

2023年幼儿园生活课程活动方案(实用8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园生活课程活动方案篇一

生源是学校生存发展的命脉，为了激发和调动全校员工参与招生工作的热情，扩大生源规模，提高生源质量，促进幼儿园的发展，特制定招生工作奖励办法，落实奖励政策，鼓励全员积极参加招生工作，对招生工作表现突出贡献较大的人员予以更丰厚的奖励。具体方案如下：

一：户外招生活活动的时间：

上午或下午，一般是1.5—2小时左右/次活动(视天气和现场情况而定)

二：户外招生活活动内：

发简章、发气球(吸引孩子注意力)、发小礼物(吸引孩子注意力)、组织大型活动——发体验卡(针对即将入园的宝宝)——咨询讲解——登记资料。

说明：简章发放每人30张(视情况而定)。

三：奖励政策落实：

完成户外招生活活动工作人员予以以下奖励

1)活动补助：20元/次/人(下班时间后)

2)登记有效资料：5元/份

说明：

有效资料：电话可以接通，能联系到孩子的父母。

无效资料：

a□索取的联系方式是座机，电话可以接通，但是经过招生老师回访三次未联系到孩子的父母等情况，被视为无效资料。

b□索取的联系方式，经过招生老师回访三次，出现无人接。空号、挂断、无法接通、错号等情况被视为无效资料。

3)报名学生：200元/个，通过户外招生活活动索取信息资料，经过招生老师回访跟踪后报名的学生，提成奖励(获得分成的包含小组团队每位成员、招生老师)

4)如果该幼儿入园不满一学期即退托，该老师的招生奖励要如数追回。

5)该奖励由招生办主任于次月3日前公示在园务展板上。

附加总体说明：每次户外招生活活动结束后，需要在前台填写(户外招生活活动明细表)，并报告给招生办主任确认;同时如果未按照园长、招生办主任提出的要求完成户外招生活活动的工作人员，不予享受招生活活动奖励政策。

幼儿园生活课程活动方案篇二

依据xx学前教育招生工作的相关规定，坚持“相对就近，免试入园”及便民便利、公开透明的招生工作要求，强化责任

意识和服务意识，充分利用现有资源，积极落实随迁子女的入园政策，尽力满足学区内广大人民群众的需求，努力做好20xx年学xx幼儿园招生工作。

1、坚持公开、公正、公平的原则。

按区教育局托幼办统一规定的时间和内容向社会公开招生信息和招生细则。

2、坚持率先满足3—6岁接受全日制正规的学前教育为主的原则。

率先保证3—6岁幼儿接受正规的'学前教育，满足入园要求。3岁前婴幼儿的早期教育将通过幼儿园早教指导站提供不同的服务与指导。

3、坚持按照市相关要求设定班级数和班额数。

按要求严格将班级数和班额数控制在《xx20xx学年度幼儿园教育事业发展计划》规定的范围内。20xx学年我园共开设6个班，小班2个，每班25人；中班2个，每班30人；大班2个，每班35人。

4、关于来沪随迁子女的入园。

在保障本市户籍适龄子女入园的基础上学额有余的，可依据来沪人员持《xx市居住证》且积分达到标准分值、持有年限等条件设定优先顺序，安排随迁子女入园。同时，孩子须持有本市临时居住证件。无法进入公办幼儿园就读的，可自行选择到民办幼儿园就读。

根据区教育局《20xx学年xx幼儿园招生意见》精神以及行政的讨论，结合本地区地域特点，制定以下要求：

幼儿园生活课程活动方案篇三

后勤工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，后勤工作质量的好坏直接影响各项教育措施在幼儿园的贯彻和实施。

不利因素：就大多数幼儿园后勤人员的结构组成来说，都呈现年龄老化(我园后勤人员平均年龄岁)，岗位复杂(财务、保健、人事、保管、安保、清洁)、业务功能多样，临聘人员较多，文化素质偏低、服务意识薄弱、创新能力差等诸多问题，这些问题阻碍着后勤工作的有效开展，影响着后勤服务的质量提升。后勤工作涉及范围广，人员培养难度大，制度化建设还不完善，给后勤管理带来了不小的压力和挑战。

