

最新工会讲座都包括啥 工会活动方案(大全8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

培训的心得体会篇一

一是提升了本人作为中小学党组织负责人的核心能力，增强了党性修养。

二是更新了思想观念，开拓了思路，增强了做好党建工作的自觉性、责任感和使命感。党建工作常常被认为是务“虚”的，这个“虚”要务得有水平，悟出实效，推动实践，这才是最高的境界。

三是加深了了解，交流了经验，收获了友谊。本期培训班的全体学员在学习生活中结下了真挚的友谊，对今后的工作起到了良好的促进作用。学员们还充分利用休息时间进行交流，在业余活动中进一步加强相互了解，增进了友谊。

这次学习是我一次难忘的“思想洗礼”，也是一次营养丰富的“理论盛宴”，更是一段弥足珍贵的人生经历。在今后工作中我要更加努力地学习，不断提高自己的政治理论修养和业务能力，把学习上的收获转化为推进工作的具体措施，把党性锻炼成果转化为对事业发展的高度责任感、强烈的紧迫感，一步一个脚印做好机关党建工作。

培训的心得体会篇二

现在，好似乎许多人都十分热衷于志愿活动，但不同的人有着不同目的，例如：为了在自己的简历上有更多的东西可写，打发自己多余的时间，锻炼自己，实现自我等等。我们不能论这些目的孰对孰错，但是我觉得如果真正从事志愿活动，做一名志愿者，不论你怀有什么功利或其它纯精神上的目的，最重要的就是你必须有一颗感恩的心。

我们做志愿服务时，即使自己本无什么要求他人回报的想法，但当提及感恩时，却总会想到我们帮助了他人，怀有感恩心应是他们，基本上不会将感恩与自己联系起来。可是，我们应该仔细的思考一下，当我们为他人提供帮助时，我们也许根本就没能为他们做出一些真正对他们有意义什么的实事，但反过来，在我们为他们提供帮助的同时我们却是收获了许多：经历、经验、自我价值、充实感……的确我们才是这些活动中受益者。既然我们无法总是真正有效地帮助他人，但实际上又往往不断的从中获得，那我们作为一名志愿者就必须怀有一颗感恩的心去做每一项志愿活动。

培训的心得体会篇三

今天，有幸参加××计划志愿者的培训，作为一名参与培训的人来说我为有那么多热爱公益事业的孩子感到骄傲，到了现场，看到大家热心的场面，我有很深的感触。尤其是见到柔弱的××老师，我不知道该说什么，她的公益之路走得很远很远，她的心灵永远纯洁，聊起来时，她更多的是对未来的热爱和对南部山区贫困孩子的关爱之心。

今天，我培训的内容是关于新闻写作和摄影技巧，说实话我自己也不是什么科班出身，也许更多的就是经验吧。看到志愿者期待的眼神，我不知道我该拿出怎么的精彩和他们探讨，利用宝贵的半个小时，我将自己的一些就经验吧也算是和大家分享。有人问过我，你怎么那么的关注××计划，当时我

也不知道我为什么关注这些，也许更多的是因为家庭的影响吧。以前我不明白，为什么那么多人关注公益事业，我现在明白了也许是一种信仰，一种追求吧。今天结实了从××赶过来的基金会志愿者××，他幽默风趣的培训让我也学到了很多，也许总会从别人身上学到很多东西，欣喜的看到××计划以前的志愿者永远保持一颗公益之心，让我真的很感动。

“生命的终结不能算结束，灵魂永远是在行走的脚步，让我们大家一起努力，力所能及的为那些需要帮助的人们做点事情！将爱心健康的传递下去”这是××社××站站长微博里的一句话，和他刚才聊了很久，让我对这句话的理解有了进一步的把我。我终于明白为什么有些人宁愿饿着肚子也会去做志愿，也会去关注公益事业。当我得知那么多志愿者都是兼职的时候，我觉得他们真的在做着一件很有意义的事。我们不能做什么，只希望那些山里的孩子们能坚强的走出大山，抛去背负的贫困。一个人不能做什么，只希望，更多的爱心，能温暖大山里孩子。

