

2023年中班过新年活动反思与评价 中班语言活动甜与酸教案附反思(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班过新年活动反思与评价篇一

活动目标

- 1、初步认识汉字“甜”“酸”，培养幼儿对汉字的兴趣。
- 2、通过品尝实物来加深幼儿对酸甜的理解。

活动准备

- 1、课件-动画片：我喜欢苹果
- 2、课件：认识“甜”“酸”

活动过程

一、观看动画片，引起幼儿兴趣。

2、幼儿观看动画片：我喜欢苹果。

二、谈话导入甜-酸。

1、谁来讲一讲动画片里演了什么？

(鼓励幼儿大胆讲述：小朋友喜欢吃水果。)

2、你看到了哪些水果？

(苹果, 香蕉, 柠檬, 葡萄)

3、你们吃过这些水果吗?你能说说它们是什么味道的吗?

(引导幼儿说出: 甜, 酸。)

三、认识汉字: 甜、酸 课件: 认识酸甜

1、图片上是什么?(苹果)苹果是什么味道的?(甜)(出示甜字) 幼儿跟读。

2、柠檬是什么味道的?(酸)(出示酸字) 幼儿跟读。

3、梨又是什么味道的呢?(甜)(出示甜字) 幼儿跟读。

4、谁喜欢吃李子呀?李子是什么味道的?(酸)(出示酸字) 幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字: 酸、甜

四、品尝食物, 利用味觉理解酸甜两字的'含义。

1、师: 今天, 老师给小朋友准备了很多好吃的东西, 我们看看有什么?

(有香蕉、苹果、李子、话梅。)

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果, 感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的?

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

活动延伸回家和家人一起讨论：水果的味道。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班过新年活动反思与评价篇二

