

与思想政治教育的开题报告 思想政治教育专业实习报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

与思想政治教育的开题报告篇一

1. 实习时间:二零一四年四月至二零一四年五月九号
2. 实习地点:南宁市第二十八中学。
3. 实习的学校是南宁市第二十八中学,南宁市第二十八中学是南宁市教育局直属国办高中,自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班,其中高中24个班,初中12个班,学生近1800人,教职工142人。其中,高一年级有八个班。学校坚持以“厚德树人 善待人生”为办学理念,以“教育就是服务,为国家和社会发展服务,为每一位学生的素质提高、和谐发展和可持续发展服务,让社会满意、让家长放心、让学生成功”为办学宗旨。学校累计荣获南宁市高中毕业班教学成绩评价优秀奖、南宁市“先进单位”、“文明单位”、自治区“卫生优秀学校”、“南宁市基础教育课程改革先进单位”等集体荣誉近百项。
4. 实习的班级是高一[x]班。高一[x]班是整个高一年级的重点班,这个重点班的划分依据是中考成绩。班上共有52名学生,其中女生32名,男生20名,班上少数民族有14名。这个班级虽然是重点班,但是同学们偏科严重,很差的也有,但是年级前十名还是在这个重点班的。

（一）思想和纪律表现

在实习期间，我始终怀着积极主动，认真负责，谦虚谨慎的态度去实习。始终按照实习学校的规章制度的严格要求自己，不迟到，不早退。我非常注重平时在实习学校的言行举止，见到老师主动问好。对于教学工作和班主任工作，我认真学习，积极主动去开展和完成任务，做好反思，努力改进工作中的不足之处。

（二）教学工作

1. 听课

实习伊始，便是听课。刚开始主要是听实习学校教学知道老师的课，了解老师上课的风格。听了教学指导老师的课，我知道了老师上课是很讲究严谨的。老师上课基本都是上常规课，讲课思路清晰，重难点突破，逻辑严谨，注重同学们的基础知识的吸收。听课除了了解老师的上课风格，还要了解学生的学习基本情况。高一[x]班虽然是年级的重点班，但是大多数同学数理化较好，对于学习政治的兴趣不强，学生对政治理论知识感觉枯燥。了解老师的上课风格和学生对于学习的情况，有利于我在以后备课中注意逻辑严谨，不漏内容，不出现知识性错误，以及注意充分调动学生积极性。第二阶段是听实习生们的课，我们实习生各有各的讲课特点和风格，面对的学生情况也不同，处理情况的形式也不同，所以互相听课，有利于反思自己，取长补短，互相借鉴，吸取经验。

2. 备课

经过一段时间的听课，可以进入了备课阶段了。备好课，是上好课的基础。要备好课，你就必须做好熟悉教学大纲，吃透教材，理清知识点，突破重难点，准备好材料，写好教案和讲课稿，制作好ppt等工作。这时，才是真正体会到了，书到用时方恨少！素材也一样，要用之时才知道平时积累得少！

另外，由于知识面窄以及经验不足，处理教材时，只能是按这教材按部就班，教教材而不是用教材教。这是我，也是我们实习生最大的一个问题。认识到这些问题的存在，我也知道了以后努力的方向。当然，我们备课也是有一些比较好的地方，例如ppt技术运用较好，找的素材也是比较新颖的，基本的知识内容没有遗漏，五个环节齐全等。

3. 试讲

讲课包括试讲和上课。作为老师，人生的第一堂课是非常重要的，意义也是非常重大的。在讲第一堂课之前，每个实习生都试讲了不知道多少遍。自己试讲，给同学试讲，给院内实习老师试讲，给实习学校教学指导老师试讲，总之，在你真正站在讲台上讲课之前，你要经过无数次试讲。当然，经过无数次试讲，我们不知不觉把教案背下来了。但是毕竟是第一堂课的试讲，我心里不免紧张，尽管能把教案背下来，试讲时也总是不能流畅。而第二次试讲要比第一次好很多。试讲之后是真正地走上讲台上上课了，4月29号，我开始了人生的第一堂课。这次讲课，思路是清晰的，语言也是流畅的，教态自然，能和学生积极地互动，能够突破重难点，注重学生基础知识的理解，基本完成了教学目标。在这个上课过程中，对一个环节有一些改动，就是叫同学们上黑板展示合作探究问题的答案，这里原来设计的时候是叫同学们回答的。实习指导老师认为让学生上黑板展示这个环节会显得浪费时间，为此建议直接请同学们来回答就行了。确实，这样会耗时。幸运的是，这堂的时间我控制得比较好的，五个环节都完成，时间刚刚把握好。但是，老师的建议是富有前瞻性的，在以后的讲课中，我一定吸取经验教训，按照老师的要求开展教学工作。

