

最新端午节亲子活动简报(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

端午节亲子活动简报篇一

端午节是中国传统的节日之一，节日起源于古代中国民间对屈原的纪念，深受人们的喜爱和参与。这个节日通常在农历五月初五举行，是民俗文化的重要组成部分，也是丰富多彩的活动的舞台。我有幸参与了这一系列的端午节活动，在丰富多彩的庆祝活动中，我收获了许多感悟和体会。

第二段：体验传统习俗的乐趣

在端午节系列活动中，体验传统的习俗是不可或缺的部分。我们参观了龙舟比赛，感受了龙舟队员们的团队合作精神和激烈的比赛氛围。此外，我们还亲手包粽子，学习了包粽子的技巧和传统的做法。这些活动不仅让我亲身体会到了传统习俗的乐趣，也让我对中国的传统文化有了更深入的了解和认识。

第三段：参与文化展览的收获

在端午节活动中，有一场文化展览让我印象深刻。这次展览展示中国的传统工艺品，如香囊、织锦、剪纸等等。通过参观这场展览，我不仅了解了这些传统工艺品的制作过程和背后的文化含义，还欣赏到了它们独特的美。这次展览让我深刻认识到传统文化的瑰宝和保护的重要性。

第四段：参与慈善活动的感悟

作为一个有社会责任感的活动，端午节系列活动也包括了一些慈善活动。我参与了一次帮助贫困地区的学生的捐赠活动，亲眼见证了贫困学生们接受捐赠物品时的欢笑和感激之情。这次参与让我认识到生活中不幸的人们需要我们的关爱和帮助，激发了我更多的社会责任感，也让我更加珍惜拥有的一切。

第五段：反思与展望

通过参与端午节系列活动，我深感传统文化的博大精深和对中国的热爱。我明白了传统文化的传承和发展需要每个人的努力与关注。在未来，我将更加关注并参与各类传统文化的活动，希望能够为传统文化的保护与弘扬做出自己的贡献。同时，我也希望通过这样的活动，让更多的人了解和参与到中国丰富多彩的传统文化中来。

总结：通过参与端午节系列活动，我不仅体验了传统习俗的乐趣，还感受到了传统文化的独特魅力。参观文化展览和参与慈善活动让我更加了解传统文化的内涵与意义，也激发了我更多的社会责任感。通过这样的活动，我更加坚定了保护和弘扬传统文化的决心，并希望能够为传统文化的传承和发展做出自己的贡献。

端午节亲子活动简报篇二

端午节活动策划

浙江大学华家池校区学生会

前言

主题 品味五月五

活动标语 竹篙香飘华池, 端阳正当五月

主办单位:浙江大学华家池校区

承办单位:饮服公司第三分公司

活动时间:2006年5月30日

活动地点:食堂门口 学生活动中心

活动内容及流程

1. 前期准备工作

准备好各活动用具, 分配各部负责项目及人员安排.

3. 活动开始.

热场游戏:

(1) 夹弹珠

(2) 镖王争霸

(3) 端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳, 绳上按顺序粘上有关端午节风俗, 歌谣等的问答题目.

同学们若知道题目答案的可将题目拿下, 到对奖处回答, 答对者发放奖品.

主场活动:

吃粽子比赛

(2) 美食大会

在食堂门口开设一块美食专区,由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃.

对食堂的宣传和回报

通过主场活动为食堂作宣传,加强与同学的交流.

热场及主场游戏为美食大会聚集人气.

活动进行期间

1. 活动中制作特制大型横幅,在食堂南门口悬挂,明确标明协办单位名称.
2. 活动中制作海报张贴在校区明显处,并明确标明协办单位名称.
4. 在活动进程中,学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传.

在活动结束后将进行总结和回顾,通过精美照片详细述说活动内容及过程.

端午节亲子活动简报篇三

20xx年的6月12日是农历五月初五,我国的传统节日——端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀文化,根据市教育局有关活动通知精神,我校在端午节期间开展了“我们的节日?端午节”主题活动。

端午节是我国的传统节日,通过端午节活动可以让学生更加了解中国的传统节日,用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义,更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。端午节又是一

个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

为了更好的完成活动任务，收到良好的活动能够效果，我校高度重视，精心策划，首先为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过国旗下演讲、倡议书等形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

我们又开展了以“我们的节日?端午节”主题的端午节手抄报创编活动。同学们通过阅读书籍和上网查询，了解了端午节的相关知识，并配以插图、剪贴画，制作了一张张美观大方的手抄报。通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情，增进了与亲人之间的亲情，让学生时时刻刻心怀感恩之心，促进了社会主义和谐社会建设。

