

# 2023年端午节吸引人的活动宣传语 端午节活动方案(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 端午节吸引人的活动宣传语篇一

活动简介：端午节是我国的传统节日，怎样把它设计成小班幼儿所喜爱的活动，既体现综合的理念，又能突出一个重点领域，几经思考我进行了活动的整合，原创了这个小班综合活动，把重点放在了美术领域做香包上，在香包上多做文章，融入了一些几何图形和颜色的复习，还自编了歌曲，感觉这样一来，可行性更强了。活动主要分为三个环节：第一个环节利用动画，帮助幼儿回忆端午节里参加的活动，以儿歌的形式帮助幼儿总结。第二个环节是讲解香包的制作方法，也是活动的一个重点，通过欣赏各种漂亮的香包，激发幼儿制作的兴趣，利用视频展示台直观地演示、讲解了香包制作的方法并交代了操作的要求。第三个环节是幼儿制作香包，并介绍自制的香包，围绕香包的颜色、样子、图案来进行介绍，让幼儿体验成功的喜悦，歌曲《热闹的端午节》，把活动推向了一个高潮。

活动目标：

1. 初步了解端午节的一些习俗，试着学做香包。
2. 积极参与活动，体验活动带来的快乐。

活动准备：

课件、视频儿歌《过端午》、三角形、圆形、爱心形、长方形的布袋、香料、贴纸、装饰的图案若干、盆子每组一个、蜡笔、桌布。

活动过程：

一、讨论，初步了解端午节的热闹活动。

幼：吃粽子。（是呀，要吃香香的粽子。）

幼：赛龙舟。（你在哪里看到赛龙舟的啊？电视里，赛龙舟啊可热闹了！）

幼：挂香包。（小朋友们挂上香包真漂亮。）

幼：插艾草。（是啊，门上还要插上香香的艾草呢，可以把蚊子和小虫子赶走。）

儿歌小结：端午节真热闹，赛龙舟、吃粽子、插艾草、挂香包，小朋友们乐淘淘。

（评析：通过观看小动画《五月五》帮助幼儿回忆端午节的一些风俗习惯，并以儿歌的形式加以总结。）

2. 刚才你们说到了要吃粽子，那你吃过的粽子是什么样的呢？

幼：我吃过像三角形一样的粽子。（哦，你吃过三角粽。）

幼：我吃过方方的粽子。（哦，你吃过方方的枕头粽。）

3. 那这些粽子都是什么馅的呢？（点击出现相应的粽子。）

幼：肉粽、豆沙粽、花生粽、枣子粽、蛋黄粽。追问：好吃吗？豆沙粽的味道怎么样？甜甜的。花生粽吃起来怎么样？香香的。

小结：原来粽子的种类多样，口味丰富啊！

(评析：吃粽子更是端午节的一个重要习俗，通过说一说粽子的外形和种类，加深幼儿对粽子的认识。)

## 二、讲解制作香包的方法。

1. 端午节除了要吃粽子，还要挂什么?(对还要挂香包呢)!看，陈老师这儿有许多香包，怎么样?(好漂亮啊)数数有几个?看看都是什么样的?(有的圆圆的、有的方方的、看上去有点像爱心一样的、看上去有点像三角形)有些什么颜色?一起来说说。香包上有些什么?哦，有小贴纸还有漂亮的图案，下面这个是什么?(这叫流苏，也是用来装饰香包的。)

2. 谁来闻闻，香包怎么样?(香香的)香香的，它里面有什么好东西啊?(它里面有香香的香料)香香的香包挂在身上有什么用?(能让我们更漂亮，让我们的身体更健康。)

3. 小结：是呀，香包香香的很漂亮，能赶走一些蚊子和小虫，让我们小朋友的身体健健康康的。

们想不想来试试。

(评析：这个环节，又引出了端午节的另一个习俗，挂香包。利用视频展示台，讲解香包的制作方法，直观形象，语言生动、有趣，为幼儿的操作奠定了基础。)

## 三、幼儿制作香包，教师巡回指导。

1. 介绍材料：先来看看做香包需要些什么?袋子、香料、小贴纸、各种漂亮的图案、还有小流苏。

2. 交代操作要求：等会儿请你们选一个你喜欢的袋子，装一些香料，装好了，小手拉一拉，口袋收收紧，再贴上小贴纸

和各种图案，把香包装饰得漂漂亮亮的，最后别忘了贴上小流苏哦。香包做好了，可以和陈老师一样把它挂在脖子上，去欣赏一下电视机里香包或者是好朋友的香包。听明白了吗？好，轻轻地去吧。