（三）班主任工作

在开展班主任工作之前，首先是我跟搭档的自我介绍。做好自我介绍，能给原班主任和同学们留下深刻印象，也有利于

往后班主任工作的开展。为此我们也非常重视这一环节，表现也不错。接下来，原班主任就给我们具体介绍了班级和学生的具体情况和一些班主任的日常工作。班主任的日常工作包括早上卫生检查，早读督促，眼保健操和课间操到位监督，周一、周三、周四下午的健康跑督促，周二志愿者橱窗活动检查，周五大扫除督促等日常工作。这些日常工作是要求我们每天准时到位开展的。除了班主任的日常工作之外，我跟搭档还开展了建设班级文化、搞好班风等工作。建设班级文化这一块工作，主要是包括班级制度文化建设和精神文化建设。班级制度文化方面，班上在开学的时候已经制定好班级公约，除此之外，老师还让我们制定了一个个人操行分评定细则，制定一些加分和减分和受惩罚的规定，制定表格，让班干落实。操行分细则的制定，有利于同学形成一定的行为规范。实习期间制定的这个个人操行分评定细则加上之前的班级公约，一起构成了班级物质文化建设。而精神文化方面，主要是通过见习期间的观察，发现同学们劳动意识弱，责任意识不强，不够团结等情况，重点培养班级的这些爱劳动、负责、团结的精神，在实习期间，我跟搭档主要是通过班级活动、主题班会、以及与同学们的交流和以身作则等途径逐渐渗透这些思想。劳动意识和责任意识主要是通过卫生值日、周二志愿者橱窗活动、周五大扫除、以及开展“责任伴我行”主题班会以及来培养。团结精神主要是通过篮球赛、排球赛和足球赛等班级活动和“百川汇大海、团结力量大”的主题班会。而正好这两个主题班会恰好是我设计和主持的。

关于“责任伴我行”的主题班会，由于第一次设计和主持，我显得经验不足。首先，最大的不足就是我没有一个完整的主题设计方案！我只是根据老师给的一个关于道德讲堂的模版来操作。我只是按照里面的环节收集适合主题的材料，比如歌曲、视频、故事等，然后结合学生实际情况，制作了ppt□这对于没有任何经验的我是一个很大的错误。其次，在开展主题班会过程中，一些学生出现思想的偏离，我不懂得如何纠正他们，把他们的思想引导到我这边来，没能够抓住这个不可多得的机会对他们进行思想教育。这些都是值得反思的

问题。当然，好的地方在于我找的这些材料是相当符合主题的，也比较新颖。令我感到高兴的是，第二次“百川汇大海、团结力量大”主题班会比要第一次成功。首先，这次主题班会没有了规定的模版，全是凭我自己的自由构思设计。其次，失败乃成功之母，这句话是说的不错的，由于第一次的经验教训，这次我写了一个比较完整的设计方案，同时，根据这个设计方案，老师可以给我意见和建议，让我不断完善。再者，由于主持过一次，我没有了第一次的那种胆怯，在台上逐渐放开。最后，由于我设计的主题班会中有两个游戏环节，同学们积极参与，气氛活跃，而且在这次活动中，我能够随机应变，处理好意料之外的小插曲。当然，也有一些不足的地方，例如，我没能够很好地把游戏蕴含的道理联系学生的实际情况来使学生进行反思，我认为这也是以后要学习的地方。

（四）教育调查等开展的情况及主要事件的描述

我的教育调查关注的主要问题是：在新课改背景下，如何调动学生政治课堂讨论环节学生参与的积极性。我主要是通过观察法，访问法进行调查。观察法，主要是通过见习和实习的听课过程中，对老师和实习同学在课堂中的课堂讨论环节的观察，通过自身在课堂上讲课实践中设置课堂讨论环节的观察。访问法，主要是通过访问不同班级的同学对于课堂讨论的感受，访问多个政治教学老师关于新课改以来关于课堂讨论的环节学生参与情况以及效果等情况。我这些调查活动我都能顺利开展和完成。

（五）实习效果和主要收获

这次实习的收获颇多。首先，我懂得了作为一名老师，对教育事业和学生的热爱是必不可少的。其次，我懂得了成为一名优秀的班主任，不仅要具有耐心、魄力、负责等品质，还要有智慧与谋略。再者，我明白了无论做任何事，你都要细心谨慎，哪怕是非常琐碎的工作，不起眼的工作，只有小事

做好了，我们才能做大事。最后，我懂得了要在教学工作上树立一席之地，必须要有严谨的态度，有自己的教学风格。这次的实习，基本上完成了班主任工作任务和教学工作任务，也让我树立了对能做好一名老师的信心。这次实习我基本上完成了教学工作和班主任工作的任务，并从中获取了经验和教训，我对这次实习我的表现和这次实习的效果很满意。

（一）实习中获得的经验及感想

在这次实习中，我主要获得了一些教育教学经验，和班主任工作的经验，获得如何与学生交流沟通的经验，懂得了如何处理与搭档的关系。实习既是一个艰辛的过程，又是充满欢乐的过程，既富有挑战性，又不缺成就感。实习生活虽然忙碌却很充实，我知道了一份耕耘一分收获的道理。

（二）实习工作的意见和建议

对于学校的这次实习工作，我认为是学院是成功地组织和顺利完成了工作和任务的。但是还有一些地方需要改进。一方面，这次实习在二十八中的实习过程中，小组实习的例会开展少，建议应该多开展小组例会进行交流，分期总结，得出经验和教训，指出需要改进的地方，如果可以，尽量能有带队指导老师参加，给予我们意见和建议。另一方面，建议学院让学生应该根据实习实际情况填写实习报告手册。例如，教案填写，每个学生备课情况不同，填写实际情况也不同。有些学生为了完成手册的要求进行借抄，毫无意义。

（三）对将来学习和就业的启发

这次的实习经历让我知道自己是否合适当一名老师。尽管班主任工作 and 教学工作很繁忙，但是我对此依然充满热情和喜爱。在往后的择业中，我也会决然选择当一名老师。目前，就自己的教育教学经验和班主任经验依然不足，我将会在下个学期的实习当中，继续认真学习，就自己的知识储备和能

力水平，我觉得我依然要继续努力学习，通过读研来进一步提升自己。

与思想政治教育的开题报告篇二

课题的动因与根据：（说明选择本课题的理论价值、实践意义；综述国内外有关本课题的研究动态和自己的见解）

（一）选题的理论价值

首先，孝道的核心是敬老养老。作为中华民族普遍认同的优良，它强调幼敬长、下敬上，晚辈尊敬老人，子女孝敬，使他们颐养天年，享受天伦之乐。这种精神无论过去、现在、还是将来，都具有普遍的意义。

