

小学校长国培总结 国培计划培训研修总结 (精选7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长国培总结篇一

2017年，在那个秋高气爽的秋季、在那个朔风凛冽的冬天，虽然依旧忙碌，依旧劳累，但因有国培相伴而倍感沸腾与澎湃，仿佛内心有种东西在复苏。在汗水伴随的喜悦中，在艰辛连着的成功中，四个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过。其间，通过北大平台跨越时空的距离，神奇般地让我得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习，我获益匪浅，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念，也听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，坚定追梦人，奋力圆梦人，顽强破梦人，现将如下：

一、在学习中提高，在思考中前进

聆听专家的讲座、老师们的帖子，我被专家们独到的教育理论所吸引，老师们精彩的实践经验所感染，美国学者波斯纳认为：教师成长等于经验加反思。新课程理念下的教师不仅是课程标准的执行者、实施者、组织者，更应当是教学过程之后的反思者。作为教师，我们的学习，不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，实践者的学习，在教育教学中，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作，做创新型教师、研究型教师、引

导型教师，教学中做到教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、在讨论中调适，在审视中甄别

我时常这样想自己，三十而未“立”，四十将有“惑”，每天、每月、每年，周而复始地在“两点一线”（家庭、学校）之间空耗着年华、生命，渺若微尘，碌碌无为，活的那么平淡、平庸。有时感觉自己像一只倦飞的鸟，在黄昏的光晕中歇息在枝头，一任生命的激情消失殆尽。在与老师们的讨论中，我感受到了初登杏坛教师的意气风发，感受到了老教师的高超艺术，受到了一次心灵的洗礼，受到了一次精神的震撼。于是乎，一有闲暇，我就捧一杯清茶，我就坐在电脑前，反复地聆听专家们厚重的学术声音，老师们多彩的思想课堂。我开始重构角色，接纳自我，寻求真诚的抚慰，荡涤心中的积郁壁垒，激发创造的激情，以良好的心境去真心体验职业所带来的神圣感，提升我的幸福指数。

三、在实践中展望，在前瞻中创新

投入到教育教学中，用自己的叙事记录着，思考着，改进着自己的工作，用生命和激情去打造智慧的课堂。

实践是检验真理的唯一标准，在以往的教育教学工作中，我考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。通过本次培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！于是，我在学习中，认真读懂教材、读懂学生，将学生的需求与教材的要求有机结合起来，运用“快节奏、高密度、循序渐进”的教学策略，充分发挥“赏识教育”“情感教育”的教育功能，采取小组合作探究、讨论交流的教学方法，努力培养学生的合作意识、探究精神，收到了较好的教育教学效果。

“欲穷千里目，更上一层楼”“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。站在高处，可以洞悉世间万象；站在高处，可以不为一时得失所惑；站在高处，不会迷失前行的路；站在高处，也可以从容淡泊地做自己心灵愉悦的事。经过这半年的网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。学习中，我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，投入到今后的教育教学工作中实现自己的教育梦想。一句话：我学习，我收获，我快乐！

《国培计划培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学校长国培总结篇二

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间，为期一个月的影子学习就已经结束了。还记得刚到川师中的时候，我们同行的几个年轻人都非常的激动和紧张，言语间充满了对影子学习生活的憧憬。现在，我们已经通过这一个月的学习，初步了解了川师附中的学习环境以及教师们的工作态度和形式。这段学习时间，重要而且充实，它让我们看到了师大附中老师的优秀，值得借鉴的好的教学风格形式，也让我们反思到自己教学中存在的不足。以下选择几方面简要谈谈我在影子学习期间的体会：

言传身教，有效教学。

“学高为师，身正为范，学无止境”，当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才

能给予学生真正需要的东西。现在的学生接触的知识面比较广，学习中会有很多奇怪的问题，要轻松解答各个问题，我们必须不断充实自己，力争成为全才，这样才能让学生因你而爱上学习。化学这门学科，与人们的日常生活密切相关。只有掌握好专业知识，并大量积累生活常识和课外知识，才能使教学过程变得生动、有趣，容易被学生接受。同时化学学习中会遇到大量的抽象概念，也必须联系学生生活，使之通俗易懂。在我的教学中，一直以来关于如何实现有效教学一直是我关注的一个要点内容，本次学习通过听蓝老师等的课，我对教学有效性又有了更深的理解。兴趣是最好的老师，学生有了兴趣，学习效率自然提升了！其次还有一个有效教学重要的要点——必须在学生心目中树立化学是一门非常重要的学科，初三的孩子他们对未来已经有了一个浅浅的规划，只有了解了学科的重要性，他们才会更加重视本学科学习，学习效率也就跟着提高了！现在我们宜宾正在如火如荼的进行着课改，我认为：无论怎样的教学改革，我们都要应自己的需要，取其适合自己学生的优良经验，创建一种适合我们的改革之路，盲目的采用“杜郎口”等教学方式，我们的教改之路将入盲区！

