

小学课间活动方案(实用9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学课间活动方案篇一

让学生知道课间休息的好处及其重要性，懂得如何利用课间休息的时间进行活动。充分利用课间休息的时间进行适宜的运动。

教学准备：

挂图多媒体课件

教学过程

一、看图导课。

同学们，图上的小朋友在干什么呢？对，他们在进行课间运动，课间活动有什么好处呢？今天我们学习“课间休息好”这一课。

二、学习新课。

1、为什么要进行课间休息呢？

课间休息能消除大脑、眼睛和身体的疲劳，使人头脑

清醒，精力旺盛的上好下一堂课。

2、谈一谈：

你平时是如何进行课间休息的？哪些是对的，哪些是错的？为什么？

3、分组讨论：今后如何利用好课间十分钟？

4、小结：课间十分钟，大家可以到室外散步、做操、跳绳、远望、呼吸新鲜空气……

三、巩固新课。看图，图中的小朋友利用课间十分钟好不好？为什么？

四、讨论：课间休息有哪些好处？你喜欢参加哪些课间活动？

快乐的课间

散步、做操、跳绳、

远望、呼吸新鲜空气……

小学课间活动方案篇二

精神文化建设，努力打造长兴岛高中具有本校特色大课间操。

（一）目标：

1、提高大课间的锻炼实效，优化大课间的的时间、形式、内容和结构。

3、发挥其他教师的体育特长，充分利用学校运动场地设备，实现学校教育资源的优化组合。

4、全面提升学校师生的综合素质，促进师生和谐发展。

（二）原则：

1、教育性原则：充分发挥大课间活动对学生进行德育教育的功能，重视活动过程的管理。

2、科学性原则：遵循学生身心发展的规律、学生行为习惯养成规律。

3、全体性原则：师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4、创新性原则：根据现有条件，创造性地组织开展。

1、活动指导： 体育组。

体育教师要负责任课班级技术指导、安全指导等相关事宜。

2、活动指导： 班主任教师和各年级组教师。

上午：

1、时间： 第二节课后大课间（周二至周五）。

2、内容： 眼保操（5分钟） 韵律操、广播体操操、列队退场（时间约25分钟）。

3、要求： 全程音乐指挥。

下午：

1、时间： 第二节课后大课间（周一至周五）。

2、内容： 眼保操（5分钟）眼保操（5分钟） 韵律操、广播体操操。

3、全程音乐指挥。

- 1、全校师生应高度重视、共同参与，各班级必须严格执行大课间活动项目实施方案，确保活动时间与活动质量。
- 2、各班应仔细阅读（场地划分示意图），明确每天各班活动内容所指定的活动区域，到指定的活动场地进行活动。
- 3、活动中需要在活动方法、运动技术上给予指导时，班主任可以要求负责本场地的体育教师给予指导。
- 4、各班在活动中应加强安全教育。若发现存在安全隐患时，应及时停止活动并汇报当天值日领导人员。在排除安全隐患后才能进行活动。

小学课间活动方案篇三

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的`人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的的内容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的意思。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

（一）目标

1. 通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2. 在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
4. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
5. 通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二)原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

(一)建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

1. 组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处, 促进该项活动高质量进行。

(1)大课间活动领导小组

组长：张国民 副组长：李瑞达、金映秋、桑振东、周峰

成员：董浜中心小学全体教师

(2) 体艺综合指导组:

组长: 周峰

副组长: 陈良宝、徐维军、陆人杰、邵杰、吴雪良、陆耀新

成员: 董浜中心小学全体教师

2. 制度保障。为使大课间活动有章可循, 杜绝活动开展随意性, 学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老师共同指导和参与学生的活动, 建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3. 时间保障。根据上级安排和我校的实际, 学校作息时间作相应调整, 明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行, 上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间, 早操包含在大课间活动里, 早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行, 如: 棋类活动、智力游戏等。