其次，古人把孝道即敬老、爱老、养老列为学校教育的一项重要内容，我们一定要继续发扬这一优良传统。我们略作考证便可得出结论，古代孝道教育的目标就是，使敬老养老观念由家庭推广到社会，并通过社会教化与社会教育的结合有效地营造了一种尊老敬老的社会风尚，鼓励人们老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，把孝敬父母、爱护子女的道德情操推己及人，尊敬、爱护和关心天下所有的老人和儿童，以推动家庭和谐与社会进步。只有孝敬父母才能家庭和睦；只有家庭和睦才能社会安定；只有社会安定才能经济繁荣；只有经济繁荣才能国富民强。

其三，弘扬孝道文化，提高全体国民的基本道德素质，是当代社会精神文明建设的重要任务。从我国的现实情况看，孝道也是形成现代人际关系和谐的价值渊源，还可以说是保持社会稳定的重要因素之一。

其四，在我国进入人口老龄化的今天，倡导孝道文化具有深远的社会主义意义和现实的指导意义。

(二) 选题的实践意义

历史上孝道都说明它是在一定的历史条件下，为一定的阶级、阶层、社会集团服务的上层建筑。社会发展了，奴隶制与封建制不存在了，它为其服务的基础与对象没有了，这种思想便不起作用了。具体地说，时至今日，奴隶制的孝道、封建制的孝道已过时了，如果再把当时孝道的标准原封不动地拿来，用于今天，显然不合适。那么，今天看来，孝道在当今社会上，在人际关系中还应该存在吗？孝道在今天是否还有积极作用呢？回答是：我们还应对它给予一定程度的肯定，也就是说它在当今社会还有一定的积极意义。

列宁曾分析社会上的事物或思想，概括为两种范畴：一是历史的范畴或阶级的范畴，即在一定的历史条件下，为一定的阶级服务的思想。历史变化了，其所服务的阶级不存在了，这种思想也过时了，无用了。但也有一种思想，属于永恒的范畴。即自有人类以来便有这种思想，它不受时代、阶级的局限，在人类社会上永远起着作用。有的思想二者兼有，孝道便属于此类。

上面分析孝道的三个特点很明显属于历史的(阶级的)范畴，但它还有永恒范畴的一面。例如：

第一，人类为了生存和延续，就要生儿育女。父母对子女生育抚养，付出精力、财力、爱心，使子女成长、成才。随着岁月的流逝，父母老了，子女理应对父母赡养、照顾，此乃常理。第二，父母抚育子女，不只令其吃饱穿暖，还要教育培养，把其塑造成才。同样，子女对父母应从思想上到行动上尊敬、尊重，此乃人之常情。第三，父母、长辈多年来辛勤工作、经营，具备了许多知识和技能，积累了许多经验与教训，这些知识财富，子女应以虚心的态度来学习接受、继承。第四，父母作为社会的一员，他们都有一定的追求，一定的生活目的。他们教育子女继承自己的事业(大的理想，不一定具体某一专业)，子女对其志向或遗志应继承与发扬。第

五，社会在发展，人往高处走，子女在学习、继承父辈的基础上，做出更光辉的事业，对社会贡献，为父母增光。这不仅是父母的希望，也是社会的要求。

上述赡养、尊重、学习、继承、发扬几个方面，都体现出子女应孝敬父母，晚辈应尊敬长辈的道理。从社会学的角度上看，孝的观念还有上行下效的意思。一个人孝敬父母，也给子女做出好榜样，自己的子女对自己也会孝。如果自己不孝敬父母，子女也会效法自己，对自己也不会孝，敬人者人恒敬之，孝亲者子恒孝之，亦是之常理也。

中华传统文化中的孝道，有精华、有糟粕。我们应取其精华，弃其糟粕，让老树发新枝，青草来肥田，利用传统孝道的合理部分推动当今社会的发展。

(一) 国内研究

1、传统孝文化的评价

关于传统孝文化的历史地位多数研究者给予比较高的评价。肖群忠的评价具有代表性，他认为孝在中国传统文化中，不仅是一种日常伦理意识、规范和实践，而且它还具有对祖先崇拜、追求永恒的宗法性、人文性宗教意义，另外，它还是中国人珍视生命、保护生命的哲学意识的体现，同时，孝作为人类内发而自然的至诚之爱是传统社会与人际关系得以展开的精神基础。可以说，它是中国传统文化内在的、深层的元意识，正因为如此，它成为百行之首、百善之先、德之根本、政治法律之运作基础、教育教化之核心内容，甚至连中国人的生活方式、民俗、艺术等都深受影响。

关于传统孝文化的历史作用，大多数研究者以辩证法为指导，做两分法的评价，既对其精华进行肯定，又对其糟粕进行批判。陈川雄认为孝的一些特殊含义已随着时代的变迁，显现出它的局限性。而像爱亲、养亲、事亲、尊亲谏亲等孝的基

本含义将与人类共存，具有超时空性。肖群忠认为孝对中国国民性的积极影响表现为促使中国人形成了仁爱敦厚、忠恕利群、守礼温顺、爱好和平的优良品质；消极影响则表现为其权威价值取向导致了国民的因循守旧、保守落后的性格，其片面义务价值取向导致了国人的权利意识淡漠、忍耐不争的人格特质。罗国杰认为孝在一定时期内有力地维护着中华民族的和谐发展，凝聚着以血缘为纽带的宗法氏族关系，为维系家庭团结和保持社会稳定起着特殊重要的作用。同时，在长期等级制度的社会中，主要是自宋明到五四这段时期，它被统治阶级及其思想家们加以扭曲，把愚孝当作道德楷模，把牺牲子女的基本权利作为道德教条，把压抑人性作为孝的必然归宿。