转换自身角度，关爱每个学生兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。满足他们的需求，主动快乐的学习知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，让学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色，顺应新课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的学习氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。当然也不能超越课堂最起码的控制度，只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。

以前一学生给我说过：老师，其实我们不是天生就讨厌，就调皮，而是希望通过做这些是来引起老师们对我们的注意，我们也想做好学生的。由此我体验到教师关爱的重要。我们教师所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。心胸宽广，听取各种不同意见，严于律己，宽以待人，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心。我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

在学习中反思，在反思中进步

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，我们有时会在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用；有时在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。如果我们可以这样尝试一下，当孩子上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是孩子自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助；当课堂秩序混乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，把孩子们吸引过来；当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出原因，促使他按时完成，使孩子充分体验完成作业的成功感；当孩子犯了错误时，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到我们育人的目的。教师只有在促进学生全面发展上下功夫，当好老师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。而教师的人格魅力来源于什么呢？来自渊博的学识、精彩的课堂，就像川师附中的李老师说教师上课要有激情，幽默生动，教学设计要精巧

别致，语言要抑扬顿挫、有感染力。在这方面我感触颇深，我的课堂教学也有许多缺陷，有时上课调动不起学生的积极性，整个课堂非常的死板，上课时候学生有好多都说有时都快睡着啦。我缺乏的正是李老师讲的这些，作为教师在课堂上注意与学生的交流碰撞，老师不仅要讲授知识，还要启迪学生智慧，展开互动研讨，开发创新思维。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理名言。

调整心态，幸福快乐的工作

中央电视台的一活动，让“你幸福吗？”成为了一句流行语，这句话问我们这些教师，可能绝大多数都会说：不幸福！为什么会出现在这样的情况呢？这除了与我们现在的收入有关外还与我们的心态息息相关。

“人生幸福离不开自己的职业，人际关系和健康的身体。”我们首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，这当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取怎样的态度呢？一教授说过这样三句话“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子。”确实是这样，如果我们没有健康的体魄又如何谈教书育人呢？身体才是革命的本钱，我们大家在教好书的同时照顾好自己，只要身体健康这比什么都要重要！从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。虽然我们物质上没有多么的充足，但是通过我们的努力我们的学生一批又一批的走出了山村，在社会上站稳了脚跟，收到一条条他们的祝福短信，相信所有同行都会说：“我是幸福的！”。

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。因此我觉得我们随时随地都要保持幸福快乐的心态，只有时时被幸福快乐充满着，我们才能更有激情！同时只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”要成为真正优秀的教师，对我来讲，还需要很长时间的不断磨练、反思和感悟。但我明确了这是自我转型的方向。在未来教师专业化发展过程中，我为自己确立了反思型教师科研型教师学术型教师的自主发展阶梯式奋斗方向。为此，我会用刻苦钻研、持之以恒的态度，与时俱进。今后，我将在求变思变施变中教学相长，在反思中促进成长，并在实践中实现自我转型，提高课堂的有效性。相信通过不断的努力，我定能成就我的目标成为一名优秀的人民教师！

小学校长国培总结篇三

通过新课程改革通识培训网上一段时间的学习，感觉受益匪浅，在知识、经济高度发展的今天，没有知识和能力是不够的，那么如何推动社会不断进步，应从基础作起，从学生的教育做起，从课改作起。

培训学习阶段时间长，学习认真，和同行以及专家互动交流多，发起话题和上传资源多，得到了老师们的高度评价：个人工作室日志和资源建立也较多，学习过程中不断提出问题，分析问题，教学反思，用新课程理念及要求自己评价过去的教学活动实践，感悟点颇多，目的是提高自己以后的教学实践能力，使自己的教学活动符合新课程改革的要求标准，使自己的教学更高效。

