

# 最新教学开放周活动总结 教学开放周活动方案(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教学开放周活动总结篇一

经研究，决定举办建湖县第xx届教育教学开放周活动。现制定如下方案：

通过教育教学开放周活动，架设学校与社会及家长沟通交流的桥梁，向社会展示教育教学新成果，让社会各界和家长感受教育的新变化，进而更加了解教育、理解教育、参与教育、支持教育。

1. 进一步推进义务教育均衡发展。推进义务教育优质均衡发展是教育工作重中之重，要利用开放周活动，深入研讨如何进一步缩小城乡之间、区域之间和学校之间在办学条件、管理水平和教育质量上的差距，建立长效机制，落实推进措施，促进教育公平。
2. 进一步推进有效教学的深入开展。推进有效教学是促进学生主动发展，深化新课改的重要内容之一。要通过开放周，激发全社会参与课改的热情，展示有效教学取得的成绩，更好地培养学生的学习技能、社会责任感、创新精神和实践能力。
3. 进一步展示办学成绩，接受社会监督。让家长走进学校，是宣传学校办学特色、展示学校办学成绩的良好机会，也是对教育形象和行风建设的监督和评估，各学校要展示教育的

良好形象，自觉地接受监督，不断提升教育、学校在群众中的知名度、满意度。

4. 进一步规范办学行为。落实省“五严”规定，是推进素质教育、提高教育教学质量和效益的必然要求，要利用开放周，更加模范地执行省“五严”规定，指导广大教师自觉遵循教育规律，推进教育改革与发展，不断提升教学质量。

11月19日（星期一）至11月25日（星期日）。

县局“开放周”活动领导小组：

组长□z

副组长□z

成员□z

1. 11月19日起，各学校课堂教学、课外活动、教学设施对外开放。县直、驻城学校，乡镇中心校（园）要邀请各界人士特别是家长走进课堂听课，现场了解教师作业批改、备课情况。每校原则上课堂教学重点开放一天，开放周其他时间也欢迎家长到校听课。每校所有年级所有学科全部开放，各班邀请的不同层次的家长不少于10人。各学校要围绕展示办学特色精心安排活动，以开放为契机，加强交流，扩大影响。

2. 从11月19日起，建湖教育网开辟“第五届教育教学开放周巡礼”专栏，连续宣传近年来全县教育成就及开放周活动信息。

3. 召开全县教学工作会议，展示教学教研成果。

4. 举办县第xx届“美德少年”表彰大会。

5. 承办市第xx届中小学校园体育艺术节现场会及闭幕式。

6. 农村初中语、数、英学科“共振课堂”教学点评。

7. 各普通高中、职教中心、实验初中、省级实验小学要围绕展示办学品位，精心安排“一日教研开放”活动，加强县内外校际合作交流。

8. 参加全市中等职业学校师生技能大赛。

9. 迎接市星级高中《国家学生体质健康标准》达标运动会。

10. 承办省写字教学现场会。

11. 积极开展“四走进”活动，在教师的指导下让学生走进农村、走进社区、走进家庭、走进工厂。

12. 开展中小学幼儿园行风民主评议集中评议活动，邀请党代表、人大代表、政协委员、教育行风监督员、学生家长代表等参与，广泛听取社会各界对教育行风建设的意见和建议。

开放周活动要坚持全面开放与重点邀请相结合，对所有家长开放的同时，要有针对性的邀请不同层次的家长参与。坚持开放活动与对外公开教学相结合，秋学期有对外公开教学活动的学校统一安排在开放周期间进行。

各学校宣传橱窗、班报等要集中围绕开放周主题精心设计，营造良好的氛围。

各校要参照县教育局，根据各校实际情况，精心制定好活动方案，并抓好落实。各学校的活动方案（以表格形式列出活动时间、内容、责任人或科室）于11月15日前报教育局中教科，联系电话□z邮箱：