总体上看，研究者多能理性客观地评价传统孝文化，对其精华与糟粕的分析视角更加广泛和深入，在揭示传统孝文化的历史价值和本质上有较大进展。

2、孝文化继承与发展

如何传承孝文化，探寻孝文化的现代价值，实现孝文化的现代化是学者们研究孝文化的一个热点问题。学者们多从伦理学的视野分析孝文化的现代价值。

马宜章提出克服传统忠孝伦理思想的历史局限性和阶级局限性，从五个方面建构其现代伦理价值。谷树新认为五四以来对孝道的批判为孝道的现代化提供了理论依据，传统孝道的丰富内涵为孝道的现代化提供了可能性。

余玉花等认为孝亲的伦理问题的存在是实现传统孝道现代转换、赋予孝道现代价值的前提。杨振华指出孝在提升个人道德修养上具有重要价值。

路丙辉认为道德要求的对应双向性特质决定了传统孝文化在现代家庭道德建设中的价值。

潘剑锋等认为传统孝文化在解决农村养老问题上具有强大的生命力。

康颖蕾等提倡建立一种依托孝为文化基础的符合中国国民性格的养老保障制度。姚凤民指出我国养老保险制度的完善应以传统孝文化为依托。

张洪玲认为家庭养老与孝文化之间具有本原关系。还有些研究者探讨了孝文化与和谐社会建设及新农村建设的不关系。

马永庆认为农村孝道德的发展需要构建新的有特色的家庭伦理道德体系、加强家庭美德教育和制度建设及法律监督。

潘剑锋等认为随着我国现代化的实现，农村养老模式应走向社会化。

朱曼等认为弘扬孝文化是新农村建设的现实选变，崇老文化的消失，相关社会规则与规范的淡出，使传统孝德的现代化陷入了危机。杨昌江认为传统孝文化要现代化需要正确处理孝与公德、民主、科学和法律的关系。吴锋认为自由、平等、民主是对传统孝道的最大冲击，并提出孝的本质在于对父母的爱，而不在于形式。

(二) 国外研究

由于本人能力有限查阅不到相关的资料。

虽然孝文化如何现代化是当前孝文化研究的焦点问题，研究成果也比较多，但部分成果停留在一般性的分析层面，深入思考不够，还有一些曲意迎合社会热点，分析比较臆断。综观上述研究成果，我们不难看出，近年来不少学者在孝文化的研究方面给予了相当的关注，对于孝文化的起源、内涵、类型、历史演变、历史地位及作用、现代价值等问题均予以较为详尽的考察、分析和有益探讨。作为中国传统文化中一

个相对独立的文化体系，孝文化的基本框架已经确立起来了，并呈现出越来越丰富的内涵。与此同时，这一领域依然存在诸多问题，需要进一步探索和思考。如，孝文化的起源与内涵是孝文化研究中的基本问题，在这个问题上学者依然存在比较大的分歧，需要进一步的研究和探讨；释、道两家的孝文化及与儒家孝文化的关系研究有待深入；魏晋以后，尤其是宋代以后的孝文化研究亟需深入；少数民族孝文化的研究和孝文化与其他文化之间的关系研究还相对薄弱，有比较大的研究空间；如何使传统孝文化现代化是孝文化研究的重大课题，虽然目前倍受关注，但研究的深度还有待加强。总之，孝文化研究尚有很大的研究空间，需要学者们继续努力。

课题的主要内容：

一、七里箐村居民的孝道观念的现状

二、七里箐村居民的孝道观念存在的问题

(一) 孝道观念的淡化

(二) 孙子、孙女的尊老敬老态度日趋下降

(三) 对孝敬父母、尊老敬老社会环境的营造力度不够

(四) 法律对孝道观念的强化作用不明显

三、七里箐居民孝道观念出现问题的原因

(一) 孝道观念淡化的原因

(二) 不重视孝道观念的教育

(三) 不重视对孝敬父母、尊老敬老社会环境的营造

(四) 村民的法律意识淡薄，法律的' 惩罚及执行力度不够

四、解决七里箐村居民孝道观念存在问题的对策

(一) 帮助村民树立正确的孝道观念

(二) 重视对该村青少年的孝道观念教育

(三) 努力营造有利于村民形成养老尊老敬老观念的社会环境

(四) 加大对法律的宣传教育，提高法律的惩罚和执行力度

研究方法：

1、文献资料法

根据研究内容查找相关书籍，了解相关内容，然后根据实际调查中发现的问题有针对性地进行文献查阅，以解决存在的问题。

2、网络查询法

利用计算机查询相关信息，获取所需的研究资料

3、实地调查法

深入实地，搜集第一手资料以供写论文时参考

4、比较分析法

比较有关专家关于孝道观念研究的差异，从本地区实际出发解决实际问题

完成期限和采取的主要措施：

第一阶段（20xx年1月开始）进行资料的收集与整理，进行调查活动，收集数据并整理分析。

第二阶段□(20xx年2月底至3月初)撰写论文开题报告，在指导教师指导下进行修改。

第三阶段□(20xx年3月中旬至4月初)论文初稿撰写，在指导教师指导下认真撰写论文初稿。

第四阶段□(20xx年4月中旬)4月20日前定稿，在指导老师指导下修改论文，在修改的基础上最终定稿。

第四阶段□(20xx年5月中旬)参加系上安排的论文答辩会。

与思想政治教育的开题报告篇三

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本；爱心关心用心师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟原来自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制