4. 人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动, 活动中教师既是活动的组织者、指导者, 又是学生的保护者, 同时自己也是活动者, 这既体现国家所提倡的全面健身, 又能融洽师生关系, 有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5. 安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动, 防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

(二) 充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行, 下午的活动除时间、场地及

活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

1. 进场：5分钟

上午第一节下课后学生稍做休息，当集合号响起后，各班迅速在教室门口排队集中，然后随着乐曲进场。

2. 做操：全校学生齐做《希望风帆》广播操(5分钟)

3. 活动：广播操做完后，各年级在指定场地分组活动。(10分钟)

4. 退场：集合号再次响起，全校学生迅速集中，班主任整理好队伍，按乐曲退场(5分钟)

5. 解散：各班全部回到教室，音乐声停，班主任宣布下课解散。

各年级活动内容循环进行

1. 全体教师必须人人参与大课间活动，各班指导老师必须同时到场负责组织管理学生有序开展活动，并做必要的技术指导。

2. 加强安全防范管理。正副班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序地参加活动。少先队对各班广播操和大课间活动进行评比检查。

3. 实施大课间作息制度，目的是保证学生每天1小时的体育活动时间。请全校教师切实提高认识，把学生的身心全面发展作为头等大事来抓，从而不断提高学生的健康水平。

小学课间活动方案篇四

1. 通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
2. 在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
4. 通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

二、活动地点

学校田径场、篮球场、及校道。

三、活动结构（整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时30分钟）

- 1、出队
- 2、准备部分：广播体操
- 3、基本部分：形式多样的活动项目
- 4、结束部分：放松与归队

四、活动进程。

- 1、出队（按照行政班集合，在动感音乐下跑步进入操场）

要求：各班体育委员组织本班同学集队，队伍整齐有序，听指挥跑步进场。

2、广播体操要求：播放广播操音乐，做操节奏感强、整齐、有力，表现出良好的精神面貌。

3、形式多样的活动项目

篮球、排球、游戏、毽子、羽毛球、跳绳等。

五、大课间活动安排表

1、活动时间

9：20——9：50（9：20—9：27广播操）

2、活动项目、场地安排

羽毛球：北楼西路道

乒乓球：乒乓台区

绳、毽：南楼小操场

橡皮筋、呼啦圈：田径场

排球：排球场

篮球：篮球场

3、人员安排

1、体育教师负责活动的组织、指导。

2、班主任或留班教师负责本班的活动管理，确保活动安全、有序。

3、各班体育委员负责器材的借还。

小学课间活动方案篇五

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，释放学生心理空间，力争展现学生勃发的朝气和昂扬的精神风貌。

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行全面素质的提高功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，从实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。做到班班有项目，人人有活动。

4. 实效性原则。大课间活动的目的就是增强学生体质，各校在开展大课间活动时，要充分利用好现有的体育器材，并结合实际，因地制宜，集思广益，自制一些符合本校特色的体育器材，为学生提供锻炼的条件。同时，要把体育和健康教育结合起来，把传统体育与现代体育结合起来，把大课间活动和亿万学生阳光体育运动结合起来，把体育课、国家体质检测项目和体育课外活动结合起来。使学生养成锻炼身体的良好习惯，从而促进学生身体素质的全面提高。

5. 创新型原则。根据我校场的特点，大课间活动适宜开展有利于健康的游戏，器械活动将艺术、体育融为一体。

6. 安全性原则。树立安全第一的思想，既要让全体学生都参与到活动中去，又要加强安全管理，确保师生安全，避免任何人身伤害事故的发生。

全体师生

大课间（上午第二三节课间）

组长：肖振宏

副组长：葛吉丁 王仕康 刘荣会

组员：吴星 张锐 王文汉 董鸿翔 史飞 李海波

1、制定时间表：

因我校是寄宿制学校，在校时间充裕，根据上级部门指示精神，结合我校实际，制定符合我校实际情况的锻炼时间表，确保在校生每日锻炼时间超过1小时，具体安排如下：早活动：20分钟，大课间：30分钟，课外活动：40分钟。从每班抽出一节体育课分解到各个活动时间段里。

