

三八节关爱留守儿童活动 关爱留守儿童 活动总结(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三八节关爱留守儿童活动篇一

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，促进未成年人身心全面发展，我校严格按照区文明办的统一安排，在这个五月里，我校以“关爱孩子”为主题，对孩子们进行关爱，让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这次活动主要通过班会课的形式进行，让孩子们通过观看贫困山区儿童及残疾儿童及留守儿童相关照片及视频，体会那些孩子环境的艰苦，引发他们的同情心及思考。小主持人轮流讲关于这类儿童的一些小故事，让孩子们进行讨论，教师适时引导他们在社会做一个有同情心和有社会责任感的小公民。通过学做《让世界充满爱》的手语，让他们在实践中懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。最后，全班一起宣读承诺书，让孩子们在承诺中逐步规范自己的行为。此外，还让孩子们在课后的空余时间做“爱心卡片”，评选“爱心少年”。

通过这次关于“关爱孩子”的班会课，孩子们收获了很多。这个活动不仅引发了孩子们的同情心，萌发了关爱他们的想法，通过对比，还让他们感受到自身生活的幸福，开始懂得感恩父母及学校。根据他们的讨论，联系到具体的生活环境，我了解到部分在校表现不好的学生，也表示以后要修正自己的行为，不再与同学打架，不和同学发生争执，不再顶撞父

母，认真听讲，努力学习，严于律己，做一个有用的人，做一个能帮助他人的人，就这一点而言，这个班会的开展还是成功的，活动的目标完成了。孩子们会慢慢懂得，只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。就我自身而言，通过5月“关爱孩子月”活动的开展，也认识到，对于本班那些单亲家庭的孩子及学习困难的孩子，要给予更多的关爱，不仅在学习生教导他们，生活上鼓励他们，还要及时关注他们的心理变化，给他们进行心理的疏导及价值观的引导。

三八节关爱留守儿童活动篇二

学校建立心理咨询室，配合健康教程，安排了心理健康课程，对留守儿童心理健康进行了辅导。在课堂上，学生通过参与心理小游戏、测试等活动，加深对自己认识，在思想上辅导，在情感上疏导，培养留守儿童积极的人生观、世界观，促进留守儿童心理健康成长。

1、加强留守儿童思想素质教育是关爱留守儿童工作的一项重要内容。学校结合市县教育局的相关活动安排，我校积组织留守儿童进行读经典，传承传统文化系列活动。目前，学校每天安排十分钟的经典诵读时间，组织专业教师负责指导示范，定期组织学生进行朗诵比赛表演等，积极组织学生参加市级县级比赛。全体留守儿童均参与其中，掀起一股学习传统文化的热潮。

2、学校组织专题座谈会，要求教师要进一步提高保证中小學生每天一小时校园体育活动重要性的认识，特别是留守儿童在校期间的体育活动，注重提高体育教学质量，认真落实大课间体育活动和下午课后体育锻炼的规定。学校定期组织跳绳、踢毽、篮球、羽毛球等比赛，并组织留守儿童参加。

3、为了更好地了解留守儿童的体质健康状况及生长发育情况，建立、健全留守儿童的体质健康档案，防治常见病的发生。

我校联系县疾病预防控制中心，邀请医务人员为我校留守儿童进行免费体检。目前，我校已经基本建立了留守儿童健康档案，将定期组织留守儿童进行免费体检。

三八节关爱留守儿童活动篇三

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农民常年外出务工经商，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我校充分发挥学校及少先队组织的优势，开展了一系列的工作。

一、营造关爱“留守儿童”氛围

我校教师将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

二、创造良好的育人环境

通过家访、电话联系、召开家长会等形式加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度，不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流，不断探索新方法、新措施；经常请来专家领导来校作指导，不断提高留守儿童教教育治理水平。

三、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐4—5名典型留守儿童与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名留守儿童，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随

时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在有教师同学关爱的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

四、开展各项活动，丰富留守儿童的课余生活。

我校的留守儿童在全校学生中占很大比例，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的'生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。通过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理能力，做一个全面发展的小学生。