新课程新在哪，关键提现在“新”上，新课程理念，新课程内容，新教学组织安排，新评价等，知道新课程的特点，更好理解新课程改革。

(1) 教育应为学生的终身发展奠定基础。

(2) 与时俱进更新改革目标：精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践；适应社会需求的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构；创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力；建立发展性评价体系，改进校内评价，推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，探索建立教育质量监测机制；赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性地实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。培养学生具有强健的体魄、顽强的意志，形成积极健康的生活方式和审美情趣，初步具有独立生活的能力、职业意识、创业精神和人生规划能力；正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神，理解文化的多样性，初步面向世界的视野和与其他国家、民族交往的能力。

(3) 结构创新：改指定餐为自助餐，打破现行课程中所有学生在同样的时间内，按照同样的进度、学习同样的内容，还要求达到同样的标准的做法，为最大限度地促进学生个性发展，满足学生多样化的需求。

(1) 立足的角度

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

(2) 具体落实新课标

(3) 借鉴的经验，以上三方面做得好，才能使新课程实施的好。

在新课改的实施过程中，要注意学生的知、情、意的全面发展；不仅要关注学生的知识技能的发展，同时要兼顾其情感、态度、价值观等方面的培养；在新课改教学实施中突出学生的主体地位，教师扮演支持者、辅助者、合作者的角色；在学与教的关系上，强调学的核心地位，教师的教是为促进学生的学习，教服务于学。在教育教学中应当尊重学生的差异，强调教学中要根据学生的不同特点进行针对性的教育。

责任是社会主义核心价值观的底线。责任是一种可贵的品质，是一个人或组织应该坚持的价值观和道德准则，能对文明进化和社会发展作出质量上的规定，现在日益受到世界各国的普遍关注。

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

(一)科学决策能力。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势，学生干部要善于及时作出正确抉择，抉择不及时就会影响工作的顺利进展。因此，学生干部要有决策的魄力，通过科学的比较，全面的分析，进行权衡利弊得失，作出正确的决策。

新课改教学实施中要体现出尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的知识和技能，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动。

结合过程和结果评价学生，既能促进学生在学习过程中积极主动创造性的学习，又能促进学生注重获取良好的学习效果；结合教师与学生评价及学生间相互评价，结合书面考试、口头表达、课堂提问、平时作业等评价形式，使学生能及时了解到自己的进步程度。完善的评价方式的运用就能促进学生自觉开展自主学习，与其他学生进行心灵的沟通，学习上进行朋友式的合作交流，有利于学生对生活充满乐趣，对学习的充满兴趣。

以上是我通过学习获得的认识和具体方面的体会，新课程为学生提供了自主学习，合作学习，探究学习的平台，更有助于学生大众全面学习，终身学习。通过新课程的通识培训学习，使我对新课程的性质、基本理念、设计思路、课程目标有了全面的了解，明确了新课程改革的目标和方向。但要完全适应新课程的教学，不论是从知识上还是技能上都需要不断地学习完善，我们在新课程的实验之路上任重而道远。以“新”的理念，用“心”体味，“辛”苦付出，使我们的新课程改革更好的实施。

愿我们共同投入到新课程改革中，与教育共同成长进步，与学生一起收获硕果！

小学校长国培总结篇四

在湖北省“国培”领导小组的领导下，在枣阳市电教站及相关部门支持下，“国培计划”初中思想品德、历史、地理、生物四科，网上远程培训工作顺利进行，实现了预期目标，收到了良好的效果，学员也基本上完成了学习任务，现将有关工作总结如下。

自全省“国培计划农远培训项目”远程培训启动仪式后，学校立即行动起来。成立了以校长张勇同志任组长，各校部负责人为成员的项目“国培计划”领导小组，职责明确、分工协作。领导小组下设具体培训小组，由李尧锋同志负责日常培训，由教科室牵头制定学校“国培计划”实施方案，具体负责组织参培。明确了《管理员、信息员的职责》和《学习制度》。制定出了具体的“事务清单”，责任到人。为了让大家明确培训要求和培训的重要性，我们在全体教师会上做了发动、部署与安排。鉴于部分教师年龄较大，不会操作电脑，我们采用手把手教的方法，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

教师网上在线学习，我们面临的难题是人员分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，教科室专门组建了用于交流的qq群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。电教管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑，确保了我们学校“国培计划”培训工作的顺利开展。

1、在开班之前举行开班国培启动仪式，张勇校长做动员报告，副校长李尧锋讲具体培训流程及要求，每位参训学员都专心收听收看，认真做好学习笔记；各位学员都积极主动参与讨论，畅所欲言。

2、在“国培计划”的培训过程中，注重各种资料的收集。目前，收集到的资料有：培训方案，每位学员的听课笔记和作业本，学员培训心得体会等。3、在网上与参加“国培”网上学习的学员进行沟通和交流，确保网上学员学习的效果。