## 教学开放周活动总结篇二

为了促进学校教育与家长教育的发展，充分展示我校良好的校风校貌和全体师生的教学风采；让家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，了解教育。我校于20xx年5月17日组织了教育教学开放周活动。在全校教师认真准备下，开放周活动开展得非常顺利也非常成功。家长们对校园环境、教师们的课堂教学留下了深刻的印象，给予了很高的评价。同时，对学校、教师也提出了很好的建议与意见。下面将这次活动情况小结如下：

这次教育教学开放周活动有近95%学生的家长参加了活动，内容分为四个部分，第一阶段：听课。学校向社会开放所有课堂，家长和社会各界人士走进校内相关班级随堂听课。第二阶段：访谈。活动课间，家长和社会各界人士可就学校的发展大计与学校领导进行交流，就孩子的教育问题与班主任、学科教师进行座谈、交流，了解学生在校内情况，共同探讨教育学生的有效途径。第三阶段：参观。请家长和社会各界人士参观学校各功能教室、营养早餐发放以及学校下午开展的丰富多彩的大课间活动，让他们全方位了解学校的具体办学过程、办学成果，为学校的硬件建设提出合理化建议或意见，提供学校发展的有利信息。第四阶段：班级个性化展示交流。请家长及社会各界人士参加由班级为主题的活动，各班级汇报、展示近期班级工作的成绩。为了展现我校师生素质，学校制定了开放周活动实施方案，各科任教师在思想上、行动上都很重视，钻研教材，精心备课，制作课件，充分运用现代教育技术进行课堂教学。班主任们的班级接待、活动反馈都很到位。这些工作为开放周活动的顺利开展奠定了良好的基础。课堂教学中，在老师们的引导下，学生们学得主动、学得成功。家长们都听得非常认真，看到孩子们学得如此生动活泼，个个露出了满意的笑容。家长们认为我校的教师教学氛围生动活泼，教学形式新颖，充分调动了孩子们的学习积极性和思维能力，也大大增强了他们的自信心。

总之本次开放周活动，我们感到本次活动达到了我们预想的目的，对家长们提出的意见，我们将认真反思研究，找到解决办法，及时在本学期的家长会上向家长反馈。开放周活动不仅得到家长的一致好评，还促进了教师育人水平的提高，促进学校办学水平的提高。这必将对我校本学期的工作和我校今后的发展产生深远的影响。

## 教学开放周活动总结篇三

春暖花开的时节，泰安长城中学迎来了第一届家长进课堂教学开放周活动。这次活动举行的目的是为了增强家校沟通，使家长更好地了解学生在校的学习、生活情况，同时吸纳家长的意见和建议，以更好地推动学校教育教学和管理工作的进行。这次开放活动中家长参与多、开放面广、成效突出。家长的到来，给学校注入了一股活力，给学生带来莫大的鼓舞。现将此次活动的情况总结如下：

为确保各项活动正常进行，学校制定了《家长进课堂教学开放周实施方案》，成立了以校长王祖丽同志为首的领导小组，多次召开培训动员会议，提前印制并向全体学生家长发出了邀请函。相关部门和班主任精心布置展板、条幅、意见箱等设施，组织学生做好开放活动的准备，安排好展示课课表。准备工作分工明确、责任到人，为教学开放活动的正常进行提供了有力保障。

此次教学开放周活动实行级部和班级责任制，为使各项活动的正常推进，绝大多数班级制定了具体的活动方案，如高一19班、5班、7班，高二3班、4班、10班。在他们的方案中，按照时间顺序，具体安排了报到签名、宿舍参观、随堂听课、班级文化和课堂改进介绍、作业展览、学校专题片观看、座谈、填写并上交《家长意见反馈表》等活动项目。设计方案严谨细致，活动流程有条不紊。

经过精心准备，4月15日——18日□20xx级和20xx级32个班

按照规定先后开放语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科64节课，高一家长参与355人，高二家长参与386人。700多位家长怀着喜悦的心情和怀着高度的责任感走进校园、走进课堂、走进师生们中间。

