

落花生教案设计理念(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教学工作计划篇一

为进一步提高广大干部教师的业务理论水平，加快教师成长、成熟的速度，以适应教育发展的需要，根据区教育局党委、区教育局20xx年工作要点，及街道教育总支的工作要求，特制定20xx年五里界中学教师业务学习计划。

一、指导思想

为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展。为加快教育改革和发展，全面推进素质教育，切实加强教师思想政治工作，引导教师转变教育思想，更新教育观念，确立正确的教育观、质量观，进一步增强培养下一代的责任感和紧迫感，不断提升自身的教育理念和师德水准，努力使自己成为适应21世纪教育需要的高素质新型教师。

本学期的业务学习进行集中学习和分散自学相结合的方式，为更好地开展工作，特制订以下业务学习计划。

二、学习对象：全体教师。

三、学习形式与时间：

1、主题教育。组织教师开展“面对现代社会，我们怎样做一个好教师”专题研讨活动，全体教师进一步树立“一切为了

学生、为了学生的一切”的观念。

2、以集中学习为主。培训形式采用观看光盘、分组讨论、等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

3、分散自学为辅。由于教师工作性质限制了集中学习的频率，所以还要采用分散自学的形式，要求各教师阅读新课程读本，并做读书笔记，撰写心得体会。

4、每两周安排一个学习主题，周五下午集中学习。

四、具体要求和措施：

1、深入理解“可持续发展观”重要思想的科学内涵及深刻意义，增强实践“可持续发展观”的重要思想的自觉性和坚定性，进一步增强教育改革和发展的信心。

2、贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，进一步理解和把握素质教育的基本精神和内涵，全面贯彻党和国家的教育方针，全面扎实推进素质教育。

3、狠抓师德师风建设，塑造新世纪的教师形象。深入持久地开展师德建设。抓好师德规范达标活动，加大学生、家长、社会监督评议力度，使我校的师德建设提高到一个新的水准。

4、加大“名师工程”的建设力度，进一步了解和掌握知识经济时代的重要特征和创新教育的概念、特点和意义，提升师资队伍素质，努力打造一支有凝聚力、战斗力的教师队伍，培养出一批在句容市、乃至镇江市拥有一定知名度的专家型教师。

5、借助远程研修的东风，充分运用网上研修平台，进行网上学习、研讨交流、体会。

6、充分发挥网校的引导作用，组织教师进行学习研讨。

五、学习内容：

1、“可持续发展观”的重要论述以及中央、省、市领导关于“可持续发展观”的有关讲话，国务院《关于基础教育改革与发展的决定》。

2、新课程标准，教师职业道德规范，上级教育部门有关文件、精神，优秀教师事迹，电视台、报纸等各新闻、时事，教学常规及我校各项规章制度等。

3、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》。

小学数学教学工作计划篇二

各校能认真贯彻落实“五严”、“六严”规定，规范办学行为，深入学习“六模块”建构式课堂教学理念，以开展“高效课堂”创建活动、“阅读经典书籍，建设书香校园”主题活动为载体，以加强教师队伍建设，提升教师教学业务水平，发展学生全面素质，提高教育教学质量为目标，各项工作计划翔实，工作安排点面结合，能结合本校实际情况精心谋划，活动安排可操作性强，对全乡各小学开学初整体工作计划检查情况小结。青山小学、石羊小学注重关爱弱势群体，深化后进生的转化与留守儿童的教育工作；青山小学强化质量意识，坚持抓两头，促中间的辅导策略，实行“三会”、“三赛”“两评”制度激活学生读书活动；石羊小学着力提升学生的读书质量，营造“花香、书香、墨香”育人环境。长春小学坚持不懈抓养成教育，做到“学规矩，打基础，留痕迹”，通过开展“经典美文诵读10分钟”活动，深化学生的阅读理解，促进教学工作全面发展，工作计划《对全乡各小学开学初整体工作计划检查情况小结》。沙行小学立足校本培训，要求中青年教师做到“三个一”，对全体老师提出“不能保证最好，但要保证更好”的奋斗目标。下车小学重点工作安排突出，以学生写字教学、

团体操训练为抓手，推进特色学校建设。林庄小学抓实业务培训，深化校内“每人一课”，“每周一课”教研制度，突出骨干教师队伍建设。仲集教学点强化业务培训，不断完善“五训”机制，岳河教学点提倡“爱生如子”的德育观念，从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练；彭渡教学点大处着眼，小处着手，规范养成教育，规范教师的言行，树立“新、高、全”的质量观。

