

# 2023年幼儿园亲子游活动 幼儿园亲子活动活动方案(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园亲子游活动篇一

为了确保工作或事情有序地进行，就需要我们事先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家收集的幼儿园亲子活动活动方案，欢迎阅读与收藏。

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位孩子展现自我才能的机会；同时，使每一位家长发现孩子的`优点，注意各种才能的挖掘和培养，沟儿湾小学学前班举办此次亲子趣味运动会。

“我运动，我健康，我快乐！”

1、活动时间□20xx年6月18日(周二下午)

2、活动地点：沟儿湾小学操场

(：家长1、背靠背运球（材料：报纸球）

：幼儿) 参赛人数：共3组，每组8个家庭，每个家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)两个家庭一组，家长分别站在起点和终点。(2)比赛开始了，起点的家长放到两个幼儿的背部，幼儿夹住，螃蟹走到终点，交给终点的家长，(3)最后哪一组所用的时间最少获胜队。场地布置：

20米

## 2、袋鼠跳接力赛(材料：布袋、报纸、气球)

参赛人数：共3组，每组4个家庭，每个家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)孩子在起点线、家长在终点。(2)幼儿将双脚套在麻袋内，用手提着。(3)比赛开始，双手提着袋口向前跳，跳到终点与家长击掌。(4)家长用报纸兜气球返回到起点，最先到达的为胜。

规则：(1)家长在起点线、孩子在终点；(2)比赛开始，孩子原地转三圈后，走梅花桩来到中间场地；(3)家长绕彩瓶8字跑，与孩子到中场击掌；再和孩子各自原路跑回；(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。场地布置：

## 4、小青蛙找妈妈（纸板）

规则：(1)幼儿站在起点，家长站在终点；(2)幼儿不断的倒换纸板，来到家长处，期间不能从荷叶上掉下来；(3)到达终点后，领着家长一起跑回。(4)用时最少的为胜。场地布置同1、2.

## 5、宝宝寻宝(材料：玩具、垃圾、玩具盒)

20米

参赛人数：共3组，每组4个家庭，每各家庭由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

规则：(1)孩子在起点线、家长在终点。(2)幼儿跑到宝库，选出宝贝，再跑到投掷区，扔到自己家长的玩具盒里。(3)同样的时间内，收集的玩具最多的为胜。场地布置：

投掷区寻宝处

## 幼儿园亲子游活动篇二

xx年6月9日下午2□30□xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，

不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

## 幼儿园亲子游活动篇三

12月31日上午，在新年即将来临之际，幼儿园举行了庆元旦、迎新年亲子游园会活动，让家长和自己的孩子在欢快笑语中走进新的一年。整个游园会主要以游戏的方式在家长的配合协调下进行的，通过亲子游园活动进一步拉近孩子和父母的关系，培养相互的情感，更能充分地体现幼儿的聪明智慧和肢体的协调性，也让父母体验孩提时的快乐。

同时也给孩子搭建了一个自我展示的平台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。在整个活动中家长和孩子们都积极参与，积极配合。现将本次亲子游园会活动进行小结：

(一)园领导重视，精心组织

(二)创设温馨快乐的环境创设

(三)形式多样的游戏活动

一、领导重视，精心组织

为了成功举办这次亲子游园活动，园领导组织幼儿园的全体老师们从收集材料、创设环境、安排场地、准备道具、选择游戏到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，精心的准备了各种各样的奖品。教师们的团队精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、创设温馨快乐的环境创设