2、优选活动项目：

结合我校实际情况，优选以下活动：

（1）体操类：广播体操：舞动的青春

（2）身体素质练习类：如纵跳、原地高抬腿跑、俯卧撑、蛙跳、韧带拉伸、12分钟耐力跑等有氧耐力性活动。

（3）趣味游戏：如看谁反应快（推手、打手等）、跳方格及乡土民间小游戏等。

（4）特色活动项目：如跳绳、踢毽、跳皮筋、滚铁环、掷沙包等。

（5）球类活动项目：篮球、排球、乒乓球、羽毛球等

3、每年开展一次运动会：视学校具体情况开展常规运动会或者趣味运动会。

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间

活动纪律与安全，协助指导教师开展活动。

2、各年级活动内容进行轮换，打破年级界限。负责每次大课间活动的指导教师必须提前到位，准备好器材，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生，开展好活动。

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。不得随意改变安排的活动内容。

4、雨天各班由自备活动器具安排室内活动。

5、大课间值日教师负责记录各班的活动情况，协助项目负责人处理突发事件。

1、考勤制度

由政教处联合教务处等部门组织值周领导和教师对前勤做操进行每日检查，每月对教师出操情况搞好记录做好统计，学生参加大课间操体育活动的情况做出评价，并且给予扣分，把此项检查和周流动红旗评选结合起来。

2、竞赛制度

每学期开展一次广播操比赛。

3、评比制度

把大课间操体育活动作为考核学生的一项内容。不合格者不能评为三好学生。把大课间操体育活动作为评选优秀班集体的重要内容。不达标的班级取消评比资格，对于开展大课间活动有特色的班级，年级，学校将予以奖励。

附表一、大课间时间表：

1、眼保健操 05' 20"

2、下楼曲：《运动员进行曲》 04' 00''

3、静站集合：《集合号》 00' 30''

4、军姿训练一分钟 01' 00''

5、广播操：舞动的青春 05' 10''

6、班级特色活动：14' 00''

小学课间活动方案篇六

二、活动目标：

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，释放学生心理空间，力争展现学生勃发的朝气和昂扬的精神风貌。

三、活动原则：

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行全面素质的提高功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，从实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。做到班班有项目，人人有活动。

4. 实效性原则。大课间活动的目的就是增强学生体质，各校在开展大课间活动时，要充分利用好现有的体育器材，并结合实际，因地制宜，集思广益，自制一些符合本校特色的体育器材，为学生提供锻炼的条件。同时，要把体育和健康教育结合起来，把传统体育与现代体育结合起来，把大课间活

动和亿万学生阳光体育运动结合起来，把体育课、国家体质检测项目和体育课外活动结合起来。使学生养成锻炼身体的良好习惯，从而促进学生身体素质的全面提高。

5. 创新型原则。根据我校场的特点，大课间活动适宜开展有利于健康的游戏，器械活动将艺术、体育融为一体。

6. 安全性原则。树立安全第一的思想，既要让全体学生都参与到活动中去，又要加强安全管理，确保师生安全，避免任何人身伤害事故的发生。

四、活动对象：全体师生

五、活动时间：大课间（上午第二三节课间）

六、领导小组：组长：肖振宏

副组长：葛吉丁王仕康刘荣会

组员：吴星张锐王文汉董鸿翔史飞李海波

七、活动内容：

1、制定时间表：

因我校是寄宿制学校，在校时间充裕，根据上级部门指示精神，结合我校实际，制定符合我校实际情况的锻炼时间表，确保在校生每日锻炼时间超过1小时，具体安排如下：早活动：20分钟，大课间：30分钟，课外活动：40分钟。从每班抽出一节体育课分解到各个活动时间段里。