有利因素：经验较为丰富(特别是教学岗位转岗的老教师)，做事比较细心，有耐心，能吃苦。岗位多样，若能综合利用，可提升空间较大。

二、指导思想

坚持“以人为本”、“服务至上”的管理思想，积极探索新形势下后勤文化建设的规律，端正后勤人员的工作态度，塑造良好的服务意识，提高技能水平，树立职业光荣感。

三、总体目标

“走出去”与“请进来”相结合，促进技能提升，开展技能比拼和自学活动，巩固技能掌握完善流程规范，细化后勤工作管理。创建团结、奋进、和谐的人文环境，遵循循序渐进的规律，努力打造一支服务意识强、业务能力强、协作能力强的后勤队伍。

要做好幼儿园后勤队伍的建设工作，必须从人员的思想教育以及建章立制入手，树立服务意识，提高技能水平，增强管理效率，才能打造一支可靠的后勤队伍，为幼儿园日常工作

的顺利开展提供一个强大的后勤基础保障，为全园师生以及家长提供更高素质的服务，为幼儿园的教育教学工作保驾护航。

四、内容和形式

(一) 内容

班魂：讲文明、重质量，讲奉献、重实效，讲协作、重大局；

班级形象：

班级公约：做好点滴小事，彰显服务品质

班级口号：燃夕阳余晖助旭日东升

(二) 形式：

各岗位具体实施(可用墙面、宣传栏)

五、实施步骤

(一) 准备与设想

1、班级文化特色：关注校园环境，贯彻无形渗透

由于后勤岗位的多样性和复杂性，我们准备立足于各个岗位职能，通过对本职工作的细化、强化，从精神面貌、服务意识、校园环境等方面进行渗透、改造和提升。

2、班级文化建设目标

(1) 加强办公室文化建设，净化人文环境；

(2) 建立健全规章制度；

(3) 狠抓安全管理，保证幼儿安全；

(4) 规范培训制度和体系，丰富培训内容和层次；

(5) 加强校园环境建设；

(6) 加强饮食文化建设；

(二) 后勤文化建设的实施策略

1、环境建设：美化各办公室、各岗位工作环境。

时间：20__年9月

参与人员：所有在岗后勤工作人员

要求：清洁、卫生、温馨、规范。

2、各岗位规章制度的制定和落实

时间：20__年9月

参与人员：张惠萍王祥燕 赵兰芬张丽萍徐春

要求：参与人员进行讨论，集思广益，立足各岗位实际，制定具有相关约束力且可行性较强的岗位制度。

3、后勤文化建设活动项目的开展

时间：所有工作日

参与人员：全体后勤人员

要求：立足本职 创新争优

后勤文化建设是一个系统工程，要遵循由浅入深、循序渐进的过程。提炼强化精神价值，塑造核心精神文化。精神文化包括组织最高目标、核心价值观、精神、风气、道德等，是为了更有效地把人的精神文化的创造潜能通过服务挖掘出来，开展服务思想的研究，服务规律的探索，从而展示出后勤文化的创新。使每一个员工都意识到：自己后勤的主人，增强每一个员工的集体意识。（举例）

(1) 抓安全管理，保证幼儿安全

a□设施安全

幼儿安全是幼儿园工作中的重中之重，要保证幼儿所使用的各种设施都是安全的，没有任何安全隐患。包括幼儿使用的各种娱乐设备，游戏设备及体育锻炼设备，这就需要安保人员提高责任意识，定期为设施进行检修。检修过程中要细致，从设施的整体上来检查，不放过每一个细节，包括一个小小的螺丝钉。对于电器设施更是要严格检查，每日都要检查，消除安全隐患，使幼儿可以在一个安全的环境中生活。

b□门卫安全

幼儿园大门是确保幼儿安全的一个有力保障。门卫人员一定要把好关、守好门，不放任何可以人员入园。用良好的精神面貌接待幼儿和家长。

c□食品安全

幼儿来到幼儿园后，一天的大部分时间都会在幼儿园度过，这里就是幼儿的家，后勤工作人员一定保障食品安全(采购、验收、加工、保管各环节)，确保幼儿在这里可以吃到健康安全卫生的食品。

(2) 保证园区干净整洁卫生，打造优美环境

园内环境卫生，设置干净整齐良好的校园环境是幼儿安心学习，愉快游戏的重要保障。后勤工作人员要通过自己的辛勤劳动来维护校园的整洁和卫生，为幼儿提供良好的物质环境。

(3) 健全财务公开，规范资产管理

幼儿园生活课程活动方案篇四

二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室

三、参加人员：全园师生及幼儿家长

四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；

(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；

(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；

(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2) 12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3) 每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)

(4) 服装要求: 家长上身黑色线衣, 黑色裤子; 孩子白色线衣, 黑色裤子。

(5) 希望每个家庭至少有一个家长参与活动, 不要由祖辈代替。

4、班级活动: (10:15—11:00)