各校均能牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”、创建“平安校园”为工作目标，坚持预防和监管两手抓两手都要硬的工作方针，把安全教育工作细化到学校工作中的每一个环节，层层落实责任，做到逢会必谈，每周必讲。各校均能认真做好安全隐患排查、管制刀具收缴、加强安全教育、排查整治接送学生车辆等工作。下车小学、青山小学安全工作台帐建立具体、全面，安全教育活动丰富多彩；长春小学、林庄小学教师值班工作常态化，及时做好相关记录；长春小学、青山小学、岳河教学点建筑工地设有安全警示标志，严禁学生进入施工场地；石羊小学安全检查记录、管制刀具收缴记录次数多，记录详细；下车小学对接送学生车辆排查整治工作做细做实，深入到班到人，登记造册，落实责任。

建议：

1. 工作计划的制定要根据学校实际，渗透县、乡的工作安排，要体现学校自身办学特色和发展方向。有些计划借鉴痕迹较为明显，安排活动过于陈旧。
2. 计划的制定是为了更好的落实，工作中要根据上级安排及时调整或补充工作，把新鲜的工作内容、教育思想及时贯穿工作之中。
3. 安全工作还需要进一步加强，充分利用板报、晨会等宣传阵地，加强安全教育，安全工作要留有痕迹，安全台帐要建

立健全。

4. 对学校的器材设施、活动场地等存在安全隐患的要在第一时间排查、整治。

小学数学教学工作计划篇三

以上级有关远程教育精神、学校工作计划和教务处工作计划为工作指导；以校本培训为基础，以多媒体教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作；以“提升教师水平，增长学生见识，服务课程改革，提高教育质量”为宗旨。通过创新制度、培育典型、搭建平台、整合资源、提升能力，推进农村中小学现代远程教育工程在中小学校的广泛应用，把远程教育资源应用作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育，实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强教师的专业能力，提高教育教学质量。

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。教师进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；熟练掌握常用的课件制作方法。

此设备自配备以来，我校一直按要求作好该项工作，制定了一系列工作制度及工作计划，确保系统正常运行，按时接收远程教育资源，将接收下来的教学资源刻录成教学光盘，进行编号整理，同时结合学校教学实际情况，组织全体教师进行学习，以提高我校教师的综合素质，实践证明，远教教学资源对提高我校教师知识水平起到了极为重要的作用，对促进学校教师教学水平的进步更新。在该项工作的实际操作和应用上，我们还有许多路要走，主要体现在：

第一、电脑知识还不足，在今后学习生活中，还需进一步努

力学习，以求更大进步，以适应不断发展的电脑知识更新的需求。

第二，工作力度不够大，还需加强，以便能更好地使用好该套设备，充分民挥其应有的作用。

第三、在资源运用于教学上，由于电视机显示效果不够好，学生在收看远程教育节目和教师进行教学实际应用时，这一现状给教学多少带来一定的制约。

本年度该项工作主要从以下几个方面搞好该项工作。

1、严格按照上级有关精神要求，按时接收远教节目，并及时进行整理、公布，做好学校资源库的建设工作。做好多媒体教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。

2、继续开展好基于远程教育优质课、示范课评选活动，开展远程教育资源管理、应用交流活动。

3、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，尤其是计算机□dvd播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

4、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

5、做好计算机网络教室，多媒体教室等的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。

教育学生爱护设备，保持多媒体教室清洁，按照要求操作和学习（学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中）。

6、组织教师对学生进行专题教育，收看爱国主义电影，小小律师等综合资源教育（学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中，因此这些资源自己下载观看）。

7、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

8. 重视自身的业务学习，提高管理水平。努力站及课件制作和管理知识。

9、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

10、积极向全校教师宣传现代远程教育技术手段的优点、重要意义和思路，积极开展远程教育环境下的课件制作、开发，教学反思，教学案例，教学教研论文的收集整理活动。搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。利用现代远程教育条件，制定可行的计划和方案，积极开展各项教育教学活动，为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用，实现资源共享。

