

2023年幼儿园班主任教师总结会发言稿 幽默的班主任心得体会(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇一

作为一名班主任，在教育中需要传递的不仅仅是知识，也应该有灵魂和情感的交流。而幽默作为一门“科学”，在教育中有着独特的作用。今天，我将分享自己在班主任工作中的幽默体会与心得。

第一段：幽默是一种积极的生活态度

幽默并不是一味的卖弄聪明或逗笑观众，而是一种积极的生活态度。班主任要善于察觉班级每个学生的个性特点，用幽默的方式让学生感觉班主任和课堂互动充满乐趣，同时也可以潜移默化地增加学生们对学习的兴趣。例如，提前准备一些有趣的生活小事件，并在课堂上以幽默的方式与学生分享，通过快乐的互动培养班级的人际关系。

第二段：幽默是缓解课堂气氛压力的有效方法

在教育中，课堂气氛的紧张往往会压抑学生的学习积极性。班主任可以运用幽默的技巧缓和课堂气氛，使学生感到课堂上的氛围变得轻松愉悦。例如，以幽默手法介绍课堂上的新领域，打破学生对新事物的枷锁，提高他们的好奇心和学习热情。

第三段：幽默带来的积极情绪能激发学生的学习兴趣

幽默能够调动学生的积极情绪，鼓励学生勇于尝试、勇于发言，在尝试的过程中不畏失败、勇于创新。一次成功的幽默交流不仅能让学生们体会到快乐，同时也增加了学生们对教师的信任感，促进了教师与学生之间的互动。在这样的互动中，学生们在轻松愉悦的氛围中能够更快乐地学习新知识，在学习中不断探索，得到更加丰富和生动的知识所带来的快乐和成就感，从而激发学生们的学习兴趣。

第四段：幽默可以轻松化解教育中出现的尴尬场面

在教育中，难免会出现尴尬的情况。这时候，班主任可以通过幽默的方式来化解尴尬的局面。例如，在学生开展活动、表演或竞赛时，教师可以设一些比较难题，然后以轻松幽默的方式，引导学生参与解答，让学生在愉悦融洽的氛围中增强对新知识的掌握。

第五段：幽默是班主任与学生之间理解和信任的桥梁

在教师与学生之间，相互理解与信任是一种基本的教育关系。在教育中，幽默可以体现班主任的掌故幽默、逗趣幽默和幽默辞藻等方面的能力，在展现教育风采的同时也能获得学生的认可和尊重，增进班主任和学生之间的互动和对话。

总之，幽默是一种非常有效的教育技巧，它能够使学生产生愉悦和满足的感觉，增进班主任与学生之间的情感互动，使学生更加积极地投入学习之中，最终促进学生的自我提升和心智成长。作为一名班主任，我们应该善于运用幽默的方法，把握好时间和场合，以幽默的方式和学生们一起成长和进步。

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇二

20_年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不

断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，以科学发展观统领自己工作的一切事业。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求；“教，是为了不教。”作为自己追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产

生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9.5班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为_优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇三

早恋是青少年期容易陷入的问题，它不仅会对学生的身心发展造成影响，还会影响学习成绩和家庭关系。作为一名班主任，我长期关注和帮助学生走出早恋的困境，做出了一些心得和体会，如下：

第一段：关注学生行为，察言观色

作为班主任，要学会关注学生的行为和言行举止。我们要时刻放在心上，因为学生的身心发展还未成熟，很容易在早恋的诱惑下出轨。对此，我们要密切观察学生在班级内的交流和交往，关注学生的言行举止，以便及时发现身边学生的变

化和偏差。

第二段：进行个性化的引导和沟通

如果发现学生出现早恋问题，班主任需要与学生进行个性化的引导和沟通。在与学生交流时，要以平等、尊重和理性的态度去沟通。早恋是因为学生缺少父母或长辈的关注和陪伴而导致的，我们也要尽我们所能去给予学生更多的关心和指导，让学生在友好的环境中成长，走出早恋的迷雾。

第三段：给学生提供合适的心理辅导

对于遇到早恋的学生，班主任还可以提供来自专业心理辅导师的支持和指导。心理辅导师的到来，可以为学生提供专业的心理支持和指导，让学生有一个安全的环境，可以在适当的时候减轻压力和减轻痛苦，并逐渐提高自己的心理素质和支支持力。

