最新小学数学三年级数学教学计划 三年级数学教学计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学三年级数学教学计划篇一

301班共有学生32人，其中男生18人，女生14人，插班生3人；从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，作业不能按时完成，甚至有拖沓,如卢明中、滕明宏。这学期首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

302班共有学生31人，在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。本班级有些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，

如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法口算和笔算，千米和吨的认识，有关倍的概念及应用，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形的特征和周长，数学广角-集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法、多位数乘一位数以及长方形和正方形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数，分数的初步认识。万以内的加法和减法的`口算和笔算是小学生应该掌握和形式的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有一定的难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体事例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之后来学习。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让

学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的长度、质量和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步建立倍的感念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。

5、掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千

米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理能力。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、细致改进计算教学的编排，体现计算教学的基本理念，促进学生能力的发展。

（1）调整例题设计，使教学内容和教学顺序更为合理。

(2)对部分内容的教学进行了调整，更利于学生理解和应用数学的知识，也更利于学生数学能力的形成。

（3）从每一部分具体内容编排的角度看，即体现了计算教学的基本理念，又承载了实现数学教学目标的各方面因素。

改进概念教学的编排，让学生在应用概念解决问题中加深对概念的理解。

（1）本册安排了“倍的认识”，使得学生学习的难度降低；求一个数是另一个数的几倍、求一个数的几倍是多少的问题，不再受所学乘除法知识的限制，教学内容的呈现更具逻辑性；

集中教学用乘除法解决包含有“倍”数量关系的实际问题，有利于学生在解决问题中加深对乘除法含义的理解，了解所学知识有什么用、如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。

改进估算的编排，突出估算的作业，提高学生解决问题的能力。

量与计量教学重视学生的感受和体验，加强对估测能力的培养。

调整图形与几何教学内容的编排，强调实际操作与自主探索，提供更丰富的学习素材。

在前几册学生已经初步认识了长方形和正方形，并且认识了直角。本册在已有的基础上进一步认识长方形和正方形的特征，并计算它们的周长。通过周长的计算，使学生进一步加深对长方形和正方形特征的认识，发展学生的空间观念，并能解决日常生活中有关计算长方形和正方形周长的问题。在这部分教材中，尽量安排学生实际操作活动，以加强直观，形成表象。

本册中还教学初步认识平行四边形。因为学生在日常生活中也常接触到平行四边形，而且学习长方形、正方形之后再学习平行四边形，可以加深对四边形的认识，还可以让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的几种图形之间的关系，以利于进一步发展学生的空间观念，并为后面的图形的认识打好基础。

合理安排“解决问题”的教学，为培养学生解决问题能力提供丰富而可操作的案例。

有步骤的渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、加强能力和良好学习习惯的培养。

这册教材在重视加强基础知识教学的同时，继续注意发展学生智力，培养学生能力和良好的学习习惯。

（1）初步培养抽象、概括能力。

（2）培养学生分析、综合能力。

（3）培养判断、推理能力。

（4）引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

（5）培养学生思维的灵活性和创新意识。

（6）注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

1、重点：万以内的加法和减法的笔算，多位数乘一位数以及四边形。

2、难点：分数的初步认识、四边形、千米、吨的认识。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

（一）、时、分、秒（3课时）

秒的认识……1课时

时间的计算……1课时

练习一……1课时

（二）、万以内的加法和减法（一）（7课时）

两位数加两位数……1课时

两位数减两位数……2课时

笔算几百几十加、减几百几十……1课时

加、减法的估算……2课时

整理和复习……1课时

(三)、测量（9课时）

毫米、分米的认识……3课时

千米的认识……3课时

吨的认识……3课时

(四)、万以内的加法和减法（二）（10课时）

1、加法……4课时

2、减法……5课时

整理和复习……1课时

（五）、倍的认识（4课时）

倍的认识……1课时

解决问题……3课时

（六）、多位数乘一位数（14课时）

1、口算乘法……2课时

2、笔算乘法……11课时

整理和复习……1课时

数字编码……1课时

（七）、长方形和正方形（6课时）

四边形……1课时

长方形和正方形……5课时

（八）、分数的初步认识（9课时）

1、分数的初步认识……5课时

2、分数的简单计算……2课时

3、分数的简单应用……2课时

（九）、数学广角-集合（1课时）

（十）、总复习（6课时）

小学数学三年级数学教学计划篇二

这一学期我继续担任三年级的数学教学工作，三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3、空间与图形的教学

强调实际操作与自主探索，在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经

验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的'含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

1、认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。

2、按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。

3、对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。

4、密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在原有水平上能进一步的提高。

5、加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

小学数学三年级数学教学计划篇三

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

1．除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。

2．认数是在学生认识1000以内的数能相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。

3．千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。

4．加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。

5．24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时间的简单计算。

6．长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

7．乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8．观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9．统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10．认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