(1) 家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称: 老狼老狼几点钟、木头人

1、家长和孩子共同参与, 感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2) 自助餐活动, 具体要求:

每个家庭事先准备一个特色菜, 要适合幼儿的口味, 每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用, 并且事先到老师处登记, 以免重复, 并且请每个家庭自带一次性碗筷, 每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园生活课程活动方案篇五

生源是学校生存发展的命脉, 为了激发和调动全校员工参与招生工作的热情, 扩大生源规模, 提高生源质量, 促进幼儿园的发展, 特制定招生工作奖励办法, 落实奖励政策, 鼓励全员积极参加招生工作, 对招生工作表现突出贡献较大的人员予以更丰厚的奖励。具体方案如下:

上午或下午，一般是1.5—2小时左右/次活动(视天气和现场情况而定)

发简章、发气球(吸引孩子注意力)、发小礼物(吸引孩子注意力)、组织大型活动——发体验卡(针对即将入园的宝宝)——咨询讲解——登记资料。

说明：简章发放每人30张(视情况而定)。

完成户外招生活活动工作人员予以以下奖励

1)活动补助：20元/次/人(下班时间后)

2)登记有效资料：5元/份

说明：

有效资料：电话可以接通，能联系到孩子的`父母。

无效资料：

a□索取的联系方式是座机，电话可以接通，但是经过招生老师回访三次未联系到孩子的父母等情况，被视为无效资料。

b□索取的联系方式，经过招生老师回访三次，出现无人接。空号、挂断、无法接通、错号等情况被视为无效资料。

3)报名学生：200元/个，通过户外招生活活动索取信息资料，经过招生老师回访跟踪后报名的学生，提成奖励(获得分成的包含小组团队每位成员、招生老师)

4)如果该幼儿入园不满一学期即退托，该老师的招生奖励要如数追回。

5) 该奖励由招生办主任于次月3日前公示在园务展板上。

附加总体说明：每次户外招生活动结束后，需要在前台填写(户外招生活动明细表)，并给招生办主任确认；同时如果未按照园长、招生办主任提出的要求完成户外招生活动的有关人员，不予享受招生活动奖励政策。

幼儿园生活课程活动方案篇六

一、指导思想：

依据_学前教育招生工作的相关规定，坚持“相对就近，免试入园”及便民便利、公开透明的招生工作要求，强化责任意识和服务意识，充分利用现有资源，积极落实随迁子女的入园政策，尽力满足学区内广大人民群众的需求，努力做好20_年学_幼儿园招生工作。

二、招生原则：

1、坚持公开、公正、公平的原则。

按区教育局托幼办统一规定的时间和内容向社会公开招生信息和招生细则。

2、坚持率先满足3—6岁接受全日制正规的学前教育为主的原则。

率先保证3—6岁幼儿接受正规的学前教育，满足入园要求。3岁前婴幼儿的早期教育将通过幼儿园早教指导站提供不同的服务与指导。

3、坚持按照市相关要求设定班级数和班额数。

按要求严格将班级数和班额数控制在《_20_学年度幼儿园教

育事业计划》规定的范围内，20_学年我园共开设6个班，小班2个，每班25人；中班2个，每班30人；大班2个，每班35人。

4、关于来沪随迁子女的入园。

在保障本市户籍适龄子女入园的基础上学额有余的，可依据来沪人员持《_市居住证》且积分达到标准分值、持有年限等条件设定优先顺序，安排随迁子女入园。同时，孩子须持有本市临时居住证件。无法进入公办幼儿园就读的，可自行选择到民办幼儿园就读。

三、与条件：

根据区教育局《20_学年_幼儿园招生意见》精神以及行政的讨论，结合本地区地域特点，制定以下要求：

(一)

20_年9月1日至20_年8月31日期间出生的身体健康、可正常参加集体活动、并符合以下条件之一的适龄儿童。

(二) 招生条件

- 1、户籍及居住所在地为_市_社区所辖各居委会、各村的幼儿。
- 2、因特殊原因未报_市户籍的练塘镇辖区幼儿，父母一方必须持有_市户籍，并持有所属居委会或村委会的证明(书记签字)，方予认可。
- 3、居住于本镇范围内并具备以下条件之一的来沪人员随迁子女：