在活动举办期间，教务处联合办公室、政教处、团委、安保科、信息中心、总务处、财务科等部门加强协作，为家长提供了全方位服务，使其较为全面地了解了学校概况和学生的学习、生活环境。各年级按照学校的统一安排，召开班主任会议，对教学开放周活动提出具体要求。

在王德海副校长和张万泉副校长的带领下，广大教职工广泛参与其中，特别是各年级班主任和任课教师全程跟踪与服务，使校园和课堂向家长全面开放，给他们留下了深刻的印象。

开放周期间的主要活动有：课堂听课、班级活动（包括班级展示、主题班会或文艺活动）、参观展览（包括参观校容校貌、学生作业展评或观看学校专题片）、班级座谈等。

各班高度重视、认真组织。所有授课教师精心设计导学案，以常态课形式展示，课堂上采用小组合作探究的课改新模式，充分调动了学生的思维，给学生提供了展现的平台。听课之余，各班组织了丰富多彩的班级活动，展现了良好的学校、班级风貌，且亮点纷呈、精彩不断。高一4班、7班、19班、11班、14班和高二2班、5班、8班、9班尤为突出。

高一19班将小组合作中的竞争、激励机制引入到这次活动中。对于在准备和展示期间做得比较好的小组酌情加分，班主任张老师还对按时到校、认真参与的家长提出表扬，无形中对学生也加强了教育。“我是小老师”活动是开学以来这个班的最大亮点，他们抓住开放周的有利时机，在学生代表的主持下，让各学科“小老师”上台发言，介绍“小老师”活动的宗旨、进展情况以及取得的成效，使家长啧啧称赞。

高一7班利用这次活动举行了主题班会。通过学习小组晋级授衔仪式，让家长见证学生的成长；通过“我的班级我管理”表彰活动，让家长与孩子一起体验成功的喜悦；通过“我行我秀”系列展示活动，让家长全方位了解课堂改进情况和学校、班级风貌。

高一4班优秀学生代表向家长展示了班级文化和社团活动的成果，班主任带领家长观摩了两誓一操，并邀请王副校长和家长们一起参加班级晋级授衔仪式。班主任向家长们介绍了我校办学理念、课堂改进等情况，并就家长比较关注的手机、请假、住宿、社团等问题进行汇报交流。

高一11班在活动期间课堂师生的互动、学生统一的校服、独特新颖的班级文化以及教师与家长之间的亲切交谈使家长念念不忘。课间学生们为家长演唱的《父亲》更是将活动推向高潮，不但融洽了父母与子女之间的关系，也不失时机地对学生进行了感恩教育。

高一14班学生的课堂展示使家长看到其巨大转变。誓词宣读、表彰总结、小组晋位升级等班级活动，全方位展现了班级和学生的成果。校园参观和教师与家长的亲切交谈更是拉近了与家长的距离，使其更好地了解学生的成长环境以及学习状况。

高二3班在活动期间举行了月总结暨表彰大会。学生代表主持了会议，优秀特长生、优秀小组代表、优秀组员上台领奖；优秀小组代表、优秀组员、优秀学生代表、家长代表上台发言；优秀博主、优秀值日班长和学生推选“我身边的榜样”与家长合影留念。教师、学生、家长共聚一堂，为了学生、学校的发展共谋计划。

高二4班在听课结束后接着安排了家长评课活动；在听课之余由班长、组长、舍长代表向家长展示了近期的班级生活和小组合作学习的成果；座谈中认真听取了家长的意见和建议并

立即调整了班级管理思路。

高二5班将学生的成长档案展示给家长，让家长了解孩子在校的成长经历和成果；两位授课教师给家长呈现了创新、求实、和谐自然的课堂；在课后组织的座谈中与家长交流了青春期孩子的特点及教育方式等问题。

高二10班在这次活动中应家长的要求，通报了语数外三科的学业水平测试成绩，与家长交流了他们最关心的学生的学习状况，分析了美术生以后面临的高考形势，要求家校合作、共同促进学生的发展。

.....