第四段：通过亲密熟悉的关系作用来防止早恋

班主任可以透过自己与学生建立一种亲密、熟悉的关系作用，使学生不妨把身边发生的事情和自己分享。这样，当遇到困难和危机时，班主任可以及时与学生交流，了解他们的情感状态和心理变化，以更好地支持和指导他们。建立良好的关系，对于学生的身心发展也非常有益。

第五段：排查家庭教育和家庭成分

班主任不仅可以从学生身上着眼，在遇到早恋的问题时，还应该认真审查学生的家庭教育和家庭成分。学生的家庭是他们成长的根，家庭教育贯穿了一个人的成长。因此，班主任应该关注家庭的情况，透过家庭教育的亲子互动和其他环节来补充学生的日常教育。班主任通过家庭教育和家庭成分的排查，可以更好地帮助学生走出早恋的险境。

结论：

以上是我在指导学生走出早恋问题方面的一些心得体会。希望每一位班主任都能像我一样重视这一问题，并尽全力帮助每个学生。只要我们认真对待，全力以赴，我们一定能够让学生在健康、快乐的环境中成长。

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇四

敬爱的x校长：

您好！

我很遗憾自己在这个时候向学校再次提出辞掉班主任职务的申请。在兴盛中学工作四年了，学校里的领导和同事对我都很好，我倍感荣幸，深表感谢！我衷心感谢校长及各位同事对我的照顾与错爱！在这四年里，我学会一些管人理念，学会了严于律己，宽以待人，锻炼了能力。而今，我毅然决定辞掉班主任职务，也许这样会好一些。

期望，遗憾我管理不善而为学校增添麻烦，遗憾我无能为力教育好学生，以致他们屡屡犯错，遗憾没成绩向学生家长交待。我班的学生犯了低级错误，学校多次强调，不允许越轨活动，他们偏不能自控，但他们活泼聪明，富有朝气，前途无量，是祖国的希望，是祖国的未来，恳请学校原谅他们，允许他们继续补课，不要因此而影响他们的前途发展。惹您发怒了，这是我的错，都怪我管理不善！我很令您们失望！我并不能向学校领导、学生家长以及学生交上一份满意的答卷。故难辞其咎，恳请校长批准我辞掉班主任职务。谢谢！

最后，衷心祝愿学校健康成长，事业蒸蒸日上！祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福！

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

班主任辞职申请书样本二

尊敬的校领导：

我是初二一班的班主任xx□从踏进这个教育事业的大门到如今，我已经担任班主任工作一年半，日子虽说不长，但我每一天都是用百分的真心去琢磨怎么样带好我的班，并时刻为之努力。付出了便会有收获，一年半来，我也证明了我自己的能力，各方面我的表现都很突出。

但不为人知的是，这一年半以来，我感到身心疲惫。出去身上的光环，我发现自己太需要安静休息一段日子，我现在感觉心理负担太重。这也许是我的性格所致吧，我相信性格决定我的命运和心态，我把所有的东西想得太完美，我也是这样去要求我自己和我的学生。我固然确信我可以把每一个学生教好，但是我这种较为偏执的性格，导致我常常因为一个学生犯了小错而气得茶饭不思。日积月累，我身上积累了一大堆病痛，我苦不堪言。

写这份申请，是想学校能够批准我在初二下学期的时间能够有多一点精力去把身体修养好，我的身体自己清楚，真的支持不住了。我希望在这半年里把病治好，我现在每隔十天就要病一次，这样我很担心之后我的工作进度和效率。为了保证我的班级完好发展以及自己的身体健康下去。我恳请学校委任*****担任我初二一班的班主任。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇五

尊敬的学校领导：

首先感谢之前学校领导对我的信任和支持，让我担任xx班的班主任工作，也感谢xx班所有的任课老师及学生对我工作的支持和帮助！

从20xx年8月底到20xx年11月中旬，我担任xx班的班主任工作中，我竭尽所能，努力做好各项工作，虽然尽自己所能，但不可避免地出现了某些疏忽或能力不足，所以，不能用十全十美来总结自己这一年多的工作。