本学期教学三年级数学，通过两年的学习，学生的数学基础知识掌握的比较扎实，个别学生思维比较灵活，学生学习数学的兴趣也较浓，但也有个别学生懒散，接受力不强，成绩不太理想，本学期将重点抓好后进生的培养。

1、知识与技能方面

认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法；了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；知道物体的正面、侧面和上面；知道从一个角度观察长方体形状的物体最多只能看到3个面；能用比较有效的方法收集、整理数据；初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2．数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；能应用学到的数学知识，解决一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3．情感与态度方面

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；学习客观地评价自己与评价他人。

1．重视基本口算和笔算饿训练，培养和逐步提高学生的计算能力。讲清算理，揭示规律。加强基本训练，大好计算基础。

培养良好的计算习惯。

2．分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题饿能力。加强基础训练；教给学生解题思路；设计多种形式的练习。

3．结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4．注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5．结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

小学数学三年级数学教学计划篇四

总体情况:多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

1、位置与方向

2、除数是一位数的除法

3、统计

4、年月日

5、两位数乘两位数

6、面积

7、小数的初步认识

8、解决问题

9、数学广角。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分:

a□口算:坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算:先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分:着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的`条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分:多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进

行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

小学数学三年级数学教学计划篇五

三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，此时是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，此时回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

（一）本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，此时数学广角和数学活动等等。

（二）本册教学的主要目的要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，此时会进行相应的乘、此时除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，此时能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，此时会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，此时初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小学数学三年级数学教学计划篇六

教学计划，可以帮助你有计划实施自己的想法，并能合理完成教学任务，同时也便于以后总结自己的教学情况，提高自己的教学能力，积累经验，发现不足提供可能条件，制定教学计划有必要。数学是一分非常有意义的一门学科，包含中国的传统文化，有着悠久的历史。下面是2017年三年级数学教学计划，欢迎参考！

(一)数与代数

1、第一单元“乘除法”。在本单元中，学生主要学习百以内一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系;探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算;经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2、第三单元“千克、克、吨”。在本单元中，学生主要学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨;了解千克、克、吨的实际大小;掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算; 结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3、第四单元“乘法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式;探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法;能正确计算两、三位数乘一位数的乘法，并解决生活中的简单问题;能结合具体情境进行估算，并尝试解释估算的过程。

4、第六单元“除法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除，学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系;探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算，结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力;能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

5、第七单元“年、月、日”。在本单元中，学生主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系;

了解平年、闰年，能判断平年和闰年;体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法;感受时间中的数学问题，培养时间观念，能解决一些简单的实际问题。

(二)空间与图形

1、第二单元“观察物体”。在本单元中，学生主要学习根据指令搭立体图形，并从三个方向观察由小正方体拼搭成的立体图形。进一步体会从不同方向观察同一物体看到的图形可能不一样;能辨认正面、侧面、上面观察到的简单立体图形的形状;发展空间观念，培养观察能力和动手操作能力。

2、第五单元“周长”。在本单元中，学生主要学习周长的概念，并计算长方形、正方形等图形的周长。结合具体实物或图形认识周长;探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法;结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

(三)统计与概率

第八单元“可能性”。在本单元中，学生主要学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。进一步感受有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的;在实际操作中体会事件发生的可能性有大有小。

(四)实践活动

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“搭配中的'学问”“交通与数学”“时间与数学(一)”“时间与数学(二)”四个专题活动，让学生综合运用所学的知识解决问题。在从事这些活动的过程中，学生将运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和

运用数学进行思考的能力，感受数学内容之间的联系;在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、体验除法竖式抽象的过程，通过操作活动，认识有余数除法，探索有余数除法的试商方法。

2、联系生活实际，学习万以内的数。通过实际操作，具体感受大数的实际意义。通过“拨一拨”活动，把数数、读数、写数结合起来。

3、通过实践活动，认识方向和路线。通过实际测量，认识分米、毫米和千米。通过实际操作，认识角、长方形、正方形和平行四边形。

4、读统计图表，经历统计的全过程，培养学生统计意识。分析统计图表中数据的发展趋势，作出简单预测。

：运用所学知识解决实际问题，加强估算、鼓励算法多样化。

1、重视创设生动的数学学习情境。

2、重视学生独立思考与合作交流能力的培养。

3、积极提倡解决问题策略的多样化。

4、重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力。

5、关注学生的个体差异。

1、乘除法 ---------- 7课时

2、观察物体 ---------- 2课时

3、千克、克、吨 ---------- 5课时

4、乘法 ---------- 8课时

5、周长 ---------- 6课时

6、除法 ---------- 6课时

7、年、月、日 ---------- 6课时

8、可能性 ---------- 2课时

9、总复习 ---------- 4课时

小学数学三年级数学教学计划篇七

三年级数学的教学要让同学们端正学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。以下是百分网小编精心为大家整理的人教版三年级数学教学计划，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

