

# 2023年小学六年级学期计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学六年级学期计划篇一

本班共有学生47人。本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯，班级日常工作平稳有序。班内学生都能树立明确的学习目的，勤学守纪、文明和谐，积极向上的班风已经逐步形成。班中极大部分学生主人翁意识强，热爱班集体，乐于为集体做事，本职工作尽心尽责，积极参与班级的管理，积极参加各项活动，体现出强烈的集体荣誉感。但小干部的组织、管理能力还须不断地培养和加强。

在学习上，本班学习冒尖的学生极少，而中下学生偏多。尽管大部分学生能遵守课堂纪律，认真及时完成作业，学习态度较端正，但思维不够活跃，学习尚缺乏主动性。尤其是课堂上善于倾听别人的观点和意见的习惯，积极发表自己独特见解的能力，同学间的协作精神等都需要进一步的培养和训练。虽然班级人数并不多，但学困生并不少，个别学生或受家庭的影响，或接受能力差，导致学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的影响，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

紧紧围绕上级少先队组织的工作部署，把握组织属性，落实少先队组织根本任务，广泛开展适合少年儿童特点的“三观”、“三热爱”主题教育活动，深入实施《浙江省少先队活动课程指导纲要》，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为宗旨，以德育为核心，以培养创新精神和实践

能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

远期目标：努力创建勤学、守纪、文明、和谐的优秀班集体。

中期目标：勤奋学习，踏实做人。

近期目标：天天有进步，周周争五星。

月份目标：

二月份目标：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

三月份目标：学雷锋，争做五讲四美三热爱好少年。

四月份目标：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

五月份目标：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

六月份目标：勤学习创佳绩，做努力学习的好少年。

日常行为规范管理措施：

- 1、设立管理簿册，要求小干部分职管理，树立良好的班风。
- 2、设立规范学习竞赛栏，切实抓好每日常规，加强学生的集体意识和竞争意识。
- 3、加强法制、安全、卫生、日常劳动等教育。
- 4、设立四人小组竞赛栏，加强学生的互帮互助意识及我荣祖

荣意识。

教学常规管理措施：

加强教室卫生和个人卫生，严抓学生的学习态度，要求每一位学生保持家庭作业字迹工整，严禁赖作业。教育班内学生人人为了班级出力，扩大班干部的培养范围。

班级管理措施：

实施人人岗位制，明确每周目标，并时时处处以《规范》严格要求自己，努力达标，将雏鹰争章和争“魅力小组”相结合，深化小学生日常行为规范教育。定期召开一月两次班干部会议，及时掌握学生的思想动态和整体状况，以便及时采取切实有效的措施来完善班级的管理。设立“知音信箱”。

培养干部措施：

扩大班干部的培养范围，建立一支能尽心尽职，无私奉献，有一定威信，管理能力较强的小干部。

培养学生方面：

重点抓学生的整体素质。在加强规范的基础上，教育学生重视各科学习和课外知识的积累，鼓励学生积极参加各项兴趣活动，扩大知识面和活动组织能力，丰富集体生活，同时组织学生积极参与并自己筹备、主持主题班会，培养兴趣，提高综合能力。

二月份：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

- 1、上交寒假实践活动照片及假期里的家乡巨变调查报告。
- 2、制定新学期班级工作计划。

- 3、重新设置班级工作岗位，明确岗位职责。
- 4、选拔新一批的中队干部，形成新一届的班委。
- 5、设立四人小组，人人自我约束，人人管理小组。
- 6、班级活动安排：制定个人奋斗目标

选拔新一届的班干部

三月份：学雷锋，争做五讲四美三热爱少年

1、开展“学雷锋”活动：采用多种形式开展“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，配合感恩教育，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

2、庆祝三八妇女节，“感恩、回报”教育活动。

以“妈妈，你好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的爱，并为妈妈做一件事。

3、植树节“人人争当护绿使者”活动。进行“植树节”教育，开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4、参加校级春季越野赛

5、完成四人小组文化建设：组名、组训、组徽、组歌

6、班级活动安排：主题班会：最炫民族风

7、心理健康辅导：如何控制自己的情绪

四月份：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

1、结合清明节，开展革命传统教育：自主选择开展“看革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”系列主题活动。

2、开展“走进春天，享受自然”春季社会实践活动。

3、结合三月份的活动，评选“校十大孝心少年”。

4、班级活动安排：主题班会：放飞和平鸽

心理健康辅导：

五月份：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

1、“我是劳动小能手”系列活动。

庆祝五一国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、“学会自护”防震应急演练。

了解相关防震防火知识，学会自救自护的办法，进行全校“5.12”防震应急演练。

3、班级活动安排：主题班会：

心理健康辅导：

六月份：

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、“快乐六月”表彰活动。

3、班级工作总结。

## 小学六年级学期计划篇二

光阴似箭，日月如梭，一转眼的工夫我已是六年级的小一名学生了。

暑假结束了，我们又迎来了新的学期和新的希望。在上个学期里，我们班在老师的精心教育下，取得了很好的成绩，学到了许多知识，懂得了很多道理，在这个学期里，我们将要更加发愤学习，以更加优异的成绩来报答老师对我们做的奉献和父母对我们的关爱。

