

# s版一年级数学学科计划 一年级数学科 教学计划(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## s版一年级数学学科计划篇一

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

### 二、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

### 三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

### 四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

### 四、教学进度

#### 周次内容

第1周. 神奇的数 《数一数1-10的数》

第2周. 《奇妙的1》 《认识2、3、4》 《分组游戏》

第3周. 《认识3、4、5、0》

第4周. 《相等与不相等》 《认识加法》

第5周. 《认识减法》 《5以内的加法和减法》

第6.周 《0的加减法》

第7周. 《比一比》 《同样多》 《认识6》

第8周. 《认识7和8》 《复习8以内的数》

第9周. 〈认识9和10〉 ， 认识1——10的数序，

第10周. 学习1—50的数数。

第11周. 学习1—10的倒数， 数字的用处

第12周. 学习2的组成及加， 减法

第13周. 学习编应用题———2的加减

第14. 周学习3的组成， 及加法， 口编应用题

第15周. 学习3的减法和口头减法

第16周. 学习4的组成及加减。

第17周. 学习4的应用题。

第18周. 复习分类、 图形等知识

第19. 周复习2、 3、 4的加法及口编应用题

## **s版一年级数学学科计划篇二**

### 一、 班级情况分析：

本班学生18名， 上学期刚接过这个班级， 经过一个学期数学学习后， 13名学生基本知识、 技能方面基本上已经达到学习的目标， 对学习数学有着一定的兴趣， 乐于参加学习活动中

去。但有5位学生连一、二年级的知识都没掌握，很难跟上其他同学，平时对他们做一些简单题目，上课尽自己所能让他们对数学感兴趣，从而提高他们，掌握一点基本知识。使整个班把数学成绩整体上提高上去。

## 二、本册的教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学措施：

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

## **s版一年级数学学科计划篇三**

教学目标：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内

数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

教学重难点：

1. 认识100以内的数及加减法的口算及计算，培养学生的数感

以及数学思维的训练，体会生活中处处有数学。

2. 养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

教学措施：

1. 课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂

检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面

辅导：

2. 重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3. 结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

4. 培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

# s版一年级数学学科计划篇四

## 一、指导思想：

根据教体局“停课不停学”文件精神，本期数学教学以网上授课为主，注重有创新、开放精神的主动学习，同时努力培养学生严谨、踏实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

## 二、学生情况分析：

二五班学生76人，通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

## 三、教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

## 四、教学目标

1. 了解统计的意义，能学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。



3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。
7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。
8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 五、教学重点、难点

重点：1、除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

## 六、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

## 七、课时安排

一、数据收集整理（3课时）

二、表内除法（一）（10课时）

### 第二单元

1. 除法的初步认识

平均分·····2课时

除法·····3课时

2. 用2~6的乘法口诀求商·····4课时

整理复习·····1课时

### 三、图形的运动（一）（4课时）

### 四、表内除法（二）（5课时）

1. 用7、8、9的乘法口诀求商·····2课时

2. 解决问题·····2课时

3. 整理和复习·····1课时

### 五、混合运算（7课时）

1. 两步式题·····4课时

2. 解决问题·····2课时

3. 整理和复习·····1课时

### 六、有余数的除法（8课时）

1. 有余数除法·····5课时

2. 解决问题·····3课时

小小设计师·····1课时

### 七、万以内数的认识（12课时）

1. 1000以内数的认识·····3课时

2. 10000以内数的认识·····7课时

3. 整百、整千数加减法·····2课时

### 八、克和千克（2课时）

九、数学广角——推理（3课时）

十、总复习（4课时）

## s版一年级数学学科计划篇五

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法；
3. 直观认识长方形、正方形三角形、圆平行四边形；
4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理关系；
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；
6. 初步学会分析问题和解决问题的方法；
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 在综合与实践活动中，体会数学与日常生活的密切关系。

### 教材分析基本结构与内容体系

教学内容：认识平面图形，20以内的退位减法、分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内数的加、减法，（口算），找规律，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意

识。

根据本册教材的内容特点，教材的“综合与实践”主题活动“摆一摆，想一想”，加强了对探索方法的引导，渗透数学思想方法。

## 重点难点

1. 100以内数的认识
2. 认识人民币，100以内的加法和减法口算。
3. 20以内的退位减法；
4. 会读写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

## 学生基本情况分析

上学期本班有学生18人，这学期转出1人，共17人，其中男生9人，女生8人。学生通过一个学期的一年级学习生活，已经初步的适应了老师讲课的方式方法。绝大部分学生有学习的主动性，上课积极听讲，能够主动回答问题，课下能主动完成课上未完成的作业并及时上交。上学期课前进行3分钟的口算练习，所以在上个学期的期末测试中，学生的计算比较准确，在审题方面还要加强。本班有3名学生为学困生，学习各方面都非常吃力，很难能完成正常的学习任务，在这几个孩子身上还要多加关注。

## 教学措施

1. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。
2. 结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

3. 主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

4. 培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

5. 在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6. 课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作

## 教学评价

1. 学生的学业成绩要达到以下指标，优秀率达到70%，及格率达到100%，平均分94分。

2. 平时考查，根据课堂上所学内容，主要以算式口算和当堂课所学内容口答为主，占总成绩的20%。

3. 阶段性检测，阶段性检测采用期中考试的方式进行检测，占总成绩的30%。

4. 期末检测，期末质量检测采取集中考试的方法，占总成绩的50%。

## s版一年级数学学科计划篇六

本期执教五(1)五(2)，两个班的学生情况有所不同，一班孩子的学习习惯养成好，学生对学习的积极性较高，教学效果较好，二班有一部分学生的缺乏自觉学习的习惯，其中学习困难的孩子有几个，因此本期将辅导的重心放在2班，加强对这

部分孩子学习习惯的培养，继续关注学习困难的学生。

教学内容：

因数和倍数——本单元教材是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。包含了自然数的认识，倍数与因数，2、3、5倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数等。它是以后学习约分、通分、分数四则运算的基础。通过这部分内容的教学，使学生获得一些有关整数的知识，即数论中最初步的知识，还为学生到中学学习因式分解做些准备，使学生加深对整数的认识，还有助于发展他们的抽象思维。

分数的再认识——要求进一步理解分数的意义，学习分数与除法的关系，真分数、假分数、带分数，分数的基本性质，公因数、约分，公倍数、通分，分数的大小比较等。是学习分数四则运算和用分数解决问题的基础。

分数加减法——包含了异分母分数的加减法以及实际应用，分数的混合运算，分小互化等。

图形的面积——两个单元包含了平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形、梯形的底与高的认识和面积计算；组合图形的面积计算及一些有趣的简单不规则图形计算。

可能性的大小——要求学生学会用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

教学进度：

第一单元 15课时

第二单元 12课时

第三单元 15课时

第四单元 10课时

第五单元 10课时

第六单元 5课时

总复习10课时

教学措施

一、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、 数学基础知识的理解。

2、 处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

下一页更多精彩“五年级数学教学计划”

## s版一年级数学学科计划篇七

本人本学期担任八年级（5）（9）两班数学课教学和八（5）班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。



## 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不

足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

## 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学上学期教学计划，努力提高自己的教学水平。