达到眼睛看、双手并用正确的游戏方式。

## 教学活动设计

1. 选出14位小朋友出列、先分成二排站好(一排各站七位)，将六块布摊开，每个小朋友各拉着布的二端，调整好所有小朋友的位置后，要拿布的小朋友都坐在地上、布的高度要刚好放在小朋友的肩膀上处后摊开拉着。
2. 将剩下的小朋友排成一直排后，在起点处蹲下，在对面放一张椅子，此时音乐预备，当哨子吹起时就将音乐放下，游戏即开始，让幼儿学毛毛虫在布底下爬行、此时拉布的幼儿须将布抖动，幼儿爬行至对面绕着椅子再爬回起点处，以拍掌方式换下一位幼儿进行游戏，直至最后一位小朋友做完为止。
3. 当游戏进行至一半时，即将14位小朋友做替换，教师须鼓励幼儿大声加油，将游戏中的气氛拉到最高点。

## 幼儿园阳光体育活动简报篇二

- 1、知道不跟陌生人走。
- 2、有初步的`安全意识和自我保护能力。

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

## 1、情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人（其他班级的家长）来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

（1）我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

（2）我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

（3）你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

（4）小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

## 2、讨论：

（1）这个阿姨是谁？你认识她吗？

（2）不认识的人，我们能跟她走吗？

（3）绘本：《不跟陌生人走》

## 幼儿园阳光体育活动简报篇三

小班幼儿喜欢蹦蹦跳跳，但是动作协调性不够，在平时的观察中我发现有的孩子特喜欢跳，有的调皮的孩子会站在小椅子上向下跳，于是抓住孩子们的兴趣，让孩子们学一学动物的跳，在平时幼儿的练习中，我观察到他们对于动作本身有了一定的认知和体验，可由于幼儿腿部力量较薄弱，动作控制意识不够主动，缺乏动作自我监控，常常出现：两脚不能同时起跳、落地；连续跳几下就会放弃或者动作僵硬不自然。于是我设计了一节身锻活动“我会跳”，让孩子们在模仿动

物跳的同时来规范动作。

1、学习双脚并拢连续向前行进跳。

2、尝试与同伴合作行进跳，体验合作运动的快乐。

1、活动的重点是双脚并拢连续向前行进跳2、活动的难点是能与同伴合作进行行进跳师幼一起听音乐做热身运动（上肢运动、下蹲运动、转动脚腕、整理运动）

## 二、基本部分

1、幼儿模仿小动物跳（播放音乐：我爱蹦蹦跳）师：小朋友们这两个动物认识吗？它们有一个本领都会跳，咱们来学一学它们是怎么跳的，轻轻地走到小动物家玩一玩，学一学它们的本领。

（评析：动物是小朋友们最喜欢的，小兔和青蛙也是小朋友们最常见的动物，在创设的情境中分两组进行，一组幼儿学小兔跳，一组幼儿学青蛙跳，体验自主游戏的快乐。）

2、交流反馈：小兔是怎么跳的呢？小青蛙又是怎么跳的？

（评析：帮助能力弱的幼儿加以巩固动物的跳法）

3、学习双脚并拢连续向前行进跳

4、师：我是袋鼠妈妈，你们想做我的宝宝吗？袋鼠妈妈是怎么跳的呢？

6、引导幼儿观察、模仿，小兔跟袋鼠都是双脚并拢跳的。

7、幼儿练习双脚并拢向前行进跳

8、提出要求：小袋鼠们真能干，现在请小袋鼠们去帮妈妈把

粮食运回来好吗？（每人拿一个雪花片）

9、幼儿进一步练习双脚并拢行进向前跳，（评析：在创设游戏情境中让幼儿轻松、自主地、有目的去练习双脚并拢向前行进跳）

三、游戏“袋鼠一家去旅行”（播放音乐：兔子舞）

1、教师边讲解边与配班教师示范，一个人在前面当小袋鼠，一个人在后面把手搭在前面一个人的肩膀上，然后双脚并拢一起向前行进跳。

2、鼓励幼儿两人合作一起双脚并拢向前行进跳（评析：这个游戏主要体验同伴之间合作的意识，同时也能增进同伴之间的相互协调能力，通过“兔子舞”音乐更能激发幼儿有节奏地跳和合作的意识。）

3、游戏可以反复练习，同伴之间增加人数合作游戏。

（评析：在这个环节中可以挑战难度，让幼儿之间自由搭配去组建自己的家庭成员，使自己的家庭队伍增加，变成一条长龙，一个接一个去旅行。）

四、放松运动（播放音乐：雪之梦）

1、师幼听音乐做放松运动

2、师幼共同收拾器械送回家（评析：活动结束后，培养幼儿与老师一起收拾活动器械并送回家。）

## 幼儿园阳光体育活动简报篇四

增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西

瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

- 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

## 幼儿园阳光体育活动简报篇五

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以“3-6岁儿童发展指南”为指导；以幼儿园园务计划为依据；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，提高科研水平与办学效果。
- 5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建

民主、和谐的家园关系。6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1、注重家长学校的规范管理。

(1) 注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2) 健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3) 完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

3、常规工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的家园沟通与交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八

个一工作常规：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每期一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长接待日与家长直面交流、每年一次总结表彰。在家长会的形式与家园联系栏的实用性方面进行尝试创新，要增强与家长的互动沟通及活动的实效性，提高质量与效果。

4、利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的“走出去、请进来”的活动。如：组织幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园助教，、请交警大队来园进行安全教育，举行紧急疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感性经验，培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感，增强幼儿安全自救意识与能力。

5、增强家园沟通的艺术性。首先，要向教师强化服务意识、责任意识，倡导微笑服务、站立服务，主动、积极地向家长、社会宣传幼儿园的一切工作。与家长建立平等、合作、和谐的、朋友式的’关系上要进行探讨，可通过开展心得交流活动，推广学习好的经验、方法，提高与家长沟通的艺术性。

二月份：

- 1、熟悉了解新生，接待家长来访
- 2、期初家长会
- 3、布置家教宣传栏
- 4、开展家庭安全教育知识讲座活动

三月份：

- 1、结合三八国际劳动妇女节，开展“我爱妈妈”亲子手工制作活动

2、亲子志愿助老活动

3、亲子社会实践活动

四月份：

1、更换家教宣传栏内容

2、半日开放活动

五月份：

1、向家长征集优秀家庭教育论文

2、评选及表彰优秀家长活动

3、举办庆六一汇演

六月份：

1、期末家长问卷调查。

2、家长学校工作总结。

九月份：

1、接待新生及家长来园，熟悉环境

2、新生及个别幼儿家访工作。

3、更换家教宣传栏

4、制定并学习家长学校工作计划

十月份：

1、成立新一轮家委会，召开家委会会议。

十一月份：

1、举办家长开放周

2、更换家教宣传栏

3、举行紧急疏散安全演练

4、举办庆元旦亲子游园活动

十二月份至元月份：

1、期末班级教学活动汇报

2、家长学校工作总结

3、家长学校档案收集整理