我已经六年级的学生了，我将以崭新的精神面貌跨进这一学期，在这一学期里，我要做到做到百尺竿头，更进一步。为了提高我的学习成绩，在新学期初，我要制定好这个学期的学习计划。要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。

要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

所以，我们一定要每天按时完成作业，他就像一日三餐一样不可少。这就是一个习惯。我们一定要养成一个良好的习惯。就像我们班的大多数同学，我敢肯定，他们完不成作业根本睡不着觉，就像干了一件天大的坏事。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

所以，我们一定要每天按时完成作业，他就像一日三餐一样

不可少。这就是一个习惯。我们一定要养成一个良好的习惯。就像我们班的大多数同学，我敢肯定，他们完不成作业根本睡不着觉，就像干了一件天大的坏事。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

## 小学六年级学期计划篇三

六年级两个班共有学生79人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占20%左右，而彭文等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

本册共有课文25篇，内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

3、培养独立识字的能力。学习206个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。



6、加强教学研究工作，及时积累经验。

## 小学六年级学期计划篇四

贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。切切实实提高学生的音乐素质。

六年级的学生是第一届新教材的实施对象，经过系统的教学，打下了扎实基础，只有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。这些学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件原因或其他原因，所以歌唱技能有待提高，还有一些学生由于底子薄、基础差，对音乐又缺乏兴趣，所以情况不是很好。其中还有一部分学生唱歌音准不佳，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会。这些学生对音乐课虽感兴趣，但总是不遵守纪律，所以不仅自己学不好，而且影响大家的学习。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

1知识目标：了解几种民族和西洋乐器，全音、半音，以及中国民歌、外国民歌的相关知识

2能力目标：学生通过学习歌曲，会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，会二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂简单的指挥手势。通过欣赏，了解多种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。认识了解音乐家刘炽、普契尼、迪卡斯和他们的作品。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养一定的齐奏、合奏及伴奏能力。

3情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合

作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

## 小学六年级学期计划篇五

在学校里已经不知不觉中的度过了五年半的时光，在这五年半的时光里，我一直过的无忧无虑，过的轻松惬意，但是我却没有在意我的成绩，没有对我的学习上心。所以我感觉这五年的时光都被我白白浪费掉了。现在只剩下最后一学期，我为了我能考取一个好的中学，我要开始努力了，我要开始为自己下学期的学习做一个详细的计划。

### 1、早自习

早晨是一天里面最好记忆的黄金时期，所以我要特别珍惜这个时间。争取在每节早自习里完成好当天的背诵任务，除此之外，我还要留出一部分的时间来背以前学习的知识，这样以前的知识我也能得到巩固。

### 2、上课的时间

在开学之前，我要为我每一个科目准备一个笔记本，在每一节课上，我要拿出我的笔记本，一边认真听课，一边做笔记。一步一步跟着老师走，把老师讲的重点知识都进行有条理的记录下来，遇到不懂的地方就用红笔标记出来。

### 3、下课的时间

下课后，不要急着出去玩，而是把刚刚上课的内容好好的梳理一遍，把上课的笔记进行详细的整理一遍。整理之后再上课不懂的地方好好思考一下，如果还不懂就去问同学，问老师，直到把不懂的地方彻底弄明白。

在放学后的时光，对于我们六年级的学生来讲也是十分宝贵

的。所以我也要充分的利用起来。先完成好我容易上手科目的作业，然后再完成难度比较大作业。有不会做得可以留到第二天听老师解答，但是起码要保证每一道题目都要经过我自己的思考。完成作业后，我要开始预习第二天老师要上课的内容，这个预习不必要花费太多的时间，只需要半个小时大致了解一遍。预习过后，剩下的时间里就是温习了，这个温习也可以看作是对我之前所学知识的复习。每天安排自己一到两个科目的复习时间，一天复习一个章节，以此循环下来，就可以减轻了很多我在期末考试前的复习任务。

关于我下学期的学习计划就是以上的几点，如果有哪里不太妥当的地方，希望老师能帮我进行指导和纠正。也希望通过我能有个有目的有计划的学习，取得更快的进步，取得更优异的成绩。

## 小学六年级学期计划篇六

1、学生刚到一个新的环境,学习的方式与以前有了很大的改变,师生之间互不相识,需要一个熟悉的过程。

2、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动,对音乐有着一定的兴趣。但由于每班人数多、年龄小、组织纪律性较差,学生的音乐素质肯定会存在个别差异,对学生应用欣赏的眼光看待,让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、丰富情感体验,培养对生活的积极乐观态度。

