

最新四年级数学工作计划及进度 四年级 数学工作计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级数学工作计划及进度篇一

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络

资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时

做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

附：《xxx小学教导处工作进程表》

四年级数学工作计划及进度篇二

为了适应课堂改革的要求，将课改的先进理念转化为课堂教学改革行为，在课堂教学改革的实践过程中促进自身的专业化发展，进一步推动新课程背景下有效课堂教学的`实践和研究，特制订以下计划。

在教学实践中形成新课堂教学改革的方法、策略，并不断提炼为基本的教学模式，积极开展新课堂教学改革的实践活动。

1、将深入学习、借鉴目标尝试教学的教学模式的一些做法和教学案例，积极参加市局和学校组织的新课改教学教研经验交流、案例研究、专题研讨、课堂教学观摩等活动，大胆尝试课堂教学改革。

2、充分备课、精心上课。以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计；上课前要对教材知识点、难点突破方法、学法、教学程序、训练习题等充分内化，准备好课件、教学用具或仪器等。在课堂上要机智灵活，突出重点，精讲少讲，学生多动。

3、认真解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。开展专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制，本学期继续完善评价体系，注重学生成长过程的评价，注重评价的激励作用，加强多元化全方位的评价尝试，更多的发现学生身上的闪光点，坚持评价方式的多样化，评价内容的多维化，改变单纯以学生考试成绩来评价教师的教育教学业绩。

4、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我所用。继续参加上课、观课、议课、思课活动，促进教学水平提高，同学科、跨年级互相听课与交流，自觉进行反思，及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，相互借鉴学习，取长补短，共同提高。

5、关注习惯养成，培养能仁学子。习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。因此，要从学习兴趣的培养，学习习惯的养成教育为主抓手，加强基本知识和能力培养的示范引领，全面培养学生良好的生活习惯，行为习惯和学习习惯。一个班级的班风学风，学生的学习习惯直接制约着学

校的教育教学质量。本学期根据班级学生实际，各自学科特点，共同制定出学生良好学习习惯养成的措施计划，进而形成阶段性重点培养目标。力争学期结束时，每个学生都能拥有一个良好的学习习惯，为教育质量的提升保驾护航。

总之，教学改革是一项长远的工作，在此之中会遇到很多困难和挑战，我将不断学习、不断探索、不断追求，将课改之路坚持走下去。

四年级数学工作计划及进度篇三

一、班级学生情况分析：

我校四年级共有47名学生。21名女生，26名男同学。结合我这十几天的教学，我认为这些学生大部分学生缺乏学习的动力，基本上就是在应付教师。上课缺乏积极性，课后作业完成的效果很不理想，特别有名学生每天都不能按时完成家庭作业，而是需要在第二天返校后，在教师的监督下完成相应的功课，可是根据我的观察，这些学生的智力并没有问题，而是懒惰成性了。同样在这些学生中，有10名左右的学生能够积极主动地完成教师布置的各项作业，特别还有些人，主动做一些课外练习，并能够在完成后，主动找老师批改，由于自己接班的时间不长，对于有些学生的了解不够深入，需要在教学中进一步的去读懂学生，为每个学生做出必要的诊断，并找到指导学生进步的好方法。

二、教学目标：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学

内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，

初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学建议：

1、关于第一单元“大数认识”这部分知识，学生已比较熟悉，或说已经有了比较好的基础，准备放手让学生来探讨。我会通过创设情景，让学生理解，大数产生的必要性。

2、对于第二单元“角的度量”采取适宜方式如：动手操作帮助学生直观理解所学概念。并对一些结论性的知识，让学生通过亲身体验来概括。

3、对于计算的教学，我准备加强算理的引导，例如第三单元利用学生已有的经验，进行类推迁移的方法，使学生掌握三位数乘两位数的计算方法。对于第四单元的“除法是两位数的除法”，更加加强对旧知识的复习，在一定的基础上总结新的方法，并能真正的理解算理。

4、在教学第四单元“平行四边形和梯形“时，应采取适宜方式帮助学生理解所学概念，利用已有的知识经验(自己画平行线)，并通过想象来体会，利用争论明确关系引导学生体会一些方法中的数学原理。