3. 巡回指导，（欣赏激励的语气）我看到\*\*\*的香料已经装好了，口袋收紧了；\*\*\*已经把香包装饰好了；\*\*\*小流苏都要贴好，没有完成的要加油哦。香包做好了，可以轻轻地挂在脖子上，去欣赏一下好朋友的香包，还可以欣赏一下电视机里的香包。

4. 介绍香包：都做得差不多了，谁愿意来介绍一下你做的香包？

你的香包是什么颜色的？看看你的口袋有没有收紧呀，你们觉得他的香包漂亮吗？

你的香包是什么样的？上贴了些什么？他的颜色涂得怎么样？

（评析：幼儿通过自己动手操作，掌握了香包的制作方法，每个幼儿都获得了成功的喜悦。）

四、活动延伸，唱歌《端午节》

我们小朋友真了不起，亲手做的香包真漂亮，那我们一起来唱首《热闹的端午节》的歌吧。

五月初五端午节呀，奶奶为我包粽子呀，粽子尖尖甜又香呀，我们大家都爱吃呀！

五月初五端午节呀，我们一起做香包呀，香包圆圆又方方呀，一个香包一片心呀！

## 端午节吸引人的活动宣传语篇二

为传承中华文明，持续深入开展优秀传统文化教育，引导学生亲近中华经典，激发爱国热情，在端午节即将来临之际，决定举办20xx年“迎端午诵经典”诵读活动。现将有关事宜通知如下：

### 一、诵读内容与形式

1. 诵读内容：选取与“端午”主题相关的优秀诗文、名人名作。
2. 诵读形式：诵读形式不拘一格，可以集体诵读，也可个人诵读，注重诵读质量。时间不得超过8分钟。

### 二、活动程序

第一阶段：学习发动。各单位要做到“人人能吟诵，班班读经典，校校有精品”，营造诵读经典、传承文明的浓郁氛围。

第二阶段：单位初评。在班级、年级、校级逐级展评的基础上，单位推选出一个节目直接参加市级展评。各单位于5月31日前，将参加市评的节目、内容、人员、辅导教师等信息，发送到邮箱 xx □过期视为弃权。

第三阶段：市级展评。6月2日上午8点半，在济渎路学校多功能厅进行。

### 三、评比与奖励

本次活动设一、二、三等奖。

### 四、活动要求

1. 高度重视，精心组织。文化经典诵读是加强学生思想道德建设的重要内容，是传承中华优秀传统文化的有效形式。各单位要高度重视、认真安排，精心组织，切实做到广泛参与、形式活泼、节目精彩、教育深刻。

2. 创新形式，注重实效。各单位要在充分动员的基础上，创造性地开展诵读活动，要求节目创作具有校园文化特色，切合主题，符合中小学生年龄特点，有利于中小学生精神品格的自我塑造和文化底蕴的自我积累。

3. 市级展评时，各参赛单位需提交一式五份纸质的诵读内容。

xx市教育局

20xx年5月24日

## 端午节吸引人的活动宣传语篇三

XXXXXX

端午之约

为了纪念中国的又一个传统节日——端午节，寄托对伟大诗人屈原超群人格的深深哀思，增强同学们的爱国主义情感，以这个中华民族共同的节日作为大家的精神亲情纽带，我们xx级护理本科一班开展了以“端午之约”为主题的团日活动。

XX

XX

1、宣传端午知识

同学们自主发言，以讲故事的形式，向大家介绍端午节的由来以及端午节赛龙舟、吃粽子、佩香囊等风俗风情，营造了深厚的中国传统文化氛围。

## 2、端午知识大比拼

通过之前讲端午故事的环节，大家评出“我们的端午”，并让其发表获奖感言，更进一步加强同学们对中国传统文化的了解以及热爱。

## 3、缅怀伟大诗人屈原

大家一起朗诵了屈原代表著作《离骚》，互相讲解了有关屈原的故事以及他的光辉事迹。在一片浓浓的爱国氛围中，大家受到了深刻的爱国主义教育，爱国情怀高涨，纷纷表决心要以屈原为榜样，为祖国的现代化事业贡献自己的力量。

## 4、诵诗篇，品粽子

大家手捧粽子，纷纷朗诵与端午节相关的是个篇章，借中国传统文化形式表达自己的感情，欢庆即将到来的端午节。接着，大家相聚教室，共同品尝粽子，期间同学们登台献艺，大家在浓厚的节日氛围中欢度端午，感受友情。大家都融入了我们08级护理本科一班大家庭，充分享受着家的温暖。

