

儿童体育活动策划方案(精选9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

儿童体育活动策划方案篇一

xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了贯彻落实国家九部委日前发出的联合通知精神，让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月10日前上报少先队大队部。

2、文艺汇演活动

(1)、每班至少准备一个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。

(2)、少先队负责组织排练两套学校节目。

(3)、学校定于5月30日下午进行彩排。

1、发展新队员。

2、文艺汇演活动

□xx年6月1日

：学校操场

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

3、要求一、二、三年级班主任做好学生入队前的准备工作。

儿童体育活动策划方案篇二

六一儿童节，一个专属于儿童的节日，银行水分行在20xx年的儿童节举行了丰富的多彩的活动，为小朋友们送上节日的祝福。

单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

“阿姨!蛋清都打成泡泡了”“阿姨!蛋清要打多久啊?手都打麻了”……一群叽叽喳喳、充满好奇心的小朋友们穿着小围裙，站在制作台旁边拿着打蛋器有模有样地当起了小糕点师，甚是欢乐!

5月31日-6与1日，分行邀请了行里3-12岁的小朋友及其家属在市青少年宫举办了“成长快乐缤纷儿童节”蛋糕diy活动。在蛋糕师傅的指导下，家长及小朋友们认真仔细地搅打着蛋

清、和着面，经过半个多小时的努力，做好了蛋糕胚，然后放进烤箱中烘烤。紧接着，又动手做起了巧克力曲奇饼干。巧克力香气扑鼻、小熊造型栩栩如生。

活动现场温馨活泼，亮点不断，小朋友们深悟“独乐乐，不如众乐乐”的道理，在制作好蛋糕后，立即与人分享其劳动成果，家长们则互相交流做蛋糕的乐趣，分享着育儿经验。

5月29日，支行邀请社区幼儿园20多位小朋友及家长来到支行大楼，参加小小理财家活动，学习理财知识，体验魔法银行之旅。

参观了支行各办公区域之后，小朋友们来到了精心布置的活动室，由泰隆员工扮演的米老鼠米奇、喜羊羊一下子与小朋友拉近了距离。在泰隆员工和家长们的带领下，小朋友们学习认识物、认识银行，再到如何开户办卡，存取等银行知识。

“妈妈、我的压岁要存到这个小鱼卡里，用我自己的名字哦。”小朋友们一想到自己的压岁、零花也可以像魔法一样变出，显得兴奋不已。整场活动，小朋友们玩得不亦乐乎，家长们亦是交口称赞。

5月30日，水分行营业部及莲都支行共邀请了个客户代表家庭举行了“六一儿童节小小创意家”活动，为客户及其子女搭建亲子互动平台，共享欢乐节日。

一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

参加活动的贵宾客户平时工作都比较忙碌，往往忽略了孩子的成长，此次活动中，小朋友们天马行空，发挥想象力与家长们一起制作金粉画、果冻蜡烛、立体陶瓷等等，真正体验

了创意手工制作的乐趣。

儿童体育活动策划方案篇三

为培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，本园通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

亲子创意画

畅想

1. 作品内容，要围绕“畅想”的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。
2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

年5月28日

幼儿园操场

每班10对家庭

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想”主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

亲子创意纸袋diy

“变废为宝”

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

年5月28日

幼儿园操场

每班8对家庭

每班派出8对家庭，在规定时间内装饰纸袋。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

亲子创意粘贴画

相亲相爱

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品创作所需其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

年5月28日

幼儿园操场

每班7对家庭

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

注：参加活动的家长请到本班教师处报名。

儿童体育活动策划方案篇四

书香中起飞，阳光下成长

1、深化“书香教育”，营造节日喜庆氛围，为学生成长导航。

2、展示沙小教师多才多艺的风采，搭建团结协作全员参与的平台。

3、提倡一名学生只参与一项表演或展示，尽可能让更多的学生参与，避免重复。

4、本次活动节目少，要求质量精。

1、演出和表彰先进。

2、科技模型比赛和美术作品展览。

(略)

1、每年段编排文娱节目两个，经典诵读节目一个。(共九个，12周周前会详细安排)

2、综合组提供科技模型比赛节目一个，英语节目一个。(共两个)

3、体艺组提供美术作品展览节目一个，文娱节目两个。(共三个)

