

最新幼儿园区角展示活动总结 幼儿园开展冬至活动总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园区角展示活动总结篇一

“冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。”看到这首儿歌，您的脑海里是不是回忆起小时候和家人一起包饺子过冬至的情景呢？冬至到，寒意浓，但高新一幼的每个教室里是却是暖意四溢，温暖喜气。为增进孩子们对中国传统节日的了解，高新区第一幼儿园组织幼儿和家长一起包饺子、过冬至的活动。

活动海报发出以后，得到了爸爸妈妈们的大力支持，他们协助老师进行活动准备及分工，家长朋友自带围裙、擀面杖、案板、电磁炉、汤锅等用具，来到幼儿园和小朋友们一起包饺子，爸爸们更是丝毫不落后，擀起面皮来也是有模有样，真是不输妈妈们呢！厨师叔叔更是精心为小朋友们准备好了好吃的五彩面团和饺子馅，有用南瓜汁和的黄色面团，有用菠菜汁和的绿色面团，还有原汁原味的白色面团。

孩子们看着这五彩的面团开心极了，你瞧，他们在爸爸妈妈的帮助下有模有样的用小手拍饼、擀皮、放馅儿，最后再用小手捏的严严实实。场面温馨感人，节日气氛浓厚，真是一场盛大的“亲子盛宴”。

通过此次活动，孩子们在做一做、包一包、尝一尝的过程中培养了动手能力，丰富了生活经验，提升了生活情趣。

12月22日，是二十四节气中的冬至，它是年节之尾，象征团圆。为了让孩子们了解冬至的来历、感知传统文化，感受家乡传统节日的氛围，体验劳动的快乐，学会分享和感恩，让孩子在真实的活动中快乐地成长□xx幼儿园借助“冬至节”，结合即将到来的“圣诞节”，邀请家长走进幼儿园，举行“乐享冬至 喜迎圣诞”亲子美劳活动，共同欢度特色节日。

活动前夕，幼儿园厨房的阿姨用胡萝卜、紫薯、菠菜、火龙果榨出各色果蔬汁并和出五彩面团，为活动做好精心准备。活动开始前，老师给孩子们讲述了冬至的习俗由来及冬至的小故事，然后，带领孩子们一起认识各种包饺子所需要的原材料和用具。

活动中，孩子们戴着“圣诞帽”在优美的圣诞旋律下帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉。家长和孩子们积极参与，相互合作，用灵巧的双手包出一个个形状各异、造型百态的五彩饺子。在煮饺子过程中，各班老师适当穿插冬至儿歌及有趣的圣诞亲子游戏，带领家长和孩子们一起制作圣诞小礼物。场面温馨感人、其乐融融，快乐无比。吃饺子环节更是精彩叠加，看着自己亲手包的五彩饺子，大家都无比兴奋、无比自豪。当一盘盘热气腾腾的饺子端上来时，孩子们拿起碗和勺，争先恐后品尝自己的劳动果实，家长喂孩子吃饺子、孩子喂家长吃饺子，快乐与感恩在每一位参与者心中久久回荡.....，真的是一场盛大的“亲子盛宴”。

本次亲子美劳活动，为家园沟通搭建了良好的平台，让孩子们在欢乐的亲子氛围中感受到节日的传统习俗!让孩子们从中体验到了劳动的快乐与浓浓的亲情!更让每一个孩子在活动中快乐的成长!

幼儿园区角展示活动总结篇二

开展幼儿园社区活动总结1

1、一节好的活动，离不开丰富的物质材料情境，更强调和谐愉悦的精神氛同情境。

我将本次活动定位成一档娱乐节目。用特定的情境激发了幼儿的热情，首先从形式上受到幼儿欢迎，幼儿参与的积极性很高。另外。我设立了真实的超市区角，用丰富的材料支持幼儿的参与行为：讨论家庭还有哪些开支时。我用开放性问题的引领幼儿的讨论方向：每个家庭的开支及超市购物详细情况，我都用幼儿能理解的方式记录他们的. 实践结果。让幼儿对整个活动过程始终充满了热情，体验到其中的乐趣。

2。整个活动，我始终坚持“孩子在前，教师在后”的教学理念，更多地关注幼儿的互动，尽可能多地为幼儿提供自主表达和展示的机会。

活动中，幼儿以家庭为单位，全体成员全程参与活动，充分、真实地去体验生活，真正体现以幼儿为主体。而我自始至终将自己定位成一位理财师，未在活动中串换角色。给了幼儿一个清晰的脉络，就犹如一档节目的主持人一样，起到穿针引线的作用。整个活动我向后退了一小步，幼儿向前跨了一小步。从而充分体现了以教师为主导，以幼儿为主体。