小学数学教学工作计划篇四

第一，学习计划，具体如下：

1. 争取7月1日至7月20日完成语、数、外三门暑假作业。

计划大概每天完成6面暑假作业。

2. 预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。

并有重点的选择背诵。

3. 预习六年级上册数学相关内容。

4. 预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。

5. 每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

第二，生活计划具体如下：

1. 培养个人的生活能力，比如：做饭、洗衣服。

帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

2. 要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。

3. 要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。

每个星期六去游泳馆游泳一次。

每天还要早起，不睡懒觉。

如果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话。

见人要有礼貌。

这就是我的暑假计划，我相信只要认真执行这些计划我就一定能过一个美好，愉快的暑假！

本次假期长达两个月，近60天，加上又是孩子们上小学后第一个暑假。

因此，制定一个《暑假计划安排表》就显得尤为重要。

建议如下：

1、每天可以安排两到三个时间段来学习。

比如上午8-9点写作业或练字。

晚上7点30分到8点读书。

时间不要长。

其它可以安排下每天起床、看电视、午觉的时间。

2、制定时间安排表应让孩子自己选择时间段和时间长短，以提高他们的主动性。

父母只能建议。

3、制定中可以说明，每周可以有2天，也可以是周末，孩子可以选择不学习，完全放松。

但要保证其它时间段的正常学习。

4、安排表最主要的目的是让孩子养成优良的学习、生活习惯。

对于一年级孩子来说，自控能力较差，因此，对于一段时间

表现较好的，父母要多鼓励，甚至合适的奖励，包括外出游玩。

让孩子自信地坚持下去。

但不要在孩子没有完成自己的安排计划下，给与奖励。

特别说明，奖励应该由父母在孩子表现较好的情况下，视情况而定(包括礼物、买衣服、外出进餐、郊游等)。

不能由孩子自己随意提出要求，当然合理的可以参考。

5、时间安排表开学带来，进行评比。

主要是表扬坚持自己的计划，能说到做到的孩子。

与安排充电时刻的多少和学习的态度和效果无关。

但不做强制要求，可以屏弃参加。

计划表：

6点50：起床并朗读诗歌一首。

7点20分：洗脸、刷牙，吃早饭。

8点—8点半：完成暑假作业。

12点-1点：午睡

晚上7点-7点半：阅读半小时

晚上8点半：准时睡觉

补充说明：

一、每天帮助家里做一件力所能及的家务活。

二、每天看电视时间不超过1小时。

三、每周固定两天，自由安排时间。

但要晚上和爸爸妈妈沟通。

四、一周考察一次，根据表现情况，爸爸妈妈决定奖励或处罚。

小学生暑假学习计划

一个学期过去了，暑假又要来临了。

我想应该有很多事情需要做，所以，暑假伊始，我首先要制定一个暑假计划来明确这个暑假要干些什么，其次分配好暑假计划中完成每件事情的时间。

暑假计划是：1. 要完成暑假作业，2. 出去旅游一番，3. 学习一种技能，4. 加强写作能力。

来看看我的暑假计划安排吧！

一、完成暑假作业

1. 7月1日至7月10日：完成语文、数学作业。

每天上午18面暑假之友或18面口算书；每天下午12面口算书和12次口算本或5页硬笔书法纸；每4天写一篇作文（暑假总结除外）

2. 7月11日至7月14日：完成英语作业。

每天上午抄5个模块第一单元第二部分句子和3个模块单词;每天下午做英语小报和背一个模块单词。

二、旅游

三、学习一种技能

1. 学习烧饭做菜

四、加强写作能力

2. 阅读四大名著

你看，我的暑期生活丰富多彩，做到学习、娱乐两不误。

我希望我能按暑假计划达到我所制定的目标。

小学数学教学工作计划篇五

我班共有43人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习

惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数： 第一单元“除法” 本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法” 本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨” 本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数” 本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单问题。

空间与图形：

第二单元“图形的运动” 结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积” 结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示” 通过丰富的实例，积累收集、整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式(文字、图画、表格等)呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

(一)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和 一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要

关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

(二) 让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教师的引导与指导也就更富有针对性和有效性。

(三) 重视培养学生的应用意识和实践能力。数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

(四) 加强估算(测)能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化，算法与策略的多样化，不是靠教师教出来的，而是学生个体差异使然；把问题交给学生自己想办法去解决时，他们对策略与算法所表现的不同取向是很自然的。鼓励解决问题策略与算法的多样化的前提是把学习的主动权还给学生，其次是让学生经历交流各自策略与算法的过程，比较各种策略与算法的特点，选择并优化适合于自己的策略与算法。

