

2023年中班语言找影子教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言找影子教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学习儿歌，会完整讲述句子“我的房子要有……，……（干什么）”。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试创编儿歌《房子》。
- 3、鼓励幼儿能勇敢的在家长面前大胆表现自己。

活动准备：

实物投影仪；幼儿用书《房子》；

活动过程：

一、通过简单谈话，引导幼儿说出有关房子的经验，思考讨论什么是符合需求的房子。

1、教师提问，唤醒经验：

（1）房子我们都很熟悉，你来说一说，你见到过什么样的房子呢？

（2）不同的房子里有些什么东西呢？

(3) 房子有些什么用呢？

2、进一步引导思考：

(2) 鼓励幼儿畅所欲言，引导幼儿清楚、连贯地表达；

二、使幼儿通过观察图片，学习儿歌《房子》。

1、教师出示幼儿用书《房子》，引导幼儿观察后讲述。

(1) 你看到图片上的小朋友设计的房子是怎样的？

(2) 这样的设计有什么用呢？

(4) 结合幼儿讲述，整理出儿歌中的' 语句。

2、教师示范朗诵儿歌《房子》，幼儿倾听；

然后提问：

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你听到儿歌中我的房子是什么样子的？

鼓励幼儿用儿歌中的话来回答。

3、教师引导幼儿学念儿歌《房子》；

(1) 再次完整示范朗诵儿歌《房子》，请幼儿轻声跟念；

(2) 请幼儿看着图片自己念儿歌，教师适当提醒；

(3) 纠正念得不当的地方，分组练习念儿歌，一组念一句；
轮流两次，加深印象；

三、鼓励幼儿大胆想象，尝试创编儿歌《房子》。

1、请你用和儿歌中一样的话，来说一说你想设计的房子要有什么？做什么用处？

2、幼儿分散自由练习，教师参与倾听和指导；

3、组织交流：

请练习时创编好的幼儿先来说说自己创编的儿歌，好的句子一起学习。

活动延伸：

请幼儿将创编好的内容和爸爸、妈妈说一说。

中班语言找影子教案篇二

1. 理解古诗内容，有感情的朗诵诗歌。

2. 尝试背诵古诗，了解农民劳作的艰辛。

3. 知道粮食来之不易，萌发对农民伯伯的尊重之情。

4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

1. 经验准备：幼儿提前通过图片、视频等了解水稻种植、种植过程等。

2. 物质准备□ppt图片、米饭的图片。

活动过程

一、图片导入，激发兴趣。

出示各种米饭的图片，引入活动，讨论：我们每天都要吃饭，你指导我们吃的米饭是从哪里来的吗？激发幼儿的兴趣。

二、朗诵故事，理解诗歌意境。

1. 引导幼儿倾听诗歌朗读《悯农》，欣赏理解古诗。
2. 讨论理解古诗的含义。
3. 学习词语“辛苦”，并用“辛苦”说一句话。
4. 引导幼儿学习有感情的朗读古诗，初步感受古诗的韵味美。

三、尝试背诵，加深理解。

在幼儿对古诗内容及含义有了一定了解的基础上，鼓励幼儿看图，尝试背诵。

四、交流讨论，了解农民种田劳作的艰辛。

1. 提问：你见过农民伯伯种地吗？他们是如何种田的？请你学一学。农民伯伯劳作这么辛苦，你有什么想法。引导幼儿大胆表达自己的想法和观点。通过讨论表达对农民的敬意，懂得爱惜粮食，不浪费粮食。
2. 小结：《悯农》这首诗歌描写出农民劳作的艰辛，提醒我们要珍惜来之不易的一粒粒米粉，不要浪费。

活动反思：

本次活动引出主题。然后朗读古诗理解诗意，教育幼儿要从

小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。在这一过程中借助画面、想象等手段，知道古诗的大概意思，让孩子们找到共鸣，并抓住了诗眼“辛苦”二字，通过唤醒孩子的生活经验来品诗中之情，让幼儿懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，激起孩子对农民的热爱尊重之情，达到了预期目的。

中班语言找影子教案篇三

设计思路：

本次活动内容来源绘本《我也要搭车》，活动重点定位在“约定”上，主要让幼儿在有趣的绘本故事中学会遵守和别人的约定，做一个遵守约定的人。本次活动预设了三个环节，其中第二个环节是本次活动的重点环节，让幼儿仔细观察图片的过程中围绕狮子爷爷和兔子、刺猬、长颈鹿、松鼠们之间的“约定”展开讨论，大胆表达自己的想法，了解“约定”的含义。另外，中班孩子的社会意识正在逐步加强，因此通过活动的开展，培养了幼儿初步的责任意识。

