

# 2023年小班活动方案设计 小小班周计划(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班活动方案设计篇一

### 一、对工作的态度方面：

作为新世纪的幼儿教师，要紧跟时代的步伐，爱岗敬业，遵纪守法，把工作当作事业。平时严格要求自己，以师德的要求提醒自己，树立高度的责任心对待幼儿园中的一点一滴的工作，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的态度和和情感对待幼儿。

### 二、工作方面

#### 1、保育方面：

我带的是小班，结合小班幼儿身心发展的特点的我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境。小班虽然不象托班那样以保育为主。我们在幼儿的保育方面也没有掉以轻心，特别是在冬天，我们坚持在幼儿入园前通风，幼儿户外活动时通风，让幼儿在干净无菌的环境中成。上生活班时我们也都注意了幼儿杯子毛巾的消毒。我们坚持及时清洗晾晒被褥，84消毒。特别是流感季节我们坚持在教室熏醋。每天都给幼儿喝足够的水，随季节的变化户外活动还注意幼儿衣服的增添。我们随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药。

## 2、教育教学方面

根据新的教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以幼儿的、能力、兴趣、需要为出发点。用主题的形式，将各领域的学习关联起来，使幼儿在在生活中学习，在学习中生活。学习、生活产生交互作用中获取各种经验而成长。我们根据幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订学期计划，每周制订周计划，根据需要再及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地、探索地学习，充分发挥幼儿的主体作用。并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。分组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

在教育活动中，我们灵活运用多种教学手段，特别是英语教学。尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。只有孩子们的兴趣提高了他们才愿意跟我学英语。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣，设置不同的角色游戏，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，和高高兴兴学英语的愿望。促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

## 3、积极做好各项工作，寓教于乐。

年龄均在三岁半左右。九月份为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前几天例举了孩子入园会出现的种种现象告诉给家长，并具体请家长做配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共

育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

我还结合小班幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

## 小班活动方案设计篇二

1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。

2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。

4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。

5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

1、喜欢自然界，学习饲养与种植。

2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。

4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

1、喜欢数学操作活动。

2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。

- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

1、认识最熟悉的生活及学习环境。

2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。

3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

## 小班活动方案设计篇三

1、共性分析：

本学期，我们迎来了又一批新来园的宝宝，我们进行了全面的家访。本班现有20名幼儿，均为30个月——36个月之间的年龄，他们之间存在着很大的个体差异。以下是他们的情况

分析：

### 1) 身体情况：

· 宝宝都是独生子女，在家3——4个成人细心照顾、保护。吃饭要喂、睡觉要哄、大小便要帮，个别孩子边玩边尿裤。

### 2) 认知情况：

这些孩子不受任何常规约束：想要玩什么，就玩什么；高兴做什么，就要做什么。经常把整齐的物品翻得一团糟，个别幼儿无法表达自己的愿望，缺乏语言的积累和训练。

### 3) 情绪情况：

部分幼儿占有欲强，喜欢独霸玩具。一不称心，就大哭大闹。由于这些孩子从未经历过与家人分离，来园时，哭闹现象很多。不肯吃，不肯睡，不说话也不愿与人交往。

特别是有几位外地小朋友，不用说普通话了有时还会带点方言，小朋友听不懂，老师也学着与其沟通。

## 2. 个性分析：

我班个别幼儿较多，如xx小朋友，只有25个月，特别任性从来不愿在座位上坐下，在教室里跑来跑去搬玩具，扔东西□yy胆子小，不愿与陌生人交往。如家里来了亲戚朋友，不但不愿接触，还大哭大闹。只与爸爸、妈妈、外公、外婆亲近，整天缠着妈妈。妈妈到哪儿，他就跟到哪儿。高高、王宇峙、梁肇南、孟钰人等小朋友吃饭要喂，有时怎么喂也不张口□a十分活泼可爱、好动，常常把玩具、积木等扔在地上，喜欢做一些出人意外、危险的动作，不爱开口，动作多，开口晚。在爷爷、奶奶的生活环境中长大，养成了天真、调皮、依赖的脾气。样样事情都要百依百顺，否则就大声哭闹。

### 3. 家庭教育情况分析：

我班幼儿家长层次不同：有教师、安全局的、经理、工程师、个体户，但绝大部分的工作都很繁忙。他们渴望有一所质量较好、服务周全的幼儿园来培养他们的孩子。这些家长虽然望子成龙、望女成凤，但对孩子第一次的集体生活显得忧虑重重。尤其是那些老人、长期的溺爱、包办代替。使孩子的应有能力得不到锻炼，可家长还生怕自己的孩子照顾不到。

