

# 最新幼儿园中班防溺水安全教育班会 幼儿园防溺水安全教育活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班防溺水安全教育班会篇一

1. 学校防溺水工作高度重视、及早预防。
2. 落实责任、加强宣传。
3. 强化措施、全面监管。
4. 建立健全各种制度，并落实到位。
5. 相关负责人与各班主任要从对学生生命负责的高度出发，认真开展好本次专项教育活动，并做好相关资料的积累。

## 幼儿园中班防溺水安全教育班会篇二

### 【活动准备】

球、苹果、玩具狗、各一个，各种玩具若干。

### 【活动目标】

引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系，能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。

## 【活动过程】

### 一、导入引导幼儿观察

1、师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

### 二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？——“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

### 三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多

好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒！将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧！”

[活动反思]

1、通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。

2、有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

## 幼儿园中班防溺水安全教育班会篇三

### 一、运动

活动内容：分散自选活动

游戏：圆滚滚的球

活动目标：

尝试用大小各异的球想出各种不同的玩法，发展身体的协调能力。体验与同伴一起交流及合作乐趣。

活动准备：

球类：大健身球、羊角球、足球、篮球、小皮球、塑料球、弹性球等

其他类：高跷、平衡木、沙包、飞标、汽车等

活动设计：

观察要点：教师与幼儿共同挑选自己喜欢的活动器具进行锻炼。

集体游戏：圆滚滚的球

创设游戏情景引起幼儿兴趣激发幼儿和球做伙伴的愿望。

鼓励幼儿进行多种尝试，把自己的经验玩法告诉他人，交换玩具或结伴一起玩。

整理活动：给球的一家排排队

幼儿是否能自主的选择锻炼材料及活动量情况；

幼儿对玩球的兴趣；玩球的方式；是否愿意与他人交流玩法吸纳他人的经验；

二、生活活动：

近阶段活动内容：哎哟，怎么办

幼儿目前情况：

幼儿有一个月的值日生经历，他们开始在成人的引导下关注周围的环境，知道幼儿园、教室要大家爱护。据观察，班里有5名左右的幼儿在自己不小心弄脏桌椅、地板时会在老师的鼓励下使用抹布、餐巾纸，可许多幼儿遇到这样的事常常不知所措或叫一声“哎哟，怎么办？”，大部分都缺乏处理这些问题的经验。

近阶段目标

在日常活动中关心周围环境，在成人的支持下，积累一些处理问题的经验。

条件提供：与生活老师进行沟通，利用家园之窗、联系册向家长进行宣传。餐巾纸、抹布、小拖把等。

活动设计：

观察要点：在幼儿盥洗、用餐等活动时抓住时机，引起幼儿对环境的关注。可通过“地板爷爷病了”等拟人化的语言引起幼儿的注意。

设计情景：如果你不小心把水洒在桌子上、窗台上怎么办？教师与幼儿共同商量解决问题。

讨论如何让地板爷爷少得病。在日常活动与家长和生活老师的沟通协调，放手让幼儿自主解决一些生活中的小问题。提供幼儿使用的物品；发挥班级值日生的作用，注意幼儿盥洗弄湿桌面地面、用餐时不小心溅出汤汁时幼儿是怎么办的；倾听了解幼儿处理这些问题的经验，如：是否能使用抹布、餐巾纸。

### 三、非正式活动;角色游戏

#### 十月份幼儿游戏情况

幼儿在十一假期过后，游戏最显著的特点就是出现不少反映他们在生活经历和体验的内容情节，特别是假期中幼儿与家人一起游玩、做客时的所见所闻都潜移默化的反映在游戏中。比如：中秋节过后，游戏里在超市买月饼的顾客多了，他们说是要去做客送礼物；加油站游戏里的服务员在手推车上贴上了几个数字表示这是加多少油的标码，但出租车司机还不满的提意见：加油的加油口不是圆的应该是尖的。他们说爸爸带他去加油站看到的；新游戏小餐厅多了几盏霓虹灯、

扮演餐厅里的送酒小姐要我帮助他们画一张各种饮料的菜单，送菜的小姐还在客人吃完菜后送上了水果。小姐们解释爸爸妈妈带他们去饭店就是这样的。这些都表明幼儿的认知得到了发展，他们主动游戏的能力也日渐增强。

另外，幼儿使用替代物、及利用百宝箱次数和内容也反映着幼儿自主活动意识的提高。班上有7名幼儿在游戏中经常使用百宝箱制作游戏材料。有十几名幼儿使用过百宝箱和替代物。本月出现新的替代物及幼儿自己制作的物品内容有：驾驶执照、广告话筒、门牌号码、加油站及加油的器具、霓虹灯、商店的牌子、服务员的胸卡等。

然而，在幼儿游戏及交流的过程中，可以明显感觉到不同幼儿游戏发展的水平程度的显著差异。比如：我班有六名幼儿其中两名刚转入我班，他们在游戏中还处在独自游戏及偏重关注玩具阶段，如：周校石当爷爷就穿上了爷爷的'衣服在娃娃家的厨房里玩玩具，不注意和参与其他游戏者的活动，甚至不说一句话。他们只围绕着玩具进行游戏。而另一部分幼儿随着游戏的深入，他们从单单的与玩具的接触逐步扩展到和同伴之间的交往，如：妈妈会带着弟弟和娃娃一起去餐厅吃饭；理发店的经理对门口的小姐说：快去做广告请客人来。幼儿已有一些简单的交往行为和语言。幼儿合作交往能力的提高更有利于其游戏及幼儿自身的发展并可以达到相互影响互相促进的作用。

