

2023年幼儿园庆六一诵读经典活动方案设计(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园庆六一诵读经典活动方案设计篇一

为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，引导幼儿从小喜爱文学作品，传承祖国丰富的文化瑰宝，培养幼儿对语言文字的兴趣，增强幼儿的胆量和自信心。并为他们提供一个发挥特长，展示才华的舞台。按本学期计划在园中举办首届幼儿园《三字经》《弟子规》国学经典大赛，具体方案如下：

让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量，为孩子提供一个发挥特长，展示天性的舞台。把真、善、美以及爱的种子，通过国学经典诵读撒播到孩子们的心田，使他们能在优美、有趣的语言陶冶中自主发展，健康成长！

小、中、大班老师及幼儿。

可以以幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

1、先由班级报参加人数、内容及诵读形式。（11月日）

2、11月27日进行比赛。比赛地点、时间及具体安排另行通知。

1、最多一个节目参赛，每个节目可有成人1人，幼儿最多10人；演时间2分钟以内；

2、表演要求：语调自然、语速适当，吐字清晰流畅，有感染力，声情并茂，体现幼儿的天真可爱，肢体语言大方得体，合作默契。

1、会将聘请专业人士担任评委。满分为10分。

2、表演评分为十分制取总和的平均值：

1) 发音及语调：3分（每项各1分，普通话标准、吐字清晰；语速适度；声音响亮；）

2) 艺术表现力：2分（停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。）

3) 完整性：3分（朗诵完整2分，表演完整计1分）

5) 服饰：2分（精神饱满，仪态自然1分；服饰得体；根据节目进行简单装扮或配有道具计1分，其余计0.5分）

中、大班级一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：6名；

小班级：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：3名；颁发荣誉证书。

幼儿园庆六一诵读经典活动方案设计篇二

4月23是“世界读书日”，4月23日至5月23日，为我们南丰县幼儿园第x届读书节。

在节日期间，我们小班年级主要开展三字经诵读活动。为帮助我们班幼儿更好地参与读书节活动，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的阅读习惯，我班决定开展《三字经》诵读表演活动。具体方案如下：

1、通过朗诵、背诵《三字经》，体会《三字经》的语言的节奏感和韵律感。

2、感受中华民族的优秀文化传统，激发幼儿学习传统文化精髓的兴趣。

小二班全体幼儿（自主报名），全体家长。

（1）能完整朗诵三字经，不限长短（越长越有优势）。

（2）诵读三字经可以通过多种形式表现，如：歌唱的形式，武术的形式、配乐的形式等等。鼓励大胆创新。

（3）参赛时须自报姓名。

（1）能完整，流利的朗诵，口齿清晰。（80%）

（2）表演有创意（20%）

由本班教师和家长代表担任评委评奖，评选出一等奖、二等奖、三等奖，并进行奖励。（根据报名人数制定奖次的数量。）

20xx年5月17日下午3:00—5:00（星期五）

幼儿园庆六一诵读经典活动方案设计篇三

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活

动为契机，开展“绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以[阅读节&qu;的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特x文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

(一)第一阶段：启动阶段(时间：12月1日--12月5日实施人：各班老师；责任人：李慧x吴益丽钱菊施红梅)

1. 宣传发动，营造氛围，分发幼儿园阅读节活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2. 环境创设

幼儿园庆六一诵读经典活动方案设计篇四

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

20xx年6月6日下午

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排练的过程中都非常认真。

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

幼儿园庆六一诵读经典活动方案设计篇五

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的'知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物