

2023年小学教资面试语文试题及教案 小学语文教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学教资面试语文试题及教案篇一

1. 师板书“心愿”，理解“心愿”，说说你有什么心愿？
2. 你知道月亮有什么心愿吗？

出示图一，说说图上画了什么？

出示图二，这幅图上又画了什么？(让学生充分地说，初步感知课文)

3. 师总结：老师有一个发现，两幅图上，月亮的表情不一样，看了这两个小女孩的家，月亮会怎么想呢？今天我们就学习8.《月亮的心愿》(齐读)

二、感知性阅读，学习生字词

1. 自由朗读课文，用“=”划出本课的生字。
2. 用自己喜欢的方式认识生字。(读拼音、问同桌、查字表、猜一猜等)
3. 检查生字词掌握情况

(1) 小黑板出示生字词(带拼音)，自由读，男女生分读。

(2) 擦拼音，请学生当小老师领读。

(3) 哪些字你以前就认识了？怎么认识的？哪个字你有好办法记住它？

4. 小组合作读课文，在读中巩固生字，注意多音字“得”

三、读后悟，读后思

1. 指名读自己喜欢的自然段。

2. 读了课文，你有什么想问的？

四、再现生字，复习巩固

小学教资面试语文试题及教案篇二

我们认识了这么多生字朋友你们想把他们漂亮的写出来吗？好你们看：

1、出示“当”：

(1) 这是哪个生字朋友？请学生跟生字朋友一起书空（演示“当”的书写笔顺）。

(2) 引导学生仔细观察，说说在写这个字的上半部分时应注意哪一笔；写下半部分时应注意些什么。

(3) 教师范写，边写边说每一笔在田字格的位置。

(4) 学生独立练习书写，书写后进行自我评价（自己觉得自己写得好就奖给自己一颗小红星）

(5) 指名展示，请“小评委”说说自己的意见。

2、出示“汗”：

(1) 这个生字朋友是谁?学生跟生字朋友书空(演示“汗”的书写笔顺)。

(2) 分析结构，指名说说在写这个字时应注意些什么才能把字写漂亮，

(3) 教师范写，边写边说儿歌：一笔点，二笔点，三笔提到横中线，四笔写得是短横，五笔写得是长横，六笔写竖，竖要直，这样“汗”字才漂亮。

(4) 学生独立练习书写，书写后进行自我评价(自己觉得自己写得好就奖给自己一颗小红星)。

(5) 指名展示(对比展示，一本写得好的，一本写得不好的)请“小评委”说说自己的意见，谁写得好，谁写得不好(给写得不好的学生以鼓励)。

3、出示“知”：

(1) 又来了一个生字朋友，他是谁?学生跟生字朋友书空。

(2) 指名说说在写这个字的左半部分时要注意什么；写右半部分时要注意什么。

(3) 教师范写，边写边说儿歌：小撇写到横中线，写了短横写长横，再写长撇和小点，右边的“口”字方又小。

(4) 学生独立练习书写，书写后进行自我评价(自己觉得自己写得好就奖给自己一颗小红星)。

(5) 指名展示：请学生自己先来评价，再让其他小评委评价。

4、出示“午、禾”；

(1)请“小老师”带大家书空。

(2)再播放“生字朋友”的要求：请学生自己来写字，一定要看清生字的模样，把生字写漂亮。

(3)学生独立观察写字，教师及时指导。

(4)在小组长的带领下，每个组评出“小小书法家”，进行展示。

小学教资面试语文试题及教案篇三

请一名学生带读。(或指名读)

小朋友们，月亮姐姐去了两个小女孩的家，她们在干什么呢?(自由读课文。)

二、再读课文，理解内容

1.月亮姐姐来到了第一个女孩的家。齐读第1-2自然段。

2.

(1)用“自言自语”说话。

(2)这时月亮的心愿是什么?

3.月亮姐姐来到了第二个女孩的家，读第3-8自然段。(同桌读对话)

(1)用“悄悄地”说话。

(2)月亮看了第二个女孩的家，它的心愿又是什么?

(3)指导朗读对话。

4. 那么最后到底结果怎样呢?齐读最后一段，理解“艳阳天”
5. 说说月亮的心愿是什么?

三、再现生字，书写指导

四、拓展练习：两个小女孩走在郊游的路上，心里会想些什么呢？

小学教资面试语文试题及教案篇四

- 1、读懂三首古诗，感悟每首诗中描绘的独特景色，体会表现手法。
- 2、能用自己的话说出诗句意思，并由此想象画面。
- 3、会认读本课中“螺”“谿”等生字，会写“亭”“庭”“潭”“螺”“谿”5个生字，理解“闲”“厌”“和”“谿”等词在诗句中的意思。
- 4、有感情地朗读、背诵三首诗，默写《独坐敬亭山》《望洞庭》。
- 5、搜集、背诵别的描写山水风光的古诗。

小学教资面试语文试题及教案篇五

阅读是学生的个性化行为。教师要善于引导学生从书面语言中获取信息，引导学生与文本对话，了解转基因技术知识。在引导学生感受、理解课文内容的过程中，创设情境，激发学生的学习积极性，提高学生理解和运用语言文字的能力。