四、改进措施：

结合学生的实际情况和教学的目标制定如下措施：

1、钻研教材，了解学生

在教学之前，努力备好每一节课，认真研读教材，使自己能

够更加准确的理解教材;读懂学生,尽量在讲课之前对学生掌握知识的状况有一个全新的了解,给学生提供适合自己的方法,这样学生才能更好的在原有的基础上进行学习。

2、创设情景,激发学生兴趣

兴趣是最好的老师,因此我会在教学中努力的创设适合学生身心发展的教学情境,以此来激发学生的学习兴趣,使學生有投入学习的热情。

3、加强作业的指导。

我会在努力研读教材的基础上,针对学生在课堂上反映出来的问题给学生布置具有针对性的作业,争取学生在做作业过程中,学生对知识的理解有一个全新的提高。

4、把学生分成小组

这里的分组并不是一个简单的小组,而是对学生进行诊断后,在进行分组,使學生在这个学习的小组中,能够体验到成功和进步,并最大限度的展示自己的特长。

5、建立错题本记录

帮助每个学生建立自己的错题本记录,在错题本上有學生自己的诊断,有伙伴的分析,更有教师的引导,初步使學生有分析错误的原因,改正错误的过程和方法。

6、加强自己对教学的反思

我会努力用日记的形式,记录自己每天教学上的点滴,使自己的更加的理解教材,更加的读懂學生。

总之,以上是我自己针对自己的學生和对教材的理解所作的一个计划,我相信随着自己工作的不断深入,这个计划会不

断的调整，因为事物每天都在发生着新的变化，而不变的是我的求知的心。

四年级数学工作计划及进度篇四

我一定扎扎实实地搞好学校的教研工作，做到一周一教研，搞好师徒结对工作；抓好本组队伍建设，使各项工作走在学校前列；搞好教学工作，使不同的孩子得到不同的发展，每一个孩子都限度地发挥自己的潜能。现计划如下：

本学年，我继续担任四（7）班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学内容。

1、第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第二单元“线与角”。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

3、第三单元“乘法”。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4、第四单元“运算律”。本单元学习的内容主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5、第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。

6、第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。

7、第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

8、第八单元“可能性”。本单元学习的主要内容有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，

并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情况选择运算定律进行简便运算的意识和能力。

5、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、初步感受到事件的发生随机性，能够列出简单试验所有可能发生的结果。知道事件发生的可能性有大有小。

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，

引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

一、认识更大的数·····7课时

二、线与角·····7课时

三、乘法·····7课时

整理与复习·····3课时

四、运算律·····8课时

五、方向与位置·····3课时

六、除法·····11课时

七、生活中的负数·····2课时

数学好玩·····2课时

八、可能性·····2课时

总复习·····5课时

四年级数学工作计划及进度篇五

本站后面为你推荐更多四年级数学工作计划！

一、指导思想

认真贯彻执行z市教研室20xx年工作计划，结合学校校长室20xx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、课程改革，突出亮点

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出校本研究、评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

2、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本年度教师培养任务，有显著成效。

3、制度建设，健全规范。

本学期完善制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

三、工作措施。

1、关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

集中精神抓六认真教学工作。以教学六认真工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并促进每一个教师把好教学六认真关，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。组织教学六认真工作自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将六认真工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立新形势下教学六认真工作的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，将六认真工作和谐统一于平时的日常教学工作去。

明确六认真各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻执行。探索备课方法：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。严格控制练习册的使用。教师要

加强班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。开展课程计划检查制度，学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

2、关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓

宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

3、关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“名师”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

4、关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

5、关于开展活动。

本学期将继续开展“每周一课”和“每人一课”活动。“每周一课”除语文、数学等学科外，加强“思品与社会”、“思品与生活”和“综合实践活动”的研究，使各项课程的研究得到落实。

学期中要开展对外开课日活动，展示我校课程改革的成果，搭建平台，为青年教师提供一显身手的机会。

举行学校运动会，“两操”比赛等比赛，活跃学生身心。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序
- 2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划
- 3、分别召开教研组长、班主任等各条线会议
- 4、期初教学“六认真”检查
- 5、组织参加青年教师评优课活动。
- 6、庆祝教师节。
- 7、组织教师参加市新教师培训。
- 8、召开一年级学生家长会。

十月份：

- 1、庆祝国庆。
- 2、组织新教师上亮相课活动。
- 3、组织教坛新秀上示范课活动。
- 4、组织语文青年教师参加z市基本功竞赛。
- 5、组织英语08届青年教师会教。

十一月份：

- 1、组织教师参加科学教学论文评比活动。

- 2、对教学质量进行期中抽测。
- 3、组织对外开课。
- 4、组织教师外出听课活动。
- 5、组织三年级学生参加英语整班铅笔字比赛

十二月份：

- 1、举办读书节活动。
- 2、组织数学、体育教师论文评比。
- 3、组织信息技术教师培训。
- 4、组织学生参加冬季三项比赛。
- 5、组织学生参加小数报杯竞赛。
- 6、组织z市学生铅笔字比赛。
- 7、组织学生参加z市阅读之星的评比

一月份：

- 1、庆祝元旦
- 2、期末复习考试，质量分析。
- 3、进行教师业务考核，兑现岗位考核奖。
- 4、部署师生寒假生活。
- 5、完成条线总结，资料归档工作。

四年级数学工作计划及进度篇六

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

教学措施

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：(1)加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结

论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。