二、创设温馨快乐的环境创设

为了给幼儿创设喜庆、欢乐的节日气氛，我班老师一起积极创设新年的节日环境与氛围。在教室的装饰中是以“明天会更好”为主题，希望幼儿园在园领导的带领下越办越好。在

装扮的过程中，也体现了家长与老师之间的互动。家长也剪了各种各样的窗花装饰教室。每个游戏的场地我们也都进行了装饰，让家长一进幼儿园里就能感受到新年的快乐。

### 三、形式多样的游戏活动

第一部分是庆元旦、迎新年亲子游园会的开幕式以及园长的感人肺腑地讲话。第二部分是精彩的师幼的舞蹈表演。第三部分是亲子游园活动，我们为孩子精心设计了各种各样的游戏，在操场内都可以看到家长和孩子们爽朗的笑声和有力的加油声！孩子们都融入了这片欢声笑语的“海洋”中，一起参加这些益智有趣的游戏活动。在齐心协力的游戏活动中，家长跳绳，幼儿夹球。

这次游戏活动锻炼了幼儿的手眼协调能力，在活动中有的小朋友平时没有使用过筷子，可在游戏中却能正确地使用筷子夹起乒乓球，令人大吃一惊。而对于一些不会用筷子的小朋友，他们会开动小脑筋，想办法用筷子把乒乓球从一个盒子里放到另一个盒子里。孩子们在玩游戏时十分的专注，当游戏结束后，孩子们收获了很多奖品。

每个孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容，这次活动让每位幼儿充分的展示了自我，增强了合作意识、参与意识、竞争意识。各种技能技巧也得到了锻炼。也让孩子们体验了成功、合作的快乐。

## 幼儿园亲子游活动篇四

参加班级：（双语小班、双语中班、双语大班）

地点：1、校园停车场以及园内户外活动区域（晴天）

2、园内中厅以及一楼二楼班级（雨天）

特别提示：

- 1、如果是晴天在户外举办活动会占用停车场区域，校园内不允许停放任何车辆，希望各位家长提前计划好出行方式。
- 2、活动当天为幼儿以及自己穿上适宜的服装和鞋子。

xx幼儿园

x月x日

## 幼儿园亲子游活动篇五

活动时间：

20\_\_年6月12日（星期五）上午8：30——10：00

活动地点：

幼儿园大门口（如遇下雨多功能厅）

参与对象：

中班组部分幼儿及家长

活动形式：

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

绘画主题：

童心·同梦

活动目标：

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

活动要求：

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

活动准备：

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

活动流程：

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

## 幼儿园亲子游活动篇六

一、设计思路：

以“迎圣诞庆元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长



提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动组织者：六小幼儿园全体教职员工

四、活动时间：定于20xx年12月31日上午8:00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持！

## 五、活动地点：幼儿园各班活动室内

## 六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

## 七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

## 八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

## 九、有关具体准备工作：

### 1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

### 2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：姜萍

(4) 音乐负责人：王东旭

(5) 催场人员：何翠丽李莹

(6) 场地负责：于晓彤、曲秀婷、印蕾、刘雨欣。

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

(6) 大门口安全负责人：李占江、李凤全。

(7) 后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

## 幼儿园亲子游活动篇七

- 1、在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
- 2、通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
- 3、培养幼儿自己展示、交流的能力。
- 4、培养幼儿审美情趣，体验自己创造的成就感。

### 1、托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品（如：果壳、种子、布贴等物品）粘贴制作一幅以“迎xx”或“美丽的季节”为主题的画报。

### 2、中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式（如水彩、油画、拓印、版画、刮画等），创作一幅以“xx节”或“美丽的季节”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

xx月xx日至xx月xx日，亲子制作。

xx月xx日至xx月xx日，上交作品，交流展示。

xx月xx日至xx月xx日，作品评选，优秀作品展览。

- 1、评选出本次活动的优秀班级。
- 2、评选出一二三等奖若干名。

3、颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。

## 幼儿园亲子游活动篇八

小组名称构想缘由：都说家长是孩子的启蒙老师。家长的言行会影响孩子的行为，就像定格在沙滩上的脚印，如何让孩子的小脚丫能够更好的借着家长的脚印踏过泥泞，需要家长的付出和正确的指引。