2、培养音乐兴趣,树立终身学习的愿望。

3、提高音乐审美能力,陶冶高尚情操。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

1、根据小学低年级学生心理特点,从教材内容与色彩都采用

趣味化,鼓励和启发学生去学习。

2、发挥了音乐教学的创新优势,在呈现上,给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

1、把每个学生的发展摆在第一位,突出学生的主体地位,让他们多唱、多听、多动、多想、多说,在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境,营造音乐学习的良好氛围,让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中,陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处,用欣赏的眼光看待他们,让他们在鼓励和赞扬声中享受成功,不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长,积极探索、努力钻研。

周数内容课时

1--2周第一课好朋友4

3--4周第二课快乐的一天4

5周国庆节

6--7周第三课祖国您好4

8--9周第四课可爱的动物4

10--11周第五课爱劳动4

12周期中考试

13--14周第六课小精灵4

15--16周第七课小小音乐家4

17--18周第八课过新年4

19--20周《欢乐谷》和期末测试4

21周机动

## 小学六年级学期计划篇七

新学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。当然一直来我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人；有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求；从实际出发，踏踏实实，讲求实效；工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要；讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的时间。具体做到：

1、认真备课；

2、认真上课；

3、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

4、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅

导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

6、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

1、 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3 、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5、 争取学科质量有所突破。

6、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。

7、抓好早读以及中午的教学工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持抓好第二课堂活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

时间、内容安排、备注：

二、三月

1、班级干部竞聘选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、家访

7 朗读竞赛



8 记忆训练

9 写日记竞赛

10 查字典比赛

11 班干部培训

四月

1、对学生进行爱国主义教育

2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会

5、学生座谈会

6 班级干部考核评比

7 演讲

8 词语积累（成语）

9 古诗积累竞赛

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动

3、开展“我要起飞”主题班会

- 4、开展班级作业评比活动
- 5、开展动手操作技能竞赛
- 6、开展学生结对子活动
- 7、考前家访活动

六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、学生生座谈会
- 5、告别母校活动——为母校献礼

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 小学六年级学期计划篇八

### 一、课标要求

增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

### 二、教材分析.

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

### 三、教学目标要求

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

### 四、教学重点难点

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。
2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。
3. 增进身体健康,提高心理健康水平。
4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

### 五、教学安排

周次 教学内容 教时 教学目标 重点难点 教具准备 备注 第一到三周体育卫生保健基础常识与室内游戏。7 了解掌握一些体育卫生保健常识，教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周 跑 3 了解步频和步幅对跑速的意义，知道障碍跑，

接力跑和耐久跑的动作方法，学习50米快速跑能做到加快步频，加大步幅，快速跑完全程学习，障碍跑，接力跑，耐久跑，主要是学会跑的正确姿势，以及初步掌握基本技能发展学生的速度和耐力素质，提高跑的能力，培养学生克服困难，吃苦耐劳的品质。

学会蹲踞式起跑动作提高反应速度。

做到途中跑动作正确，轻松协调，呼吸有节奏，动作协调，跑得持久。画好跑道

第五周 跳跃 3 知道跨越式跳高的动作方法和要求，提高跨越式跳高的完整技术，动作连贯，起跳迅速有力，做到动作正确协调，发展腿部力量和弹跳力，提高动作的协调性控制能力和跳跃能力，学生乐于重复练习。

改进起跳动作，起跳腿要充分蹬伸，起跳迅速有力，动作连贯协调。跳高架2副

第六周 投掷 3 了解原地推铅球的动作方法和要求，初步学习推铅球动作，能做出原地侧向推铅球动作，做到蹬地转髋，挺胸，推球，动作连贯，将球迅速向前上方推出，发展协调，柔韧爆发力和速度力量等身体素质。

提高投掷能力，体验重复练习的乐趣与艰辛，养成不怕困难，顽强拼搏的良好品质。

体会推铅球的动作（侧向）能做蹬地转体，挺胸动作，推球动作连贯全身协调用力。

画好投掷区，准备铅球一只垒球一只。

第七周 支撑跳跃 3 了解支撑跳跃的意义，斜向助跑直角腾跃的动作，要领和方法，并学会其动作方法，完成斜向助跑

跳起动作，发展学生的灵敏和协调性，爆发力，进一步学习斜向助跑踏跳动作，做到举腿腾越动作协调，落地平稳。

斜向助跑踏跳动作连贯，举腿腾越动作协调。横箱一副

第八周 低单杠 3 学会跳上支撑——前翻下的动作，做到支撑平稳，前翻下连贯，落地轻，发展上肢力量和身体的协调性，做到动作连贯落地轻巧，挺身舒展培养出胆大细心的品质。支撑稳，前翻下连贯动作连贯，落地轻。