活动目标

- 1、仔细观察图片，大胆表达自己的想法。
- 2、了解“约定”的含义，感受遵守约定的重要性。

活动准备

- 1、小朋友有关于约定的经验。

2、ppt课件

活动过程

- 一、引出故事内容——激发兴趣。

2、那如果没有遵守约定的话会有什么麻烦呢？今天我们就来听一个关于约定的故事。

二、观察理解故事——了解约定的含义

（一）和狮子爷爷的约定：

森林里可热闹啦，小动物们听说狮子爷爷做了一辆公共汽车，都好奇极了。老远老远就听见了车轮咕噜咕噜的声音。（播放ppt+音乐）

小结：狮子爷爷知道兔子喜欢蹦蹦跳跳，在车上蹦蹦跳跳的话会有危险，所以狮子爷爷和兔子之间做了这样的约定。

2、狮子爷爷接着又遇到了谁？小刺猬也想搭车，狮子爷爷同意了吗？它们之间会有什么约定？（我要和你做个约定，你上车后不能刺伤乘客们。）

小结：小刺猬答应了和狮子爷爷的约定高高兴兴的上车了。

中班语言找影子教案篇四

教学目标：

- 1、初步学会朗诵古诗，理解古诗的意境。
- 2、通过各种不同方法的学习，激发幼儿学习古诗的兴趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学准备：

三角形、圆形、长条形各一个，课件。

教学过程：

一、开始部分组织教学

二、基本部分

1、猜拼图出示一个三角形提问：“小朋友这是什么？”出示一个圆形提问：这是什么呢？

2、老师有表情的朗诵古诗《江雪》

3、这首古诗还有一幅美丽的画呢，我们一起来看看。（出示多媒体）

(1)你看见了什么?这幅画上是什么季节?.冬天会怎么样?山上都是雪，小鸟怎样了?(千山鸟飞绝)

(2)路上也没有行人，天气寒冷人们怎样了?(万径人踪灭)

(3)江面上有什么?船上有谁呢?他穿着什么?带着什么呢?(孤舟蓑笠翁)

(4)他在干什么?(独钓寒江雪)

4、我们一起来看看这首古诗(多媒体出示古诗)

(1)小朋友，请你找一找在这首古诗中你认识哪个字宝宝？

(2)幼儿跟老师朗诵古诗2-3遍。（不同的方法朗诵）

(3)老师把这首古诗编成了一幅节奏图：这是几拍子的节奏？

幼儿练习打二拍子的节奏。看节奏一边拍手一边朗诵古诗。

(4) 我们听着音乐来唱一唱这首古诗。

三、结束部分

1、总结：小朋友们今天学习了什么？

2、把学会的古诗朗诵给爸爸、妈妈听。

活动反思：

《江雪》是一首极具画面感的古诗。所以在导入时我先出示了两幅色彩鲜明、景物突出的画，然后让幼儿说说看了这两幅图能想到哪两首诗，从而引出“诗中有画、画中有诗”这句话，为学习《江雪》时引导幼儿列举意象、想象画面作铺垫。之后指名读诗，要求读准字音、读通诗句。

中班语言找影子教案篇五

活动目的：

参与相应情境，理解儿歌内容，体验友好相处的快乐。

活动准备：

1、每人别上胸饰扮演松鼠或小鸟，教师扮演松鼠妈妈。

2、准备好头饰和斧子道具，请配班教师扮演小熊。

3、挂图一幅（如图）。

4、活动室布置成森林场景（其中有几棵立体大树布置在平面大树的周围），幼儿席地坐在平面的大树上。

活动过程：

一、自由创编动作

在优美、抒情的音乐声中，小鸟，小松鼠坐在大树上自由自在地做自己喜欢的事情，如理理羽毛、抖抖翅膀、说说悄悄话，等等。

二、进入儿歌描绘的`情景

1、听，什么声音？

2、小熊扛着斧子入场，边走边唱：我是一只小狗熊，造房本领强，我要把那新房子造得很漂亮。

3、提问：谁来了？他想干什么？你猜它用什么造房子？你是怎么知道的？

4、通过情境对话（如下）熟悉儿歌内容。

小熊（自言自语）：小熊要盖屋，上山来砍树！好，就砍这一棵。

松鼠妈妈：不行，不行！

小熊：（指另一棵树）那我就砍那一棵。

松鼠妈妈：也不行，也不行！

小熊：（指幼儿坐着的那棵大树）那我就砍这一棵。

松鼠妈妈：呀！他要砍大树了！

齐：不行不行，不能砍，不能砍！

小熊：这棵不能砍，那棵也不让，为什么呀？（小鸟、小松鼠一一告诉小熊不能砍树的道理，如大树是我们的家等。）

小熊：我不砍树了！可我住在哪儿呢？

松鼠妈妈：小鸟、小松鼠们，我们一起来帮小熊想想办法，好吗？（小鸟、小松鼠互相商量合适的办法，并告诉小熊。）

松鼠妈妈：小熊，朋友们给你提了这么多建议，你认为住在哪儿最合适？（小熊对松鼠妈妈耳语）

松鼠妈妈：小熊让我暂时保密，等会儿你们就知道了！

三、学习儿歌

1、引导幼儿思考：还有哪些生活在树上的朋友会阻止小熊的砍树行为，为什么？

2、出示挂图（图一），提问：小熊住在哪儿？它和谁住在一起？它住在树洞里舒服吗？

3、教师借助图片完整地朗诵儿歌（附后）一遍。

4、请幼儿边跟教师念儿歌，边做相应的动作。

5、带领幼儿分角色学念儿歌，其中幼儿念小鸟、小松鼠的诗句，教师念有关小熊的诗句。

6、启发幼儿仿编第二、三句诗，鼓励幼儿大胆想象、表达。

7、我们又多了一个好朋友，真开心！咱们一起来唱个歌（旋律为《洋娃娃和小熊跳舞》）庆祝一下吧！