我没有什么可以做的。我只是觉得公益事业是一件非常有意义的事情，我也曾积极的投身到这些义务的工作中。大三了，因为学业的原因，也没有接触这些，现在至少知道原来我可以通过一种思想或是一句话更多的去影响别人的生活。有时候，很多人也问我，你怎么会有那么多经历干这些事情，熟不知其实我的每个回家，每个假期，我都在接触做这些事情的人吧，渐渐的影响了我吧。不得不说，父母对我的影响很大，我的父亲和母亲对我的教导和疼爱，让我学会了温暖这个词的意义，给予就是一种快乐。说到这，我特别感谢××大学的一位好朋友，他很用心和同学成立了致力于公益事业的××社，并且已经开始运作。有很多大学生志愿者参与到活动中，他说希望有一天让××出现在每一个需要它的地方。我一直也鼓励他好好地做下去、我也相信××会像很多公益组织一样开花结果。

培训的心得体会篇四

作为一名社区工作人员，要做好社区的工作，管理好社区的环境，提高环境的质量。接下来就跟本站小编一起去了解一下社区工作者培训心得体会吧！

为贯彻落实省市第十次党代会精神和12月9日陈向阳区长调研社区工作精神，整肃社区作风纪律，加强对社工的教育和管理，建设一支专业化、职业化社区工作者队伍，推动社区服务管理创新，区社区局于12月21日在区教育局六楼举办了社区专职社工培训班。培训会由社区局副局长郝晓军主持，社区局局长张锦山在开班仪式上作动员讲话。此次培训邀请区委党校高级讲师陈雅萍，山西省资深心理专家、山西交通广播和太原电视台特邀嘉宾王铮分别就转型跨越创新社区管理和心理疏导进行了深入浅出的讲授。

这次培训令我受益匪浅，通过学习我从理论上进一步认识到社区工作在社会工作中的重要性。虽然我们在社区只是做着一些琐碎小事，但一样要有关心国家大事的心。听了陈雅萍讲师对当前世情、国情、省情的讲解分析，使我更加深刻体会到袁纯清书记讲的“为什么要跳起来摘桃子”原因。我们国家现在正处于三大转型：从外需向内需、从高碳向低碳、从强国向富民的转型。如何做好这三大转型就是我们当前最主要的事情。再有就是学习了20xx年中央经济工作会议精神，就明年中国经济工作的主要目标：稳增长、控物价、调结构、惠民生、抓改革、促和谐。稳中求进，成为未来一段时间宏观调控的首要任务。就当前我省的省情来说□20xx年11月30日山西获批“国家资源型经济转型综改区”，为什么要转型，转型发展是山西的主题。如何转型？首先，农业现代化（第一产业），第二是工业新型化（第二产业），其次市城城镇化（第三产业），最后达到城乡生态化（最终目的）。

最后陈老师还就社区服务讲解了“如何增强综合协调能力，

创新社区服务”。主要是树立“大社区”意识，强调社区工作的综合性，增强社区的综合协调服务能力。要完善自治功能，通过政府购买，社会组织参与，加强社区服务与管理创新，建立完善考核激励机制。为“宜居宜业”城区建设奠定良好的基础。

张局长指出，社区专职工作人员的素质直接影响社区服务质量，今后要大力实施社工队伍素质提升工程，鼓励社工通过学习考取社会工作中级证书和心理咨询师；要进一步整肃社区纪律作风，加强对社工的管理考核，提升社区服务水平。

社区工作是政府各项工作的基础，社区虽是自治组织，实际却承接了从政府分配下来的各项任务，“上为当地政府分忧，下为辖区百姓解难。”确切地道出了当今居委会工作的实际作用，因此社区在某种程度上代表政府的形象。社区工作做得好，党的各项方针、政策、就能得到及时的宣传和贯彻，党和政府对人民的关心也能得到及时体现。