的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要对得起学生这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认同。

在实习的这段期间这些孩子带给我很多快乐，同时也让我有了很多忧愁，担心他们的学习成绩特别是数学成绩，真的是惨不忍睹，班级平均分30几，有很多学生其实是很想学好的但是苦于学习无门只好放弃数学这么功课了。不知道我的做法是对还是错，不顾得罪数学老师的危险自告奋勇担任起了他们的数学辅导老师，帮他们补课。每天的活动课，晚自习都对他们进行数学辅导，尽管又苦又累，但是我从没有放弃，看到学生的那种认真学习的劲头真的被他们感动了。终于功夫不负苦心人，付出的总是会有回报的，看着这些孩子数学进步了，真的比什么都开心。在实习的时候，孩子们高兴我也高兴，孩子们发愁我也跟着发愁，他们的喜怒哀乐都牵系着我。办公室的老师们还开玩笑似的对我说：你真的很适合做老师。时刻与学生在一起，早起贪黑，热情无比，急他人之急，想他人所想。听到他们这么说自然是高兴无比。虽然是一个人在学校实习，有很多的不便之处，但是学到的东西却是很的。有很多东西是在团体实习中所不能学到的。教师的工作远不止这些，我们学校还采取集体备课的措施，集思广益，虽然是不同的教师教书，但是教师的备课方案是通过大家的智慧备出来的。学校的这一做法，意在做到公平公正，

合理利用教师资源，是处于学生的角度考虑的。不但节约了教师个人备课的时间，同时提高了效率。我觉得这一做法是很可取的，学校可以充分利用教师资源，提高自身的教育质量，吸引更多的生源。

在实习的期间参加学校组织的合唱大赛，我们班唱的是真心英雄，别出心裁的合唱阵容，别出心裁的姿势赢得了全场最热烈的掌声。最后我嘛班拿了第三名。在这个班级我还组织了一次班会课，主要以娱乐为主，处于释压的目的。学生们对于突如其来的惊喜真的是惊喜万分，好久都没有那么轻松愉快了。

在这次上课过程中受益匪浅：我们过去的见习试讲指导一般是老师先跟大家谈一下怎么备课，然后就开始上讲台试讲。这样做并没有什么错误的地方，很多老师做的很努力，但效果不明显，为什么呢？有两个原因是很明显的，一是我们的大学生对教师的角色心理没有把握好，等他们走进真正的教室再来调整并不容易，他们准备的教案肯定要从头再来。我们的实际工作经验也告诉我们，如果没有把握好教师的角色，或者说不是用一个教师的角色，而是用一个学生的角色在讲台上讲课，其效果不用看都知道是怎样的不如人意。二是对教育对象的心理特点没有足够的认识。由于学生在进入实习学校后要带的教育对象各不相同，有高中的，也有初中的，特别是初一初二的同学，有不少还没有进入青春期，他们的心态还有很多小孩气息，教师的教学语言必须要与初中或甚至是小学的教师有相近的地方，才可能取得应有的教学效果。实践证明，我们的实习生由于过去一直没有在这方面得到指导，没有心理准备，教学效果基本谈不上，只能用是否符合教学的一般要求来判定。这就难怪实习学校和用人单位对我们的实习生颇有微词了。因此，指导教师在进行指导之前的准备应该包括这个方面。我们把这一步叫“调整心理定角色”。

关于教案的编写，有的教师要求学生把上课时的所有要讲到

的内容甚至是讲的每一句话都要写出来，这样的指导是十分僵化的，课堂教学本是一个十分生动的互动过程，这一点在中学的课堂表现的更是明显，用这样的指导不仅是害了我们的实习生也害了实习学校的学生。我们提出“点面结合编教案”的指导思路，点，即是将课堂教学的知识点与教材的知识点结合起来，面，即是在课堂教学的时候既要照顾到课本的前面也要照顾到课本的后面，还要和自己的知识面有机地结合起来。这两个结合对于丰富教学内容是十分有好处的。可以使整个教学显得重点突出，血肉丰满。第三步是“阶段试讲上讲台”，就是试讲采取阶段性的方法进行。有的老师在指导的时候，从一开始就要求学生在讲台上讲45分钟，严格是做到了，但对于一个刚刚走上讲台开始试讲的学生来说就不仅是苛刻，甚至是不近人情了。我们采取阶段性的试讲方法，就照顾到一些基本功比较弱的同学，比如心理比较脆弱，走上讲台感到紧张的，教案编写的不够充分的，语言表达不够流畅的，平时不爱说话的，等等，给大家一个逐步适应的过程，在大方向上给同学们说清楚，提出要求，个别指导和集体指导相结合，个别要求和统一要求相结合，使同学们在试讲的过程中逐步地建立信心，这样就会使大学生们喜欢讲台，而不是恐惧和厌恶。

由于本次实习，我采取了这样的两个方法，为实习的前期准备奠定了很好的基础，所以，在整个实习过程中，我们并没有什么特别的问题发生，同学们都从实习中感受到快乐，就不足为怪了。

与思想政治教育的开题报告篇四

研究生学位论文质量伴随着近年来招生规模的扩大而有下降的趋势，在对思想政治教育专业硕士研究生学位论文存在问题的把握之上，就提升思想政治教育专业硕士毕业论文质量路径进行研究，并提出建议，完善各项措施和保障机制，以期提高思想政治教育专业硕士研究生学位论文的质量。