在这次活动中，校园处处留下了家长的身影和声音。他们在与师生接触、交流的过程中，增强了对学校的了解和认可，也明确了今后在教育孩子方面的目标和方向。

善于反思的人才会走得更远。这次活动进行中和结束后，很多班主任和任课教师及时进行了反思和总结。他们用眼睛去摄取、用笔去书写、用心灵去感悟，通过博客平台与大家分享与交流，留下了珍贵的思想和成果。

如张敏老师在博客中写道：“通过这一活动家长们切实感受到学校、老师为了督促学生学习，改掉学生学习中的一些不良习惯，提高学习成绩而做出的努力，对我班‘小老师’模式纷纷表示赞赏。”

张梅老师在博客中写道：“这次家长开放周活动家长、学生和学校都有了很大的收获，家长收获了希望，学生收获了肯定和动力，学校收获了教育的助力，作为班主任的我更是收获颇多，从管理的有效性和有针对性、组织举办活动的能力上都会上一个台阶。”

庄庆福老师在博客中写道：“济济一堂，是课堂观摩的第一印象。家长屏气凝神，满怀期待，专注课堂的全过程。他们期待着课堂的精彩纷呈，更期待着自己孩子的精彩展示；他们的目光专注着课堂的节奏，更专注着自己孩子的一举一动。在此，我们不禁感叹课堂不仅是孩子的，也是家长的；教学不仅是面向学生的，也是面向家长和社会的。”

教学开放周之前，各年级、各班班主任提前把通知书（含意见反馈表）发到家长手中，使家长明确了这次活动的宗旨、内容以及自己所应承担的责任。活动期间，广大家长积极参与，他们走进校园、走进教室、走进师生们中间。通过听课、参观、座谈，深入了解学校和师生状况，并且提出了宝贵的意见和建议。活动结束后，班主任认真组织家长填写意见反馈表。教务处进行了收集、统计和整理。

总体来说，家长对这次活动的举行及组织非常满意。认为教师认真负责，讲课精彩。授课体现了“以学生为本”的理念，思路清晰，教学手段先进，教学方法灵活、科学，知识面广，师生互动，课堂气氛活跃，学生的学习轻松愉快。讲练结合，课堂效率较高，效果突出。

学校管理比较到位，各方面工作细致严谨、井井有条。教学和班级管理到位，班主任对学生关爱、负责，工作勤勉、认真细致。对学校比较满意，对班主任和任课老师表示感谢。

家长还在课堂教学、学生学习、班级管理、师生关系、学校管理、家校合作等方面提出了合理的意见和建议（略）。这些意见和建议会成为我们今后工作改进的主要方向和强大动力。

广大教师增强了课改理念，更加关注课堂、关注学生，促进了教师教学方式和学生学习方式的转变。合作探究、课堂展示给学生的发展搭建了适合的平台，使学生的个性得以张扬。通过对话交流、思维碰撞、智慧分享，师生享受着课堂改进

带来的幸福。

对家长的开放，使他们增强了对学校的全面了解和普遍认可。他们提出的宝贵意见和建议，也会引领我们今后继续改进工作、完善思路。在座谈和交流中建立起的这种平等、诚恳、信任与理解的关系，将会进一步形成家庭、学校与社会的教育合力，推动家校沟通的顺利进行。

