

2023年幼儿制作风铃的方法及材料 父亲节幼儿园小班手工制作的活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿制作风铃的方法及材料篇一

- 1、引导幼儿欣赏爸爸戴的各种各样的领带图案和色彩。
- 2、幼儿感受父亲节的意义，并说出自己想对爸爸说的话，大胆表达自己的感受。
- 3、引导幼儿理解父亲节，尝试用线条组合勾勒绘画，为爸爸制作父亲节礼物。
- 4、幼儿认识领带的外形、勾勒绘画，并用色彩进行装饰，体验给爸爸设计、制作父亲节礼物的快乐。

二、活动准备

- 1、领带实物若干。
- 2、水彩笔、油画棒、卡纸。
- 3、范画一幅。

三、活动过程

- 1、教师以出示领带的形式引入，激发幼儿活动兴趣。

(1) 小朋友们你们知道老师手上拿的是什么物品吗？

(2) 你们知道这是干什么用的吗？

(3) 家里谁最喜欢用领带？

2、教师请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。

(1) 活动室周围有很多爸爸们的. 领带，请你们和好朋友一起去看一看，说一说好不好？

(2) 你看到什么颜色，什么图案的领带？

3、幼儿讨论：我用什么颜色和图案来画领带爸爸会喜欢呢？

(2) 你要用什么颜色和图案来画领带？

4、教师引导幼儿进入今天主题：父亲节礼物绘画活动——送给爸爸的领带，一出来绘画。

(1) 小朋友，画画的时候要注意什么？教师演示绘画步骤以及说明：

a□先画出领带的大体位置形状，再画出领带的花纹图案。

b□画的线条要连贯，花边、图案要清晰、有序、完整。

c□画画的时候画笔只能画在纸上，不能随意涂画到其他地方。

5、幼儿自由发挥创作，教师鼓励幼儿创作，提醒幼儿注意画面布置。

那么，现在请小朋友拿出绘画工具，一起开始画父亲节礼物领带，回家送给自己的爸爸！

6、教师请幼儿主动与同伴介绍自己的绘画经验和感受，培养幼儿学习欣赏同伴作品。

(1) 把设计好的领带挂在绳子上进行展览，引导幼儿相互欣赏。

(2) 大胆的评价同伴的领带：你喜欢这种风格的领带吗？

四、活动延伸

把画好的领带送给爸爸，让家长与幼儿共同欣赏。

幼儿制作风铃的方法及材料篇二

1、知道医生的工作与人们的关系，感受医生工作的辛苦。

2、尝试使用画、剪、粘贴等方法，制作卡片。

活动重点：

制作“爱心卡”

难点：

在贺卡底版上做镂空的图案。

活动准备：

1、已收集的关于医生、护士工作时的图片、资料。

2、各种形状的彩色卡纸、剪刀、装饰材料、颜料、自制的印章。

活动过程：

1、交流：

幼儿互相介绍自己收集的有关医生、护士如何工作的材料。

2、讨论：

(1) 医生的工作和人们的关系：“医生和护士是怎样关心照顾病人的？”

(2) “我们能为他们做什么？”

3、想像：

“可以为他们做些什么？”

“你最想送什么东西给医生和护士？”

4、表现：

(1) 引导幼儿根据自己的想法在贺卡底版上做镂空的图案。

(2) 能运用多种材料大胆表现。

5、交流分享：

“向大家介绍一下，你是用什么材料制作的？”

“你制作的‘爱心卡’有什么内容？”

6、延伸活动：

将“爱心卡”送给自己最敬重的人。

幼儿制作风铃的方法及材料篇三

活动目标：

- 1、初步学习撕纸的技能，提高手部的2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

活动准备：

- 1、菊花图片2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干活动过程：

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

(2) 小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的4篇《创意幼儿园手工制作活动方案2022》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿制作风铃的方法及材料篇四

新年来临，我们的家园互动活动以“纸盘变变变”为主题，积极倡导“低碳理念”，鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长及孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：2014年12月27日上午10点 活动地点：中班教室
参加人员：中班全体幼儿、家长及教师
活动准备：

1. 事先利用废旧纸盘装饰、布置教室，营造活动氛围；
2. 手工制作所需要的材料：双面胶带、剪刀、各种彩纸，纸盘，记号笔。

4. 手工作品展示区：教室墙
活动过程：

1. 欣赏各种利用废旧纸盘制作的手工作品，调动幼儿制作兴

趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。

3. 展示、评价幼儿作品。

4. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

5. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿制作风铃的方法及材料篇五

活动目标：

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

3、培养热爱中华民族文化的情感。

活动材料：

制作彩灯的材料、手工工具

活动过程：

一、组织教学。

二、讲授新课：

1、导入：

引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受。

- (1) 花灯美吗？为什么美？
- (2) 各有什么特点？
- (3) 你还见过什么样的花灯？

2、新授：

请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说：

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿已带来的花灯，引导他们观察：

- (1) 花灯的制作材料
- (2) 花灯的基本结构
- (3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

4、与学生一起探讨、演示花灯的制作过程和方法

- (1) 演示制作方法、过程
- (2) 你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

三、学生分组进行讨论、设计，合作。

四、作品展览，评议。

五、课堂延伸：除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？
比如：柚子皮、废弃物等。