学校为参训学员提供必要的学习场所、设备、时间等保障和网络技术支持。通过培训，学校所有参培教师均合格，效果良好。

1、认真执行“国培”领导组的工作安排，不折不扣地完成培训任务；2、认真总结此次培训成功经验，做好后续研修工作，学以致用。3、进一步做好资料的收集、整理和交流工作。

4、结合培训内容，做好后续研修工作，利用一个月的时间，在全体教师中，进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

参加培训的教师一致认为，“国培计划”培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，能与一线教师的教学实际相结合，这样有效的教师培训，一定能够加强高素质教师队伍的建设。

钱岗中学

20xx年3月24日

小学校长国培总结篇五

我有幸参加新课程远程培训学习，在几十天的时间里，有过迷茫，有过困惑。但是随着时间的推移，通过学员间的交流

学习，观看专题视频，不知不觉中时间已经到了最后，我们的远程培训就要结束，这时的我感到时间如流水，怎么这么快呀，自己也有了许多的想法和收获，思路逐渐明晰，对新课程不再陌生。为迎接下学期的新课程，落实好新课程的理念，充分发挥好教师在课堂教学中的角色，现把我这次参加远程培训学习的感想和收获作如下总结：

1、数学课程在目标定位上，提出“促进学生全面发展、持续、和谐的发展”为总体目标。

新一轮基础教育强调培养对象和实施素质教育的角度来确立教学思想，诚心诚意的把学生看作学习的主人。应当把学生放在主体的地位上，以学生发展为本的教学理念。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会到了什么”、“感受到了什么”。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

2、数学课程在教材编写上，试图建立在促进学生发展，反映未来社会需要、体会素质精神的数学课程新体系中。

新教材在编写上确立学生在数学学习中的主体地位，改变学生以前的学习方式，提倡自主探索、合作交流与实践创新的数学学习方式。

调动教材的使用性。在此思想的指导下，新教材不是以例题、习题等形式出现，而是以数学活动的形式安排，从而提供了大量的观察、操作、实验等实践活动。例如“实践活动、数学小调查、做一做等教学内容”。加强了学生生活、社会生活的联系。

3、对教师的角色有了新的定位。

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，在新时期、新形式下，教师还应当扮演的角色有□a学生学习的促进者b学生探究的合作者c学生发展的引导者d个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展、可持续发展提供保障、奠定基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想；知道他们想要什么、不想要什么；帮助他们解决生活中的问题，克服学习上的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好地提高学业成绩；在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验、以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务，扮演着指导者和服务者的双重角色。

和生生交流，只有在这种氛围中，学生才能发挥自己的聪明才智。当提出问题之后，要给学生一定的思考时间，这样才能做到真正意义上的探究，而不是形式上的。

4、数学课程在教学方式上，强调教师要通过情景等手段引导学生进行数学活动。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性的进行引导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学过程中，要注意培养学生学习数学的欲望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，以此实现学生学习方式上的转变，有助于提高学生的能力。

我想：我能通过这次学习，进行实践反思，学以致用，是我

这次培训最大的收获。

小学校长国培总结篇六

我叫康启平，20xx“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训甘肃省初中语文2班的指导教师。我所在班共有81名学员，来自临洮、漳县、岷县三个县区。自培训以来，本人一贯严格要求自己，身先士卒、率先垂范。为了增强班级凝聚力，我筹划创建了班级qq群——“洮漳岷初中语文”，有近一半的学员参与群组活动，通过qq群，相互交流、讨论、学习。本人带头选课、看课，聆听专家讲座，主动参与各种讨论，发表自己的见解，鼓励学员加强学习，认真批改学员作业，及时为学员答疑解惑，对工作始终如一兢兢业业、一丝不苟。据统计，我班81位学员中有3名学员未参加培训（多方打探，联系未果），参训率为96.3%；至截稿时日学员参加学习时间共计226172分钟；撰写班级日志185篇；上传教学资源70余件；发起话题113个；课程留言708条；沙龙评论200条；参加学科指导组专题讨论94次；完成作业833题。本人共参加班级管理员深层次讨论5次；发表班级公告8条；发布简报5期。