## 5、快乐游戏度端午

在古老的击鼓传花游戏中，我们与“深情真心话”相结合，在游戏中一同欢度端午，使得节日气氛轻松愉快，更增加了同学们的沟通和交流。

## 6、我们的端午之约

xx师姐为本次班会作总结，并为每一位同学送上了自己早就

精心准备的祝福和离别赠言，同学们也纷纷说出自己对师姐想说的话和最深的祝福。最后在同学们同唱《祝你一路顺风》的歌声中和师姐对每一位同学的深情拥抱中，我们共同相约——明年大家再聚端午！

活动意义：通过本次活动，大家更加深刻地认识了端午节这个中国古代的稻作文化，也更加深入地了解了每逢农历五月初五民间挂香囊、吃粽子、赛龙舟等庆祝端午的风俗习惯，增强了对我国传统民族文化的了解，有力宣传了中华民族的优秀传统文化，使大家明白了作为中华民族的共同节日，端午节和春节、中秋节一样成为全球华人共同的节日！而且通过对伟大诗人屈原生平故事的了解，增强了大家的爱国主义情怀和民族责任感。同时加强了同学们之间的交流与合作，增强了班级凝聚力，是同学们是之间的感情更像是兄弟姐妹！

## 端午节吸引人的活动宣传语篇四

为进一步加强学生的思想道德教育，结合当地文化特色，将民族的传统节日与学校特色文化紧密结合在一起，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。

### 二、活动主题

情浓端午 粽香千家

### 三、活动时间

xx年6月10日至6月12日

### 四、活动内容

#### （一）找一找

活动对象：一一五年级学生



活动要求：从图书馆或用其他方式（上网）找一找关于端午节的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

## （二）画一画

活动对象：1——3年级学生

活动要求：1—2年级用绘画的形式，在a4纸上展示自己对端午的理解和心情。

3年级以“情浓端午粽香千家”为主题，用8k纸制作一份手抄报，能反映端午的习俗，自己的心声、对端午生活的体验。

班级和姓名写在画或手抄报的背面右下角（正面不出现班级、姓名），每班上交5份参与评奖。1—2年级设一、二、三等奖各四名，3年级一、二、三等奖各三名，不符合要求的作品一律不参与评奖。

## （三）写一写

活动对象：4——5年级学生

活动要求：以“端午情怀”为主题写一篇征文，表达自己对端午节的理解、与小伙伴分享端午的快乐以及自己在端午节学习到的一项技能的小故事。

## 五、材料上交

请各年级严格按照方案要求，认真开展各项活动，将相关参评材料于6月14日上午放学前上交小学教导处，逾时将取消评奖资格。

为了传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，依

照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午”主题活动，特制定本方案。

## 一、活动主题

“我们的节日——端午”

## 二、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

## 三、活动时间

20xx年5月20日—6月3日四、活动内容

1. 以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动□20xx端午节主题教育活动方案20xx端午节主题教育活动方案。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬”主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。
2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。
3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

20xx端午节主题教育活动方案

活动目标：

1。通过各种信息渠道，如上网、阅读书报等，了解端午的由来；

3。通过听说读写等活动，全面培养学生的语文素养。

活动过程：（活动分五个板块进行。）

### 一、我来说端午

让学生说说从各种渠道搜集与端午节有关的信息资料。全班共享。

设计意图：意在培养学生搜集信息处理信息的能力，养成良好的信息素养。20xx端午节主题教育活动方案文章20xx端午节主题教育活动方案出自，此链接！。通过信息交流，培养学生注意听、说的良好习惯。

### 二、我来说故事

关于端午的由来，有多种说法，有纪念屈原说，吴越民族图腾祭说，起于三代夏至节说.....给同学们说一个完整的故事吧！其他同学注意补充或纠正。最后师生共同评价。

设计意图：意在培养学生听、说的能力。

### 三、听我说诗词

诵读与端午有关的诗歌，既可读别人的作品，也可诵读自己准备的作品，可配乐朗诵。师生共同评价。

设计意图：让学生从广阔的生活空间里汲取营养，引入生活的源源活水，激活课堂。

#### 四、我写我所思

听了这么多的诗词作品，你一定有所触动。赶快拿起笔来，写下你此时此刻的情思吧。

安排写作。文体除诗歌外，形式不限，鼓励创新。提倡形式与内容的完美结合。字数不少于700。

设计意图：培养学生书面表达的能力。在引入生活的“活水”后，生成的写作智慧更为值得珍惜。

#### 五、我说我收获

盘点一节课下来的收获。可从任一方面来谈。

设计意图：盘点收获，帮助学生建立大语文观，激发学习语文的兴趣。教师注意引导。

说明：这是一节写作实践课，总的设计思路，以学生为主体，从这节课的板块上来看，“我”字出现得较多，亦即是以学生的活动架构整个课堂。教师课下辅以必要的引导，提供给学生一定的资料（见人教论坛端午节征文帖），给学生一个探究的平台，同时给学生一个展示的平台。