家长们会发现在这个充满竞争压力的社会里，生活有太多的难题和烦恼，要活得一

点不累也不现实。不同时代的人有着不同的精神状态，以前，我们的物质生活很贫穷，但精神状态却很好；如今，我们的物质生活提高了，可精神生活却匮乏了。可是压力愈来愈大，从小孩到老年，中年人承受的压力应该是最大的，因为上有老下有小。中年人的压力首先是来自家庭的压力。中年人是家庭中的主心骨，他们在家庭生活中既要扮演丈夫或妻子的角色，又要扮演父亲或母亲的角色，还要扮演儿子或女儿的角色，多重角色的转换常使他们感到心理上的不适应。繁杂的家务，子女的教育，婆媳关系，家计的安排则使他们疲惫不堪。再次是来自工作的压力。许多中年人是工作中的骨干，而来自工作中的各种矛盾却常使他们感到强烈的心理压力。工作中复杂的人际关系，如与下级的隔阂，同事间的磨擦等，都会使人感到情绪紧张，烦躁不安。现代科技的发展日新月异，知识更新节奏加快，要求中年人不断学习新的科学知识，以更新自己原有的知识结构，才不会落后于时代前进的步伐。人到中年，已不可能像自己年轻时那样精力充沛地学习，心力不济与工作中的紧迫感无形中使得中年人承受着极大的心理压力。

作用，是学校教育不可替代的。在孩子的成长过程中，爱的

因素非常重要。因而与子女一起成长，做子女的知心朋友成为了家庭教育的主要方向。与多孩子沟通，努力缩短心灵的距离，真实地了解自己的子女，才能使孩子健康成长。所以，多多陪伴孩子，成为主要途径。

可是，家长的压力，时间的有限，都是不容忽视的因素。如何使陪伴孩子的时间更有效果，更能有效率的深入了解孩子，与孩子一同玩耍，一起参与才是我们活动的精髓。亲子活动就是让父母们了解孩子，发现孩子的真善美，发掘孩子的天赋，同时也是让父母自己能在活动中释放自己，童真的看待生活，与孩子共同建立一个阳光积极的家庭氛围，使家庭和睦，孩子也能健康成长。

## 1、萨提亚家庭联合治疗模式

家庭治疗是一种心理治疗的新方法，是从家庭、社会等系统方面着手，更全面地处理个人身上所背负的问题。萨提亚建立的心理治疗方法，最大特点是着重提高个人的自尊、改善沟通及帮助人活得更“人性化”而不只求消除“症状”，治疗的最终目标是个人达致“身心整合，内外一致”。

度的偏低，由此导致沟通过程中心日偏离，也就是内心所思想和行为所示的背离。自尊偏低的人正是因为想掩盖自我的不良形象，所以，就故意表现出相反的举动。

很明显，沟通是一个多方传递的过程，涉及到了自我、他人以及情境三方面因素，良好的沟通应该是这三个方面之间的合理顺畅沟通，沟通中常常出现的错误有四种：讨好型、责备型、超理智型以及打岔型。社工的任务就在于帮助案主建立良好的自我评价，开展表里一致的家庭沟通。

## 2皮亚杰的儿童认知阶段理论

皮亚杰将学龄前儿童定义为前运算阶段（2~7岁），与感知运

动阶段相比，前运算阶段儿童的智慧在质方面有了新的飞跃。在感知运动阶段，儿童只能对当前感觉到的事物施以实际的动作进思维，于阶段中、晚期，形成物体永久性意识，并有了最早期的内化动作。到前运算阶段，物体永久性的意识巩固了，动作大量内化。随着语言的快速发展及初步完善，儿童频繁地借助表象符号（语言符号与象征符号）来代替外界事物，重视外部活动，儿童开始从具体动作中摆脱出来，凭借象征格式在头脑里进行“表象性思维”，故这一阶段又称为表象思维阶段。前运算阶段，儿童动作内化具有重要意义。在表象思维的过程中，儿童主要运用符号（包括语言符号和象征符号）的象征功能和替代作用，在头脑中将事物和动作内化。而内化事物和动作并不是把事物和动作简单地全部接受下来而形成一种摄影或副本。内化事实上是把感觉运动所经历的东西在自己大脑中再建构，舍弃无关的细节（如上例皮亚的女儿并没有因跌倒而愤怒啼哭），形成表象。内化的动作是思想上的动作而不是具体的躯体动作。内化的产生是儿童智力的重大进步。