教学目标：

尝试为生活中各种常见的事和物寻找联系。

体验游戏活动的快乐。

教学准备：

（认知准备）进行了连一连的游戏

重点：理解儿歌内容

难点：与大树有关系的事物教学过程：

一、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容：（学习p173□

1、今天我们一起来听一首儿歌，里面有好多好朋友，仔细听它们谁和谁是好朋友？

2、提问：你听到儿歌里谁和谁是好朋友？

他们为什么能成为好朋友呢？我们再来认真地看一看，听一

听：

二、出示ppt再次欣赏儿歌，理解内容：（重点）

提问：1、为什么藤儿和瓜是好朋友？（瓜是结在藤儿上的）

2、为什么蜜蜂和花是好朋友？（蜜蜂采花蜜）

3、我们小朋友怎样做才能和同伴成为好朋友？

（互相帮助，爱护朋友，遇到事情一起商量，不争不抢，不打不闹）

三、游戏：大树找朋友：

1、观察画面：（树叶稀落的大树）：大树要找好朋友，每找到一位好朋友就能长出一片新的树叶，大树长出许多片新的叶子就能枝叶茂盛，可以为大家遮太阳，遮风挡雨了。

2、启发幼儿想一想寻找与大树成长有关的事物，每说出一件，说对了，就能在大树上贴上一片树叶。

（难点）平时你们看到人么是怎么做的能让大树健康成长？

寻找的“朋友”必须与大树成长有关，并要说说理由。

寻找的“朋友”不能重复。

四、延伸活动：

幼儿操作包《谁和谁好》，将图片撕下，一一对应，说说配对的理由。

中班过新年活动反思与评价篇三

《胖胖兔减肥》是一节让幼儿积极参与讨论“肥胖”这一社会性问题的语言课。其目标是理解故事内容，感受胖胖兔减肥的困难过程。愿意克服困难，做个勇敢的孩子。

现在肥胖儿有很多，这些孩子不爱运动，刚好趁此活动来好好“教育”孩子。

活动一开始，我直接出示挂图，让孩子感知观察故事中的主人公小兔子。在这一环节中，幼儿能根据自己的生活经验与已有的知识，大胆表述太胖的一些不利之处。我说：胖胖兔身体太胖了，她非常的伤心，那身体太胖好不好？为什么？并帮助胖胖兔想想办法，在为胖胖兔减肥想办法这一环节中孩子们畅所欲言，不仅把老师或父母，媒体上了解的一些关于减肥的方式方法都讲述出来了，孩子讲出了各种运动方式：跑步，骑自行车，跳绳，走路，转呼啦圈……在讲故事的过程中，我利用ppt帮助幼儿理解故事。我在故事的重要段落，“学拍皮球”这个环节中，利用ppt动画把皮球设计成的篮球在不停运动的状态，从上到下一步一步清晰地展现在孩子面前，帮助幼儿理解胖胖兔拍球的过程，让幼儿感受胖胖兔减肥是不断坚持的过程，胖胖兔的减肥过程让孩子了解认识到减肥需要不断坚持，从而让幼儿明白要想做好一件事都要有坚持不懈的毅力，要付出努力才能成功。

在整个活动中，幼儿说着图片中自己看懂的内容，他们的积极性很高。看到什么就说什么，有的幼儿能用完整的话把图中的内容说出来。大部分幼儿能够跟着老师一同说出图片上的内容，这样既锻炼了孩子大胆表述的胆量，同时也提高了他们的思维和想象力。接下来的环节我让幼儿学习打篮球。在投篮过程中有的幼儿能一下就投中，有的投了好几下都没中，主要是投得方法不对。我班的幼儿有一部分平时对拍球不感兴趣，拿了球不拍，有的抱着跑，有的在地上滚，会拍

球的幼儿不多。今后要从故事拓展到孩子的生活，结合孩子喜欢的体育活动，激发了孩子积极参与活动的兴趣，培养了孩子坚持不懈的品质。同时引导幼儿明白不胖的人也要坚持锻炼。让幼儿明白只有经常运动，我们的身体才会更健康。

中班过新年活动反思与评价篇四

活动目标

- （一）倾听故事，体验故事角色向往丰富多样的色彩的愿望。
- （二）运用多种色彩设计美丽的衣裳。

活动准备

《幼儿用书》，事先穿色彩丰富的衣服，教师示范画一幅。

活动过程

（一）红黄蓝绿分清楚（让幼儿通过观察，感受多种颜色的美）

1. 今天，我们都穿了颜色丰富的衣服，老师的衣服上有哪些颜色？请幼儿观察。
2. 你们的衣服上有哪些颜色？引导幼儿观察自己衣服上的颜色。
3. 有一个故事叫《彩色兔》。我们来听听故事里的小兔喜欢怎样的衣服？
4. 听故事1-5段，提问：兔妈妈为什么要让孩子穿上不同颜色的衣服？

5. 四个孩子分别叫什么名字？

6. 后来，小兔穿上颜色丰富的衣服了吗？

（二）五颜六色好开心（倾听故事，了解原来多种颜色还有很很多的作用）

1. 幼儿继续阅读画面，教师讲述故事第6段至结尾。

2. 小兔穿上五颜六色的衣服了吗？他们喜欢这样的衣服吗？

3. 穿上五颜六色的衣服，小兔好像一个人。他们想让每天都是五颜六色的日子。

（三）彩色衣服我喜欢（让幼儿通过想象，运用多种色彩设计美丽的衣裳）

1. 小兔喜欢五颜六色的衣服，你喜欢吗？

3. 在衣服形状上的画纸上，幼儿涂画丰富多样的色彩。

4. 幼儿分享作品，交流丰富色彩给人带来的美感。

5. 教师总结：现在，每个人都有了五颜六色的衣服，所以我们把今天叫作“彩色的日子”。

中班过新年活动反思与评价篇五

中班学期的孩子，他们的自我意识正逐步增强，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴以及其他的事物。在一个偶然的点名环节，孩子们发现谁今天没有来？为什么没有来？我们为何会这么关心他？谁和谁是好朋友？此时此刻，我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，感受没有朋友是那么的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