不少留守儿童的临时监护人接送孩子不方便，大部分孩子中午在学校就餐，中午的这段时间除了让孩子休息好，学校组织各班同学认真阅读各种有益书籍，并争取到xx流动“爱心书屋”的大力支持，大大充实了各班的图书角。

红领巾广播台开播“午间书场”栏目。每天中午11：40至12：00两名播音员利用学校广播，给全校师生读名著，这学期读完了《西游记》，并读了《成长青春励志篇》中的许多优美文章。

在孩子们爱上读书时，大队部组织了一次“读书演讲”和“诗文诵读”比赛，留守儿童们个个精心准备，在比赛中一展风采。活动的开展更进一步激发了孩子们读书热情。

每周五的“红领巾广播台”开设习作平台、美文欣赏、知心姐姐、生活小知识、歌曲点播等栏目，伴着轻柔的音乐，一篇篇优美的文章不仅让留守儿童们饱了耳福还懂得许多道理。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，不断总结出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三八节关爱留守儿童活动篇四

20xx年x月x日到20xx年x月x日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守

儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三八节关爱留守儿童活动篇五

献爱心，与留守儿童一起成长

组织各级团干部代表、青年志愿者在学校开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、爱心捐助等内容的关爱留守儿童志愿服务活动。

1、时间□20xx年12月5日上午9：00

2、地点：镇初中

3、参加人员：各级团干部代表、青年志愿者，留守儿童代表。

4、活动内容：

(1) 志愿者与留守儿童代表一起畅想未来，并对留守儿童进行安全、心理及作业等方面进行辅导，引导他们树立健康积极地人生观、价值观，结合中国梦描述自己的人生梦想，宣讲主题为《我的梦想》。

(2) 开展文艺、游戏及趣味运动。

(2) 组织志愿者对留守儿童进行法制宣传教育、安全自护教育、预防犯罪教育，提高他们的法制意识及自我保护意识和能力。

(5) 给予一定的物资捐赠。

(一) 加强领导，精心组织。全镇各级团组织要高度重视，精

心组织，制定方案，明确责任，落实到人。及时联系教办及学校做好相关工作，确保活动顺利开展。

(二)统一行动，健全组织。把开展活动与加强志愿者组织建设结合起来，形成全社会关心爱护留守儿童的良好氛围。注重培养骨干，不断强化管理，逐步建立一支素质过硬的青年志愿服务工作队伍，提高服务社会的能力。

(三)大力宣传，积极筹备。充分发挥网络、宣传栏等媒体宣传作用，加大对关爱留守儿童活动的宣传力度，不断扩大社会影响，广泛动员社会各界积极参与活动，奉献爱心。

三八节关爱留守儿童活动篇六

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx市xx镇xx小学

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

(1) 介绍参加慰问活动的单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

□3□xx中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

□5□xx小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办□xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部

承办□xx市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量xx中学初中校区：8人xx市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心积极热情灵活主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

三八节关爱留守儿童活动篇七

心手相牵快乐成长。

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，透过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、透过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生

活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx小学。

x月x日上午09：00—10：45。

1、欢迎仪式负责人□xx小学。

2、座谈会参加人员□xx市邮政局□xxx中学初中校区代表及地方有关领导□xx小学领导。

3、游园活动负责人□xx小学。

注：□1□xx中学初中校区团委会□xx市邮政局团支部青年代表参加游园活动，派10名青年代表与xx小学教师拔河比赛。

（2）青年代表邀请xx小学师生代表开展部分游戏活动，如：头顶气球、抢凳子、慢车比赛。

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学。

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表。

（2）节目表演：

□3□xx中学初中校区优秀青年教师xx讲话（作留守儿童心理健康辅导）。

（4）颁发留念品。

（5）平垌小学活动总结。

(6) 合影留念。

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动。

主办□xxx中学初中校区团委会□xx邮政局团支部。

承办□xxx小学。

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

2、根据活动节目制作一个音乐光碟。

3、车辆带给。

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人□xx邮政局：5人。

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）。

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

有爱心、有用心、有热情、有灵活、有主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。