思想政治教育；硕士毕业论文质量；提升路径

思想政治教育专业是国家一级学科马克思主义理论所涵盖的一个二级学科，是一门“以马克思主义理论为基础的，研究人们社会主义思想意识形成、发展规律和实施思想政治教育的规律”的学科。思想政治教育专业硕士研究生的学位论文在很大程度上体现着国家在思想政治教育领域的发展现状，以及所表现出来的一些问题、解决矛盾和问题的方法。撰写学位论文是研究生在攻读学位过程中的核心任务，是培养他们独立从事科学研究的能力和创新能力的重要手段。学位论文质量集中体现了研究生的科研能力和学术水平，是衡量研究生培养水平最重要的标志。硕士研究生学位论文在整个研究生教育中具有不可替代的地位，研究其质量提升路径，对提高硕士研究生教育的质量有着重要的意义。

研究生学位论文是对研究生在校学习成果的一种衡量和检验，是对学生专业研究和思考能力的综合检测，是研究生能力和学术水平的集中体现。通过读书思考、确定选题、查阅资料、组织框架，以及写作、导师指导反复修改的过程，使学生对本专业有较为深刻透彻的理解和研究，从而为日后开展工作打下坚实的基础。但随着研究生招生数量的大幅度增加及规模的快速增长，研究生学位论文质量有下滑趋势。为保证论文质量，促进研究生教育健康发展，研究生学位论文的质量有必要引起我们的足够重视。学校要提倡学术批评，形成崇尚诚实劳动、鼓励科研创新、遵循学术道德、保护知识产权等良好学术氛围。学术把关人和研究生自律的学术道德也是不可或缺的。有理由相信在合理的制度和自律的学术道德下，通过上述一系列措施，研究生学位论文的质量将会逐步提高。同样，当今硕士研究生学位论文水平不高，与硕士研究生课程设置的合理有很大的关系。现在有些高校的硕士研究生课程设置较为陈旧，培养方案多年不变，即使在某些时候调整培养方案，也是不得已而为之。存在因人设课的现象，而不是从专业的角度出发而开设课程。因此，为提高硕士研究生学位论文的水平，必须对课程进行整体的规划，规范必修

课和选修课的设置，改变不合理的课程设置和“因人设课”的局面，真正从专业的角度来开设课程。落脚点和最终目的是培养和提升研究生专业基础素养及科研能力。

要提高硕士研究生学位论文的质量，必须有一支高素质的导师队伍。一名合格的导师可以为人师表，言传身教，加强对研究生的学术道德教育，倡导求真务实的学术作风，以德修身、率先垂范，用自己高尚的品德和人格魅力教育和感染学生，引导和帮助学生养成恪守学术规范的品质。目前我国硕士研究生的导师队伍的整体素质还有待提高，比如导师素质层次不齐、学缘结构不合理等。研究生和导师作为教育保障体系的两个主体，是高校科研产出和学术发展的宝贵资源，打造名师和培育高徒二者相辅相成，相得益彰。高等院校应明确导师对研究生培养质量的直接责任，同时使导师享有招生权、分配权、资助权、论文审查权等权利，激励导师参与研究生培养的全过程管理，引入良好的竞争机制，实施导师动态管理，逐步打破部分院校只上不下导师终身制，着力打造高素质、高水平、高质量“三高”导师队伍。导师应不断丰富自身学术水平和实践经验，提升职业素质和创新能力，搭建与研究生互动交流平台，主持领导研究生参与科研项目研究，促进科研团队建设，激励研究生自主发展，争先创优。学位论文是研究生在导师指导下进行创造性科研活动的结果，导师是影响研究生学位论文质量的重要因素。导师是否有明确意识，履行自己的职责，形成自己的风格，是保证研究生学位论文质量的必要条件。导师是否具有合理的教育理念、敏锐的学术视角以及较强的创新素质都深刻影响着研究生学位论文的质量。

学位论文写作是一个过程，必须加强对整个学位论文写作的过程管理。提高硕士研究生学位论文的水平，必须做好硕士研究生学位论文的开题报告工作。一般说来，开题报告包括选题的目的、依据、理论意义和实践意义、国内外研究现状，包括选题的基本内容、基本结构、研究方法、可能遇到的困难以及主要参考文献等等。同样，也要加强学位论文写作的

评阅工作。为了增加硕士研究生学位论文评阅的公正性和客观性，可以借鉴有的高校对学位论文进行一定比例的“双盲评审制度”，被抽查的学位论文首先隐去导师及学生的姓名，然后由研究生管理部门从已拟定的专家库中选择一定比例的校外送审专家，导师以及研究生本人并不知道哪些专家在评阅论文，评阅意见由研究生管理部门“统一回收”很多高校通过这种抽查送审的制度，加强对学位论文的质监督。另外，建立激励机制，做好优秀硕士研究生学位论文的评审工作，建立优秀学位论文评审和奖励制度，有利于形成一种激励和督促学生、导师和学校努力提高学位论文质量的激励机制和竞争机制，从而有效地促进学位论文质量的提高。目前国家建立的全国优秀博士学位论文的评选和奖励制度，已起到了十分积极有效的作用。很多高校和省级学位委员会也在积极开展校级和省级优秀硕士研究生学位论文的评审工作，并把优秀学位论文的获奖情况作为评价和考核各学位授予单位的研究生培养质量、学科建设和学位建设的重要参考指标。这些措施都体现了对研究生学位论文写作过程管理的重视，也必将进一步促进研究生学位论文质量的提升。

[1]对全日制专业学位研究生导师队伍建设的思考[j].马灯秀,王辉,徐加放.高教论坛.2015(07)

[2]全日制专业学位硕士研究生学位论文质量影响因素及保障措施探析[j].贾桂玲,刘晓华.鲁东大学学报(哲学社会科学版).2013(03)

[3]近十年思想政治教育专业硕士毕业论文选题与发展态势研究[j].张丁杰.劳动保障世界.2016(15)

