

2023年学校督导评估自评报告 幼儿园督导评估自查自评报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校督导评估自评报告篇一

一、学校概况：

齐陵二中是一所九年一贯制寄宿制管理学校，学校创办于1987年7月，11月学校迁至现在所在地，学校占地32400平方米，为优化教育资源，吕家小学、望寺小学撤并到齐陵二中。现在在校学生1496人，教学班35个，教职工101人，其中，中学部学生793人，专任教师57人，小学部学生703人，专任教师38人。教师学历达标率100%。学校教学楼，综合实验楼、宿舍楼、学生食堂设施齐全，学校注重完善各项教学设施，率先启动教育现代化工程，先后配置了校园信息网，闭路电视系统，校园广播网系统、演播室及舞蹈、音乐、美术、语音、电脑、图书阅览、理化生实验、多媒体等专用教室，成为我市第一批教育初步现代化学校。

近年来，学校在“突出德育首位，完善教学设施，优化人文环境，培养青年教师，开展教育科研，提高学生素质”上作了一些努力，一支师德较好，业务较强的教师队伍已经形成。学校先后获得第十届教育教学百佳论文优秀组织奖，“临淄区教学质量先进单位”，“临淄区素质教育先进单位”，“山东省档案建设二级示范单位”，“艺术教育先进单位”“淄博市优秀家长学校”，“淄博市交通安全示范校”“淄博市绿色文明家园”、“淄博市文明单位”等荣誉

称号。

二、指标达标自评情况：

a1办学条件200分，（自评得分 131.5分）

b1学校规划35分，自评得分30分

校园选址、布局：齐陵街道第二中学位于齐陵街道中部，太平庄、小交流、薛家店、宋家庄、刘家庄、胡家庄、傅辛庄、望寺庄、朱家庄、老刘家庄、西龙池、东龙池、刘家营、高家孝陵、石庙孝陵、后丁官庄、前丁官庄、毛家庄、北苑庄、后李官庄、前李官庄等二十余个自然村的学生来本校就读，地势平坦开阔，交通便利，确保了就近入学，选址适当，布局合理，有可持续发展的空间。学校周边没有集贸市场、公共娱乐场所、医院传染病房、气源调压站、高压变配电所、垃圾场、公安看守所等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的场所。学校规模适宜学校现有教学班35个。小学18班，学生703人，平均每班39人，中学17班，793人，平均每班47人。学校有独立的校园，学校占地32400平方米，生均占地46平方，不低于《标准》规定；可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁；绿化面积6980平方米，生均绿地面积8.8平方米，不低于4m²。（吕家占地5103平方，绿化面积629平方米）

b2校舍60分，自评得分5分

《建筑设计规范》要求，所有校舍维修维护及时。普通教室、专用教室及辅助用房设置，公共教学用房、办公用房及生活用房、数量、面积，部分达到《标准》要求，室内各种固定设施齐全，基本符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖、饮水设施齐全；寄宿生宿舍(含浴室)、食堂设计合理，生均使用面积分别2.18m²、0.31m²；宿舍、食堂设施完备。

b3运动场地及设施25分，自评分22分

学校体育用地14607平方，田径场环形跑道250米，直跑道110米，足球场1个，篮（排）球场3个，排球场1个，室外乒乓球台34副，运动场地数量、面积达到《标准》要求；田径场跑道为炉渣跑道，跑道规范、平整、无杂物积水并定期养护。

室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

b4教学设施设备65分得自评得分53.5分

根据课程标准及学校规模，在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校教学仪器、器材进行了全面的配备和补充，达到一类标准要求，易耗器材学校以学期单位进行补充。该项得分20分。艺术、体育器材基本上能满足日常教学的需求，但部分教学设备缺乏，不能满足特长生培养需求，卫生器材缺口较大，没有心理咨询所所需器材。

在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校实验室设施、设备进行发更新，但各准备室中缺乏准备实验台、维修工作台和管理用计算机，化学仪器室无通风柜、无抽排风系统。我校小学18个班、初中17个班共建有一个计算机网络教室，计算机教室微机配备能够满足最大班额的班级使用；中学和小学学科专任教师都达到人手一台计算机；现在我校共有20套附图片高教室多媒体终端。专用教室多媒体教学设备、电教器材、电教软件、管理用计算机等信息化配备达到《标准》要求。我校具有较强的校园网络管理维护能力，学校内学生用机及多媒体教室终端全部安装了绿色上网软件一绿坝，能够有效隔离不良信息，记录学生的上网行为。学校所有电脑，包括学生用机、教师用机、管理用机和服务器全部安装杀毒软件，能够有效的防范病毒。利用校园网的优势，通过ftp进行文件传输、通过学校网平台进行校务管理；学籍管理使用的山东省学生信息管理系统，教学质量监控使用镇教