端午节亲子活动简报篇四

端午节是中国传统的节日之一，也是非常有特色和魅力的节日。在今年的端午节期间，我们学校组织了一系列丰富多彩的活动，给同学们带来了难忘的回忆。通过参与这些活动，我不仅了解到了端午节的由来和传统文化，还收获了很多宝贵的经验和体会。

第一段：认识端午节

端午节源于中国古代的一个历史人物屈原，他是一个国家的爱国者，因为被逼无奈，最终投江自尽。后来，人们为了纪念屈原，并希望能够驱邪避鬼，就在每年五月初五的时候举行龙舟竞渡和吃粽子的活动。我们学校也在这个特殊的日子组织了一系列的活动，其中包括端午节知识讲座、民俗文化展览和制作粽子等，通过这些活动，我对端午节的由来和传统文化有了更深一步的了解。

第二段：知识讲座的收获

端午节知识讲座举办了两天，讲座的内容涉及到端午节的由来、龙舟竞渡的历史以及中国古代的民俗文化等。通过这次讲座，我了解到了端午节的来历和意义，同时也了解到了端午节的活动和习俗。这些知识在平时是比较难以学到的，通过讲座的形式让我们更好的了解到了自己的文化传统。

第三段：民俗文化展览的感受

在活动中我们还参观了民俗文化展览，展览中有各种各样的展品，如端午节的传统食物粽子、中国传统的文化衣物等。通过这次展览，我了解到了端午节的一些特色和民俗文化的魅力。通过观赏展品和听解说员的介绍，我深深感受到了端午节所带来的喜庆和吉祥。同时，也体会到了传统文化对于我们生活的影响和作用。

第四段：制作粽子的技巧

为了更好地体验端午节的习俗，我们还有机会亲自制作粽子。在老师的指导下，我学会了将粽叶包裹成三角形，然后将糯米、肉馅等填入其中，最后用绳子捆紧，端午节期间通常都会吃粽子，粽子的制作过程不仅锻炼了我们的动手能力，还增进了团队合作意识。通过亲自动手制作，我更加深刻地体会到了传统的节日通过饮食的方式来弘扬和传承文化。

第五段：活动的总结和体会

通过参与端午节系列活动，我对端午节的文化和传统有了更加深入的了解。在活动中我不仅学到了知识，还体验了制作粽子的技巧。我认识到自己是作为一名中国人更加应该自豪自信地传承和发扬文化传统，更加积极地去参与保护传统节日的活动。端午节系列活动为我搭建了一个了解传统文化的平台，我会继续努力，通过自己的努力去发扬和传承端午节的优秀传统。

端午节亲子活动简报篇五

端午节是中国传统节日之一，每年农历五月初五，也是我国非常重要的节假日之一。在这个特殊的时刻，我们举行了一系列的活动来庆祝这个传统节日。通过参与这些活动，我对端午节的文化意义有了更深入的理解，并且收获了很多宝贵的经验和体会。

首先，我要提到的是我们学校举行的端午节文化讲座。讲座上，我们了解了端午节的由来和传统风俗。我们知道了屈原的故事，知道了端午节是因为纪念他而设立的。此外，我们还了解到了各个地区庆祝端午节的习俗，比如吃粽子、划龙舟等。通过这次讲座，我明白了端午节的重要性，也开始对中国传统文化有了更深入的了解。

其次，我们还参加了一次划龙舟的活动。划龙舟是端午节最具特色的游戏之一，我一直很向往。这次活动，我终于有机会亲身体验了一把。起初，我并不太会划船，但在队友的帮助下，我逐渐掌握了技巧。当我全身心地投入到划船的过程中，河水从划桨上溅到我的脸上，我感受到一种身心的合一。虽然最终我们队没有获得冠军，但这次划龙舟的经历让我学会了团队合作和坚持不懈的精神。

除了划龙舟，我们还参加了一次包粽子的活动。这是我第一

次亲手包粽子，也是一次难得的机会。在活动开始之前，工作人员向我们介绍了如何包粽子的步骤。尽管刚开始有些笨拙，但在老师和同学的帮助下，我逐渐掌握了技巧。当最后我成功地包好一个粽子时，我充满了成就感。整个过程中，我领略到了传统民俗的乐趣和精神，也体会到了传统技艺的魅力。

此外，我们还参加了一次端午节体育比赛。比赛内容丰富多彩，有拔河、跳绳等项目。这次比赛，我报名参加了跳绳项目。我平时就对跳绳很感兴趣，这次比赛不仅让我有机会展示自己的技能，还能与其他参赛者一较高下。尽管我并没有取得好成绩，但这次比赛锻炼了我的身体素质，也增强了我的自信心。

