

最新幼儿园中班语言 幼儿园中班语言活动教案家(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班语言篇一

- 1、让幼儿完整了解故事，并学习动词摘、搭、推。
- 2、通过学习故事，教育幼儿遇事多动脑筋想办法解决问题。
- 3、通过阅读图书，激发幼儿阅读兴趣和良好的阅读习惯。

ppt按幼儿人数准备故事卡活动过程1、导入师：小朋友们今天老师给你们带来了一个新故事，故事的名字叫《猴子和狐狸》。

（2）师：哦，果然是一棵桃树，小朋友们真聪明！小狐狸看到又大又甜的桃子它想干什么呀？幼：（摘桃子）（3）师：狐狸想摘桃子他去找谁呢？幼：（猴子）狐狸来到猴子家里想找猴子干什么呢？幼：（一起摘桃子）。

（4）让我们一起看看他们是不是想去摘桃子呢，哦果然他们是在商量怎样去摘桃子。

（2）放ppt教师讲述故事。

4、一起理解故事提问：老师的故事讲完了，我可有几个小问题要问一问小朋友哦。请小朋友告诉我：

(1) 狐狸找猴子去干什么？（摘）幼：（摘桃子）请幼儿示范并全体练习“摘”的动作（2）为了摘桃子他们一起想了什么办法过河？（搭）（3）狐狸过桥后做了什么？（推）小结：狐狸做的对吗？那我们应该怎样做呢？希望我们的小朋友遇到事情要积极动脑筋去解决问题，有好吃好玩的东西乐意与别人分享，我们可不要学小狐狸。

(1) 今天老师还给小朋友们带来了好玩的故事卡片，想不想玩，小眼睛看到老师这里，请你们边讲故事边按顺序把故事卡片贴在纸上对应的数字上。

(2) 故事卡片好玩？老师在阅读区投放了这本故事书，刚刚你们听完老师讲的故事，现在去阅读区和好伙伴一起来讲讲这个故事吧！

幼儿园中班语言篇二

1. 初步了解并掌握在上车、乘车及下车时的安全知识。
2. 教育幼儿注意安全，树立自我保护意识。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

教学ppt安全乘车的视频、玩具车一个

【活动过程】

一、导入

1. 出示玩具，引入话题师：今天老师给你们带来了一个玩具，

你们看一看认不认识它?生活中的它是用来干什么的?有谁能告诉你是怎么乘坐的?(请幼儿自由回答)

二、播放教学ppt

1. 观看动画，激发幼儿安全意识师：你们觉得这样做对吗?那接下来我们就一起来看部动画片吧!

师：在这个动画片中你们看到了什么?(幼儿举手回答)小结：哇，你们太棒了!这里面的小朋友在车上打闹、嬉戏，而且她还想要在车上吃东西，她这样的行为是不对的，我们小朋友乘车时千万不要这样，这样是会受伤的。

小结：小朋友们在乘车时头不要伸出窗外或天窗外面，在车上不要玩耍打闹，一定要记得坐在安全座椅上并系安全带。在上车时要排队，不要拥挤，不然自己和别人都会受伤的。下车的时候也不要急，排好队下车，遵循交通秩序。

三、结束部分播放ppt中乘车安全视频

幼儿园中班语言篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”

2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子？什么颜色？他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢?请小朋友用好看的动作表演一下。(教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。)

2、那小蚯蚓吃什么呢?小蚯蚓怎样保护自己呢?小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害!

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢?(教师总结)

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回家，我们一起去吧!

幼儿园中班语言篇四

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、欣赏有儿歌，体会适意，悠闲、快乐的生活情趣。

2、有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

1、幼儿用书：《知了》。

2、cd知有感情的朗诵儿歌，感受夏天的愉快。

3、学习单：《知了》。

4、画笔、画纸。

一、播放cd请幼儿欣赏儿歌，感受知了的意境。

1、诗歌中提到的知了是谁？

2、知了是蝉的另一个名字，也是它的叫声，你觉得儿歌中的这么多，知了是什么意思？

3、听了儿歌，你想象中的画面是什么样的？画面中的色彩是什么样的？

二、请幼儿运用画笔将自己想象中的画面在学习单上。教师在幼儿创作之后，进行分享，请每一名幼儿介绍自己的作品，并试着边看自己创作的画面边朗诵儿歌。

1、图中画了什么？

2、这副画有哪些地方和自己的作品相似？

3、你看着这幅画有什么感觉？

三、幼儿分组朗诵儿歌，一组念每一段的第一句，还有一组念知了知了，教师引导幼儿将每一段的知了念出不同的感觉，特别是最后一句，要念得轻一些，慢一些。

幼儿园中班语言篇五

1、学习诗歌理解诗歌内容。

2、丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象。

1、了解有关动物冬眠的知识。

2、识别各种动物脚印。

3、准备电脑课件[a]序；b[观察]c[诗歌]d[仿编]e[游戏]

1、引出诗歌（课件——序）

秋天里，枫树爷爷画了一幅很美的画，染红了大地，染红了天空（课件展现出秋天枫树景象，枫树爷爷满脸笑），冬来了，北风呼呼地吹，吹走了枫树爷爷的画，枫树爷爷伤心极了（课件出现北风吹来，树叶卷走，枫树爷爷皱了眉头），天越来越冷，你们看，天空里下起了什么（雪绒花音乐起，课件展现下雪场景，同时伴有风雪声）。