与思想政治教育的开题报告篇五

开展卓有成效的思想政治教育既是我们党的优良传统和政治优势，又是当前加强党风廉政建设的现实需要，也是审计机

关履行宪法赋予职责的有效保障。审计组是审计机关实施审计监督的最基本单元，是塑造审计机关形象的主要前沿阵地，切实加强审计组思想政治教育，无疑是我们审计战线廉政建设的基础性工程。近年来□x市审计局坚持把强化审计组思想政治教育作为塑造审计机关形象的重要抓手，进行了一系列精心探索和创新实践，为推行廉洁从审积累了一些成功经验。现将有关调研情况综述如下：

近年来□x市审计局始终把思想政治教育当作审计工作的生命线，始终把教育、制度、监督、惩处等工作贯穿到审计全过程之中，从根本上增强了审计系统干部队伍自身免疫力。

我市审计部门先后开展了“审计法规学习年”、“审计项目质量年”、“审计能力建设年”三大主题活动，对审计系统干部队伍进行了一系列多层次、全方位的教育培训，要求每年每名审计干部必须坚持自觉“读一批书籍、讲一批课题、写一本笔记”。在主题活动中，市审计局50多名干部均结合各自岗位自报选题，从局长到一般干部人人上台演讲，共举办了专场演讲27场，做到了“每人一个课题，每周一次讲座”，并将相关课题和讲座提纲分别汇编成《泉之源：审计理论与实务》等3部文集，为促进干部队伍开展思想政治和业务交流积累了宝贵资料，提供了优良平台。同时，组织开展政治学习、法制讲座、廉政教育和业务技能培训50余场次，举行“反腐倡廉教育月”、“审计法规宣传咨询日”等主题活动20余场次，较好地增强了审计干部的政治意识、大局意识、责任意识和执审为民意识。特别是通过成立“党员示范审计组”，让党员干部担任审计组长，在审计业务工作中挑重担、唱主角，为帮助审计组全员队伍树立正确的世界观、人生观和价值观，起到了良好的示范引导作用。各区审计局结合各自实际，分别开展了“我与审计形象”大讨论、“廉政建设每月一自省”等形式的主题活动，较好地净化了审计人员的心灵，提升了审计人员的思想境界。

为了形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的规范化审

计组工作机制，切实以制度约束一切不廉洁的审计行为。x市审计局突出针对性、实效性、创新性和系统性，围绕审前调查、审计取证、处理处罚等重点环节规范管理，先后制定了x市审计局审计组管理办法、x市审计局审计项目腐朽风险预警防控试行办法、x市审计局行政过错责任追究暂行办法、x市审计局聘用社会中介机构和专业人员协助审计管理试行办法、x市审计局规范审计处罚自由裁量权试行办法》等系列文件，建立了审计组学习、党员思想交流汇报、问题及困难集体会诊等制度，形成了一整套包括教育、监督、预防和问责四大类制度，其中教育制度10个，监督制度14个，预防制度20个，问责制度6个，并做到了制度约束到“权”。一是强化了“两个权力”监管。主要表现在审计调查取证权和审计处理处罚自由裁量权“两个权力”的行使上，着力防止对审计发现问题隐匿不报、对重大违纪违法问题查处不力、发现问题不主动深入自动放弃追索权等问题的产生，着力防止不能实事求是反映问题、量法量规不当、宽严失据、不按程序办事、与被审计单位私相授受等问题发生。二是强化了“四个环节”约束。即主要强化调查了解、审计实施、审计报告和审计处理四个环节上，特别是对审计组长选任的5个条件、审计组组成应遵循的5个原则、审计实施工作流程和审计组组长、成员对审计项目质量分别应负的责任等都一一作出了规定。三是强化了“两个风险”防控。即有效防控质量风险和廉政风险，一方面，着力加强对审计项目的跟踪督察，做到审前警示教育、审中廉政检查、审后廉政反馈相结合，坚持“廉政跟着审计项目走”制度，促使全体审计人员自觉遵守“八不准”审计纪律，牢固树立廉洁从审、执政为民的理念，确保审计组在送达被审计单位双向承诺书的同时，对每项审计都做到执行廉政纪律登记卡、反馈卡和回访卡“三卡”齐全，并对每个审计人员都建立了年度廉政档案。另一方面，针对政府投资审计中审计人员的监督问题，规范了审计人员预算审查、决算(结算)审计、跟踪审计等相关纪律，为审计人员廉洁从审、依法执审规避了漏洞，仅x5年前三季度，审计组在政府投资审计方面就完审计项目210个，审计资

金总额9.77亿元，为政府节省投资1.42亿元。其中：预算审计项目103个，送审金额5.67亿元，审减预算投资总额0.71亿元；结(决)算审计项目94个，送审金额3.54亿元，审减结算资金0.68亿元；专项审计调查项目1个，审减投资47万元；征收补偿项目12个，核减299万元。

