

动物的小班美术活动教案反思 小班美术教案动物(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

动物的小班美术活动教案反思篇一

1、尝试用多种材料、多种方法表现动物的长毛，根据动物外形图卡给动物穿冬衣。

2、体验为小动物制作冬衣的乐趣。

小羊、松鼠、狮子等外形图片若干；皱纹纸、棉花等材料若干；胶棒若干。

1、出示兔子图片，以谈话的方式引出活动

2、出示动物外形图片你，同时引出需要小朋友帮助穿冬衣的动物。

3、出示动物外形图片与提供的操作材料，与幼儿讨论如何给动物穿冬衣。

(1) 幼儿观察范例，师幼一起讨论如何给动物穿冬衣。

(2) 师重点介绍如何用纸卷、彩色毛线、棉花来表现动物皮毛。师：请你选择一个小动物，想想用哪种材料给它做冬衣。想好后，就可以为小动物穿冬衣了。

4、幼儿操作，师巡回指导

5、展示幼儿作品，互相欣赏介绍

动物的小班美术活动教案反思篇二

小班美术活动教案《彩色的雨》 设计意图：

幼儿对颜色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和点创造出富有个性的七彩雨，以引发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿从熟悉的小雨点突破口，按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

活动目标：

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
3. 培养幼儿对抽象事物的想象力。

活动准备：

- 1、材 料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。
- 2 2、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

活动过程：

一． 故事导入。

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。
2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。

3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

二. 绘画雨点。

1 1、启发谈话，引起兴趣 教师：“今天太阳公公很高兴，见到我们小朋友，可是忽然一阵风吹来了，“嘀答、嘀答”下雨了（同时播放下雨的声音）。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？ 幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

2 2、操作演示，引出内容（1 1）演示讨论，共同参与 a 油画棒演示画长直线雨 哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的）b 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）（2 2）激发兴趣，尝试取名 a a 演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

b b 这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）3. 老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

三、幼儿创作，教师观察指导。

（1 1）引导创作：下雨啦，我们一起来看漂亮的小雨点。（雨中有赤、橙、黄、绿、青、蓝等），能将最喜欢的颜色雨先画出来吗？（2 2）老师给幼儿发画纸和油画棒。

(3 3) 幼儿作画，教师观察指导 1 1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2 2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3 3) 能否添加自己喜欢的东西。

四、以儿歌方法结束活动。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。

(小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。)

幼儿园小班美术活动教案范文

小班美术教案

小班美术教案

小班美术教案

小班美术教案

动物的小班美术活动教案反思篇三

1、能用双手交替的方法将彩色纸撕成长条、大小块。

2、能较大胆合理地运用鲜艳的颜色纸条、纸块进行黏贴造型。

《幼儿画册》，红、黄、蓝、绿彩色纸若干，胶棒，抹布，彩色衣服等。

1、欣赏“漂亮的衣服”，感受服装上的条纹、色块、图案之美。

师：“这里有很多漂亮的衣服，他们是什么样子的？”

2、出示空白的小熊底图，交代活动内容及要求。

师：“熊哥哥和熊妹妹没有好看的衣服，真伤心。今天，请你们来帮小熊做衣服吧。”

(1) 示范双手交替撕纸。鼓励幼儿撕出长条或小块。

(2) 幼儿徒手模仿撕纸的动作。

(3) 教师将撕好的长条和块状的纸片贴在小熊的身上。

师：“看，小熊有了漂亮的新衣服了，真好看！”

3、幼儿进行撕贴彩纸活动，完成《幼儿画册》。

教师辅导、鼓励幼儿将纸条按一定顺序贴，并注意颜色的搭配。

4、展示作品，相互欣赏。

动物的小班美术活动教案反思篇四

1、会沿着边线大胆地撕纸。

2、发展小肌肉的动作。

学会撕贴纸的方法。

幼儿用书《动物妈妈生宝宝》、胶水、抹布等。

1、配对游戏：激发幼儿的活动兴趣

师：—“今天，来了许多的动物宝宝，它们的妈妈是谁呢？”

请你们来给它们找一找。”

- (1) 幼儿为不同的动物宝宝找妈妈。
- (2) 师生共同检查检查操作的正确性。

2、撕纸贴画：

- (1) 教师介绍制作的基本方法。
- (2) 强调两手要贴近，沿着线条慢慢撕。
- (3) 幼儿学习沿边线撕纸。
- (4) 教师巡回观察幼儿学习情况，加强个别指导。

3、作品交流：

- (1) 介绍自己为哪个宝宝找到了妈妈。
- (2) 教师表扬有进步的幼儿。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在实际操作的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

动物的小班美术活动教案反思篇五

1. 初步了解纸立体造型的方法, 学习用纸卷的形式制作立体造型的小动物。
2. 通过卷纸动物的设计与制作, 发展学生的立体造型能力、形象思维能力和动手能力。

3. 体验美术活动的乐趣，激发学生对美术的学习兴趣和对小动物的爱心。

教学重点：用基本的卷纸方法，设计制作具有立体效果的动物形象。

教学难点：能让纸卷动物站立起来，并表现出自己的独特创意。

（学生）双面胶、剪刀、各种色卡纸或其他质地较厚的彩色纸

（教师）多媒体课件、卷纸动物范作

一、导入

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一些卷纸做的动物玩偶。（出示动物范作）

师：好不好看，有不有趣，想不想自己动手做一个？那你们就要认真听，仔细看了。

二、动手卷纸

师：做这些卷纸动物前我们得先会卷纸，你们会卷纸吗？你们会哪些卷纸的方法？（生动手卷）

1、（师拿一个学生卷的圆柱体）问：这是什么形状？——圆柱体

生1回答

（师横地放圆柱体）如果横的放呢，可以变成什么动物？

生2回答

表扬：你们的想法太丰富了！

师：徐老师最喜欢企鹅了，它胖嘟嘟的好可爱，我就用这个圆柱体来做只企鹅吧！我用这个圆柱体做企鹅的身体，在卡纸上画好肚子、眼睛、嘴、手和脚，然后剪下来贴在企鹅身上，看，可爱的企鹅做好了。