我想，可能的确是因为自己能力有限，让自己在做班级管理

工作时顾此失彼，所以在各次的月考，段考，学科竞赛或期考中□xx班都从来没得过一次第一。也许正因为这样，使学校产生了拆分班的想法。

然而□xx班在各次的段、期考中，前十名还是有人的，最差一次是上学期的期考，只有一人上前十，且是第十，但很多次还是有两人上前十名的，比如这次的段考，就有两个上前十名，一个是并列第二，一个是第四。从均分上看，月考时，在删除人数前□xx班只有英语是第五的，删人数后，就有三科还是四科是第五了，然而xx班只删了一个；段考时□xx班总均分第四，比第五的多了大概10分，比第四的少了大概4分，也只有英语和历史两科排第五，且历史与各班差距并不是很大，5分内，英语差距比较大，有9分左右。在删人数方面□xx班删了2人，一个是原1007班，一个是原xx班的，他们都是学校领导放上来的，但还有一个是原班的，开学时本应下放，听说是校长让留的，是班里原来成绩排名的最后一个，本次段考的倒数第三，不知为何没有删除，本人也没多问，因为本人觉得是领导的事，也不是很计较，倒数第一名的和他差距还很大呢，是本学期才转来的呢。校长总结到英语时说，可能是班风吧，因为英语同为一个老师上的（本人不敢苟同，因为还有其它科，同为一个老师上，不见得都差距同样大）。在前一百名中□xx班只有15名，按平均的话，少了5名，其他本人没去数过，在前200名中□xx班有40名没能占其他班的名额，但可以说是够本的。

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇六

早恋是目前青少年中存在的一个普遍现象，给学生的心理和身体健康带来了极大的影响。作为班主任，我们需要认真对待这个问题，积极采取措施，帮助学生摆脱早恋的困扰。

第二段：解析早恋的危害

早恋的危害在于其给青少年带来的是消极的、负面的影响。早恋会让学生学习成绩下降，离开学校的意愿增强。同时，早恋还会导致青少年的心理和身体上的问题，例如焦虑、抑郁、艾滋病、心理创伤等等，这些问题都会持续影响他们的成长和发展。

第三段：认真对待早恋问题

作为班主任，认真对待早恋问题是我们义不容辞的责任。首先需要的是调查了解学生的情况，多关注学生，多与家长沟通，以便及时了解到是否存在早恋情况，并及时采取措施。同时我们也应该将早恋问题纳入到课程中去，让学生明白早恋的危害性，增强学生的意识，有助于他们走向更加成熟、健康的人生轨迹。

第四段：开展早恋相关活动

为了防范早恋情况发生，需要开展多种形式的及时有效的活动。例如家长学校会、影视欣赏、专题演讲等等，这些活动会增加学生对早恋问题的认识，让学生更好地了解本质和危害，达到消除早恋的目的。

第五段：班主任的具体工作策略

作为班主任，我们需要制定具体的工作策略，让学生远离早恋的诱惑。我们可以培养学生的兴趣和爱好，积极引导他们将精力投入到课外活动中去，以此减少早恋行为。同时，我们也可以与家长联手，共同对孩子进行监护教育，加强关系，建立一个更好的沟通平台，确保学生在家庭环境中得到了足够的关爱和支持。

综上所述，早恋是一件非常严重的问题，影响甚广。因此，作为班主任，我们首先要认真对待早恋问题，采取多种措施，帮助学生建立健康、积极的心理和情感，确保学生走向一个

更加成熟、健康的人生道路。

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇七

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我有幸给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法和管理经验。我作为一名普通的班主任，谈经验算不上，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不当之处敬请大家批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，家长对班主任寄予厚望。说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中。我班学生朱玲玲数学基础薄弱，回答问题自信不足，记得在一次数学课上，我抽她到黑板上板演一道应用题，加减不分，这是她常犯的错误，我没有批评她，而是要其他同学表扬她，同学们有的说她字写的整齐，有的说她去括号去对了，没想到算错题还受表扬，朱玲玲很感动，我对她说：“要是下次能把加减弄清楚就更棒了！”没想到以后的学习中，她变得比以前更有信心，更认真了。