2、优选活动项目：

结合我校实际情况，优选以下活动：

(1) 体操类：广播体操：舞动的青春

(2) 身体素质练习类：如纵跳、原地高抬腿跑、俯卧撑、蛙跳、韧带拉伸、12分钟耐力跑等有氧耐力性活动。

(3) 趣味游戏：如看谁反应快（推手、打手等）、跳方格及乡土民间小游戏等。

(4) 特色活动项目：如跳绳、踢毽、跳皮筋、滚铁环、掷沙包等。

(5) 球类活动项目：篮球、排球、乒乓球、羽毛球等

3、每年开展一次运动会：视学校具体情况开展常规运动会或者趣味运动会。

八、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助指导教师开展活动。

2、各年级活动内容进行轮换，打破年级界限。负责每次大课间活动的指导教师必须提前到位，准备好器材，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生，开展好活动。

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。不得随意改变安排的活动内容。

4、雨天各班由自备活动器具安排室内活动。

5、大课间值日教师负责记录各班的活动情况，协助项目负责人教师处理突发事件。

九、管理措施：

1、考勤制度

由政教处联合教务处等部门组织值周领导和教师对前勤做操进行每日检查，每月对教师出操情况搞好记录做好统计，学生参加大课间操体育活动的情况做出评价，并且给予扣分，把此项检查和周流动红旗评选结合起来。

2、竞赛制度

每学期开展一次广播操比赛。

3、评比制度

把大课间操体育活动作为考核学生的一项内容。不合格者不能评为三好学生。把大课间操体育活动作为评选优秀班集体的重要内容。不达标的班级取消评比资格，对于开展大课间活动有特色的班级，年级，学校将予以奖励。

小学课间活动方案篇七

- 1、开展阳光体育运动，增强体质。
- 2、调节学习，愉悦心情，加强伙伴间合作交流。
- 3、激发拼搏斗志，弘扬奋进精神。

二、活动方式

年级组一起，师生互动。

三、活动地点

- 1、二年级，南面教室前水泥空地及游乐滑梯场所。
- 2、三、四年级，排球场、环形跑道和乒乓球场。

3、五、六年级，篮球场和直跑道北段。

四、活动时间

集中活动时间为在校期间每天8：30——9：00，其他课余时间自行活动。

五、活动指导

1、二年级，。

2、三、四年级。

3、五、六年级。

4、总负责。

六、活动项目

根据场地特点及个人兴趣，可选择体操、游戏、跳绳、毽子、实心球、板羽球、羽毛球、跑步、乒乓球、篮球、排球、足球等项目，也可自主确定，如抓子、跳方、象棋、橡皮筋、悠悠球等。

七、活动实施

1、广播体操为必备且首要项目，全体学生于羽毛球场锻炼。

2、为确保活动质量，便于集中管理，每年级组每周确定2个活动项目，不建议每天变换不同的花样。

3、负责教师全程参与指导锻炼，监督秩序和保障安全，并做好当周活动记录。

4、遇雨雪天气，活动可取消。

5、如活动中发生意外，应及时送往医疗室，并通知家长。

八、活动评价

学期结束，评选出单项“优秀学生”5名和综合“先进班级”1个。

小学课间活动方案篇八

依据《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

二、目标和原则

（一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。
- 4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

三、组织领导

组长：

副组长：

组员：

四、实施措施

- 1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。
- 2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。

3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

五、器材管理

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。

小学课间活动方案篇九

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

一、存在的安全隐患：

- 1、学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、有可能受到针对学生的暴力伤害。

二、应对措施：

- 1、利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，

躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保主任和负责人检查。

2、教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。

3、课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。

4、各班同学上厕所和活动要结伴。

5、各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。

6、值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。

7、课上学生安全由任课教师负全责。

三、意外事故的处理：

1、如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。

2、班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。

3、成立事故处理小组，孟宪雷陈福军赵景山负责积极安排医疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。

4、警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。