学校的发展是家校共同的愿望，从家长、学生的需求出发，我们需要进一步增强认识，完善工作思路。

加强集体教研。将个人备课与集体研讨相结合，取长补短、共同提高。

增强课程意识。在对教材知识深入研究基础上，挖掘其内涵，寻找知识之间的切合点，加强章节、单元、模块知识的联系与整合。

融入课题研究。教学过程中，善于发现问题，将问题引入教学研究领域，以此作为推进课改和提升教学质量的契机。

通过读书和学习，提升教师的文化和专业素养，形成深厚的文化底蕴，为教学提供丰富的资源。在教学中，引导教师及时反思、不断总结和实践，让创新和智慧成为我校的亮点。

俗话说：独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量毕竟有限，因此教师之间、班主任和任课教师之间、家校之间要团结协作，才能培养出更多更优秀的人才，才能把学校建设得更加美好。这就要求我们在日常工作中秉承尊重、信任的原则，加强沟通和交流，携手并进、共谋发展。要充分利用好“家长资源”，让家长参与到学校中来，参与到教育中来。学校与家长在育人上达成共识，在尊重规律上达成共识，在依靠科学上达成共识。追求家校教育的“同向”，切实提升教育的质量。

第一届家长进课堂教学开放周虽然已经过去，但它带给我们的是不尽的感动和思索。以这次开放活动作为新的起点，发扬优点，弥补不足，立足现实，展望未来，为创建人民满意的学校而不断努力。愿我们乘着这次开放活动的东风继续前行，让学校的每一处都美丽，让学校的每个人都幸福。

## 教学开放周活动总结篇四

10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，来校父母先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次父母会。在全体师生的精心准备、父母们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

2学生父母能够主动参与。父母们走进校园，走进教室，参与到了活动中，父母看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，父母认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三父母的责任，所以提出学校能增加开父母会的次数，每月一次父母会，以便父母及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的主动性。达到教师，学生，父母的沟通。

5、这次父母会，促使父母对学校有着更进一步的了解，增进父母和学校之间的沟通与交流，展示教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围使父母更加关注学校，关注孩子，明白教育不再是学校单方面的工作，只有通力配合才能达到最佳的教果。

6、父母参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了父母的肯定.此活动能够真正让父母走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和

生活，进一步增进家校之间的友谊。

## 教学开放周活动总结篇五

丰新三中举办了教育教学开放周活动。本次活动得到了校领导的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放周活动已圆满结束。现总结如下：

丰新三中校领导高度重视，成立以王元刚校长为组长的领导小组，各部门密切配合，精心设计活动方案。活动内容重点从以下几个方面有效组织开展。

1、察看校容校貌：家长在本周任何一天都欢迎来校察看校容校貌，包括食堂、宿舍等。

2、举办家长恳谈会：11月19日下午，邀请全体家长参加“聆听心声，共同成长”家长恳谈会。

3、课堂教学展示：20日上午家长到校听课。全校所有课堂都对家长开放。

4、学生成果展览：学生绘画、书法、手工制作展览。

5、阳光体育观摩：家长现场观摩学校阳光体育活动。

6、行知剧场演出：22日下午行知剧场汇报演出，师生同台献技，家长到校观看。

1. 全员参与，所有学科开放。

本次教育教学开放周所有年级所有学科全部开放，所有的教师都得到了展示的机会，通过开放日，展示丰新三中有效教学和小班化教学改革取得的成果。

## 2. 高度重视，精心准备。

丰新三中领导高度重视，成立“开放周活动”领导小组，由王元刚校长任组长，协调教务处、政教处、教科室、技装室、团支部等部门，明确分工，责任到人，精心制定“开放周活动方案”，限定时间，确保质量。

## 3. 凸显小班化教学特色，让每一名学生都能成才。

本次开放周常态课多，无预演、毫无造作做秀，真实展现我校教师与学生在课堂上的良好的精神风貌，参与活动的教师认真钻研教材，精心设计教学的每一环节，围绕“有效高效”的教学思路优化课堂教学，充分体现小班化教育理念，让每一名学生都能得到发展，享受成功的喜悦。