1. 爱你真的不容易（援引赵明演唱的歌名）

我所在的洮阳初中是一所市级示范性独立初中，学校现有科任教师147人，46个教学班，学生近3000人。本人担任一个班的语文教学工作和校本课程——“诗词创作”教学工作，并兼任教导主任之职，负责学校日常教学工作及各种考试工作，事无巨细，千头万绪，忙是可想而知的。说实在话，学校当初派我参加“‘国培计划’甘肃省农村中小学教师远程培训培训者（骨干）培训”我其实并不愿意，那是因为，第一，自新一轮课程改革以来，我所参加过的各类培训可谓是不计其数，而大多数培训往往是虎头蛇尾、枯燥乏味、流于形式。再则，班级语文教学谁谁谁能耽搁得起？第三，自己总认为“在家百日好，出门一时难”一言以蔽之，打心眼里我是

拒绝参与这次培训的。然而，没想到的是，培训形式吸引了我，培训老师感动了我，培训内容感染了我，后来我发现自己在不知不觉中已经爱上了“培训”，是培训给了我信心、力量和勇气。无论是专家高屋建瓴的讲座，还是老师精心组织的活动；无论是学友推心置腹的交流，还是自己专心致志的研究，觉得培训让我开阔了眼界，结识了朋友，转变了理念，提高了认识，为自己后来指导学员培训积累了经验、积蓄了力量。回首当初，想想现在，从拒绝接受“国培”到真正喜欢“国培”，这一过程虽不算漫长，但却很曲折，我当欣慰地说：“国培计划”，“爱你真的不容易！”

2. 我是那么的爱你（援引孙杰演唱的歌名）

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”是啊，既然爱上了这次培训，就应该全力以赴、不辱使命。我是这样想的，也是这样做的。我不但将培训当作一件事情去做，更将它当作一项事业去做。尽管在校期间可供自己自由支配的时间是十分有限的，但我依然挤时间上网选课、看课，坚持为自己“充电”；打电话、发邮件动员学员参加培训学习；抽时间为学员解答问题、排除疑惑，让学员感到学习有同伴、培训不孤单。很多时候我都是利用晚上的时间加班加点为学员作业加注评语，点评学员留言，组织学员参加沙龙讨论，发布培训公告，编辑学习简报，其中由我主编的3期简报被特聘导师推至甘肃省培训主页面。另外，班内贾克明学员的“老师，你悠闲吗？”，敢问路在何方？”张雁学员的“谁有止痛药？学生流失，班主任永远的痛”等热门话题先后被特聘导师推至甘肃省培训主页面。我在自己的日志中就“打假，实现课堂高效”“怎样才能激励后进生学习”“怎样才能提高学生的阅读理解能力”“怎样组织小组讨论才有效”“如何做好班级管理工作”“如何提高学生语文学习兴趣”等问题做了深入探究，文章的点击率甚是可观，同行的评价尤为不错。培训中有困惑，也有快乐，但更多的却是诚惶诚恐和寝食难安，我时常担心自己努力不够、工作疏漏而落于同行之后。为了使培训与时俱进，于是，我甘愿废寝忘食、牺牲

自己的双休日来坚持培训。静下心来仔细去想，“国培计划”，原来“我是那么的爱你。”

小学校长国培总结篇七

羊渠河学校是一所一贯九年制的学校，7月份自全区“国培计划——农远培训项目”远程培训启动仪式后，我们立即行动起来，首先成立了“国培计划”领导小组，职责明确、分工协作。由教科处牵头制定羊渠河学校“国培计划”实施方案，为了让大家明确培训要求和培训的重要性，我们在全体教师会上做了发动、部署与安排。

本次培训我校共涉及16个学科，参训教师百余人。我们采用化整为零地方法，将教师以学科组为单位，有组长负责联系、督促，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册、正常收看视频讲座、认真完成学习、认真做好笔记、认真完成专题讨论和认真提交作业和认真总结等任务。

教师网上在线学习，我们面临的难题是人员多、分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，教科处主任专门组建了用于交流的qq群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑。甚至得到了进修学校的李东雷和杨桂林两位主任的大力帮助，确保了我们学校“国培计划”培训工作的顺利开展，再此深表感谢。

教育部师范教育司副司长宋永刚在“国培计划—20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目”工作部署会上的讲话指出：“通过培训，准确理解和把握培训内容和教学要求，学习借鉴成功经验，促进教学观念和教学行为的转变，提高实施新课程的能力和水平。”这是培训结束后摆在每位教师面前的

任务。如何将专家的讲解与教师的教学实践产生“碰撞”，促使远程培训产生实效？我们将按照峰峰矿区的安排，结合培训内容，做好后续研修工作，开学后，利用一个月的时间，在全体教师中，进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。