3。环节的精心设计和教师的有效调控培养了幼儿的合作意识。

同时，当家庭意见不一致时，教师能否机智调控和把握核心目标回应幼儿，这对我来讲也是一次挑战：当“家庭成员”在我的有效调控下达成一致意见时，我感觉自己和幼儿都共同进步了。

4。在活动选材与开展方面。

我力求贴近生活、尊重经验、追求开放的教学状态。基于该年龄段幼儿的经验。他们能十分真实地表达自己的认识与想法。喜欢真实的东西。因此。活动中我给幼儿准备了真实的

钱，尽量生活化，同时义让活动具有一定的挑战性：当幼儿面对手中的10元钱、超市众多物品及诱人的旅游时，他们也需要讨论、思考并做出选择，这对幼儿来讲是一次整合现有才智的考验。

5. 活动也有遗憾的地方，经过自己精心设计，感觉每个环节都挺精彩，不懂得取舍，导致整个活动时间过长。

开展幼儿园社区活动总结2

在大班第一个学期的时候，幼儿园内进行了一次家长开放日活动，在那次活动中我组织了一节社会活动——《爱》，那么根据社会领域的目标要求，结合大班孩子的年龄特点，我制定了活动的目标是：让孩子们感受父母及身边人对自己的爱，知道爱有很多种，并能理解和表述爱，从而培养幼儿的情感。

活动的重点有两个：

第一是感受和理解爱

第二是表达爱

在活动开始时，我选取了绘本《艾玛的故事》作为引子，配以音乐的课件讲述故事，立即将孩子们引入了一个温馨的氛围中，在讲到“艾玛跑向妈妈，扑进妈妈们怀里，大声说：妈妈，我爱你！”的时候，孩子们和家长都深深的感动了。孩子们也获得了初步的爱的体验。

孩子们在日常生活中与爸爸妈妈之间有很多爱的故事，因此我便将生活中的一些故事片段做成了课件，以一个孩子的口吻来讲述给大家听，立刻引起了孩子们的共鸣。当提问孩子们你的爸爸妈妈怎么爱你？你又是怎么样爱爸爸妈妈时，每个孩子都踊跃发言，急于表达和与大家分享自己的爱的故事。

这一环节是活动的重点，也将活动的气氛推向了高潮。但是我在组织活动的时候，在引导孩子表达时，做的欠缺，不够灵活，很多孩子都是讲到爸爸妈妈给自己买东西是对自己的爱，我在往其他方面引导时有小部分孩子说出了不同的答案，但是没有达到我预想的效果，我着急进行活动，便匆匆结束了。

幼儿园、家乡、祖国等等的图片，让幼儿感受爱的不同形式，并能够表达自己的爱。孩子们说的都很好，只是在讲到要怎么样爱自己的幼儿园、爱家乡、爱祖国时给予孩子们说的时间少了，这也是活动中欠缺的地方。

整个活动进行的应该算是顺利的，特别是活动的氛围充满了甜蜜和温馨，因为有家长们的参与，所以在活动中我特别设计了几个孩子与家长互动的环节，比如说：让孩子们大声的对着自己的父母说一句“我爱你”，然后与爸爸妈妈再来一个爱的拥抱，在活动最后家长和孩子来个爱的合影等等。都让大家感受到了浓浓的爱意。但是通过活动也让我看到自己的不足：1、课堂驾驭能力有待提高，语言的组织上还需要多学些技巧2、课堂教学的灵活应变能力差，“预设与实施”出现差距时，解决能力有待提高。

在今后，我会继续学习，继续探索，在教学实践中，和孩子们一起成长。

开展幼儿园社区活动总结

寒假社区活动总结

幼儿园开展庆元旦活动总结

开展幼儿园秋季活动总结

幼儿园开展母亲节活动总结(大全)

幼儿园区角展示活动总结篇三

虽然窗外寒气逼人，但昌乐育才幼儿园的每个教室里却是温暖喜气，原来这里正在进行着结合传统节日“冬至”开展的包饺子亲子活动。“冬至到，吃水饺”是中华民族的传统习俗。在活动现场，家长和孩子们共同配合，一起和面、揉面团、擀面皮、包饺子，一会功夫，就一起包好了许多饺子。