(五) 重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，要充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题，提出数学问题，并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

一、除法13课时

二、图形的运动5课时

三、乘法9课时

四、千克、克、吨4课时

整理与复习3课时

五、面积8课时

数学好玩3课时

六、认识分数17课时

七、数据的整理与表示4课时

总复习6课时

小学数学教学工作计划篇六

求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间

观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

1、创社一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

力。

4、创社问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准

备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

小学数学教学工作计划篇七

本学期一年级学生大部分是上过幼儿班，还有些学生是从外地转入的。他们天真可爱，活泼调皮。据幼儿班老师介绍，这些学生各方面的差异较大。有的活泼开朗，还有个别学生智力低下，接受能力差。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、

会写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。（1）注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。（2）尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。（3）让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

（4）设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学

习的兴趣与动机。（5）联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具

小学数学教学工作计划篇八

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证

自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

（一）、全册内容情况：

（二）、各单元内容和课时情况：

1、生物与环境单元：着重引导学生通过种子发芽实验，启发学生对实验观察的兴趣；经历设计种子发芽实验的过程，学习用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件；了解设计实验、制订实验计划的步骤和内容，能按要求设计出自己的实验计划。

2、在阳光下单元：引导学生通过运用查阅相关资料的方法了解关于太阳的知识；能以自己的方式对搜集的材料进行合理的整理，与同学分享；能根据自己搜集的关于太阳的资料，提出一些自己感兴趣的研究主题；能与同学愉快合作开展“讲太阳的故事”的主题活动，通过讲“关于太阳的故事”，意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；对研究关于太阳的活动产生较浓厚的兴趣；知道许许多多发生在我们身边的事情都与太阳有关系；了解一些初步的关于太阳的基本知识。

3、材料单元：引导学生运用比较的方法认识常见材料的显著特征；能按照科学探究的基本程序开展研究活动；能根据研究的需要选择相应的研究方法和实验工具；通过对材料特征的研究，意识到周围的世界是一个复杂的系统；通过小组的研究活动，培养学生的自主性和合作意识；对研究材料特征的活动产生较浓厚的兴趣；知道周围的材料是一个复杂的系统；知道周围的物品是由材料构成的，能认识一些常见的材料。

（三）、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

（四）、教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

教学内容教学课时

第一单元10课时

第二单元10课时

第三单元9课时

第四单元10课时

小学数学教学工作计划篇九

四年级乙班共有学生64人，大部分学生的素质较好，个别学生由于各方面的原因暂时存在差异。从学生知识的掌握方面看：大部分学生对所学知识能够理解并运用到实践中去，对口算、计算、文字叙述题算理清楚；对应用题也有了初步的分析解答能力。整个班级形成了热爱学习、积极向上的班风。

从学习习惯方面看：整个班级有着良好的学习风气。但也有个别情况。如：个别学生学习不够积极，粗心马虎；缺乏信心、懒惰而导致对学习产生厌恶等情况。

从班级常规方面看：大部分学生在40分钟内，能够认真听讲并完成当堂的学习任务。但也有学生上课精神不集中，小动作比较多，回答问题不积极等。

本学年要针对以上所存在的问题，以养成良好的学习习惯，抓好学生的素质教育为主，强化训练学生常规，使学生养成良好学风，在愉悦的氛围中获取知识，成为学习的主人。

【第一单元】：认识更大的数

教学目标：

- 1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。
- 2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单

位之间的关系。并能正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：大数的读写

教学难点：数位中含有0的读写

【第二单元】：线与角

教学目标：

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：直线、射线概念的理解。

【第三单元】：乘法

教学目标：

1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。

2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。

3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：三位数乘两位数的乘法。

教学难点：理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

【第四单元】：图形的变换

教学目标：

1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；□

【第五单元】：除法

教学目标：

1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。

3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。

4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。

5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

教学难点：引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法

【第六单元】：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

【第七单元】：生活中的负数

教学目标：了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性

认识。

【第八单元】：统计

教学目标：

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。
- 2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。
- 3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

教学重点：体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表

【总复习】

教学目标：

通过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步得到提高，全面达到本学期的教学目标。

教学重点：三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。

1、为学生提供了丰富多彩的学习素材，特别注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。

,

3、设计大量观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用,以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

略