### 端午节吸引人的活动宣传语篇五

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

### 一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

### 二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

### 三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想

象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

#### 四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

##### （一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

##### （二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

##### （三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

### 三. 户外体育活动：

见周计划。

### 活动反馈：

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

### 目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

## 端午节吸引人的活动宣传语篇六

尊敬的家长，亲爱的同学们：

根据国家统一安排，我校xx年端午节放假时间为，

为了引导学生充分了解传统文化，丰富节日体验，践行“生活即课堂”的学习理念，在端午节期间，我校将开展“粽叶飘香话端午”节日实践活动，具体内容如下：

通过网络、书籍、电视，找一找有关端午节的知识，如由来、习俗、历史故事等等，有了这些丰富的信息，你就可以办一张关于端午节的手抄报或剪报，来向大家揭秘端午节文化吧！

和家人共庆端午节，拍一张一家人欢度端午节的照片，感受亲情，也可以写一篇关于端午节的图画日记。

和家人一起包粽子、品粽子，在亲身体验的过程中感受端午文化。你可以拍摄照片，可以用图画或是文字记录下来。

6月12日，观看中央电视台特别节目《我们的节日·端午——中华长歌行》，一起来品味端午节的诗词歌赋吧。



孩子们，成长离不开体验，快快加入到丰富多彩的实践活动中来吧！

以上4项实践作业，建议根据自己的兴趣爱好及实践能力，选择其中1-2项完成，作业纸a4大小，自主设计版面。

建议家长以指导为主，不要代劳，不要包办，重在让孩子体验。收假后请将实践作业纸上交给班主任，我们将一起分享。

同时，放假期间，请注意交通、防溺水等安全事宜，避免到人流密集、通风不良的地方活动，减少疾病传染。

祝各位家长、同学端午节快乐，全家幸福！

\*\*寄宿制学校

xx.6.9

## 端午节吸引人的活动宣传语篇七

“粽叶飘香话端午”

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步的淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，师生、家长共同参与，预期在参与中，深入的了解民族传统文化和风俗习惯，加强对民族文化的认同与喜爱。

1、通过参加本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展探索性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中掌握如做鸭蛋网或包粽子、做香囊等方面的技巧。

20xx年5月4日——6月2日

四（1）班

a□第一阶段：发动准备阶段——了解端午

1、通过班队活动，调查学生对端午节及其他民族传统节日的了解情况。

（调查的目的是想了解孩子对端午等民族节日究竟了解多少内容，了解的深度有多深，以便活动时有的放矢，更有针对性，我们讲的正是孩子想要知道的。）

2、根据实际情况确定本次活动的具体要求。

（1）搜集一个和端午节有关的故事或民俗。

（故事，民俗是节日的载体，有了他们，节日表现的更为丰富。节日的内涵更多的是通过他们所表现出来的。认识、了解这些，是了解我们民族传统节日文化的绝好的切入口。对于学生来说，这些民俗的表现形式因在节日中常出现，更易接受。）

（2）了解或尝试粽子、香囊、鸭蛋网、雄黄酒等和端午有关的物品的制作过程。

（参与的过程就是深入了解、体会的过程，只有亲身经历，

留有的印象会更深。)

3、召开家长会，宣传此次活动，倡议和孩子共同参与，学生与父母及其他家庭成员一道为端午的到来做采购食材、包制粽子、采集艾枝等，共同了解民族传统节日的内涵。并增进对社会与家人的了解，增强与家人沟通。

1、指导搜集整理资料内容（可选择）搜集渠道简要介绍合作者习俗吃粽子插艾叶挂菖蒲赛龙舟挂香袋、咸鸭蛋喝雄黄酒戴手链和五彩线吃五红食物其他故事屈原故事许仙、白娘子故事其他（为了让孩子的调查不盲目，更有目的性和有效性，特设计此表。以期让此表指导孩子如何去搜集资料，从哪些方面入手，如何选题，如何与他人合作……）