因为二年级新升入三年级的学生面临重新分班的新情况，新学生、新班级还没有建立新集体。只能就原二年级学生身心特点整体概述：经过两年的小学生活， 孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学学习态度的问题，有待于今后积极引导，让他们达到学段目标。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材共分三个领域，八个单元。

1.第一单元“混合运算”(乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号 式题)。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号 里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题， 并能解决一些实际问题。

2.第三单元“加与减”结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和 加减混合的计算方法; 养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯;能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

3.第四单元“乘与除”在这个单元中学生主要学习(百以内)一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的'多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的 知识解决简单实际问题的能力。

4.第六单元“乘法”在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和 连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

5.第七单元“年、月、日”本单元主要学习年、月、日的有关知识。认识年、 月、日，了解它们之间的关系;了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入 24 时记时法的必要性，认识 24 时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观 念。能解决一些简单的实际问题。

6.第八单元“认识小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数;感受比较小数大小的过程;会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问

题;能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

1.第二单元“观察物体”在这一单元里学生学会从多方位观察立体图形。发展 学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

2.第五单元“周长”本单元主要学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方 形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

本册教材在数学好玩中安排了 “校园中的测量” “搭配中的学问” “时间与数学”三个专题活动，激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

1.从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2.加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的 体验。

3.引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4.激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体 差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5.注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6.注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7.遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8.加强导优辅差工作，特别是后进生的辅导，努力使他们迎头赶上。

一、混合运算……6 课时

二、观察物体……3 课时

三、加与减……8 课时

四、乘与除……6 课时

整理与复习……2 课时

五、周长……5 课时

六、乘法……13 课时

七、年、月、日……5 课时

数学好玩……3 课时

八、认识小数……8 课时

总复习……4 课时

小学数学三年级数学教学计划篇八

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分

学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数×两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握

长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。

恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

第一单元

位置与方向

4 课时

2.13—2.20

第二单元

口算除法

3课时

2.21—2.24

笔算除法

9课时

2.27—3.8

整理和复习

1课时

3.9

小学数学三年级数学教学计划篇九

一、班级情景分析：

本学期我担任三年级(1)班数学科教学工作，全班共有学生46人，其中男生29人，女生17人。由于三年级是新分的班，但班里有许多学生在一、二年级的时候我已经教过的，对于他们的一些情景也有所了解，班里有一小部分学生的基础较差。但有一部分学生是插转来的和以前是其他班的，对这些学生我还不太熟悉，所以，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，以及对新来的学生的了解和教育，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析：

这册教材包括下头一些资料：时、分、秒、万以内的加法和减法(一)、测量、万以内的加法和减法(二)、倍的认识、多位数乘一位数、数字编码、长方形和正方形、分数的初步认识、，数学广角和总复习等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学资料。

三、教学目标：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，明白1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克;认识时光单位秒，初步建立分、秒的时光观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。明白事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

四、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地

口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改善课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度、运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算本事的训练，并注意他们初步的逻辑思维本事，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，尤其是同级两位教师，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强团体教研、团体备课活动，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁，由低到高，循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

小学数学三年级数学教学计划篇十

经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧,具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的

学习习惯。上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对这些学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

这一册教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合和数学实践活动数字编码等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及长方形和正方形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表

达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了长方形和正方形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、操作、交流等活动，使学生在合作学习中感知集合体的形成过程，体会集合图的优点，能用集合分析生活中的简单的有关重复知识的问题。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1．会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2．会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3．初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知

道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4．掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5．认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6．引导学生通过观察、猜测、操作、交流等活动，使学生在合作学习中感知集合体的形成过程，体会集合图的优点，能用集合分析生活中的简单的有关重复知识的问题。

7．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9．体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。注

重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

时间内容课时

9.1-9.2时、分、秒2课时

9.6-9.11时分秒、两位数加、减两位数6课时

9.14-9.18万以内的加法和减法（一）余下内容5课时

9.21-9.25长度单位的认识学习5课时

9.28-9.30吨的认识3课时

10.8-10.16万以内的加法和减法（二）7课时

11.2-11.6口算乘法、笔算乘法部分内容5课时

11.9-11.13笔算乘法余下内容、复习，期中考试5课时

12.7-12.11分数的初步认识余下内容5课时

1.4-1.8各班查漏补缺

1.11-1.15