4、学前班提供文娱节目一个。

(一)、舞蹈。人数不少于十六人，不超过三十六人，演出时间不超过7分钟。

(二)、校园剧(课本剧)。剧种形式不限，人数不超过8人，演出时间不超过12分钟。

(三)、小合唱或表演唱。人数不少于7人不超过15人(含伴奏)。不设指挥，演出时间不超过6分钟。

(四)、合唱。合唱队人数不少于24人，不超过40人，伴奏1人，指挥1人，演唱曲目2首，其中一首为必选(重庆市已推荐的红色经典歌曲45首和教育部即将下发的推荐歌曲);演出时间不超过8分钟。

(五)经典诵读。节目编排以朗诵为主。

造型、服装与诵读吻合，可用吟唱、戏曲、歌舞、音乐、书法、绘画等艺术表演形式渲染气氛。人数不少于30人，不超过60人。时间不少于3分钟，不超过6分钟。内容根据年段学生年龄特点自选。

(六)美术作品展览。

2、书法、篆刻作品。书法字体不限，尺寸均不超过四尺宣纸。

3、摄影作品单张照和组照(每组不超过4幅，需标明顺序号)，尺寸均为14吋，不得进行电脑制作和暗房技术处理。作品按规定尺寸，无需装裱。在作品背面或另附标签上注明作者姓名、所在班级。

(七) 科技模型比赛

“世纪号”舰船模型直线竞速赛。

- 1、节目分表演节目和展览节目，表演节目现场评奖，展览节目由评委根据展览效果投票评奖。评分规则另定。
- 2、十五个节目设一等奖五个，二等奖十个。

儿童体育活动策划方案篇五

“六一”是幼儿园最隆重的活动之一。今年的“六一”是我级孩子接触集体生活以来第一个“六一”。结合幼儿园的生命教育特色，我级准备以“沐浴亲情，分享快乐”为主题开展文艺献演活动。让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。让孩子沐浴在爱与被爱的关怀中，与人分享自己的快乐。活动准备：

- 1、各班准备两个节目。（小一班：舞蹈、幼儿打击乐；小二班：舞蹈、绘本演出；小三班：舞蹈、幼儿模特；小四班：舞蹈、武术。）

（各班主班老师负责。）

2□

3□

4□

5□

6□

7、各班节目质量检查：各主班教师、王珮瑶。 兴趣班节目：跆拳道；司仪；舞蹈2各班。（兴趣班教师负责。） 教师节目：舞蹈；（王珮瑶老师负责） 家长节目：亲子律动。（李金花、何淑萍负责。） 主持人：符光明、小二班家长代表。（符光明负责） 大会具体安排以及家长指引通知。（黄健珺负责） 活动座位：

1、 孩子进场秀。家长在家长座位上为孩子喝彩。

（以班级为单位出场，以简单的动作，巡游的形式展示自己。）

2、 小一班舞蹈：快乐宝

贝.....（负责：何淑萍）

小一班打击乐：小小音乐

家.....（负责：江雪媚） 小二班舞蹈：阳光海

滩.....（负责：李金花） 小二班绘本剧：蛇偷吃了我的

蛋.....（负责：赖岸玲） 小三班舞蹈：小星星洗

澡.....（负责：徐晓芸） 小三班时装秀：宝贝闪亮

秀.....（负责：王珮瑶） 小四班舞蹈：我不上你的

当.....（负责：符光明） 小四班武术：小小男子汉

庆“六·一”.....（负责：黄健珺） 司仪

班.....（负责：朱珍珍） 舞蹈1

班.....（负责：朱珍珍）

责：唐小凡) 舞蹈2
 班..... (负
 责：陈敏虹) 跆拳道
 道..... (负
 责：跆拳道教练) 亲子舞蹈：阳光家
 庭..... (负
 责：李金花、何淑萍) 教师舞蹈：
 丰..... (负
 责：王珮瑶)

3、亲子

儿童体育活动策划方案篇六

以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐！

以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

(一) “小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动时间：5月27日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕
- 2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二) “我运动我健康我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、

快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体.目的，又能锻炼幼儿的意志品志，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

- 1、园长致开幕词
- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌、升国旗;奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖
- 9、主持人宣布运动会闭幕

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

(四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动——活动时间：5月31日下午2：30——4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

儿童体育活动策划方案篇七

一、活动项目：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、项目规则

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

儿童体育活动策划方案篇八

少年儿童是祖国的未来，世界的希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节，特制订如下活动方案。

以“文化艺术节”为载体，营造节日文化氛围。主要活动有：

1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午)，出好一期“庆六一”主题黑板报(6月1日前完成)。

2、钱清镇“六一”庆祝大会暨20xx'文化艺术节文艺会演。时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

儿童体育活动策划方案篇九

一、活动目的：

为了增添节日氛围，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得

到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”节。大队部特制定本本次游园活动。通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养能力。

