

# 2023年小班数学活动认识圆形 认识形状 小班数学活动教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班数学活动认识圆形篇一

活动目标：

- 1、能感知正方形。
- 2、感知正方形在生活中的应用。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
- 2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

- 1、认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

## 2、游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

## 3、找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

## 4、激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

活动评价：

能指认正方形的物品。

[附) 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处（或让孩子画下来），与小朋友们共同分享。

活动反思：

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

## 小班数学活动认识圆形篇二

- 1、认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
- 2、能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
- 3、发展幼儿观察力，空间想象力。

活动准备

1□ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

活动过程

一、导入：手指游戏：快乐的小鱼

二、学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

□ppt出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

（2）第一次变化这跟魔法线他会变，让我们一起喊123，看他会变成什么？（孩子们一起喊123□ppt出现三根红线）提问：数一数变成了几根线，（3）第二次变化（孩子们一起

喊123ppt出现一个的三角形) 又变成了什么? (三角形)

(4) 触摸三角形老师这里也有一个大的三角形, 我请小朋友们来摸一摸, 他是不是有三条边, 三个角。

(5) 又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形, 虽然它们的大小不同, 但他们都是三角形。

## 2、巩固三角形特征

(1) 引导幼儿观察图形, 发现三角形的特征。

(2) 再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的 (许多小旗子, 屋顶, 冰淇淋, 标志牌等)

(3) 引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、老师小结三角形特征, 使幼儿获得的知识完整化。(出示最后一张ppt今天你们表现真棒, 找到了这么多三角形的物品, 他们虽然长得不一样, (不同形状, 不同大小) 但都有三条边, 三个角; 有三条边, 三个角的图形都是三角形。

三、复习三角形的特征提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形, 巩固认识其三角形。

## 活动反思

小班幼儿的思维是具体形象思维, 用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意, 通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等, 做了三角形等一系列活动, 使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识, 老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些, 但孩子们能积极参与并观察, 找到了好多的环境中的三角形。

## 小班数学活动认识圆形篇三

活动目标：

- 1、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。
- 2、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干（与幼儿人数相同），“一只耳”老鼠头饰一个。
- 2、纸做的老鼠若干个（数量与幼儿中男幼儿的人数相同）。
- 3、玩具若干个（数量与幼儿中女幼儿的人数相同）。
- 4、大型可站立的房子和大树各一幅。
- 5、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。
- 6、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

活动过程：

一、引起兴趣：

(1) 谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(2) 电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

(1) 老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(2) 警长示范。

(3) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的. 前面（后面）发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(1) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面（后面）抓到了老鼠。（对的肯定，错的纠正）。

(2) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。（指导幼儿正确运用方位词前或后）

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？

“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

### （1）听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

### （2）开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

### （3）布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

### （4）抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

## 五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

## 活动反思：

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，不应过多的去牵着幼儿走，让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。

此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的时间有所延长，这是我准备工作不够充分的原因。在本次活动中，我的语言组织还不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

## 小班数学活动认识圆形篇四

活动目标：

- 1、认识形状标记（方、圆），能将相同形状的不同物体放在一起。
- 2、能根据物体的形状选择相应的标记。
- 3、有讲述自己活动的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

学具方、圆片片各占人数的一半（大小、颜色相同），方、圆篓子各占人数的一半，方、圆标记各占人数的一半，方圆玩具若干。

活动过程：

- 1、将形状相同的不同物体放在一起

出示方、圆片片，“小朋友看看，这是什么？”“它们是什么形状的？”“方形的.片片，我们叫它方片片；圆形的呢？”“一个小朋友拿好一个片片，一边拿一边说□x片片好。



”

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面画的是什么样的形状？”“画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么样的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

3、评价：方片片和圆片片都找到了自己的好朋友，它们谢谢小朋友。

活动反思：

1、选材适合小班幼儿，比较贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣。

2、基本达到了教学目的。

《认识形状》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班数学活动认识圆形篇五

## 活动目标

1. 在活动中引起数数的兴趣。
2. 培养按数取物的能力。
3. 理解“2”的实际意义，在操作的基础上尝试用语言来表达“2”的形成。

## 活动准备

1. 课件：大树、小鸟；
2. 在教室里摆放许多小兔（与幼儿人数相等）

## 活动过程

### 一、导入

以小兔来做客的口吻，引起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友，今天有一种小动物到我们班里来做客，它是谁？在哪呢？请小朋友快快找找吧！”

### 二、展开

#### 1. 体验2的形成

（1）请幼儿从椅子下面找到1只小兔

教师：小兔藏在小朋友的椅子下面，每个小朋友找一只小兔来。

--你找到了几只小兔？

（我找到了一只小兔）。

（2）请幼儿再找一只小兔

教师：这一只小兔有些孤单，请小朋友再给它找一个伙伴好吗？

小兔的伙伴就藏在我们的教室里，请小朋友去找找吧！

幼儿找到另一只小兔。

（3）现在你有几只小兔？

（现在我有2只小兔）

（1添1是2）

（4）请幼儿复述：1添1是2。

## 2. 课件感知2的形成

小兔来我们班做客，我们应该为小兔准备爱吃的萝卜和青菜

（1）课件播放：

先请1一只小兔吃1个萝卜，再请另一只小兔吃1个萝卜，

1个萝卜添上1个萝卜是几个萝卜？1添1是几？（1添1是2）

（2）教师用贴绒教具演示2的形成过程：

先请1只小兔吃1棵青菜，再请另1只小兔吃1棵青菜，

1棵青菜添上1棵青菜是几棵青菜？1添1是几？（1添1是2）

### 3. 认读数字2

2只小兔、2个萝卜、2棵青菜用数字几来表示？（用数字2来表示）

幼儿认读数字2，2像什么？（2像小鸭水中游）

### 4. 理解2的实际意义。

（1）问2能表示2只小兔、2个萝卜、2棵青草，还能表示2个什么？

小结：2能表示所有数量是2的物体。

（2）课件播放若干数量是2的画面，帮助幼儿理解2的实际意义。

### 三、结束

播放音乐，请幼儿在教室里寻找能够用2来表示的物体。

教师：在我们的教室里有许多物体能够用2来表示，请小朋友听着音乐去找找吧，

音乐停止，到老师身边来说给小伙伴听，自然结束！

### 小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂。设计的教案如下：

## 小班数学活动：树叶分类

### 设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园老师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“老师这是黄树叶，老师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向老师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

### 活动目标：

1在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

### 活动准备：

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下积极参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

### 活动过程：

## 一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

## 二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

## 三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮助大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮助大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

设计意图：

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入角色，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

角色扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

通过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续保持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

幼儿园小班数学教案：小猫玩球