居在社区，矛盾在社区，在社区中居住着不同层次的人群，社工们要用丰富的专业知识以及崇高的敬业精神赢得社区居民的尊重和爱戴，对老年人需要耐心，对儿童需要细心，对残疾人、贫困户需要有爱心。通过学习培训，我深深体会到社区就是服务居民，实实在在、力求成效，在为居民办实事中，我们的工作没有最好，只有更好。要用尊重、平等、接纳来对待我们的服务对象，用爱去一点一滴温暖那些求助我们的弱势群体，用真心、耐心和细心去面对需要我们帮助的每一个人，只有正确处理好社区干部和居民群众的关系，才能产生居民对社区的认同感和归宿感，营造出欢乐祥和的社区氛围。

现代社会各种新知识、新技能层出不穷，精彩纷呈，而社区居民的文化素质也今非昔比，这就是要求我们不断拓宽知识面，更新知识补充技能。不断学习、提高将所学知识运用于具体的工作当中。作为社区工作者，对新的知识，新的政策

要有不断的学习之心。要不断地深入学习相关专业理论知识，学会用专业的方法去处理日常工作中的一些问题，提升为广大群众的服务能力和水平。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的xx大精神和中央、省、市、区关于加强城市社区建设的要求，深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实党的xx大、xx届三中全会、省委十届四次全会、市委八届六次全会、区委七届四次全会精神，按照“保增长、扩内需、重民生、保发展”的要求，以加强党的执政能力和先进性建设为主线，以开展好深入学习实践科学发展观活动工作为重点，为全面推进街道党建工作的发展提供坚强的思想、政治和组织保证。

总体思路：围绕开展好深入学习实践科学发展观这个中心，抓教育强素质、抓基础促发展、抓队伍转变作风、抓全局统筹兼顾、抓创新出成绩。

以加强社区党组织建设和社区自治组织建设为目的，以建立学习型社区和学习型社区专职工作者队伍为抓手，通过教育培训，激发社区专职工作者队伍活力，提升整体素质，增强服务能力，促进社区经济与社会协调发展。

二、培训对象：

社区居委会专职工作人员。

三、教育培训内容：

1. 学习政治理论。学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入贯彻科学发展观，学习党的基本理论、基本路线和基本纲领，提高社区工作人员的政治素

养。

2. 学习业务技能。结合社区服务业务技能的要求，学习社区服务业务专业知识、社会事务业务知识、社区群团工作知识，社区党员干部电视远程教育、电脑技能操作培训，提高社区工作者的业务水平。

3. 学习法律法规。学习社会主义法制理论，学习《城市居民委员会组织法》及与社区工作相关的法律法规，熟悉本专业的相关法规和条例，坚持依法行政，清正廉洁，增强社区服务职能，提高法律素质，提高办事效率，发挥社区居民自治组织的作用。

4. 学习经济知识。学习社会主义市场经济知识和现代管理，科技知识，信息发送传递，发挥城市社区的区位优势，积极举办社区服务业，拓展社区服务，健全社会化服务网络。

四、培训方法：

社区专职工作者的培训，贯彻理论联系实际，学用一致，按需施教，讲求实效的原则。坚持集中培训与平时自学相结合，坚持脱产培训和在职学习相结合，坚持共性培训与专业培训相结合，坚持统一必学内容与学习部门专业知识相结合。要根据工作需要，按照各自的需求，有计划地对社区干部进行培训，试行社区专职工作者采取先培训后上岗及职业资格认证制度。社区专职工作者要以过专业化职业培训、考试合格，方可获得社区专职工作者任职资格。社区党组织书记和社区委会主任商请县委党校、县民政局等部门培训为主，其他人员由镇党校及相关专业部门培训为主，每年脱产培训不少于7天。和县委党校联合举办开设社区专职工作者本科、大专学历培训班，参学人数50人以上，学费采取政府贴一点、单位支一点、个人拿一点的办法，不断提高社区专职工作者的文化水平。

