

最新小老鼠运鸡蛋小班语言教案(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇一

小榄镇第三幼儿园

- 1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。
- 2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

- 1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

- 2、会变魔术的山楂

- (1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？
- (2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

(1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。

(2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。

(3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。

(4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇二

小班(姚姚)

(一)早晨来园

姚姚：(跟外婆再见后)“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

(二)中午吃饭、睡觉时间

地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的

鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能锻炼幼儿的自信心。

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇三

当孩子们在阳光下吹出一串串五彩的泡泡时，开心的欢呼声让我们又回到了童年，他们会神气地说：我会吹泡泡了！泡泡多漂亮呀！于是，我从幼儿的兴趣出发，设计了本次语言活动，并通过ppt课件幼儿更生动形象地观察吹泡泡，借助动感的画面让幼儿心情地想象、理解诗歌内容，在表达想象的过程中，达到交流创编、丰富语言、提高语言表达能力的目的。

1. 通过看一看、想一想、说一说，感知诗歌有趣的内容，并能学会诗歌。

2. 能运用自己的生活经验，初步感知事物一一对应的关系，并尝试仿编诗歌。

3. 感受语言活动带来的乐趣。

1. 诗歌图谱（星星、天空、苹果、苹果树、鸡蛋、母鸡、雨点、乌云）、创编诗歌图片

2. 音乐《吹泡泡》

课件

4. 吹泡泡工具人手一件

（播放音乐入场）

幼：（）

师：我要把它拿出来，瞧瞧它是什么？（师出示吹泡泡工具吹泡泡）

幼：（）

师：对的，它就是泡泡水，我用它吹出一串一串的泡泡，那边坐的最好我就往哪边吹（师吹泡泡）

刚刚是谁答应我说不尖叫的，你看把我的泡泡宝宝都给吓着了，它们躲在瓶子里都不敢出来了，我们安静下来，待会再把它请出来，好吗？）

师：谁来说说刚刚吹的泡泡是什么样的？

幼（）

师：这些泡泡漂亮吗？在泡泡王国里呀，还有许许多多的泡泡，那里的泡泡会是什么样的呢？我们一起去看一看。

1. 播放ppt课件，欣赏诗歌

师：刚刚你在诗歌里看到了什么？幼：（）

师按幼儿回答依次出示图片（刚刚我们看到了星星泡泡，鸡蛋泡泡，苹果泡泡，还有雨点泡泡）

那诗歌里是怎么说的你们听清楚了吗？（没听清楚也没关系，我们再来听一遍，不过这一次可要竖起小耳朵听仔细了）

（再次播放ppt课件）

师：诗歌里是怎么说的？

幼儿回答

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇四

一学期的教学工作又要结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

1、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

2、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

3、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好

学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

2、让学生自编儿歌学拼音，从小培养学生的创新能力。在教第一课时我是参照教参上的来教的，我读一遍，学生跟读一遍，直到学生记住为止。一节课下来，我读的累，学生也不太积极。以后在拼音课的教学中，我都是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇五

1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

（2）小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？（出示小兔头饰）下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？（帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰）依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

（3）组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

（1）为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

（3）播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

（4）组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇六

- 1、引导幼儿认真观察画面，大胆想象、表达自己对画面的理解。
- 2、欣赏，理解小男孩想像小鸟一样自由飞翔的愿望。
- 3、鼓励幼儿大胆想象飞上天空后的见闻。

1、画面，

2□dv

一、 观察画面

1、今天老师为小朋友们带来一幅漂亮的图画，图画里有些很奇怪的东西，是什么呢？我们一起来看看。

西，是什么呢？我们一起来看看。

2、出示画面，幼儿自由观察：你看到了什么？

3、这个小男孩看起来还很小，我们可以叫他什么？

4、弟弟在哪里干什么？弟弟向上伸出小手想干什么？

5、为什么有三个一模一样的人？

6、一颗红红的心表示什么意思？

7、弟弟的心愿是什么？

8、他为什么想变小鸟？（引导幼儿理解小鸟有翅膀，可以自

由飞翔。)

9、你们猜猜弟弟变成小鸟了会想飞到哪里？

10、小结幼儿想法。

二、欣赏

1、小弟弟到底想去哪里呢？我们一起来听一首，听完你就知道了。

2、播放录音

3、提问：弟弟变成小鸟想飞到哪里？

里还说了些什么？

4、再次欣赏：这首的名字叫《天高高》，我们再来听一听里还说了些什么。

5、提问：的名字叫什么？

里面说了些什么？

三、自由自在的小鸟

1、你们想变成小鸟自由飞翔吗？

2、如果你变成了小鸟，你想飞到哪里？

3、你在高高的天上飞，会看到些什么？

4、你能来学学小鸟自由自在飞翔的样子吗？

5、播放小鸟叫的音乐：请小朋友变成小鸟一起飞到外面去自由自在地吧。

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇七

- 1、大胆想像，激发幼儿想“飞”的欲望。
- 2、在想像的基础上，愿意用语言或绘画表达自己的奇思妙想。
- 3、萌发探索未知事物的愿望，相信通过努力，想像会变成现实。

- 1、纸、画笔幼儿每人一份。
- 2、电视机、影碟机、录像片段。
- 3、图版一块。

一、我们现在这样飞

- 1、教师与幼儿一起开着飞机飞到活动室。
- 2、启发幼儿说出人类乘坐什么能飞上天空？
- 3、组织幼儿看图像：现实中的飞行器。让幼儿了解现代科技的发展，激发幼儿做飞行设计师的欲望。