### 3、游戏治疗

游戏治疗趋向于综合各种流派的长处，国际上游戏治疗不仅用于儿童，而且用于成人的心理治疗，不仅用于个体，而且用于团体的心理治疗。

游戏是一种广泛存在的现象，是儿童喜爱的、主动参与的活动，是儿童反映现实生活的活动，由自发性和自主性综合表现出来的自主控制是游戏的最内在的本质。它既可以应用于以游戏为生活中主导活动的儿童，也可以应用于始终在内心世界存在一个儿童的自我的成年人，去发掘个人内心世界的活动，特别是早期经验、潜意识层面的内容。

### 4团队动力学理论

勒温认为团体是一个动力整体，这个整体并不等于各部分之

和，整体中任何一个部分的改变都必将导致整体内其它部分发生变化，并最终影响到整体的性质。团体不是由一些具有共同特质或相似特质的成员构成，特质相似和目标相同并不是团体存在的先决条件。团体的本质在于其各成员间的相互依赖，这种相互间的依赖关系决定着团体的特性。勒温认为团体和个体一样都是真实的，而非神秘的，因此，勒温直接就把研究个体心理学的方法搬了过来，认为生活空间的概念也一定适应于对团体的研究。勒温指出，个体和他的情境构成了心理场，与此相同，团体和团体的情境就构成了社会场；个体的行为主要由其生活空间内各区域间的相互关系决定，团体的行为也主要由团体的社会场中各区域的相互关系所决定。