1. 组织社区专职工作者自学。由镇党委和社区工委、街道办事处按照不同岗位制订下发学习计划，明确学习目标。
2. 坚持“学习日”制度。每周六下午为社区学习日，由各社区组织工作人员学习。
3. 举办专题讲座。邀请有关部门专家，围绕“城市社区建设”、“社区党建”、“社区文化”、“共驻共建”、“社区专职工作者职业道德建设”、“平安社区”、“社区普法”、“机制创新”、“社区经济”、“社区居民自法”等重点，举办专题讲座，提高社区专职工作者思维理念。
4. 抓好业务技能培训。根据社区工作不同类型、不同业务(如人口与计划生育、综合治理、劳动与社会保险、群团工作、社区老龄工作)进行专项培训，原则上每半年培训一次。
5. 开展读书交流和竞赛活动。组织专题读书演讲活动，开展专题知识竞赛，进行读书笔记交流，切实推动各社区的学习活动。

一、指导思想

为进一步贯彻党的xx大精神，全面落实《中共上海市委、上海市人民政府关于推进上海学习型社会建设的指导意见》(沪委发[20xx]2号)，抓住徐汇区成为“全国社区教育示范区”的契机，大力推进徐汇区终身教育体系的构建和学习型城区的创建，实现徐汇社区教育的可持续发展，适应和满足社区教育工作的岗位需求，同时为贯彻《关于开展上海市“迎xx600天行动”全民培训活动的通知》(沪社指办[20xx]5号)精神，使社区教师在提高徐汇市民世博知识水平和市民文明素养、营造徐汇区迎世博的良好氛围过程中发挥应有作用，特举办本次集中培训。

二、培训目标

通过培训使社区教育专职工作者正确把握社区教育发展形势和区域社区教育发展动态，充分认识区域社区教育可持续发展对社区教育工作者提出的要求，明确xx年社区教育工作任务和工作重点，提高社区教育工作者的信息化实务水平，同时结合迎世博工作任务，实现社区教育专职工作者在世博双语、世博知识等方面“先培训、先考核”的目标，使社区教育工作者在徐汇区迎世博工作中发挥应有作用，为20xx年会作出积极贡献。

三、培训主题

徐汇社区教育信息化建设发展和迎世博培训考核工作推进。

四、对象和人数

徐汇区社区教育专职工作者，共计51人。其中，社区学院9人，社区教育管理办公室5人，13个街镇社区学校常务副校长和专职教师37人。

详细名单：

社区教育管理办公室：周晓敏、李金巧、徐海颖、周进远、裴雪明；

社区学院：孙亿宾、肖福莲、董云伟、梁峰、周炎彬、韩雯、卢巍、孙安、姜黎卿。

五、时间、地点、形式

时间□20xx年1月13日(周二)，集中培训一天，上午8：30签到

地点：徐汇区社区学院(大木桥路434号)

形式：领导动员、工作通报、交流研讨、世博知识网上考核、

世博双语培训等

六、基本内容

- 1、徐汇社区教育信息化建设专题辅导；
- 2、社区教育20xx年工作总结和20xx年工作思路；
- 3、社区学校常务副校长山东考察成果交流；
- 4、世博双语培训；
- 5、世博知识网上考核。

七、学习纪律

- 1、 按时、认真参加学习，完成研修作业；
- 3、 积极参加研修班组织的培训、考核等各项活动，遵守会场纪律，树立良好形象。

培训的心得体会篇五

今天早上，志愿者培训如期进行中，不过今天我们第二大队的扩展活动又令我大开眼界。这个活动就是“南水北调”。大概规则就是：把水从一边运到另一边，不过用来运水的工具是半边水管并且是半截的，很明显，要把水运到另一边只能一截接一截的了。