## 4. 展示教学特色，加强家校沟通

本次开放周活动充分展现了我校在素质教育方面的办学成果，围绕我校“写一手好字，打一手好球，会吹一种乐器”的特色思路，充分展示了学生在阳光体育，书法绘画，乐器演奏，艺术表演等方面的才能。我校还专门设计了“开放周活动”反馈卡，让参加活动的各位家长从我校的办学特色、校园环境、课堂教学、师生养成等方面提出了宝贵意见，搭建了家校沟通的平台，有力地促进我校教育教学工作的发展。

## 5. 坚持“以学生发展为本”的办学理念

所有的活动展示都体现着学生发展的主线，体现着为学生发展服务的思想，认真落实“以学生发展为本”的教育教学理念。本次教学开放周的活动，本着求真、求实的心态，摒弃形式的东西，扎实开展教育教学活动，让每一位家长都能感觉到把孩子交到丰新三中是最放心、最开心的，让每一位学生在丰新三中学习都能得到发展获得成功。

## 1. 阅读、积累成为教学的主旋律

因为真正博览群书的人，才会有着扎实的文化底蕴。文学修养高的教师，课堂上才会充满文化底气，才会洋溢文化魅力。今后的教育教学工作中要注重引导学生从有效阅读开始：腹有诗书气自华。引导学生和老师从文字走向文学，从文学走向文化。

## 2. 加强学习，提高教师基本功。

身处信息化时代和新一轮课程教学改革，我们的教师需要更加努力地学习，丰富自己的知识面和文化底蕴，更新自己的教学理念，以更好的适应时代对教师提出的新要求，不辜负家长对学校的期望。今后还要经常开展有效教学的竞赛活动，促进广大教师勤练深厚的内功，努力提高自己的教学素养、学科素养，努力达到厚积而薄发。

## 3. 加快深化教学改革的步伐

今后，我们学校要用更多精力实施深化教学改革，努力从各课型的深入研究上下功夫，怎样把各种课型的教学优势发挥出来，使我们的课堂教学变的更有特色，更加高效，如何改进在教学中的不足、使之更加完善，更加成熟才是本次活动的重点。我们丰新三中的全体领导和老师将抓住优势不放松，面对弱势去努力，充分挖掘校内资源，虚心向兄弟学校学习，促进学校间的各种交流活动经常化，加快我校教学改革的步伐。

本次开放周结束后，家长对学校的教育教学和常规管理给予了充分的肯定，对学校老师积极认真的工作态度，对高效的课堂教学给予了高度评价，也对学校的教育教学工作提出了很多中肯的意见，特别希望学校每学期都开展这样的开放活动。相信在家长们的支持和监督下，丰新三中的办学水平将会越来越高。

## 教学开放周活动总结篇六

20xx年11月19—23日，我校迎来了教学开放周活动，来校家长先听了本班级语文课、数学课及其他课程，全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

1、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

(1) 课堂教学气氛十分活跃；

(2) 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；

(3) 教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学

(4) 教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

(5) 对家长热情；

(6) 师生关系融洽、和谐、平等。

2、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名

次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加课堂听课，近距离接触学生。教师教学受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多。部分家长提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。

3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；

4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

## **教学开放周活动总结篇七**

为了进一步加强家校互动与联系，更好地发挥家庭教育对学校工作的支持力度，也为了展示我校课堂教学的基本情况，增加教学透明度，促进教育教学质量的提高。我校开展了教

学开放活动。通过本次活动，学校给家长提供了了解孩子在课堂上的表现、了解教师、了解学校、了解新课程的机会，有利于家校配合对学生共同、共向教育。本次活动有教学课堂展示和班级特色展示。共有12位教师开设语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育等学科课程，来校家长共有100多位。通过对反馈表的收集和统计，我们可以看出家长对我们学校教师教学工作的肯定，其中也提出了一定的意见和建议。整个活动达到了预期的目标，取得了显著的效果。回顾开放周活动及实施准备，下面，对本次活动总结如下：