委的学校成绩管理系统、财务与资产管理使用山东省校产管理系统、图书管理也实现了微机管理，有效地促进了学校管理的信息化。学校图书室藏书量25000册，生均35册，教参资料、工具书和报刊超过省标准要求，今年年图书更新数量超过藏书标准的1%，视听资料今年积累超过了要求的5%。

b5教育经费18分，自评得分18分

教育经费按照上级规定的标准预算安排，来源稳定，能保证学校正常运行和长期稳定发展；政府所拨经费逐年增长，经费拨付及时、足额到位，无平调、截留现象，为确保校舍安全，定期检查上报，对存有隐患的校舍及时封停或者维修并上报，经费第一保证；教师培训、电教费、信息技术教育费等专项资金专款专用，区、乡镇、学校协调统一。贫困生资助工作有规划，有管理制度、实施办法，有管理机构和人员，建立贫困生档案，按规定标准、时间、程序发放助学金及其他资助资金；明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况。

a2队伍建设150分，自评得分139分

b6班子建设30分，自评得分25分

校领导班子结构合理，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，校长有资格证书和提高证书。本项得20分。校干队伍有发展规划，校干有培训，但未发证书，有领导班子专题研究教育教学工作制度，领导班子论文发表少，本项满分10分，得分为5分。

b7教师队伍建设120分，自评得分114分

教师配备满足课程开设的需要，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，学历达到要求，继续教育制度健全，有证书，合格率100%，教师有自我发展的目标、计划和措施，

建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师。、教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师，学校有教师队伍专业发展规划，经费达到要求，有教师读书的规定和措施，有校本培训制度，基本形成优秀的教师群体和学习型学校。本项得分为20分。教师逐步达到教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》要求，取得相应合格证书；教师积极参加信息技术应用培训，45岁以上教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用初级证书，35-45岁教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用中级证书，35岁以下教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用高级证书，网络管理教师持证上岗。教师全部取得了相关的信息技术证书，网络管理教师持证上岗，班主任通过培训，获得证书的有16个，学校有17个初中教学班，还有1人未持证上岗；学校具有班主任队伍建设规划、评价机制和绩效评价制度；经常组织班主任学习培训和经验交流，提高班主任的素质和工作能力，有一定数量的班主任获得各级表彰奖励。

a3学校管理240分，自评得分230分

b8办学理念与发展规划30分，自评得分27分

能贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件；形成书香校园建设、理想课堂构建、多元化评价等办学特色。能做到把办学理念贯穿于学校教育教学的全过程，落实办学理念、培养目标的具体措施及实际行动，设计并实施组织管理、文化建设、课程建设及校园建设等活动，并取得显著成绩。根据学校实际和社会发展的需要，确立了明确的办学目标和近期、中长期发展规划，重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好。

b9管理机制30分，自评得分30分

效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。

b10办学行为80分，自评得分80分

学校贯彻执行《山东省普通中小学管理基本规范。》，落实淄教发[]1号《关于规范学校办学行为的意见》的要求，出台了《齐陵二中减负要求》，接受领导、学生、家长、社会的监督，没有错误的办学行为和教育行为。没有举办“校中校”，没有分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，没有乱收费现象；认真执行家庭困难学生资助政策，建有家庭困难学生资助档案。

学校选用教材和教辅资料符合省、市教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》和《淄博市中小学学校管理规范》中关于学生作息时间和晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定；没有组织、没有参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或竞赛、考级等活动。学校作息时间向社会公示，接受了社会监督。严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，学籍变更管理规范。

b11学校文化建设30分，自评得分30分

学校制定了学校文化发展总体规划和三年发展实施方案，目标清晰、措施有力、实施效果好。学校重视“三风”建设和制度文化建设，印制了《齐陵二中规章制度汇编》，形成了“团结、文明、求实、创新”的校风、“博学、严谨、海