随着我们不断运送水，组员不断的来回跑，不断注意水流和配合。。。。。。说实在的，自己还真的吃不消，有点上气接不了下气。没办法，为了我们队，只有拼啦，嘻嘻~~~开玩笑的啦，自己还能撑的下去。时间过的真快，半个小时，就这样过去了，大队长一声哨声响起，结束了这次活动，这时

我觉得整个人软了下来。。。。。。最后，结果就不重要了，重在参与嘛！！！！哈哈~~~其实是我们组输了。

在这次扩展活动中，让我了解到团队活动中，人员配合、分配，策略是非常重要的；同时，耐力也是不可缺少的哦。一天一个心情，不知道自己今天是咋样的心情呢？有的只有自己知道了，加油，坚持！

培训的心得体会篇六

我是7月31日起程奔赴北京参加“北京师范大学励耘计划——中小学班主任高级研修班”的培训，培训期间共聆听了8节讲座，给我们讲座的教师都是全国著名的教育专家和优秀的班主任。与会的教师来自全国各地，共计3百多人。培训期间，我们听到了名家大师的声音，看到了知名院校的气势，领略了首都教育者的风采，学习了实用的教育教学技术，感受到了得天独厚的人文景观、震撼人心的历史遗产、深厚的文化底蕴，浓厚学术氛围的无穷魅力。我们的收获是沉甸甸的，激烈的思想碰撞、强烈的视觉冲击，让我们学会了思考，辨析，自我提示和主动践行；不同的学习体验，使我们学会了审视自己，反思过去，并在此基础上学会了甄别、吸纳、补充……对我们每个人而言，这次学习是一个立体塑造，整体构建，全面提升的过程。

通过这次也可以学到一个团队的重要，一个小项目可以一个人完成，那已经是很痛苦地那种了，但是有一个大项目的话，那就不是一个人可以完成的事了，必须由一个团体来共同完成项目，一个的技术牛不算牛，一个团体的技术都很牛了那才是真正的牛，这样合作起来就可以更快的把一个项目完成，而个人来说，也不会感到非常吃力，分功合作对于开发一个项目来说是重要的一步，在分功的时候必须分功明确，不然在开发程中会出现错乱，例如一个人开发了登陆的功能了，由于分功不明确导至另一个在也在开发此功能，分功明确了会减去诸如些类的一些错误和麻烦。

下面我就针对这8节讲座向大家做以汇报，我们先后听的是孙老师的《美丽的教育》；魏老师的《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》；高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》；王老师的《课堂管理的理念和技巧》；郑老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》；张老师的《好的关系就是好的教育——教育中的人际沟通》；李老师的《班级管理中追求艺术性——师爱无声》；吴老师的《引发班主任心灵智慧的叙事探究》。

每位教师都有着自己独特的教育风格和理念，孙老师在《美丽的教育》讲座中说：“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与智慧让教育走得更远。”这是孙老师教育的高度总结。她从心灵深处理解和关爱儿童，面对生理机能障碍的学生，学习特别吃力的学生，单亲家庭的学生，她给了他们更多的爱，让每个孩子都感受到了自己是孙老师的小天使。孙老师用自己的宽容与赏识、爱心与智慧创造了美丽的教育，汲取孙老师的精华，也努力创造美丽的教育！

魏老师的讲座《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》，她的班主任工作教育风格主要是注重开展丰富多彩的班级活动，在班级活动中与学生一起快乐成长。在形式多样的活动中，无需老师过多的语言，学生感悟到亲情，感悟到友情，体验了成功，体验了挫折，这就是教育。作为活动的设计者，魏老师认为把教育的目的隐藏在活动中，隐藏的越深达到的教育效果越好。通过老师策划的活动去唤醒学生心中的真诚，让他们发现生活是美好的，人心是善良的，学习是愉悦的，分享是快乐的。让学生们在生活和学习中不断自发地修正自己的行为，不断实现道德人格的提升。