二、活动时间：5月31日（周四）下午3：00～4：30

三、游戏场地：各班教室及校园

四、活动形式：

1、学校组织18个游戏，每班负责一个游戏项目，学生按自己的兴趣选择参加。参加同一个游戏的学生按先后顺序排队进行。

2、各班在布置场地时，必须将本班组织的游戏名称和规则张贴在显眼位置。

3、中高年级各班抽出的同学要准时到对应班级帮助组织管理。

4、游戏活动的准备、活动当天本班内的组织管理由班主任和配班老师负责。

四、分工安排：见“六一”庆祝活动方案。

五、参加及奖励办法：

1、游戏获胜的学生获得奖券，用以换取奖品。

2、奖品按获奖情况发放，注意控制数量，不要前松后紧。

六、活动内容及规则：

1、比运气：主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓三次，每次只抓一个珠子（多抓不算），若

抓中红色珠子，则中奖券。（准备：1个袋子，30颗颜色不一样的珠子，其中红色的有三颗。）

2、盲人击鼓：每人击一次，离鼓3米蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。（准备：1个鼓或盆，1根木棍）

3、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。（准备：3个铁丝钩，20条纸鱼，1个秒表）

4、夹弹珠：每人夹一分钟，夹完20个弹珠，获奖券一张，夹完40个，获奖券二张。（准备：（4个小篮，80个弹珠，2双筷子）

5、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。（20个瓶子，10个铁丝圈）

6、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。（准备：10支蜡烛，1个打火机）

7、比眼力：站在啤酒瓶的一侧，筷子举高离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。（准备：三支筷子，一个空啤酒瓶）

8、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。（准备：100个谜语）

9、掌上明珠：参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，绕着石头走，30秒内再返回，球未丢就得一张奖券。（准备：一个乒乓球和一个乒乓球拍，3块石头间隔排，1个秒表）

10、弹球：小纸箱平放在一张桌子上，参赛者站在桌子前面2

米，将手中的球往地上扔，有三次机会，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得一张奖券。（准备：1个纸箱，3个乒乓球）

11、两人三足：两人一组，各一只脚绑在一起，四组同时赛跑10米。第一名每人得三张奖券。第二名每人两张。其余没有。（准备：几根绳子）

12、跳大绳：连续跳15下得一张奖券，30下得两张，45下得三张，以此类推。（准备：1条长绳，由学生摇绳）

13、快乐保龄：参加者在3米线上，将保龄球滚向6个雪碧瓶，倒3只得一张奖券，倒5只得二张，全倒得一张。（6个汽水瓶，1个小球）

14、终极密码：主持人抽出一张数字卡片，让前来游戏的同学猜，主持人会根据你的回答不断的提示你猜的是：高了、还是低了，引导你朝正确的答案靠拢，计时20秒，猜中即得一张奖券，过了时间就失败。（20张数字卡片，1个秒表）

15、吸球球：把两只脸盆分别放在一张桌子的两端，一个脸盆空着，另一个脸盆装乒乓球。同学要把乒乓球用粗吸管吸起来，传到另一个脸盆里。1分钟游戏结束，吸到另一个脸盆里的乒乓球3个得一张奖券，5个得二张，8个以上得三张。（10个乒乓球，两个脸盆或纸箱，几跟粗吸管）

16、抢椅子：主持人准备好5把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是6个。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者，获得四张奖券。（准备：5把椅子）

17、踩气球：每一小组6名同学参加，每人腿上绑一个气球，

在规定范围内宣布开始踩对方气球，谁能最后保持气球完好者获胜，得四张奖券。（若干气球和细绳）

18、超级合作：每次进场4对，即8位同学，两人背靠背合作挤破气球，（不许用手）在规定的1分钟内共需挤破3只气球。全都挤破得三张奖券，挤破2只得二张，挤破1只得一张。（若干气球和细绳）

七、注意事项：

1、各班在参加活动前要进行一次安全教育。特别是上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。

2、各班要教育学生佩带红领巾，有序地参加游园活动，要按先后顺序排队等候活动，各班安排维持秩序的学生也要配合班主任做好工作。

3、各班班主任可以事先向学生透露各种游戏的规则，以便活动顺利进行。并鼓励学生尝试各种游戏。

4、各活动室内的布置要留出一定的可供活动学生等候排队的空间，教室布置要适合学生的活动并符合节日的气氛。

5、学生在游玩的过程中如对设置的游戏项目有疑问，可向相应班主任老师询问。

6、如果游戏难度太大，老师可以适当降低难度。