根据规程，结合幼儿园的园务计划，及本班幼儿的实际情况，特制订以下的教育目标：

#### 1共同生活：

- 1)愿意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 2)能从碗中舀起食物，往嘴里送
- 3)愿意在幼儿园午睡。
- 4) 需要大、小便时能主动叫老师。
- 5)会双手端碗或茶杯。
- 6) 逐步适应集体生活，能高高兴兴上幼儿园，喜欢幼儿园，喜欢老师，喜欢和同伴一起玩。
- 7) 愿意招呼熟识的人，会说早、再见等礼貌用语。

#### 2. 探索世界：

- 1)知道自己的姓名、年龄、性别。
- 2)学着平稳的走。
- 3)愿意跟着老师做模仿操，愿意参加各种游戏。

4) 能说说生活中的吃的、用的、玩的基本物品  
表现与表达：

- 1) 愿意接触一些婴儿作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。
- 2) 喜欢听老师讲故事、念儿歌。
- 3) 喜欢摆弄玩具、发响器具。
- 4) 愿意跟着老师有兴趣地唱歌。
- 5) 愿意在纸上涂。
- 6) 愿意用较大的纸随意撕。

九月份：

1. 开学：第一天(开学典礼)

第二天(看木偶戏)

第三天(分室活动)

2. 教师节

十月份：

国庆节

十一月份：

秋游

十二月份：



## 迎新活动

1. 做好家园联系，对个别幼儿进行家访，及时了解情况，家园共同教育。

2. 让家长及时了解幼儿园生活、学习的要求，做到家园一致，并与家长交换育儿心得。

3. 召开家长会、家长座谈：

让家长了解幼儿园生活教育内容，并提供一些教育幼儿的知识。

4. 幼儿尿湿的衣裤应及时换洗、喂病儿吃药

对体弱生病的幼儿给予特殊照顾，为家长服务，让家长放心。

1. 针对每个幼儿的个性特点，因材施教，为每个幼儿纠正其不良行为，在原有基础有所提高。

2. 在意日活动中，通过游戏、儿歌、谈话、故事等方法，使他们在身心健康等各方面有所提高，适应班级大环境，全方位协调发展。

3. 建立个别幼儿追踪记录。

## 小班活动方案设计篇四

□

根据幼儿年龄特点和新《纲要》的要求，结合新教材和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

9月

1. 稳定情绪，喜欢高高兴兴上幼儿园。
2. 熟悉一日生活常规、更好地适应集体的生活。

10月

1. 知道自己是中国人，知道尊敬国旗。
2. 学习声音响亮地讲话，了解简单的礼貌用语。

11月

1. 帮助幼儿初步学会穿脱衣服，乐于自己尝试。
2. 初步懂得食物卫生、环境整洁、学习自觉用餐。

12月

1. 培养幼儿初步的规则意识。
2. 学习有序地走，初步适应集体规则。

20xx年1月

1. 乐于与老师交流，乐于与同伴一起玩。
2. 喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

## 小班活动方案设计篇五

本学期我班仍有两位工作经验丰富、热爱孩子的教师担任特色教学任务。我们将本着以幼儿发展为本，继续从幼儿的兴趣入手，因材施教，互相配合，齐心协力地培养好幼儿的绘

画习惯，并逐步提高幼儿的绘画基本能力。我们将继续钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教育上争创自己的特色。

我班现有26名幼儿，其中男孩15名，女孩11名。本学期插入了一名托班年龄的孩子，他对绘画完全是一种无意识的涂鸦状态，但在同伴的感染下，也愿意动手尝试画画。经过了一学期的培养，我班的孩子们已经对美术产生了一定的兴趣，在学习习惯、绘画常规方面也有了很大的进步，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体，但在简单的图形构图的意识上还较差，只有少数幼儿能够组合图形。孩子们喜欢用各种颜色画，但落笔很轻，画面色彩不鲜艳等等。为此，我们将着重培养孩子的运笔力量，能用手臂动作有控制地涂色。

孩子们经历了一学期对美术的亲密接触，已逐步从涂鸦状态中在提升，虽然大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，但他们已经有了最初的兴趣和技能。因此，本学期我们将更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，对自己熟悉的物体大胆的构想，进入图式期，更多地体验美术活动的乐趣。

- 1、喜欢涂色，尝试运用手臂力量上色涂染画面，使色彩鲜艳。
- 2、区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。。
- 3、识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。
- 4、励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。
- 5、悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕

撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

针对班级的实际情况及涂鸦期孩子的特点，以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1、 制定符合幼儿年龄特点的目标，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学。

2、 结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。

3、 加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养孩子参与美术活动的兴趣。

4、 开展各种玩色游戏，让幼儿乐意调换颜色，提高运色能力以及落笔力量。

5、 对特殊的幼儿进行个别的指导，提高其对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

绘画：水彩笔 蜡笔 铅画纸

玩色：水粉色 棉签 印章 渲染

手工：彩泥 手工纸 浆糊

五、内容安排（根据实际随时作调整）

2、3月份——绘画：

1、吃元宵

- 2、灯笼亮起来
- 3、小星星亮晶晶
- 4、照相架
- 5、我和妈妈一起拍照

- 6、小蚂蚁钻山洞
- 7、乌龟学溜冰

8、太阳公公

- 1、做汤圆（泥工）
- 2、包饺子（泥工）
- 3、彩色棒棒糖（泥工）
- 4、挂灯笼（折贴）
- 5、漂亮的项链（小制作）
- 6、纸枪玩具（纸工）

- 1、小刺猬背果果
- 2、小鸡捉虫
- 3、毛毛虫
- 4、花儿打电话
- 5、宝宝的脸

6、高山

7、乘汽车

8、花蝴蝶（棉签画）

9、柳树姐姐梳头（棉签画）

10、春姑娘的新衣服（粘贴印染画）

1、美丽的小蝴蝶

2、郁金香花园

3、小鸟飞飞

1、大熊猫吃竹笋

2、切蛋糕

3、开满鲜花的草地

4、小帆船出海去

5、娃娃穿新衣（水彩）

1、泥娃娃

2、布置节日的教室（制作）

3□

1、花气球（棉签画）

2、机器人做早操

- 3、小花伞（棉签画）
- 4、甜甜的大西瓜
- 5、茂密的树林（水粉）
- 6、学游泳
- 7、救生圈（涂色）
- 8、洗澡
- 9、我们要上中班啦
- 1、小船（折三角形）
- 2、小斗笠真可爱（制作）

## 小班活动设计方案设计篇六

幼儿期是智力开发的最佳时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，因此对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，也是幼儿教育中一项重要工作。通过上学期的有效品德教育，幼儿已经能够学会一些礼貌用语，并且也能够较有礼貌地与人交谈、交往，这些明显的表现我们跟家长们都有相同的感受。因此，本学期我们将继续根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，结合我们本学期的四个主题活动，通过多方面的方法及形式，有计划地向幼儿渗透品德教育，全面提高我班幼儿的总体思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

在第一个主题中，在上学期的基础上，引导幼儿用正确的方法洗手、擦手，养成在饭前、便后洗手的良好卫生习惯；引导幼儿能主动与老师、同伴问早，并能在走亲访友时，主动

向长辈问好；在集体游戏中，能够懂得不争抢，大家一起轮流玩；让幼儿学习克服小困难，能够自己的事情自己做，特别是在家里也要学着自己的事自己做；在班级中养成良好的行为习惯，如轻轻走路、安静上厕所等。

在第二个主题中，加强幼儿坐姿的指导，对幼儿提出坐姿的要求，让幼儿懂得最基本的坐姿礼仪；懂得并做到不乱扔垃圾，在学习中养成良好的卫生习惯，如有固定的扔操作垃圾习惯等；看图书时能够保持安静，学会一页一页翻书，一页一页看书，不损坏图书；学习文明的进餐行为习惯，如安静用餐、骨头放入中间垃圾盘中等，并养成餐后擦嘴、用温开水漱口的习惯。

第三个主题中，在“五一”期间，对幼儿进行礼貌教育与劳动教育，让幼儿感受劳动的辛苦与快乐；对幼儿进行爱父母的教育，懂得感恩，能表达出自己对父母的爱；培养良好的班级常规，如洗手不推挤，排队倒水喝等；培养良好的饮食习惯，养成不挑食、爱吃蔬菜的好习惯，并能够在家也能有良好的饮食习惯。

在第四个主题中，培养良好的班级常规，能按班级规定把各类物品摆放放在固定的地方；培养初步的爱家乡、爱祖国情感，知道端午节的一些民间习俗；懂得在上课时要专心听讲、认真学习，特别是要认真倾听同伴的回答，懂得这是对他人尊重；培养幼儿爱集体的品德，知道我们整个班就是一个大家庭，要爱护班级中的每一件物品。

## 小班活动方案设计篇七

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：



为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥最大。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。

因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。