高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》，高老师坚定的教育信念是：让阅读润泽学生的心灵，让阅读焕发班级教育活力，让阅读成为师生共同的一种生活方式。

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的

规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

作为语文教师，高老师充分利用学科专长，通过开展阅读活动焕发班级教育活力：她根据不同年年级学生的特点，制订了一套近千本的读书推荐目录“书香超市”；通过开展亲子阅读活动，增进了家长、学生和班主任之间的沟通理解，形成了家校之间的教育合力。她所带的每个班都形成了静心读书的良好习惯，“文质彬彬”的优雅言行成为班上每一名学生的自觉要求。

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德教育。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

在阅读中，高老师与学生一起学习成长，丰厚了文化底蕴，提升了人格素养。师生共同营造了一块崇尚踏实阅读的小小

乐土。郑老师“说悄悄话”是我最值得借鉴的一点。要做到与学生倾心沟通，必须以情感做基础。而“说悄悄话”恰好能达到师生之间心与心的交流，正确引导学生，消除他们的烦恼和困惑。

本次培训学到了不少管理班级、教育学生的方法，例如张主任给我们介绍的一种管理学生方法：让学生进行自我管理，提高学习效率；再如秦主任传授了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我收益非浅；牟老师与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展使我很受教育；汉老师那种“细”字入手，班级无小事，从整理书包、推板凳等细节教育学生激励着我认真地对待我的工作。

如：听新教师的课，重点看是否达标；听教新课程或新教材教师及学期各科教学质量比较差的教师的课，重点看教学任务完成情况；要听学校教学能手水平以上的教师的课，重点看创新；要听上对于名家的课，则是着重领略其教学风格及其相应的学术思想在课堂的体现。听课不仅要针对不同听课教师要有不同的要求还要听课后要认真思考，作好学生在课上的活动情况记录；教学思想和教材处理为评课做还准备。

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。

培训的心得体会篇七

20xx年9月底我进入康宁社区工作到现在，已经有3个月的时间了，在进社区工作的这段时间里，我对社区以及社区工作的认识都发生了很大变化，从我对政策的了解，对工作方法的掌握，以及工作目标的树立，在一次次思想蜕变的过程中渐渐成熟起来，心得体会经常有写，但是却一直也写不完写

不尽，总有很多感悟，在从事和完成每项工作时都会有感悟与收获，哪怕只是些烦琐的小事，都让我得到历练。

众所周知，社区是整个社会的基础，是联系党、政府和群众的纽带，社区工作的开展，对整个社会的发展有着直接重大的影响。而作为社区工作者，面对的是众多居民，接触的是居民大大小小最琐碎的事，通过一年的工作我发现，在社区工作者看来琐碎的小事，对居民来说也许就是迫切要处理的、棘手的难事，为居民处理好每一件琐碎的小事，急事，难事，是社区工作者的工作出发点和落脚点，同时做好政策的上传下达，也因此而使我们的工作更有意义，更重要。

在这三个月的工作时间中我体会到作为一名大学生社区工作者应该做到以下几点：

首先，作为一名大学生社区工作者本身要对党的政策、方针进行理论系统化的学习，并且认真贯彻执行，把党的好政策及时向居民群众传达，积极利用社区黑板报，社区宣传栏等宣传阵地，并经常开展走访入户等活动，深入群众，关心他们的方方面面，了解社区每一位居民的情况，并及时为他们排忧解难，同时让居民群众随时能了解到党的新政策。

其次，作为一名大学生社区工作者要把自己的位置摆正，我们只是为人民服务的普通一员，对待来办事的居民群众要热情接待，耐心的讲解，要有耐心，把居民的事当做自己的事来办，如果他们对政策不理解，没听明白，我们要耐心仔细的反复为他们讲解，直到居民群众明白为止，满意为止。面对居民群众的问题和困难，要及时解决，提高为民服务的效率，哪怕只是一件小事，也不能怠慢，时刻把居民群众的利益放在心上。