总目标：帮助家长舒缓压力，让孩子健康快乐的成长。

具体目标：1 提升亲子关系对家庭和谐和孩子成长的重要作用。

2 梳理家长对于孩子成长，人格形成应该起到的重要作用。

3让家长之间，孩子和家长之间，加强沟通，建立和谐的家庭氛围。 4 觉察孩子的需求，发掘孩子潜力。

1 对象：千禧龙小区的学龄前儿童和其家长（有闲暇时间的）

2 特点：希望更好的与孩子沟通，帮助孩子成长的家庭。

1 性质： 沟通成长小组

2 形式：以封闭式小组为主，同时伴有开放式的。 3 节数：五节 4 日期：待定

5 时间：每周一次90分钟 6 地点：社区

7 人数：15人（10名家长，5名子女）

1 小区门口做宣传

2 前期走访家庭时愿意参加小组的家长。 3 与社区联系，推荐

4 人数不够是则主动邀请，人数多时则进行筛选。

督导：青岛理工大学人文院于晶利教授

小组工作者：由青岛理工大学人文院社工专业学生（具有专业技能和理论指导）

第一次活动

两个大脚印----- 我们都是好家长

所需时间10分钟

活动名称

活动目的

活动内容 备品

讲述小组目的，为评估

工作人员自我介绍，大致介绍小校园卡

工作人员介绍 做好准备。

组目的和内容

20分钟

爸妈去哪儿用ppt活跃气氛，同时引家长和孩子坐在一起，由



工作

发亲子融合的观念。者向大家讲述家长在孩子成长中的作用。

20分钟

你是？ 我是？

家长和孩子形成单独小组，家

小组成员相互认识，同

长和孩子彼此介绍对方。其中

时增进亲子之间彼此了

包括姓名，年龄，工作，爱好

解程度，同时也是一种

等。最后又单独小组中选代表

考验。

发现，家长孩子亦可。

20分钟

准备提问卡，针对同一问题家提问卡

亲子之间的互动游戏，长和孩子分别作答，比如：“爸白纸

最后看哪个组成绩最好，给予水果

相应奖励。

15分钟

小组讨论

由工作人员引导，通过上一活动

讲授亲子关系的概念，

的结果，联系每个家庭的实际亲子关

通过事例加深家长对其 讲述亲子关系，亲自融合的内系准备的理解。

容，形式和重要性。 材料

5分钟

介绍下次活动内容

活动预告和让各个家庭了解进程，

安排下次活动每个家庭出一

作业安排 同时做相应安排。

个节目。

第二次活动

可爱小脚丫——我们的宝宝最优秀

所需时间 活动名称 活动目的

活动内容 备品

30分钟

节目展示

家庭之间更深入的

20分钟

家长和孩子各自做一份问卷，考察家长和孩子彼此的内容是他们心中对一些事情的

关注程度，同时融合亲期望是什么样的，比如说“我问卷

亲子连连看

子之间的关系，发现亲期望的'爸爸是？”“我期望的孩

子关系中出现的问题。子是”等等。最后将每组形成笔 结果进行总结分享。

30分钟

报纸

家长和孩子一起用材料制作一透明胶 个纸房子，起上名字。并把孩双面胶

亲子合作，融合的提升。

子对家长，家长对孩子的爱心

祝福放在里面。留在最后一次剪刀 活动的时候拿出来分享。彩笔

驻爱之巢

10分钟

未来两周要让孩子至少认识10种蔬菜，第3次活动用蔬菜做游戏，安排下次活动预告

家庭作业

## 幼儿园亲子游活动篇九

- 1、喜欢和教师，同伴一起做游戏
- 2、学习跳起摘糖果
- 3、激发幼儿爱家人的情感

一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

## 幼儿园亲子游活动篇十

活动意图：

本次活动是结合我班正在进行的课题《幼儿感恩教育实验研究》来开展的。刚好赶在6月份“父亲节”的时候，以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲都被我们遗忘了。结合父亲节以及我们正在实施的课题，我设计了《爸爸，我爱你》这个主题活动。通过我们活动的开展，可以让孩子对父亲有一个全面的了解，体

验和爸爸在一起的愉快、安全和甜蜜的感觉，并能大胆地在集体面前讲述爱爸爸的理由，进一步增进父子之间的亲情。

活动目标：

- 1、体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从而培养他们懂得尊敬、感激别人。
- 2、通过亲子活动让幼儿学会爱爸爸，主动关心感谢身边的人。

重、难点：

活动准备：

动感影集、音乐、请各位幼儿的爸爸到场、衬衣

活动过程：

### 一、儿歌导入

师：今天，我们请爸爸来参加我们的活动，小朋友们高兴吗？那我们为什么要请爸爸来参加活动呢？（引出父亲节）

师：今天是爸爸的节日，我们该对爸爸说什么呢？我们怎样来庆祝呢？现在，我们一起来给爸爸念一首儿歌吧！

爸爸好，爸爸好，爸爸的力气真不小。

做得多，说得少，脏活累活他全包。

爸爸好，爸爸好，爸爸的肚量真不小。

挣得多，花得少，剩菜剩饭他全包。

### 二、看动感影集并进行谈话

小朋友、家长和老师一起坐下来一起观看动感影集，首先请幼儿谈话。

- 1、你看见了什么？
- 2、说说你爸爸是什么样的？
- 3、他是怎样来照顾你、爱你的呢？
- 4、请幼儿说说自己“爱爸爸”的表现。

请个别家长谈话

- 1、介绍一下自己如何培养孩子的。

### 三、给爸爸穿衣活动

师：爸爸为小朋友做了这么多，现在，让我们来为爸爸做件事吧。每个为自己的爸爸穿上一件衬衣。

师：现在，爸爸们都穿上了孩子们给你穿上的衣服，心里感觉怎么样呢？（请个别家长谈谈自己现在的感想）

师：现在，请我们小朋友在爸爸的耳边给他说一句甜甜话吧！

### 四、亲子活动结束

亲子游戏《三轮车》，由每位幼儿和爸爸一起完成。