第九到十周 游戏 6 记住游戏的名称方法及规则，按游戏的方法规则进行游戏。

第十一到十二周 小球类 小排球 6 知道小排球基本动作的名称和方法，能做出小排球传球、发球等基本动作，并能用所学技术动作进行小比赛，发展协调，灵敏素质及快速反应能力，在练习比赛中形成兴趣与爱好，并能积极参与小排球活动。

第十三到十四周 民族传统体育 6 知道五禽戏（第二套）中虎戏、熊戏的练习方法，记住动作名称。根据身、意、气、型四字要领模仿动物动作，做到手型正确步法稳健，虎势威猛，熊态憨厚，发展学生协调力量等身体素质，培养学生热爱民族传统体育项目喜爱五禽戏。学会寻食虎动作，通过爪，眼，腰等动作，表现出虎的威猛神态，动作做到刚柔并济，学会熊动作，掌握全套动作。

第十五周 韵律和舞蹈 3 使学生记住新学集体舞的音乐节拍和舞蹈动作，要领，教会学生幸福拍手歌，集体舞提高学生的舞蹈动作的音乐节奏感和舞蹈动作的表现力，发展学生灵敏柔韧和协调等身体素质。

随音乐伴奏连贯练习，培养学生健美的舞姿和对舞蹈的兴趣。

第十六周 选用教材 3 按所选教材的要求，完成教学任务

## 六、教学措施.

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

## 小学六年级学期计划篇九

1. 从音乐科的特点出发，贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，为提高民族素质奠定基础，寓思想政治教育于学科教学中。
2. 正确处理知识的逻辑顺序，遵循学生身心发展的规律，选择教学内容，努力处理好内容的浓度和广度。
3. 处理好传授知识与培养能力两者之间的协调关系，重视基础知识和基本内容。

本册教材共有八个单元，后面还有选唱选听的歌曲共四首。每一课都有一个主题，每课都包含“唱一唱”、“听一

听”“玩一玩”等内容。

在本册中，歌曲内容健康生动活泼，体现了儿童生活的各个方面，在指导学生有表情自信地演唱基础上进行有关爱国主义的教育以及体验各种生活的乐趣，提高学生的思想认识。音乐知识有：节奏的把握、人声的分类、各音符的掌握、四分休止符的学习和音乐家聂耳的故事等等。活动和音乐童话剧是教材的特色之一，通过活动激发学生兴趣，更好的掌握音乐基础知识，并达到多种技能的综合运用；通过表演童话音乐剧使学生在愉快的学习过程中得到乐趣和教益，以音乐为主线的综合艺术实践，帮助学生更深刻地理解音乐。整册教材以审美为核心，以学生的兴趣为动力，充分体现玩中学、学中玩。

1. 学生人数多，不太易于管理，要有适当的方法去吸引学生的注意力。

2. 小学生好动，还有一部分学生顽皮，但已经有了一定的音乐基础。

3. 现在的小学生智力水平相对高，动手能力也较强。

4. 思维活跃，富有创造性，应加强对学生的正确引导。

5. 充分发挥学生的个性，培养学生的兴趣爱好。

6. 虽然已经是小学阶段的第四年了，但着重培养学生良好的上课习惯还是非常重要(正确的演唱姿势、上音乐课的习惯、游戏的规则等等)。

1. 保持学生对音乐的兴趣，使学生乐于参与音乐活动。

2. 通过欣赏优秀的儿童歌曲，培养学生的音乐感受和鉴赏能力。

3. 培养学生自信、自然、有表情地歌唱，学习演唱、演奏的基本技能。

4. 培养学生在音乐听觉感知基础上识读乐谱，在活动中运用乐谱。

5. 培养学生的音乐表现能力及艺术想像和创造力。6培养学生的爱国主义精神及友爱精神。

唱歌：

(1) 注意培养学生正确的发声、演唱方法，防止喊歌；让学生学习正确的唱歌姿势、清晰的咬字吐字方法和气息方法。

(2) 教学中抓住重难点，演唱时要注意音准、节奏和正确的情绪。

欣赏：

(1) 了解人声分类和演唱形式，根据歌曲介绍中外音乐家。

(2) 进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受。

识谱：

掌握各种基本音符、休止符及简单节奏，并能在活动中灵活运用。

第一周、第二周第一单元《五彩民族风》

第三周、第四周第二单元《丰收之歌》

第五周、第六周第三单元《雨中交响》

第七周、第八周第四单元《飞翔的翅膀》



第九周复习

第十周、第十一周第五单元《浪花里的歌》

第十二周、第十三周第六单元《山谷回响》

第十四周、第十五周第七单元《难忘的歌》

第十六周、第十七周第八单元《铃儿响叮当》

第十八周复习