入园幼儿户籍应跟随父母。父母一方持有《_市居住证》且积分满120分，入园幼儿已经取得《_市临时居住证》，并持有招生区域内居住证明。

(三) 自主招生条件

根据上级有关精神和我园实际情况，自主招生一部分常住于本镇范围内的来沪人员随迁子女，条件优先顺序依次为：

(1) 父母一方持有《_市居住证》，幼儿持有《_市临时居住证》，持有招生区域内居住证明。

(2) 父母一方持有《灵活就业证明》满两年(20_年7月31日前办理的)和《_市临时居住证》满三年(20_年7月31日前办理的)，幼儿持有《_市临时居住证》，持有招生区域内居住证明。

四、招生人数：

小班2个班级，共50名幼儿；

五、招生工作时间安排：

1、方案制定：5月4日制定本园招生方案并上交教育局。(与镇社会发展事业科共同商议制定，并有镇社会发展事业科确认盖章)。

2、公告发布：5月5日开始向社会公布本园招生入园招生计划、招生区域范围、幼儿园性质、等级、收费标准、招生电话及报名的要求和日期等。

3、招生时间：5月30日、31日、6月6日为全区公办幼儿园统一招生登记时间。

4、报名材料准备：

(1) 在规定的时间内，符合招生条件的上海市户籍幼儿，由家长带领(一般情况下幼儿须到场)，带好四证原件到幼儿园指定的地点办理报名手续(带好户口簿、身份证(父母)、幼儿出

生证、儿童预防接种证)等原件到我园办理报名、登记手续。

(2)在规定时间内，符合招生条件的来沪人员随迁子女，由家长带领(一般情况下幼儿须到场)，带好带好户口簿、身份证(父母)、幼儿出生证、儿童预防接种证原件证件以及招生条件中的相关证件和证明到幼儿园指定地点办理报名手续：

5、材料查阅审核：幼儿报名登记入园，家长需填写报名登记表。幼儿园招生工作人员认真核查相关证件，仔细核对家长所填信息，登记幼儿出生年月、身份证号码、家庭住址、户籍所在地、上海市临时居住证号码；父母姓名、身份证号码、上海市(临时)居住证号码、工作单位、联系电话等，确保幼儿的报名材料真实、完整。

6、发放通知单：6月13、14日发放本地区适龄幼儿入园通知单。

7、自主招生时间：8月15日至8月25日为自主招生时间。(在学额未满情况下非户籍幼儿根据登记报名资料的情况进行录取)

六、招生工作的组织领导：

1、成立招生工作领导小组，认真做好招生前的准备工作

领导小组组长：徐_——招生方案制定及招生工作会议精神的传达

招生小组成员□_x——招生通告、家长宣传咨询、拟定家长宣传单等

陆_、潘_、吴_、陆_——各类信息核实登记

2、设立幼儿园招生电话，耐心接待家长咨询，妥善处理好各

种问题。

_招生责任人：胡老师

3、对全体领导小组成员和全体教职员工开展招生工作培训，领会招生工作精神，熟练掌握招生政策、法规，做好户口簿、房产证、居住证、幼儿出生证、儿童预防接种证等有关证件的查验、登记工作，确保招生工作的公正性。

4、与镇卫生院协调确定新生入园体检日期，体检合格者方可入园。

请广大家长在看到公告后将相关信息相互转告，同时希望本次招生工作能得到各位家长的理解、配合与支持！

幼儿园生活课程活动方案篇七

一、园况分析：本园现有班级个，幼儿名。其中小班个，幼儿人；中班个，幼儿人；大班个，幼儿人。

二、预计招生人数小班预计招生15人；中班预计招生5人；大班预计招生15人；小班、中班、大班共计招生人数35人。

三、招生对象小班——20--年9月1日-20xx年8月31日出生的幼儿，中班招收20--年9月1日-20--年8月31日出生的幼儿，大班招收20--年9月1日-20--年8月31日出生的幼儿，身体健康，可正常参加集体活动的适龄幼儿。

四、招生时间：20--年6月10日统一报名，6月15日进行补招。平时有空缺随时补招。

五、招生基本程序

1、发布招生简章5月10日通过媒体、发放宣传资料等形式向

社会公开本幼儿园招生工作方案和幼儿园基本情况，幼儿园基本情况包括名称、地址、性质、类别、招生计划、报名时间，收费项目及标准、报名咨询电话等。

2、组织招生报名时，家长要带领幼儿，持户口簿或居住证到幼儿园登记，及时的.公布录取幼儿名单及编班情况。

六、报名地点城关中心幼儿园教学楼二楼园长。

七、成立招生小组成员

组长：

副组长：

分组长：

幼儿园生活课程活动方案篇八

（一）通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2) 师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

（一）选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

（二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

（三）从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。