2、学习诗歌

a[观察：下雪了，下雪了，雪地里来了一群小动物（雪绒花音乐停，踏雪声起），他们来干什么？他们在雪地里留下了什么呢？（课件逐一出现小鸡、小猫、小鸭、小马，分别在雪地里留下的脚）

b[提问，引导幼儿讨论，想象

谁来到了雪地里？（小鸡、小鸭、小猫、小马）

它们在雪地里留下了什么？（脚印）

它们的脚印象什么？（小鸡的脚印象小草、竹叶……；小猫的脚印象梅花、饼干……；小鸭的脚印象枫叶、雨伞……；小马的脚印象月牙、耳朵……）幼儿大胆想象。

这些脚印就象一幅画，我们画画要用笔、颜料，可小动物画画是不用颜料，也不用笔的，那它们的画是怎样画出来的呢？（在地上走几步就成了一幅画）

我们怎样夸它们（真不错、顶呱呱、小画家……）

c□是谁在说话呀？小猫问：“小鸡小鸡，你们的好朋友青蛙呢？”小马说：“是呀，青蛙怎么没来”，小鸡、小鸭说：“我们也示知道”。

d□小青蛙上哪去，孩子们，你们说说，青蛙怎么不参加呢？（冬眠去了），原来，小青蛙躲在洞里睡着了（课件一角出现雪中睡觉的青蛙）

e□你们说说还有哪些动物是冬眠的动物呢？

f□枫树爷爷笑哈哈地说：“小动物的画真美，我再也不伤心了，我要把你们编进诗歌里”由枫树爷爷朗育诗歌，幼儿欣赏。

g□“孩子们，你们和枫树爷爷一起来夸夸这些雪地里的小画家吧！”（幼儿学习诗歌）

h□枫树爷爷会编诗歌，我们也试着编一编，幼儿可更换诗歌中部分内容，学习仿编。

3、仿编诗歌

还有些小动物，蛇们的画也很美，我们能不能把蛇们也编进诗歌里呢？谁来试一试（课件中出现小羊、小狗、小猪、小

象、小熊) 幼儿仿编诗歌。

4、游戏：《帮小画家找画》

小动物们很不错，画的画都有自己的特色，可粗心的小画家们把自己的画给弄丢了，请你们帮忙找找，送还给它们，好不好（玩电脑游戏）。

5、结束：

小动物和枫树爷爷都很感谢孩子们，他们要走了，送给我们一人一幅画（动物脚印），我们一起谢谢站动物，和它们再见了。

幼儿用动物脚印拼图想象编故事。

本次活动，教师一改以往诗歌单一的教学法，而是充分利用“电教”这一现代化手段，让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。同时充分体现了幼儿的主体地位，调动了幼儿学习的主动性的积极性，让幼儿在不知不觉中学习了诗歌，创编了诗歌，充分感受创造的乐趣。

幼儿园中班语言篇六

- 1、借助小蚂蚁开生日会的情节，了解昆虫的主要特征。
- 2、培养幼儿间团结友爱、平等待人的良好情感。
- 3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

图片小蚂蚁、蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶、瓢虫、蜘蛛、蜈蚣、蚕宝宝蚕宝宝变蚕蛾。

一、认识蚂蚁

1、师：今天，我们班来了一位小客人，是谁呢？（出示图片小蚂蚁）

2、师：小蚂蚁长什么样的？（六条腿、头、胸、腹）

3、小蚂蚁今天真高兴，因为今天是他的生日了，他想邀请朋友们来参加，于是就在门口贴了张海报，海报上说了一些什么呢？陶老师来念一念。（出示海报）

二、小蚂蚁过生日

3、叮咚，蜻蜓飞来了（出示蜻蜓）他对小蚂蚁说什么？蚂蚁又会怎么说呢？

4、叮咚，瓢虫也来了（出示瓢虫），他对小蚂蚁说什么呀？小蚂蚁又会怎么说呢？（练习句式：你好，朋友，祝你生日快乐！谢谢，欢迎你，我的昆虫朋友）

5、师小结：现在来了几位客人，他们是不是小蚂蚁邀请的昆虫朋友，为什么？（说出昆虫有六条腿）

6、叮咚，门铃又响了，蜈蚣和蜘蛛来了，（出示蜈蚣和蜘蛛）小蚂蚁说：“对不起，你们不是昆虫，请你们下次再来吧。”蜈蚣说：“我们是昆虫，为什么不让我们进去呢？”你们知道为什么吗？（蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，昆虫只有六条腿。）

8、师：现在请你们来听听故事，听完了你们就知道了，故事的题目叫《小蚂蚁的生日会》

9、教师有表情的讲述故事一遍

10、师：蚕宝宝到底是不是昆虫呢？谁告诉小蚂蚁的？蚂蚁妈妈是怎么说的？

三、我们都是昆虫朋友

- 1、老师当小蚂蚁，你们来当昆虫朋友，你们来为我过生日吧！
- 2、教师与幼儿进行角色表演。并学说对话。

四、结束活动昆虫朋友们为我唱一首《生日歌》吧！