

最新中班教学活动方案及评析总结(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班教学活动方案及评析总结篇一

- 1、让幼儿巩固有关奥运会的各类知识。
- 2、培养幼儿在同伴面前大胆说话，提高幼儿的.语言理解能力和语言表达能力。
- 3、让幼儿亲身体会竞赛，激发幼儿积极参与竞争的意识，并能遵守游戏规则。

- 1、 知识竞赛场地（用小桌子和小椅子摆放而成）。
- 2、 两种颜色小旗子，供幼儿抢答示意时使用。
- 3、 记分牌一块，记分笔一支。
- 4、 奖品。

- 1、 教师把幼儿分成两组，手执不同色的旗子。
- 2、 教师向幼儿介绍竞赛规则，包括观看比赛的要求：

两组幼儿轮流提问和回答，提问和回答都要事先举旗示意，得到允许后表达；幼儿回答问题时，其他幼儿要安静地听，

如有异议，同组幼儿可以举旗示意，补充。当自己组的小选手回答正确得分时，可鼓掌表扬。

3、正式比赛（答对一题得一个五角星）。

两组幼儿轮流提问和回答，问题由幼儿自主思考提出，题目必须与奥运会有关。

4、计算各队的总得分，宣布比赛结果，给获胜组的幼儿颁发奖品。

中班教学活动方案及评析总结篇二

1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的'看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？(利用哪些交通工具)

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

中班教学活动方案及评析总结篇三

1. 在活动中让学生动手动脑，促使幼儿的协调性及灵活性的发展。
2. 培养学生团结协作的精神。
3. 体会集体活动的乐趣
4. 锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。
5. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

重点：幼儿协调性及灵活性的培养锻炼

难点：对个别幼儿协调性及灵活性培养的指导。

沙坑木质铁锹小桶小红旗

1、开始

给学生分组，带学生进入活动场地做准备活动。

2、游戏

(1) 让学生选地，确定城堡修建的范围。

(2) 让学生说一说选地的原因。

(3) 让学生动手做城堡，教师巡视观察学生。

(4) 对协调能力差和灵活性不高的幼儿进行指导。

(5) 城堡建成，让幼儿互相观摩，评一评谁的城堡建的好，说一说自己的城堡问题出在哪里，并动手重新建造，争取建造的更好。

3、活动结束

让孩子们说说对这次活动感受。

1、幼儿中班的孩子由于心理特征的发展，他们的独立性和有意行为得到了发展，要让孩子们在活动中学会交往，更要孩子们在团队活动中学会团结协作的精神。

2、对活动过程的反思

(1)师生互动的反思：大部分的孩子能安老师的要求去做，有个别的孩子注意力不集中，只看热闹，不见自己行动。老师对这部分孩子进行个别指导。效果良好。

(2)对自身专业知识的'反思：因为以前都是上小学的课程，最近一年来上幼儿的课程，觉得很多事情无从下手，现在明白有关的理论知识太欠缺了，而且经验也不够。需加强有关幼儿教育理论知识的学习。

(3)男孩子做城堡比较快，比较粗糙。一做完无所事事，女孩子做的比较慢，做的比较的仔细。在以后的活动中对男孩子要提高要求。让男孩子养成踏实，认真的习惯。

(4)在以后的教学中，加强对理论知识的学习，同时多观察学生，多和学生接触，走进学生的心里，了解学生的心理。

中班教学活动方案及评析总结篇四

1. 利用不同的材料制作人工雨。

2. 创造下雨的`情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。

2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。

3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水

4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！

5：小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

中班教学活动方案及评析总结篇五

1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

1、视频《我的变化》。

2、操作材料包p17页。

3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

一、看一看：成长的过程

1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的.秘密好吗？

(1) 脚变大了。

(2) 身体变高了。

(3) 开始换牙了。

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔

了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

（1）提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

（2）提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

中班教学活动方案及评析总结篇六

云朵是幼儿常见的事物，天气的变化让幼儿感受到云朵的多变，孩子喜欢善变的事物，因此设计美工活动《多变的云朵》。

- 1、发挥想象，结合经验用绘画的方式表现形态各异、色彩多样的云朵。
- 2、激发幼儿对大自然的喜爱之情，培养幼儿的审美力和想象力，。

结合经验用绘画的方式表现形态各异、色彩多样的云朵。

大胆想象，设计形态各异的各种颜色云朵，并能运用和谐的色彩表现。

- 1、经验准备：活动前组织幼儿到户外观察云的变化，鼓励幼儿大胆想象云朵像什么。
- 2、材料准备：水彩笔、画纸、油画棒，若干单线描绘的动物外形图形、完整范画一张。

活动过程：

1、魔术导入：《蓝天白云》

老师：“今天老师给大家表演个魔术，这是一张白色颜色的纸，蓝蓝的天空中变变，变出了什么？（老师用蓝色水彩颜料在纸上涂抹着。幼儿：蓝天白云）

2、提问引出示范画

老师：“小朋友，你们见过什么形状的云朵？”（幼儿说说自己的经验）

老师：“你们说得对，云朵有各种形状、不同的颜色，请看这些云朵像什么？”（老师出示一幅单线描绘的云朵范画，一幅涂上漂亮的颜色，添画可爱的眼睛、嘴巴范画。）

3、绘画活动：《多变的云朵》

老师：“刚才我们发现云朵真会变，变出不同的图案，变出漂亮的颜色，现在请小朋友画出自己喜欢的云朵。”（引导幼儿绘画出形态各异、色彩多样的云朵。鼓励幼儿大胆想象添画云朵，并能运用和谐的色彩表现。）

活动结束：作品欣赏《多变的云朵》

老师：“刚才老师发现小朋友画的云朵形态各异、色彩多样，谁来说说自己绘画的云朵变成了什么？”（幼儿说出画的内容和大家一起欣赏、分享）

老师：“小朋友，真聪明！发现云朵真能变，不同形状，不同颜色，云朵真漂亮！”

中班教学活动方案及评析总结篇七

国庆节

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面□d图片

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

二、告诉幼儿国旗是我们国家的'标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。