二、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。一天上班时，我随手捡起一片纸屑，当时没想什么，回到班，孩子们陆续进班，居然有好几个孩子的手里攥着小纸片或包装袋，直奔教室前面的垃圾桶。我表扬了这几个孩子，以后，总会有些孩子手里会拿点垃圾，课间也不例外。我最关心学生的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

三、量化管理制度严，分工到位落实细。仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十五分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”

的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室走廊地面和清洁区两块，由两队人分别负责；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗等，各有一人负责；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、以及作业本的摆放等等。我经常对学生说，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我主要抓好以下两个方面的工作：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做

危险的游戏;下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

四、善于挖掘学生身上的闪光点人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。

作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班甘振凯、卢柠涛学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，甘振凯以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变。

五、换一种方法与家长联系

意料的高兴,因为他没有想到,他今天的表现会得到老师这么大的表扬,就在以后的两天里,他上课的时候都特别的认真,计算能力也有所提高,家庭作业完成的进步也特别大,一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。谢谢大家！

幼儿园班主任教师总结会发言稿篇八

尊敬的学校领导：

您好！作为您的工作下属，我现向您提出申请：请允许我在新一届高一的数学教学工作之余兼任一个班的班主任工作。

首先，我深爱着教师这一职业。能成为一名优秀的教师是我一生的梦想，而两年的工作经历又让我懂得：只当教书的科任老师很受限制，经常不能自由发挥，唯有当全面负责育人的班主任才能最大限度的实现我的梦想，才能以自己的身教和言教对学生的世界观、人生观产生不可估量的深远影响。在两年的教学生涯中，随着和学生的接触逐渐增多，对高中生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这些年的锻炼，我初步具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

其次，我的课堂教学似乎到了一个瓶颈，教学设计的预设和现实有偏差，学生的课堂反应与我想象的不一样。究其原因，主要是对所教学生的了解不够深入。由于没有担当班主任的经历，使我对学生的思维方式、学习习惯和行为习性的了解不足，而这种经历的缺失直接导致了在教学设计上有很多不合理之处。因此，我希望担当班主任，借此以提高教学水平。

再次，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从魏书生的著作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的能力。从周弘老师的书中，我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。从王晓春老师的书中，我学习了班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，不断走向专业班主任的道路。因此，

我申请担当班主任的工作。

最后，从教学上看，我对高中数学新课程已经较为熟悉，有更多的精力承担班主任的工作；从家庭环境上看，没有任何的家庭负担，有更多的时间处理班主任工作。

班主任是一个专业化极强的职务，这里教师要扮演的角色很多，如学生的管理者、平等对话者、家庭教育的辅导者等等，而班主任在这些众多的角色中不断转换以适应学生的需要。任何一方面做得不足，都会对教育工作产生阻碍。这也是班主任难当的原因。而教师在扮演任何一种角色时，都有很多要方式方法，也有很多要注意的、禁忌的潜规则。这些都是需要班主任在实践过程中，不断体会、不断总结经验的。

班主任有两件大事：第一是建立班规法纪，从外向内约束、改造学生的行为习惯，使其所作所为皆符合道德法纪与良好学习、工作的要求。第二是建立班会学生心灵德育体系，从内向外教育、塑造学生的人格和情感，确立正确的世界观和人生观。二者犹如班主任的双臂，缺一不可。当班主任要严慈并济，严的时候要有狠心，绝不姑息迁就；慈的时候要有爱心，包容一切……。

但设想归设想，实践归实践，我可能是还未经历班主任工作的艰辛和苦恼吧，所以才说的这么轻松，我也亲眼见到一些多年的班主任面对部分有突出问题的学生时还是一筹莫展。

要想管好、教育好学生，首先就要管好、教育好自己。无论是当班主任之前还是之后，我都会把自强和自我示范放到第一位。要求学生做到的，我首先自己做到。我经常和学生讲，成败的结果并不重要，重要的是时刻要刻苦努力、拼搏进取、自我反思。我也这样随时告诫自己，不用考虑那些设想和措施未来能否行得通，也不管未来的我是不是一名出色的班主任，重要的是现在的我要不断地学习、反思、努力。

没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我会在锻炼中成长，最终成为教育教学的成功者。希望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

申请人xxx

xx年xx月xx日