最后，我们还参观了一次端午节文化展览。在展览上，我们看到了各种精美的端午节文化作品，比如粽子的制作过程、龙舟的模型等。这些作品都展示了端午节的传统和文化内涵。通过仔细观看这些展品，我更加深入地了解到了端午节的独特风俗和精神内涵。

通过这一系列的端午节活动，我收获了很多。我明白了端午节的文化意义，更了解了中国传统文化；我学会了团队合作和坚持不懈的精神；我体验了包粽子、划龙舟和参加比赛的乐趣；我领略到了传统技艺的魅力；我更深入地了解了端午节的传统和文化内涵。总之，这次端午节系列活动为我提供了一个宝贵的机会，让我更加了解和珍惜中国传统文化。

端午节亲子活动简报篇六

端午节是中国的传统节日，我今年有幸参加了一系列的端午节活动。在这个节日里，我不仅感受到了浓厚的传统文化氛围，还学到了许多有趣的知识和技能。在这篇文章中，我将和大家分享我的端午节活动心得体会。

首先，我参加了学校组织的端午节文化讲座。在这个讲座上，我们听到了关于端午节起源和习俗的介绍。我了解到端午节是为了纪念爱国诗人屈原而设立的，而端午节的习俗也与屈原有关。例如，人们在端午节会吃粽子，这是因为屈原投江自尽后，人们为了让鱼虾不吃他的身体，便将粽子投入江中。通过参加这个文化讲座，我对端午节的意义有了更深一层的了解，也更加珍惜这个传统节日。

其次，我还参加了学校举办的一个传统手工艺班。在班上，老师教我们制作粽子。一开始，我觉得制作粽子很难，因为需要将黏性较强的糯米包裹在竹叶里。但是，通过老师的耐心指导和同学们的共同努力，我终于成功地包出了一个个美味可口的粽子。在制作的过程中，我体会到了团结合作的重要性，也感受到了传统手工艺所蕴含的智慧和独特的美感。

此外，我还参观了一个端午节的庙会。庙会上人山人海，热闹非凡。我看到了各种各样的摊位，有卖纪念品和小吃的，也有表演节目的。我品尝了各种美食，比如粽子、艾叶包饭和五香豆等。这些食物不仅味美，还寓意着吉祥和幸福。此外，还有舞狮、舞龙和古装表演等节目，给人们带来了欢乐和娱乐。参观庙会，我感受到了人们对传统文化的热爱，也更加感受到了端午节的独特魅力。

另外，我还参加了一次国学讲座。在这个讲座上，老师为我们讲解了端午节的诗词和传统故事。我了解到端午节与中国古代文化的密切联系，也学会了怎样通过诗词表达对这个节日的喜爱之情。通过学习国学，我接触到了优秀的传统文化遗产，感受到了古人的智慧和情感，也更加懂得了自己的身份和文化根基。

最后，我参加了父母带我去外地旅游。在旅途中，我们品尝了各地的粽子，感受到了不同地方的风俗和特色。我们还到屈原故里参观了屈原纪念馆，了解了更多关于屈原的故事和他的诗歌。旅游的过程中，我感受到了国家的辽阔和文化的

多样性。

通过这一系列的端午节活动，我不仅增加了对传统文化的了解，也学会了许多有趣的技能。此外，我还和家人一起度过了快乐的时光，增进了亲子关系。我深深地感受到了传统节日对于我们的文化意义和情感联结的重要性。在今后，我将继续积极参与到传统文化活动中，传承和发扬中华民族的优秀传统。

端午节亲子活动简报篇七

端午节是中国传统节日之一，又称为龙舟节。每年端午节，我都会参加一系列有趣的活动。今年，我的端午节活动体验让我非常兴奋，并带给我不少感悟和收获。

首先，我参加了学校举办的龙舟比赛。在比赛前，我们队伍积极备战，进行了许多训练。虽然我是第一次参加龙舟比赛，但是队友们的热情和耐心让我很快适应了，一起划龙舟的过程中，我们相互配合，共同努力。在队友们的鼓励下，我们取得了不错的成绩，这使我深深体会到集体的力量和团队合作的重要性。参加龙舟比赛让我懂得了一个人的力量有限，只有团结一心，齐心协力才能取得更好的成绩。