十一月份阶段提示：

利用环境的暗示及交流讨论，让幼儿在游戏中自主解决一些问题，体验想一想、做一做自己解决问题的愉悦情绪。鼓励一部分能力不强、胆子较小的幼儿在游戏中按意愿大胆扮演角色，并于同伴自然交往。如：创设机会让周校石、张芷君在游戏中多与其他角色一起对话，及时赞扬鼓励其角色行为及语言。

## 四、音乐活动—青蛙合唱

活动目标：

- 1、感受乐曲的节奏和音区高低的变化，用多种形式表现乐曲。
- 2、享受游戏的乐趣体验与同伴合作表演的快乐。

条件提供：

1角落里放这首乐曲，让幼儿熟悉三拍子节奏及旋律

2多媒体课件“小青蛙和老青蛙”

3磁带

活动设计：

观察要点：

一、导入活动，在倾听的基础上初步感受三拍子乐曲的节奏。

创设青蛙要开音乐会的情景，激发幼儿的兴趣。引导幼儿用小手做小动物的脚，听着音乐去参加音乐会。

二、用各种方式表现乐曲的节奏。

在欣赏乐曲的基础上，让幼儿设想自己的小手就是青蛙，按节奏跳到荷叶上来。鼓励幼儿模仿青蛙的动作、叫声进一步体会三拍子节奏，用动作、声音来表现强拍。

三、感受表现音区高低的变化。观察幼儿对游戏情景的反映，注意幼儿在倾听时的兴趣和学小动物动作时表现出的节奏。注意幼儿在随乐跟拍节奏的情况；及时发现节奏较准确的给予支持。发现鼓励活动中幼儿的在跟节奏模仿角色时大胆积

极的表现，并及时给予反馈。

1、创设情景进一步欣赏。

用一大一小的教具青蛙，激发幼儿对两只青蛙发出的不同声音的想象。

2、进一步感受表现乐曲的变化。

教师用多媒体演示“老青蛙和小青蛙的合唱”帮助幼儿理解乐曲。告诉幼儿象这样用不同的声音来唱歌叫合唱，这首歌叫青蛙合唱。听一听想一想，那儿是小青蛙那儿是老青蛙唱呢？什么地方又是老青蛙和小青蛙一块唱。

3、启发幼儿分角色扮演老青蛙和小青蛙表现乐曲的变化。

四、鼓励幼儿用自己喜欢的方式再次表现乐曲。

幼儿自主选自己喜欢的小乐器（包括幼儿自制的乐器）也可以用其他形式来表现乐曲。

五、在区域活动其他时间，进一步和幼儿一起用自己喜欢的形式表现乐曲，鼓励幼儿模仿其他的声响如小狗、小猫的叫声等等进行“合唱”，进一步探索有趣的聲音变化。

幼儿在音乐较快的情况下能否仔细倾听，根据幼儿实际情况调整弹奏速度；幼儿的扮演角色及表现的兴趣、及随乐表演能力。给予个别幼儿帮助融入集体的表演中。

## 幼儿园中班防溺水安全教育班会篇四

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。因此，我们对幼儿开展了“交通安全我知道”活动。教育幼儿要从



小养成自觉遵守道路交通安全法规的良好习惯，树立交通安全意识，切实保护幼儿的交通安全。

- 1、认识马路上的标志，学习安全地过马路，增强幼儿的交通安全意识。
- 2、体验游戏乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

活动一：我会过马路

- 1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。
- 2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。
- 3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

材料：事先在有关交通规则的视频自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

- 1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。
- 2、与幼儿一起观看视频

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的视频

请幼儿说说观看视频后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

- 3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1) 与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2) 全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

(3) 未遵守交通规则司机及行人，交通警察给予罚单。

(4) 老师与幼儿一起评议游戏情况。（重点放在遵守交通规则方面）

你为什么得了罚单？你违反了什么交通规则？

(5) 行人与司机交换角色继续游戏。

(6) 与幼儿再次进行评议。

## 幼儿园中班防溺水安全教育班会篇五

1. 要将幼儿作为重点教育对象；要将留守儿童作为重中之重。

2. 要将双休日、节假日等时段作为重点防范教育时段。

3. 教育的重点是防止幼儿私自下河游泳为主。由于溺水事故发生后普遍不具备互救的能力，互救中出现更多死亡的情况较多，因此溺水事故发生后的自救和互救方法要暂时作为辅助教育。

### （二）明确幼儿要求

2. 明确要求幼儿不得擅自跟随其他小伙伴下河（塘、沟）游泳；

3. 明确要求幼儿不得在不会游泳的监护人带领下下河（塘、

沟) 游泳;

4. 明确要求幼儿不到河、坝、塘边，建筑取土形成的水坑边玩耍、戏水、嬉闹;

5. 明确要求幼儿在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要避而不见逃走或者冒然下水救人，要采取呼救及报警等措施。

### (三) 具体活动安排

年4月初预防溺水事故专项教育为内容的师生动员。

2. 国旗下讲话以防溺水为主题内容。利用园区大屏幕、微信公众号、微信班级群、宣传栏等加强宣传。

3. 4月中旬各班组织以“珍爱生命，预防溺水”为主题的主题教育课，观看《防溺水宣传片》。

4. 以防溺水安全教育为主题，园区与家长、幼儿签订《学生防溺水安全责任书》，家长和幼儿阅读后签字，并将责任书反馈给学校。

5. 6月份继续加强防溺水安全教育。

7. 9月、10月持续开展以防溺水为主题的安全教育活动。