用这种方法我们还能做什么动物？

刚才我们是用一个圆柱做的，我们也可以把多个圆柱拼起来做。

（课件出示孔雀图片）

师：这只孔雀身体的哪些部位可以用圆柱体卷纸来做。

用你们的方法看，做出来的企鹅多漂亮呀！

2、过渡：这个是圆柱体，那这个是什么形状？（师拿一个圆锥）——圆锥体

它可以做什么？（师横的摆竖的摆）

（欣赏圆锥动物）

3、这一条纸能卷吗？（请学生示范圆圈式、螺旋式）

你们觉得它像什么？

三、欣赏卷纸动物

过渡：我们学会了这么多卷纸的方法，我们还要会巧妙地把它们用在动物身上。

1、卷纸公鸡

生回答

（出示卷纸公鸡）你们的方法都很好，看，这些公鸡都活灵活现的。

2、小结：只要我们积极动脑，同样一只动物我们62个小朋友去做就能做出62种不同的样子。

4、欣赏同龄人作品

师：已经有些聪明能干的小朋友做了几只卷纸动物了，我们去看看。

（课件出示同龄人作品）

（1）蛇：圆柱式卷纸连接

（2）蜗牛：这只蜗牛用了什么卷纸方法做的？——圆圈式卷纸

（3）猫

（4）蜻蜓

四、学生动手制作

五、展示评价

同学们，我们今天做了这么多的'作品。哪位同学愿意把你的作品介绍给大家的？

师：他们说的真好，做的也不错。我们其他同学也做了这么多的作品。回去后你也可以去参观一下别人的作品，看看他们有什么地方值得我们学习的。

师：其实，老师觉得，我们每个同学的作品做的都很有自己的特色。但我们刚才选出的几件作品，的确有它的独到之处。这四件作品，老师想发给们一个奖，什么奖呢？叫“最佳设计奖”，请获奖的这几组同学派个代表上来领奖。大家掌声祝贺！

六、拓展

师：同学们，我们今天一起研究了卷纸动物的造型方法，也变了好多的卷纸小动物。我们还可以用卷纸造型的方法来做哪些东西，来美化我们的生活，装饰我们的环境呢。

（课件欣赏卷纸作品）

动物的小班美术活动教案反思篇六

对幼儿来说，一个个泡泡又美丽又可爱。有大的，有小的，很能激发他们的想像力和表现美的愿望。特别是这个活动在材料的运用上有别于其他传统的美术课。首先，它采用油画棒来画泡泡，然后再准备颜料来请小朋友涂刷底色。“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功。

- 1、让幼儿学习画大大小小的圆圈泡泡。
- 2、能大胆选择色彩涂刷，表现大大小小的圆圈泡泡。
- 3、体验美术活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、人手一张画有小鱼的画纸。
- 2、各种颜色的油画棒若干。
- 3、已调好红、黄、蓝三种颜料。

一、幼儿听音乐《小金鱼》进场。

幼儿跟随《小金鱼》的音乐做小鱼游的动作进教室。

师：小鱼们，今天鱼妈妈带你们到大海里去玩吧！游啊游，游啊游，摇摇尾巴点点头，游啊游，游啊游，小鱼游的真开心。

师：小鱼们，游累了吧！我们来休息一会吧！（坐下来）

二、引出课题。

师：刚才我们玩的真开心，鱼妈妈高兴的想来吹泡泡了，泡泡是什么样子的呀？（圆形的）

教师出示示范画画泡泡。

师：小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡（小泡泡、红泡泡）你们想吹什么颜色的泡泡呀？哦！红泡泡和黄泡泡还会亲亲嘴呢！看！这个泡泡还会躲在大泡泡的怀里呢！

师：鱼妈妈吹了这么多大大小小、五颜六色的泡泡，有的泡泡还会亲亲嘴，有的泡泡还会捉迷藏，真漂亮，我们来帮泡泡拍个照吧！

教师出示排刷和颜料。

师：我们请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照吧！你们想帮

泡泡拍个什么颜色的照片？

师：那我们一起去吹大大小小、五颜六色的，会亲亲嘴和捉迷藏的泡泡吧！吹好了就请排刷姐姐和颜料哥哥来帮泡泡拍照。

三、幼儿操作。

幼儿作画时，教师指导并用语言提醒幼儿：这个小朋友画了个大泡泡，这个小朋友还会画亲亲嘴和捉迷藏的泡泡，真棒！

四、相互欣赏幼儿作品。

师：小鱼们，跟着鱼妈妈一起来看看小鱼们吹的泡泡吧！跟鱼妈妈说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

五、结束部分。

师：小鱼们吹了这么多漂亮的泡泡，鱼妈妈带你们到外面去做游戏，我们一起出发吧！

（设计意图：头尾呼应，结束活动）

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场，孩子们扮演小金鱼，老师则扮演金鱼妈妈，大家一起做着鱼游动的动作，游了一会要休息了，师：“妈妈高兴地时候喜欢吹泡泡，泡泡是什么样子的呀？”老师的一句话就点到了位，自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时，又能以情景化的形式进行，她边画边说：“小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡，有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢……”说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后，再请孩子们用颜料来涂刷泡泡，这一环节也是本次活动的高潮部分，“油水分

离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成就感。