

2023年小学一年级班级安全工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级班级安全工作计划篇一

新的学期，我担任一年级一班的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和后进生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定一年级班主任工作计划如下：

一、常规教育方面：

一年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学一年级班级安全工作计划篇二

对于一年级的的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。所以，开学初我组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，并且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，学习的风气也变得更浓了。

我认为爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对教师异常热情，经常会围着教师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁提高了！在这种简便的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情景，常常会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培

养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

总之，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班级安全工作计划篇三

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》

及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安

全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

本年度学校安全工作的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把

安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

1、教育教学安全：

(1)用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3)加强班级的用电管理。

(4)体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

2、交通安全：

(1)把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育学生靠右行、靠边行。

(2)配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3)等学生全部离校后方回家。

3、生活安全：

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。切实做好教室的卫生保洁工作，教育学生饮水时要节约用水，喝多少倒多少，还要注意清洁。

4、活动安全：

教育学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

5、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

小学一年级班级安全工作计划篇四

班级整体素质一般。学困生较多，占有一定的比例，这些学生还没有养成良好的学习习惯，自觉学习的主动性不强，但是有较强的集体荣誉感；学习态度有待提高，学习优异的学生还没有起到帮带的作用，今后应加强培养他们的巨大作用。

1、自然情况：

班级总人数29人，其中男生15人，女生14人；年龄在13周岁的学生占比较大的比例。成绩好的学生与成绩差的学生的比例2：3。

2、班级现状分析：

思想品德方面：学生热爱学校关心班级，集体荣誉感较强，但部分学生没有养成良好的养成习惯，不能很好的约束自己，课上不能严格要求自己，需加强教育。学习方面：没有好的学习方法，学习目的不明确，态度不端正，没有良好的学习习惯，主动预习的习惯还未形成，另外，课后不能及时巩固所学知识，因此导致学有困难。

3、班委管理班级的情况：

班干部组织能力比较弱，个别班级干部只顾自己学习，忽视了对班级管理的工作，没有起到班干部作用，今后需要班主任经常进行方法教育不断进行监督提醒。

总目标：

本学期我班的总目标是：继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1) 根据学校要求将行为规范教育、班集体建设、问题生转化、家校联系、班会课等常规工作落到实处。每天的课间操、眼保健操是纪律教育和健康教育的良好载体，要予以充分重视。

2) 坚持开好每周一次班主任例会，明确知道每周的活动安排及事宜，做到有目标，有计划，落实好班级的各项活动。

3) 按照要求开好班团队会，主题班会内容要明确。让德育工作渗透到教学过程中，做到先育人后教书，切实提高德育工作的实效性。

4) 要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。

5) 加强班集体建设，确实发挥班级干部的带头作用，让他们来管理班级，管理学生，充分信任他们，并给予指导和监督。

6) 加强安全教育，加强对学生的安全教育。提高学生的自我保护和自我救治的能力。

7) 加强学生的好习惯养成，重点抓好礼貌待人，尊敬父母，尊敬师长，团结同学等良好习惯的培养和形成。

小学一年级班级安全工作计划篇五

下面是计划网小编为大家整理的一年级班级德育工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网教学计划栏目。

一年级班级德育工作计划【一】

时光飞逝，日月如梭，新学期已经开始，学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任一年一班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯，安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育，培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯，培养学生的集体观念，关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生，在感情上接近，生活上体贴、学习上帮助，多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下：

二月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

三月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

四月：

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，努力

力学习打下一个好的基础。

五月：

1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

一年级班级德育工作计划【二】

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

一. 指导思想

认真落实学校德育工作制度，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的

作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

二. 具体实施

1. 加强 班级管理

1) 开展班级教育活动，充分发挥晨读、班会和队会的作用。

3) 加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

2. 强化行为养成教育

1) 、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a□能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b□能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质

a□培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，

b□逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、。

c□相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

d□讲实话，做错了事敢承认。

3)、爱父母、爱教师、爱集体

a□知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b□知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

c□知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

a□积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b□积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c□教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

a□“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育活动，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

b□具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑

别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲,愿意克服缺点。

c□初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样,不学不模仿不良行为。

3. 深化爱国主义教育

1)、爱国主义教育是学校德育工作的主线,在当前,加强对学生的爱国主义教育十分迫切。我们不仅要告诉学生为什么爱国,更要告诉学生怎样做才是爱国,爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

一年级班级德育工作计划【三】

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说,思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分,对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。学校也为这一工作能完整做好,特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分:

一、小学一年级德育工作计划中指导思想:

从大处着眼,小处着手,“文化育人,和谐发展”,切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育,努力提高学生的道德水准。

二、全期德育工作目标:

- 1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理,提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

三、本学期班级德育工作基本要点：

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处。

5. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。

6. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯。7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开2018学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

小学一年级班级安全工作计划篇六

初一新学期就要开始，面对这一个全新的班级，全新的开始，我作为初一x班的班主任，在此对接下来整个班级的工作进行了一些计划。结合这次学生的学习成绩和情况，我主要是从以下几个方面开展工作：

很多学生刚刚来到初中，对这个学校，对这一段学习还是非常的陌生和迷茫。很多学生也会出现及其不适应的情况，因此在一开始的时候，我们可以进行一个互相认识的阶段，比如说多组织一些小活动，让学生们相处的更为融洽，树立起共同的班级荣誉，维护好整个班级的氛围。做班主任这么多年，其实我很明白，一个班级如果没有班魂的话，那么整体的发展也会遇到一些阻碍的。因此首先就是要建立起班级这个集体里的荣誉感，让大家都知道我们是在同一艘船上，只有彼此都用力划船了，我们才能越来越快。

这个学期第一个任务除了让学生们搭建起良好的关系之外，也要做好班级的管理工作，拓展彼此的空间。首先就是要确立班级的管理员，也就是我们的班干部这个小团体。用公平的方式自我竞争，给每个同学都同等的机会，也给每个同学一个让大家认识的机会。确立好了班干部小团体之后，我们就可以拓展区域了，比如说在学习上，由学习委员带领，在其他生活方面大家一起团结合作，取得一个更好的进步。

教学在初一第一个学期也是很重要的一部分，一进来大家迎接的就是一次开学考试，一是让我们知道学生的具体情况，其次是给很多需要证明自己的学生一个机会。让他们知道自己优点在哪里，缺点在哪里。我会在自己教学方面多花费一些共富功夫，尽量让他们都找到一个适合自己的学习方式，

也让他们都培养好自己的学习技巧，给自己带来一些力量。我也准备从以下几个方面开展教学工作，首先是打好基础，其次是丰富兴趣，结合一些有趣的教学技巧，尽量提高大家对初中学习的兴趣，也让大家对这个学期有一些新的希望和动力。这个学期，我会主要建设好这个班级，然后把教学工作做好。把基础打稳固了，今后就会轻松许多的。

小学一年级班级安全工作计划篇七

本班共有学生16人，其中男生11人，女生5人；学生年龄较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二，指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生进行集体主义和爱国主义教育，展示学校小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三，工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二) 抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

1、利用班会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 开展合作学习，增进学生合作意识

1、古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

2、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

3、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生做课间操，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

(六)加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对15位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。

2、训练学生的卫生习惯。

3、评选“自理之星”。

十二月份

1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。

2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。

3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

4、评选“友爱之星”。

一月份

1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。

2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。

4、评选“学习之星”。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。