x市审计局始终坚持将思想政治教育与精神文明创建活动进行有机结合，以扎实推进文明基础设施建设、优化环境、规范执法、素质教育等“五大工程”建设为主体，以正面典型示范引导为主线，创新思想政治教育方式，充分利用计算机网络、读书会、大讲堂、电化教育等多种教育平台，组织审计干部学习古今廉文、从政警戒等教育读本，认真开展创建“文明单位”、“文明窗口”、“青年文明号”等系列活动，注重提升“敬业奉献、求实创新、文明和谐”等精神元素，坚持以人为本，响亮提出了“坚持依法审计，数字里面找规律；定要执审为民，算盘子上显民生。”“数字里面乾坤大，算盘子上学问多”等人性化宣传语。组织编印了《x市审计干部廉政教育读本》，发放审计干部人手一册；印发了《x市审计局审计组廉政责任规定》，实行审计组长廉政建设责任制，每个审计组设立“廉政监督员”负责现场审计人员纪律作风建设和廉洁自律监督管理，及时纠正出现的问题，并把审计组执行审计廉政纪律情况纳入年终综合量化考核和个人评优的重要依据，形成了“从业绩看德才、凭德才用干部”的选人用人导向和激励审计队伍爱岗敬业、公正执法、廉洁奉公的良好风气。由于审计工作方向对路，方式创新，充分调动了审计组的积极性和创造性。x4年审计组审计查处问题被湖北省审计厅和国家审计署审计报告采用用例16次，移送案件线索47起，审计组在交叉审计工作中成效显著，如，英山县扶贫资金审计全省量化考评排名第二，宣恩县农村义务教育营养改善计划专项资金审计项目获得湖北省审计厅审计质量优秀表彰第三名。x市审计局还连续第三次蝉联了“全国文明单位”荣誉称号，并先后获得了湖北省首批法治创建活动示范单位、湖北省“万名干部进万村惠万民”活动先进工作组、湖北省最

佳文明单位等10多项荣誉。

加强审计组思想政治教育，是推进审计系统廉政文化建设的重要组成部分，是提高审计组综合业务本领的现实需要。通过开展审计组思想政治教育的创新实践，我们深刻体会到，只有立足于审计组这个特定的组织，把思想政治教育不断延伸和前移到审计执法第一线，形成系统、连贯的审计队伍廉政文化教育体系，才能使审计组做到召之即来，来之即战，战之即胜。

启示之一：必须把思想政治教育放在“人本”意识上来把握，并始终将其贯穿于审计工作的全过程。坚持“以人为本”，从关心人、教育人、帮助人、挽救人出发，做到关口前移，防微杜渐，通过强化思想政治教育，教育审计干部队伍算好经济帐、政治帐和个人前途帐，做到既坚持审计执法，提高审计水平，降低质量风险，又不断加强审计人员思想改造，提高自律意识，降低审计廉政风险，为审计事业的健康发展提供可靠的政治保证。在开展思想政治教育活动中，必须倡导崇尚学习、真学真用的良好风气，在学习上吸收先进思想和科学知识，提高政策理论水平，保持清醒头脑，正确把握人生方向。x市审计局连续多年以开展主题活动为载体，对审计人员进行多层次、全方位的教育培训，着力解决“没有风险”、“与己无关”等错误思想和认识偏差，为审计组提升整体素质、增强风险防范意识打下了坚实基础。

启示之二：必须不断创新思想政治教育方式，不断提高思想政治教育的感召力和渗透力。开展思想政治教育，必须结合当前发展社会主义市场经济的新要求，充分体现时代性，富于创造性，必须紧密联系审计系统干部队伍的思想实际，做到有的放矢、对症下药，否则，思想政治教育就流于形式，成了“花架子”。为了彰显思想政治教育的感召力、渗透力，必须坚持与时俱进，不断创新，做到“三个体现”：一是在组织领导上，要体现“全方位”。把思想政治教育放在全局工作的首位，纳入重要议事日程，实行“一把手”负总责，

群团组织协调抓，各个科室配合抓，纪检政工具体抓的领导体制和工作格局。二是在思想政治教育途径上，要体现“多渠道”。要积极探索新形势下做好思想政治教育工作的规律和办法，不断丰富思想政治教育的时代内涵。如充分利用机关“学习教育日”，组织审计干部队伍开展各种形式的政治学习和思想交流，做到警钟长鸣；在办公楼区等公众场所利用专栏橱窗、警句标牌等，向干部职工明示思想道德规范和职业行为准则，营造良好的思想政治教育氛围。三是在思想政治教育内容上，要体现“宽领域”。要对审计干部队伍坚持长年进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，着力解决审计干部队伍身体力行立党为公、执政为民和牢固树立正确的世界观、人生观、价值观的问题，进一步增强宗旨意识；要对审计干部队伍进行经常化的党纪法纪教育，着力解决审计干部队伍自觉遵守各项法律法规、执行廉洁自律各项规定的问题，树立清正廉洁的审计形象；要坚持进行党的优良传统和作风教育，着力解决审计干部队伍在艰苦奋斗作风方面存在的问题；要运用正反典型开展有针对性的思想政治教育；通过学习先进人物的模范事迹，剖析反面典型案例，进行先进性和警示性教育，进一步增强思想政治教育的针对性和震撼力。

启示之三：必须将思想政治教育融入审计组工作实践的各个环节，确保审计组工作良性运转。审计组处在审计一线，既是审计机关的“窗口”，又是廉政建设的难点，没有审计组的廉洁，就没有全局的廉洁。只有将思想政治教育融入审计组工作的各个环节，才能促进审计组工作正常运转。重点要把好“三关”：一是把好“审前关”。在下达审计通知书的同时，要向被审计单位公示审计人员廉政纪律，将审计组廉政情况登记表、审计组廉政情况反馈卡一并送到被审计单位，让被审计单位了解审计人员应当遵守的有关规定和纪律，做到主动设防，接受监督。二是把好“审中关”。尤其是要充分发挥纪检、监察、政工人员的职能作用，组织专门人员深入到审计现场抽查，加强廉政监督，督促审计组遵守严明的廉政纪律。三是把好“审后关”。审计工作结束后，单位领

导和纪检监察政工人员要深入到被审计单位，通过廉政监督员和有关人员，对审计组在审计期间执行廉政纪律情况进行悉心回访，使审计组各项工作做到善始善终，万无一失。