“作为我们家长来说，平时极少有时间陪伴孩子，尤其是中午，孩子都是在幼儿园吃饭睡觉，基本没有机会给孩子做午饭。幼儿园举办的这次活动刚好给了我们家长这个机会，尤其又是赶上了冬至，我们家长可以和孩子聚在一起，做一顿午饭，包一次水饺，看到孩子们开心，我们家长心里也是特别高兴。非常感谢幼儿园能给我们提供这样一个亲子相聚的机会。”小朋友家长徐爱霞说。

在活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀面皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐。

端着自己亲手包的水饺，大班的钱妍彤特别兴奋：“平时在家里都是爸爸妈妈爷爷奶奶做给我吃，今天我也自己参加劳动了，很开心！”

大班的季程在活动中也表现的非常积极：“今天我和妈妈一起包的水饺，包了二十多个，中午和小朋友们一起分享，我很高兴！”

昌乐育才幼儿园教师张洁表示，因为冬至是中华民族的传统节日，幼儿园之所以在冬至举办这样的活动，一是为了让孩子们了解冬至的由来，知道这个传统的节气，再一个就是让孩子们增强自己动手的能力，但是最重要的还是促进家长和孩子之间的交流，营造一个良好的亲子关系。

幼儿园区角展示活动总结篇四

10月20日□xx幼儿园中班幼儿在“星期八小镇”开展了亲子秋游活动。在这里孩子们提前进入成人世界，体验真实、体验未来、体验快乐，尽情尝试了一次做大人的滋味！

“星期八小镇”是一个模仿社会角色的模拟小镇，孩子们进入“星期八小镇”后，开启着许多充满惊喜的人生第一次：第一次上班，第一次赚钱，办第一张护照和银行卡。在这样一次真实全面的角色游戏中，孩子们能进行比较专业的各种模拟体验，可以选择进行“医生”、“飞行员”、“消防员”、“警察”、“空中小姐”等各种角色的的体验，在各种尝试中体验着“赚钱养家”的乐趣！

此次社会实践活动，让孩子们接触到了一些平时没有机会接触到的经验，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是提升了自己的动手操作、团队合作、与他人沟通及战胜挫折的能力，让孩子们体验到非同一般的感受。相信这样一次经历会让孩子们更加珍惜现在的美好生活！

幼儿园区角展示活动总结篇五

20xx年10月20日□xx幼儿园的小班全体幼儿与爸爸妈妈们早早地来到班级集合，即将踏上期待已久的“xx野生动物园”秋游之旅。

出发前，老师集中所有的孩子和家长，一起讨论了秋游中的安全：大手拉小手，文明观看，有序排队……孩子们记住了老师的话，拉好爸爸妈妈的手排队、上车，自觉扣好安全带，一切都很有序。一路上，幼儿的心情激动，欢歌笑语，对动物园充满着期待。到达目的地后，孩子们和家长小手牵大手，在导游的介绍和安排下，参观了海狮表演和百兽表演。利用自由时间，孩子们还参观了动物园里其他的小动物朋友，给

白鸽喂食，和火烈鸟合照，与小猩猩互动，有趣、和谐、美好。最后，大家坐在大巴车上来到了猛兽区，参观了猛兽园：老虎、狮子、熊、狼……隔着窗户，也挡不住孩子们看到动物时激动的心情。

一天的旅程结束了，孩子们很开心，家长们很满意。安全、文明出行□xx宝宝良好的精神风貌留在了动物园。相信此次秋游实践活动，定能给孩子们带来别样的体会，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是增强了同伴情、集体情和亲子情！

幼儿园区角展示活动总结篇六

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。本次活动从下午2：00开始，一直到4：20结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长1：30就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始，朱校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较

在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢。

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好。

幼儿园区角展示活动总结篇七

为老师写一封慰问信、为老师办一期手抄报和画一幅画等形式的庆祝活动。

二、召开 " 为教师喝彩 " 教师会议

在教师节到来之际，我校x校长以 " 为教师喝彩 " 为主题做了教师会讲话。会上x校长向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。