最后，作为一名大学生社区工作者，我们更要明确一切工作都要以群众利益为根本出发点的工作目标和服务宗旨，从点点滴滴严格要求自己，从小事大事上积极锻炼自己，树立良

好的大学生社区工作者形象，加强自身素质，通过不断的学习，正确的贯彻党的政策和方针，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，忠实地做好本职工作，同时虚心向老社区工作者学习，加强团队合作精神，这样才能更加优化社区资源，才能更好的服务于人民。

随着时间的推移，我对社区以及社区工作的认识在改变，感受在加深，工作经验慢慢得到积累，工作能力渐渐增强，我越来越清楚的看到、体会到社区工作的重要性以及社区工作的不容易，通过三个月的锻炼，社区领导和工作者都给了我很多帮助和关怀，使我学到了不少知识，并且树立了真正踏实的扎根基层为居民群众服务的工作目标。在以后的工作中，我将通过不懈的努力更加充实自己完善自己，通过不断的学习和积累，提高自己的工作能力。我坚信，在未来的岁月中，我会伴随着社区共同成长。

培训的心得体会篇八

国庆期间我怀着喜悦的心情参加了志愿服务活动。现在回想起来，在活动中和孩子们一起唱歌和玩耍的情景，让我好像又回到了童年时代。看着他们天真的面容和朝气蓬勃的样子，我由衷的感到幸福。回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱和赞赏，家长们的肯定，对我来说是莫大的安慰。有辛勤的付出，就有幸福的收获，我感到此次活动赋予我生命的精彩。在这短暂而又漫长的一周内，我付出着，收获着，感动着。

天刚刚亮，我和同行的三个伙伴便踏上了远方的征程。有对未知的期待，有对远方的向往，也有对工作的热情。经过约三个小时的奔波到了目的地。那里山清水秀，分峦叠嶂，却也人烟稀少，那里的阳光是温暖的，干净的。那里的空气中带着淡淡的秋收味，也有淡淡的果香和丝丝的凉意。那里的人淳朴说着一口别具特色的青海话。从他们好奇的目光中我看到了他们对外面世界的渴望和期盼。经过稍稍的整顿，

我们几个人在一户人家吃了午饭，那位老奶奶年过古稀却依然健壮，她矫健的步伐和熟练的动作让我心生敬畏，还有学识广博的爷爷和奶奶热情的招待让我铭记于心。他们处处张罗，最大的努力照顾我们，生怕我们不习惯，一切的一切是我感触颇深。

午饭过后，便开始了我们的工作。召集村里的学生，分工合作收拾学习的地方。原本看上破烂而又阴暗的地方经过收拾看上去倒是那么回事儿。那里的孩子虽然没有城里的孩子一样有漂亮的衣服，好看的玩具，各种电子产品，但他们有梦想，有责任，有一种对知识的渴望，有一种强烈的欲望。那是对外面世界的好奇。面对一个个可爱的小朋友，我顿时有一种幸福感，我从他们身上看到的不仅是自己以往稚嫩的模样，还有他们精彩的一生。我相信有国家，有好人，他们一定不会失去自己。

每天阳光明媚，想着面对的是一帮可爱的小朋友，我就充满力量，我喜欢给他们上课。他们可爱、天真、乖巧、认真、踏实。虽然一天下来也很累，但更多的是成就感。但孩子们把仅有零食给我的时候，我满心欢喜的回绝了，因为那是他们喜欢的。

在此期间我给他们教数学，英语，还给他们教了一首歌《乡间的小路》。希望他们一直幸福的笑下去。

培训的心得体会篇九

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20_年_月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀

的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感

情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。

班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那

一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。