校本教研重视老师的成长，老师的成长需要一个开放的系统，需要加强多方面的交流。通过教学开放周活动，构建教师与家长交流的平台，有利于我校教师的成长，也有利于学校教学工作的持续发展。

学校的发展是我们的追求。教学开放周活动得到了全体教师的大力支持。开放周上教师们所展示的课堂教学都得到了较高的评价。

教无定法，教不可无法。本次教学开放周，各位教师为此都能精心准备，认真规划。总的来说，为了在教学开放周上全面展示我校的教学风采，全体老师都能齐心协力，非常积极地投入到各项准备工作中。学校从营造氛围上作了积极准备：发放邀请函；设计反馈意见表。

本次教学开放周绝大多数课都深受到各位家长的高度赞赏。家长对我们教师的形象和上课的表现还是比较满意的。根据反馈的总体意见看，我校开放周活动的主要优点有：

(1) 课堂教学能体现促进学生发展的理念，能以学生为主体，课堂活动多，学生参与度高。

(2) 课堂教学中学生议论交互充分，师生交互自然、融洽、亲切。学生参与学习的积极性高，思维活跃。

(3) 教师注意提出有效的问题，启发学生的思维，引发学生的探究行为，并注意引导学生主动参与探究过程。使学生善于从感性活动出发，自己总结和发现知识。

(4) 教学内容能贴近生活、回归生活。增强了学科学习与现实生活的联系，培养了学生运用知识服务于生活的能力。

(5) 教师重视发挥评价的激励作用。

(6) 教师备课认真、批改细心。

意见和建议：

(1) 希望老师关注那些不喜欢举手的同学，多提问他们鼓励他们。（有些孩子举了十几次手都不得发言，我看肯定受到了打击；提问如能涉及更多学生那就更好了；多关注平时不举手的孩子；面向全体学生，让每个学生都有发言的机会）

(2) 提问过多，讲解启发少。让学生多参与。课堂上要指导学生有序地、完整地回答问题。

(3) 增加一些练习，课堂上看到学生动手练习太少。

(4) 希望老师一直保留这样的心情给同学们上好每一节课。（希望再接再厉，课上得更好；注意不断激发学生的学习兴趣。听孩子说老师平时不是这么上课的）

(5) 采用多一些方式与家长交流：电话、书面的。让家长多知道些孩子在校的情况。

总体：非常满意，希望学校多开展这样的开放周活动。多安排像这样的开放周，家长们的金玉良言，一定会成为我们全体教师不断奋进的动力。

本次活动，充分展示了我校良好的精神风貌。家长们对我们

学校的管理工作还是比较满意的，特别提到了我校教师爱岗敬业的精神。家长对举办“家长开放周”活动的欢迎和肯定，希望类似家校互动的活动能多开展几次，但也提到希望能给学生多组织些公益活动和丰富学生的课外活动，培养学生的综合素质。

1、我们新课程下的课堂必须成为师生、生生互动的动态场景，让知识在互动、交流中不断生成。新课程下的课堂教学应回归生活、联系生活、体验生活，还学生以快乐；应积极引导 学生开展自主、探究、合作学习，切实转变学生的学习方式，促使学生主动地、富有个性的学习，从而形成生动活泼的课堂新面貌。（家长们提出的几点意见中心都是“以人为本”，如关注后进生。）——继续深入研究“构建生动活泼的课堂新面貌”

2、真诚接受家长的意见和建议。沟通——减少一些误会，消除一些矛盾，增强一些服务意识，以提升社会、家长对学校的满意度。

下次开放周的开设，我们新的思路——这也是从家长的建议中得到的。比如增加特长特色展示，书法训练，班队课等，比如增加些学校领导与家长的沟通。

努力把“最好的课堂”变为一种常态！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教学开放周活动总结篇八

一、本次开放周活动，充分展示老师工作及学校管理。家长看到了学校的精细化管理及为提高课堂效率的大力度的教研工作，看到了生气勃勃、扎实有效地课堂教学，尤其是老师辛勤的备课批改辅导工作。老师的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