三、号召学生们观察教师一天的工作

上课、批改作业、组织活动、辅导学生等等，了解教师职业的特点和主要工作内容。学生说：过去总认为老师既轻松又威风，往讲台上一站，说说写写就行了，而我们太累了。经过这几天的观察才知道，老师真不容易。别看短短的40分钟，老师们光为此做的准备就远远超过40分钟，还有课下的批改作业、辅导学生……再长的时间也代表不了老师为我们所付出的心血，况且老师的工作并不仅仅是单纯的上课。我想真诚的对老师们说一句：老师，您辛苦了！

四、 " 谢师卡 " 动手制作谢师卡活动

为杜绝以往为老师购买教师节日礼物的旧习，我校号召学生能够自己动手、自己动脑，为老师做一份小礼物，卡片上写上自己最想和老师说的话，以此表达对老师的敬爱之情。活动培养了学生动手能力，同时也杜绝了购买教师节日礼物的旧习。

五、 " 老师，感谢您的爱 " 主题班队会

我园x班召开了“老师，谢谢您的爱”主题班队会，班会上，同学们朗诵诗歌，为老师献上一首歌，还为老师献上一束鲜花，美丽的诗句，动听的歌曲都表达了学生对老师的爱。通过班队会活动让学生们与老师的心更近了。

教师节庆祝这天，每位从教室里走出来的教师脸庞都洋溢着幸福的微笑：有的班学生给老师送上了节日祝福语，有的班学生给老师献上了庄严的队礼，有的班学生为老师制作了精美的图片……尽管只是一个小小的行动，可带给老师的是欣慰无限。通过此次活动，孩子们走近了老师，了解了老师，理解了老师，体验教师工作的辛劳，缩短了师生之间的距离，融洽了师生关系。不仅如此，相信“尊师”已经在学生心中生根、发芽，它将伴随学生走过以后的每一个教师节、生活中的每一天。

幼儿园区角展示活动总结篇八

“来吧！振作起来。12月11日，公园操场上欢声雷动。”我们都是好朋友。“全园友谊协会拉开了关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕。“传包裹，小青蛙跳荷叶，渡沼泽，动音乐”等游戏中。”，孩子们不仅认识了来自不同班级的新朋友，还在活动中锻炼了勇气，学到了新东西。

周末，老师们通过加班家访和电话走访，了解他们班里留守儿童的家长。通过电话拜访和与家长沟通，少数家长表示愿意在31号回来参加亲子团聚活动，并记录了远离家乡的家长对孩子的思念和祝福。

12月11日，“新年愿望树”活动的一系列活动开始了。在老师的帮助下，孩子们自己制作新年愿望卡，记录留守儿童的愿望，把愿望卡挂在新年树上，然后通过电话采访告诉父母。老师和家长共同努力，尽可能实现自己的新年愿望；29日，启动才艺大赛，留守儿童勇敢地走上舞台，展示自己的才华。x日，“食物分享会”甚至让孩子们很开心。快看！孩子

们吃得真开心。

“新年快乐，新年快乐，恭喜你们大家”，终于，在新年的歌声中，迎来了第31届“家庭团圆快乐”：跳着亲子操，孩子唱着新年歌曲，父母搓着饺子，远方父母的祝福，“大班火红的新年，中产阶级的秘密花园，小班漂亮的`纸托盘”亲子制作，快乐的吃着饺子，孩子的心。抱着孩子留下眼泪，当主持老师播放“远方父母祝福”的声音时，几个中大班懂事的孩子忍不住哭出声来。

据调查统计，我园三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，父母大多长期出国，无法回来与孩子团聚。监督他们的爷爷奶奶看他们很老或者送样品去亲戚家。这种情况容易造成孩子亲情缺失、管理真空等问题，使孩子在生活、学习、心理等诸多方面出现问题，严重影响孩子的健康成长和发展。自从20年9月我们公园成立以来，老师们在生活和学习上给了孩子们很多照顾。在20xx年新年之际，幼儿园在元旦开展了一系列照顾留守儿童的活动。希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子对爱的渴望，让孩子的内心感受到幼儿园大家庭的温暖。也希望通过这样的活动，孩子的父母可以经常和孩子交谈，交流感情，假期尽量回来和孩子团聚，让孩子在路上成长。

幼儿园区角展示活动总结篇九

每年的`11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节。自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取；甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱

心的人。借这个节日，瑶头幼儿园开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！每个班都以自己的特色开展活动：

小班让孩子了解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还带领孩子们给家长画了一幅画，感谢父母祖辈的辛勤付出。

中班请孩子回家对父母说一句感恩的话，动手给家长制作一幅花束等。

大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父母在卡片上写一句话。

各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！