在主题活动“幼儿园里朋友多”开展的如火如荼之时，孩子们又生存了另一感兴趣的话题，他们发现各事物之间也和人一样有着相互依存的关系，而且事物之间的关系又是那么的神秘与有趣，于是我将发生在孩子身旁的故事引领进一个个活动环节中，让其在这师生互动、生生互动中，体验着大千世界万事万物之间的依存关系，又分享着自己和他人的快乐。

【活动目标】

- 1、通过配对游戏，理解各事物之间相互依存的关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验师生共处的快乐。

重点：理解各事物之间相互依存的关系。

难点：学习仿编诗歌。

【活动准备】

图片、投影仪、音乐磁带实物：（碗和筷子、杯子和盖子、衣服和裤子、铅笔和橡皮、粉笔和黑板擦等）、配对卡片（数量与幼儿人数相等）

【活动过程】

一、游戏：大树和小鸟

师给幼儿观看一副大树和小鸟的图（投影仪），让幼儿感知小鸟和大树亲

密的场面。

师扮演大树，幼儿扮演小鸟，引导幼儿在大树周围做各种动作。（如亲亲

大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。)

师：大树和小鸟在一起真开心，它们是一对好朋友，你们知道还有谁和

谁也是好朋友?(让幼儿回忆并对周围事物观察，相互讨论。)

二、操作：配配说说

要求：运用实物或图片进行“谁和谁好”的配对游戏，并说说为什么它

们是一对好朋友?

(其中可能出现同种物品有多种配对的方法，鼓励幼儿多尝试多表述。)

2、幼儿自由选择卡片进行配对游戏，师关注巡视。

三、互动：学念儿歌

1、让幼儿把刚才配对的过程与经验与好伙伴一起分享。

2、师边操作图片并完整朗诵诗歌。(借助投影仪)

3、你和谁好?为什么?(补充诗歌最后一小节)

4、给儿歌取名字。

四、延伸：仿编诗歌

师让幼儿讨论：还有谁和谁也是好朋友?请大家用一句好听的话告诉大

家。

2、幼儿自由仿编，鼓励孩子回家后找一找，说一说还有谁和谁好？

3、将配对卡片投入区域活动，供幼儿实践操作进一步感知。

【活动反思】

1、本节活动以情感为主线，活动内容采用层层递进，先以游戏形式导入——亲手操作——师生学习儿歌——仿编诗歌，情感的拓展，经验的提升，紧紧抓住中班幼儿的年龄特点，改变了以往传统的说教，巧妙地把各事物之间相互依存的关系通过游戏形式展现，将活动的目标融入于心，这种师生互动、生生互动的学习模式在本节活动中展露无疑，在目标的达成与内容的丰富上都收到了预期的效果。

附儿歌：

谁和谁好

谁和谁好？小脚和鞋子好，

天天在一起，不吵也不闹。

谁和谁好？牙膏和牙刷好，

早晚亲一亲，牙齿白又白。

谁和谁好？我和小朋友好，

大家唱起歌，一起做游戏。

[中班精品教案谁和谁好]

中班过新年活动反思与评价篇六

教学目标：

- 尝试为生活中各种常见的事和物寻找联系。
- 体验游戏活动的快乐。

教学准备：

（认知准备）进行了连一连的游戏

重点与难点：重点：理解儿歌内容难点：与大树有关系的事物
教学过程：

一、欣赏儿歌，初步了解儿歌内容：（学习p173□

1、今天我们一起来听一首儿歌，里面有好多好朋友，仔细听它们谁和谁是好朋友？

2、提问：• 你听到儿歌里谁和谁是好朋友？

• 他们为什么能成为好朋友呢？我们再来认真地看一看，听一听：

二、出示ppt□再次欣赏儿歌，理解内容：（重点）

提问：1、为什么藤儿和瓜是好朋友？（瓜是结在藤儿上的）

2、为什么蜜蜂和花是好朋友？（蜜蜂采花蜜）

3、我们小朋友怎样做才能和同伴成为好朋友？

（互相帮助，爱护朋友，遇到事情一起商量，不争不抢，不

打不闹)