二、学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4、本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩

和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6、家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，安夏雪，赵泽润，崔静瑶，李梦霞，郭安惠等同学的家长还参加教研活动，提出自己的意见与建议，也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。1、希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2、不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3、希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4、但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

## 教学开放周活动总结篇九

1□20xx年10月18日□xx班迎来了教学开放周活动的第一天，

来校家长先听取了郭xx老师的化学课及田xx老师的物理课，然后参加了《目标决定方向》的班会及九十七班初三第一次家长会。在全体师生的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束，现总结如下：

2. 学生家长能够积极参与。家长们走进校园，走进课堂，参与到了活动中，家长看到了学生成绩，尤其是多次成绩的变化情况，看到了学生绘画书写等多方面才能，感受学校多角度评价学生的力度。

4. 本次开放周，家长认识到家校联合的必要性，尤其认识到初三家长的责任，所以提出学校能增加开家长会的次数，每月一次家长会，以便家长及时了解孩子的情况，不光是成绩和名次，最主要的是发现学生问题，鼓励学生，提高学生学习的积极性。达到教师，学生，家长的沟通。

6. 家长参加班会，近距离接触学生。半小时的班会活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

## 教学开放周活动总结篇十

学校利用2月21日下午教学常规互检协调会的契机，与东石片区教务主任和分管教学的副校长协商，在第八周举行xx中学教学开放周，由xx镇五所学校的教师共同参与教学活动，以借班上课、同课异构的形式开展教学活动，这一提议得到xx镇其他四所学校的支持，每个学校选派两名教学骨干开展同课异构。

本次活动以“xx片区异校同课异构，课改核心校搭台交流”为主题。开课范围广泛，来自语文、数学、英语、政治、历史、生物、物理、美术等8个学科的16位教师承担了这次公开授课

任务。而且，东石镇其他四所学校的教师有6个是校际组成员（侨声中学初中部没有校际组成员，其他三所学校全部都是校际组成员）。

- 1、他们在课堂上能够充分贯彻新课程理念，以学生为主体，将课堂还给学生；
- 2、能够恰当使用多媒体手段辅助教学，提高课堂教学的直观性和有效性；
- 3、虽然是借班上课，但他们还是善于调动学生的积极性，课堂气氛浓烈；
- 4、课堂上的案例能够取材于学生身边的素材。

在本次“教学公开周”活动期间，计有8所学校的197位教师莅校听课。其中，有来自xx一中□xx中学□xx中学□xx中学等外镇4所学校的22位教师以及来自本镇4所学校的175位教师，共计197人，听课节数达到273节。大家对本次活动普遍给予高度的赞扬和肯定。

课后，各教研组能够及时召开教研组进行评课，促进校际间的沟通与交流，充分发挥团队合作精神，及时总结成功经验，弥补不足之处，达到了团结互助，共同提高的目标，也发挥了其他学校优质教师的良好经验，促进我校教育教学水平的提高。

- 2、开课教师的教学设计没有统一的格式和要求；
- 3、开课教师的开课时间与同教研组的教师上课时间冲突，导致本校听课的教师数量偏少。
- 4、教师的教学方法还比较传统，没有真正贯彻落实课改的精神，大部分还停留在讲师的讲和学生的听层面，让学生成为

学习的主人得不到充分的体现。

5、同教研组、同备课组的合作意识还不够，没有意识到开放周的开课不是教师个人的事，而是整个教研组共同的事，导致开课教师单打独斗的场面比较多。

6、对兄弟学校开课的教师的招待不够，教研组没课的教师没安排就不懂得帮忙招呼兄弟学校的教师。

总之，本次教学开放周虽然还存在着许多不足之处，但整体来说，比起以前有一定的进步，今后我们也将为大家提供更高的平台，让教师能够展示自己的才能，促进教师的专业成长。