其次，我还参观了一个民俗文化展览。展览中，各种与端午节相关的传统文化展示着中国的历史和民俗。我亲眼见到了制作粽子和包粽子的过程，以及用鲜艳的丝线扎制艺术竹编。看着各种各样的粽子和竹编，我被这些传统手工工艺的精美和独特所震撼。此外，我还学到了粽子和龙舟背后的故事，了解到它们与中国古代历史和民间传说的关系。这让我深深感受到传统文化的深厚底蕴和它们对于我们的重要意义。

在参加传统文化展览的过程中，我还与其他参观者进行了交流。我发现，无论老少，大家对于传统文化都抱有浓厚的兴趣和热爱。我们一起分享了自己的端午节习俗和竞渡经历，

互相学习了解了更多关于这个节日的有趣的事情。通过这些交流，我更加意识到传统文化的重要性，它不仅是连接过去和现在的桥梁，更是独特的民族特色和文化自信的表现。同时，也让我更加坚定了保护传统文化的决心。

除此之外，我还参加了一个有关端午节的讲座。这次讲座涵盖了端午节的历史起源、传统习俗以及传说故事。讲座中，专家详细阐述了端午节的文化价值和对于中国传统价值观的传承。通过讲座，我进一步了解了端午节的背景和中国古代的风土人情，这让我对于自己的文化更加自豪和认同。我意识到，只有我们自己深入了解和重视自己的文化，才能真正传承和发扬下去。

在这个端午节活动中，我不仅收获了快乐和愉悦，还得到了对于中国传统文化的更深层次的理解和认同。我意识到要保护和传承好这些传统文化，并且要传播给更多的人。而我自己更要努力学习，了解更多关于中国传统文化的知识，做一个文化传播的使者。通过这次活动，我不仅度过了一个有意义的端午节，更收获了对于自己文化的自豪和责任。我相信，只有通过我们每一个人的努力，传统文化才能在当代焕发出新的生命力。

端午节亲子活动简报篇八

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。__年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：____教室

四、活动时间：__年__月__日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一) 赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二) 话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《浣溪沙端午》宋苏轼

(2) 《端午日》唐殷尧潘

(3) 《端午日赐衣》唐杜甫

(4) 《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、__年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?(学生交流自己的感受。)

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝那些方面进行?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习!

端午节亲子活动简报篇九

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播中华民族优秀文化，也为进一步丰富我校学生的节日文化生活，根据市文明委、市教育局工作安排，决定在各年级组织开展“我们的节日·端午”主题教育活动。具体方案如下：

一、指导思想：

以建设社会主义核心价值体系为根本，充分挖掘传统节日的深厚文化内涵，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，通过各种民俗文化活动和爱国主义教育活动，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会的情感教育。

二、活动主题：

我爱我们的节日——端午节。

三、组织机构：

领导小组组长：徐辉

领导小组副组长：崔赣英

领导小组成员：江金花徐旭文曾玲陈辉李曼娜魏滨

四、具体活动安排：

1. 开展唱赞歌活动。

根据“童心向党”主题系列活动要求，组织优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱活动，组织学生用歌舞等形式表达对党和祖国的祝愿，形成欢庆党的生日的浓郁社会氛围。

(1)由艺术组老师组织红色歌曲传唱，要求每个学生会唱一首革命歌曲。

(2)组织小学部各班参加全校的“童心向党”优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱比赛。

(3)学校广播站主题音乐播放100首红色歌曲。

2. 组织开展各类庆祝活动。

(1)由体育组老师组织开展一项体育活动比赛，要求人人参与。

(2)组织中学部各班参加“我爱我们的节日——端午”征文活动。

3. 组织开展美化校园环境活动。

大力倡导文明、和谐、环保的过节理念，以美化校园重点，发动全校师生对校园进行清扫，将每一个角落旮旯打扫干净，努力营造整洁、优美、有序的校园环境。

五、相关要求

1. 加强组织领导。各责任人根据方案要求，把“我们的节日”主题教育相关活动制定出符合学生开展并各具特色的方案，且精心组织实施。

2. 突出活动内涵。充分挖掘传统节日深厚文化内涵，把“我们的节日”主题活动与庆祝建党九十周年纪念活动结合起来，与未成年人思想道德建设结合起来，让全体学生在参与活动中接受爱国主义熏陶，提升文明素养。

3. 营造节日氛围。各学部要利用宣传栏、黑板报、广播站、电子屏等宣传阵地，大力普及端午节日知识，积极推广各项主题活动，吸引更多的学生参与；在全校营造出“我们的节

日·端午”的浓厚氛围。

请各学部将活动开展情况以图文形式(图片5~6张)于6月7日前上交政教处。