三、游戏：大树找朋友：

1、观察画面：（树叶稀落的大树）：大树要找好朋友，每找到一位好朋友就能长出一片新的树叶，大树长出许多片新的叶子就能枝叶茂盛，可以为大家遮太阳，遮风挡雨了。

2、启发幼儿想一想寻找与大树成长有关的事物，每说出一件，说对了，就能在大树上贴上一片树叶。

（难点）·平时你们看到人么是怎么做的能让大树健康成长？

- 寻找的“朋友”必须与大树成长有关，并要说说理由。
- 寻找的“朋友”不能重复。

四、延伸活动：

幼儿操作包《谁和谁好》，将图片撕下，一一对应，说说配对的理由。

中班过新年活动反思与评价篇七

一、活动目标:1、欣赏故事，感知故事中兔爸爸、兔妈妈和四只小兔之间的有趣情节。2、理解故事情节，愿意大胆表达自己的感受和领悟。3、体验色彩带给彩色兔的快乐，感受丰富多彩的色彩美。二、活动准备:1、多媒体课件。2、幼儿会唱歌曲《玛丽穿件红衣裳》。配班老师扮演小猫三、活动过程：（一）谜语引题：师：今天老师带一个谜语：耳朵长，尾巴短，爱吃菜，不吃饭。今天讲的就是跟兔子有关的故事。

（二）阅读理解画面一：1、兔妈妈有几个孩子？2、为什么分不清这四个孩子？画面二：1、想了一个什么办法？2、你觉得这个办法好吗？为什么？画面三：谁能来讲一讲这幅图？

画面四：大家一起看看接下来发生了什么？1、四个孩子怎么了？2、你是从哪里看出来？3、猜猜他们为什么不开心？画面五：兔爸爸想了一个什么办法呢？画面六：这个办法好吗？画面七：大家一起看看发生了什么事？1、这是谁的衣服呀，（集体）2、兔宝宝的衣服现在在什么地方？你是怎么知道的？3、你觉得会发生什么事？画面八：1、你猜兔宝宝穿上五颜六色的衣服会怎么样呢？为什么？2、四个孩子穿着五颜六色的衣服心情怎么样呀？（三）完整欣赏哇，这个故事可真好看啊！想听老师来讲一遍吗？听一听，是不是和小朋友想的一样。知道的小朋友可以和我一起说，好吗？（老师完整讲述一遍。）师：兔爸爸和兔妈妈到最后有没有分清楚这四孩子呀？你有更好的办法吗？（幼儿讲述）（四）给故事起名字这个故事还没有名字呢，我们来给这个故事取歌好听的名字吧！故事中的兔宝宝穿上了五颜六色的衣服，它们是一群彩色兔，这个故事的名字就叫《彩色兔》。（五）音乐活动：《兔子穿件彩色衣》兔宝宝穿上了彩色的衣服，高兴地唱起了歌，我们和兔宝宝一起来唱一唱《兔子穿件彩色衣》，好吗？师幼随《玛丽穿件红衣裳》的音乐仿编歌曲，感受兔子穿上彩色衣的快乐。

中班过新年活动反思与评价篇八

活动目标：

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

活动准备：

课件（美丽的'花儿）、垫子（附有图片），活动场地。

活动过程：

一、开始部分。

儿歌导入。

二、给花儿找朋友。

1、儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀？（蜜蜂）小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗？花还想找很多很多的朋友。

2、幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。（幼儿说对一个，花瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止）。

3、这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友（幼儿点数说出十片花瓣），一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

三、游戏：《谁和谁好》。

1、接下来我们再来玩一个游戏好吗？（好）这个游戏也叫谁和谁好。怎么做呢？我们要把小朋友分成两组（师将幼儿分成两组分别坐在两边）。

2、（1）请每组排头报告人数。

（2）请排尾报告人数。

（3）请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3、接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗？（三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、三部电话机）。

4、游戏《谁和谁好》。