二、未来的飞行设计师

- 1、激发幼儿做未来的“飞行设计师”，用语言描述自己设计新颖，与众不同的飞行器。
- 2、幼儿当“未来飞行设计师”设计未来的飞行器，用绘画的方式表达自己的奇思妙想。

三、“我想这样飞”画展

- 2、请个别幼儿介绍作品及自己的想法。
- 3、鼓励幼儿通过努力，想像会变成现实。

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇八

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的教研活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，也离不开大家好学乐学的精神。本学期，我们完成了如下方面的工作：

我们从幼教杂志、网络资源中获取专家和同行的先进理论，让大家共同学习，为平时的

日常教学工作奠定扎实的基础。本学期，我们学习了《幼儿园集体谈话活动的指导策略》《在游戏中培养幼儿的创造力》等理论文章，为我们的集体谈话和游戏活动提供了切实可行的理论指导。

本学期，我们在小、中、大三个年级分别开展了两次集体备课活动，合在一起是六节集

体备课活动。同一年级组的教师聚在一起，共同商讨课的设计、共同为上课做好精心的准备，并把大家的智慧整合在一起，形成一篇篇完整的、实用的教学活动方案。上完课以后，同年组的教师再次在一起，谈自己的教学反思、心得体会，共同总结经验、为教学活动提出自己的想法，从而使得整个教研组的老师的教学水平都有大幅度的提升。尤其是青年教师，更是在这样的活动中向老教师学到了不少的知识 and 经验。

本学期,有四位年轻教师勇敢地担当了上观摩课的任务.她们精心选材,在课前做了大

量的准备工作.从说课到上课再到课后反思,她们都能做到有条不紊、不慌不忙.每个人都上出了自己的特色,教学水平也在原有的基础上有了很大的提高.韩芳老师教态稳重、教学环节清晰有序;刘慧玲老师自然亲切、语言简洁明了;赖泳老师教具制作精美、能为幼儿提供展示的机会;特别是黄家羚老师,更是别出心裁,结合圣诞节,精心布置了美丽的场景,邀请孩子、家长和老师一起在愉快的教学中感受到了圣诞节的欢乐气氛.当然,她们的教学当中也存在着一些不足,参加观摩的老师也针对这些不足诚恳地说出了自己的想法和见解,并且通过大家的研讨,提出了相应的对策.所以,观摩活动的成功开展,不仅使上课的老师在专业上获得了很大的发展,而且对全组教师都是一个很好的促进.

在日常的工作中,难免会遇到一些自己解决不了的问题.教研组为大家提供了一个讨论、交流的平台,让大家敢于发问、敢于回答、敢于创新,从而为不少老师解决了难题.比如,针对“如何对待固执的孩子”这一问题,大家通过讨论,总结出了七条方法,其中不乏有效的措施.

本学期,我园分别派出了三位老师去南昌参加骨干教师培训,不仅进行了理论知识的培

训,还参观了几所知名的幼儿园,并且观摩了几节教学活动.她们回来以后,向本组教师传达了学习到的理论知识,并且通过录像的方式,让大家观摩教学活动.大家从中都获益匪浅.

此外,本教研组还有很多老师都参加了省级课题和市级课题的研究,也获得了一些成绩.

总之,教研组的各位老师都拥有一颗上进、好学的心,都对我们的教学工作充满了热忱,

都愿意积极地参加教研活动.教研组的各位老师也在一次次地教研活动中不断地进步、不断地成长!

小老鼠运鸡蛋小班语言教案篇九

1. 理解故事内容,感受大熊孤独、难过和快乐、感动的情绪变化。丰富词汇:孤单、拥抱。

2. 大胆猜想故事情节,用完整、流畅的语言讲述自己的想法,学说故事中的角色对话。

3. 懂得同伴间要友好相处,体验宽容带来的感动与幸福。

1. 经验准备:幼儿有拥抱的经验。

2. 物质准备:心形卡片、彩笔,故事的图片,《大熊的拥抱节》的课件。

小结:拥抱节是幸福、快乐、温暖的节日。拥抱是对被人表示友好和关心的好方法,会让你更快乐,也会让你得到更多的朋友。

二、分段讲述故事,通过情景猜测、绘画讨论等形式引导幼儿感受大熊孤独、难过到快乐、感动的情绪变化。

1. 出示大熊的图片,引导幼儿猜测大熊哭的原因。

提问:森林城里都有谁来参加拥抱节了?大熊为什么哭了?

4. 组织幼儿讨论、绘画,与同伴分享自己的想法,感受朋友之间应相互宽容、相互珍惜。

提问:你有什么好办法能帮助大熊得到拥抱?请幼儿把自己的想法在心形卡片上画下来。

5. 结合课件讲述故事第9——17自然段，进一步引导幼儿感受朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

提问：大熊得到拥抱了吗？大熊两次流泪，你喜欢哪一次？为什么？

三、出示课件，教师完整讲述故事，鼓励幼儿学说故事中的角色对话，进一步感受大熊的情感变化，体验宽容带来的感动与幸福。

四、引导幼儿回忆自己生活中犯过的错误，知道要勇于承认，懂得当别人犯错误时，要给别人改正错误的机会。

提问：生活中，当你犯了错误，你会怎样做以取得别人的原谅？当别人犯了错误时，你是否会原谅别人？鼓励幼儿相互拥抱，感受伙伴之间深深地情谊。