2、利用综合实践课学习制作“鸭蛋网”。

（曾要求孩子观察或在家人指导包粽子，做香囊，但做了没有，效果如何不得而知。端午佩戴咸鸭蛋，是每个孩子都曾有的经历，而鸭蛋网，简单易做，相信每个孩子都愿意学。）

3、制作一期以“端午”为主题的手抄小报，可选择合作者。

（把所搜集的资料，进行整理，分类，汇总，几个人合作编辑。人人都参与手抄报的制作，参与即是学习的过程□□c第三阶段：展示、汇报、评比阶段。

1、开展一次“端午”汇报班队课。

（把前期搜集资料、学习制作等过程进行一次汇总、小结，活动中既有故事演讲，端午诗歌朗诵，也有端午知识抢答，还有鸭蛋网制作比赛……同时对此次活动进行点评，表扬活动中表现突出的学生，对不到之处提出改进建议。）

2、展示优秀手抄小报。

（在班级走廊处展示此次活动中优秀手抄小报，让大家共同学习）

## 端午节吸引人的活动宣传语篇八

主题：“迎端午，包粽子，扬民族精神；庆节日，品粽子，承中华传统”

一、比赛时间、地点、对象

时间□20xx年6月20日下午14：30开始

地点：活动室

参加对象：全体员工

二、比赛准备事项

1. 事前做好相应数量的大米、馅的配料及包扎的柴绳、粽叶准备。

2. 以40人为份数(八个小组)，做好盛米、馅、柴绳、粽叶分放和放粽子容器的准备。

3. 比赛结束后帮助煮熟粽子

5. 学习包粽子的各项物品的准备；

6. 赛前参赛选手务必做好个人卫生

三、比赛规则

2、包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算

成绩。

3、以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准，评选个人奖。

#### 四、奖项设置

一等奖：一名

二等奖：3名

参与奖：参赛选手

#### 五、学包粽子

另设一个学习包粽子的区域，包粽子高手手把手传授，欢迎大家积极参与。

## 端午节吸引人的活动宣传语篇九

### 1、组委会

主任：茅春雷

副主任：顾颖 单彬轩外婆（关工委副主任）

主要成员：年级组长、教研组长以及全体师生

### 2、宣传和环境创设小组：

组长：邢晔、邱蓉梅、刘莉萍、徐洁、全黎娜、蔡振媛

组员：全园教师负责班级环境创设

职责：负责本次活动的幼儿园大环境布置、海报及相关报道，

精心策划组织，在全园布置各类有关宣传端午节文化、弘扬文化精神的各类图片，营造温馨、和谐欢乐的环境氛围。

### 3、后勤保障组

淘宝精品

2xxx年5月22日--2xxx年5月30日

参与形式：利用国旗下讲话和宣传海报形式在门厅展示关于端午节的节日知识，帮助孩子学习和了解端午节的由来和习俗。各班可以开展相关的知识铺垫和丰富幼儿园端午节活动方案活动方案。（屈原的故事、认识艾草和菖蒲等）

活动形式：邀请会包粽子的爷爷奶奶来园为孩子们包粽子，并开展包粽子比赛。（各年级组开展。）包好的粽子可放在门厅展示。

小班：龙舟涂色活动

中班：龙舟制作活动

大班：雪花片拼插龙舟

了解端午节的`传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 …… 你喜欢吃哪种粽子？ 为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

## 2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

## 端午节吸引人的活动宣传语篇十

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中

华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

### “育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

#### (一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)



5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

## (二)、总结展示阶段(6月6日)

### 1、环境布置:

童谣(征集:黄丹凤6月1日前)(装饰、编号:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

书法(征集:黄丹凤6月1日前)装饰:朱红萍6月1日前)(悬挂:美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计:毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台:纪念屈原以及经典诗文朗诵会。(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作:舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单:(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4) 五1 《九月九日忆山东兄弟等》 (史秀琴)

(5) 二3 《弟子规》 (施玉美)

(6) 二5 《弟子规》 (刘玲)

(7) 三2 《论语》 (张岚)

(8) 三5 《论语》 (黄屹梅)

(9) 四3 《端午组诗》 (吴娟)

(10) 学校诗朗诵 (沈莉)

(11) 表演舞 (毛艳艳)

### 3、端午传统游戏活动

高年级组 (施健康负责) (西大操场)

(1) 赛龙舟。(三——五年级) (每班5男5女)

(2) 抬轿子。(三——五年级) (每班15人)

准备工作: 参赛表 (黄丹凤6月1日前)

游戏规则 (施健康6月1日前)

场地 (施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组 (杨军负责) (东大操场)

(1) 赛龙舟 (一——二年级) (每班6男4女接力赛)

(2) 抗震救灾钻山洞 (一——二年级) (每班30人接力赛)

准备工作:参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

#### 4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级,每班3名)(邱新生)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组,朱红萍)

准备:参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样(朱红萍6月1日前)

#### 5、班级活动品粽子。