人不倦”教风和“刻苦、勤奋、学而不厌”的学风；干群关系、师师关系、师生关系、生生关系民主、平等、和谐、融洽。校注重校园环境的绿化、美化工作，“四季常青、三季有花”的整洁环境体现着学校环境育人的教育特色和文化特征，学校校徽具有鲜明的文化特色，各种校园文化设施与环境和谐统一，个性鲜明，调高雅，富有的文化感染力。学校重视课程文化和师生行为文化建设，开发了《齐国历史名人传》、《心理健康教育读本》等特色文化课程，充分发挥《音体美报》小记者站及师生社团的作用，开展了内容丰富、形式活泼的校园文化活动，教职员工形成具有齐陵二中独特文化特征的个性品格和气质。学校注重推广普通话和规范用字，定期组织师生开展“三字一话”比赛。普通话成为了全体老师的教学语言和全体师生的校园语言，全体师生在教育教学和学校宣传中能够主动使用规范字。

b12学校安全工作40分，自评得分35分

学校安全领导机构健全，分工明确，落实到位，各种安全制度和机制健全，安全档案、台帐完善。学校安全隐患排查、整改、举报、报告到位；学校周边环境良好；校车管理基本规范，学校定期开展安全宣传和教育；能定期参加有关安全人员培训；特殊岗位、工种持证上岗的，按规定制定应急预案和开展演练。校舍、场地、器械等方面存在安全隐患能及时解决；学校安全设施配备基本齐全。

b13其他常规管理30分，自评得分28分

校舍、资产管理规范，由《校舍管理软件》、《校产管理软件》、《实验器材管理软件》分类统一管理；建立健全校产设施维护管理制度，定期搞好维修维护工作；各种教育设施、设备维修及时，维护良好，设备完好率在95%以上，充分保证师生正常使用，同时为师生充分、安全使用各种设施设备提供有效指导。后勤管理制度完善，学生公寓、食堂达到示范性标准，校园环境优美，后勤设施满足学生生活学习需求。

a4教育教学360分，自评得分325分

b14德育工作50分，自评得分49分

学校德育工作目标明确，德育机构、制度、基地、措施健全，符合实际；建立了全员德育工作机制和学校、家长、社会三位一体的育人网络，建立家长学校，重视与家长的沟通，加强家校联系。以家长学校为切入口，关注学生心灵的成长。在当前的形势下，学校教育只有得到家长的大力配合才能取得相应的成效。家长也迫切需要家庭教育方面的新的理念、方式、方法来指导自己的家庭教育。要确保家长学校活动开展的制度化、经常化，我校采取邀请家庭教育专家为家长上课；观看家庭教育讲座；学习《家庭教育活页文选》等形式，以更新家长家庭教育的理念。此外，加强家校之间的日常联系，如家访、电话或书信联系等方式，并实行了家周开放周，成立了家长委员会，每学期召开一到两次家长委员会和一次家长委员会，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。充分发挥家校共同教育的作用。

创新德育途径，提高学生自我管理能力和自我管理能力。我校利用班会、团会、校会、升旗以及重大节庆日、传统节日、特殊意义的纪念日等开展主题教育，如母亲节、父亲节“感恩”贺卡制作等系列活动、国庆节的爱国主义教育，并实行一月一个主题，加强对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民族精神教育、法制安全教育和心理健康教育，在活动中注重体验教育，增强了活动的实效性。

开展丰富

的德育活动，增强教育实效。我校利用校园文化艺术节开展了校园课本剧、诗朗诵、小品、相声、歌舞等丰富多彩的艺术活动，丰富了校园文化生活，展示了中学生个人风采；学校利用体育节开展了春季田径运动会、冬季长跑比赛和“阳光体育冬季长跑健身”等活动，在增强学生身体健康的基础

上，增进班级的凝聚力和向心力，使学生的思想品德在活动中得到熏陶和锤炼。

德育活动，落实两纲：我校德育工作深入贯彻“两个纲要”精神，抓住“树魂立根”这一核心，努力弘扬和培育民族精神，传承中华美德。通过各类主题教育，节庆纪念活动，寻访、考察等社会实践活动，让学生感受伟大坚强的中华民族精神，激发学生爱国热情，树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质。1、学校抓住重大事件为契机，如的“讲文明树新风 迎奥运”和“心系汶川爱心奉献”“我爱您，祖国”等等，我们精心设计，开展了系列活动。通过这些主题活动，宣传中华民族的传统美德，激发了同学们的民族自豪感，进一步明确自身的责任。2、学校开展了以“感恩·奉献”为主题的系列教育活动：如每年一次的“感恩父母，感谢师长 感谢生活”的系列活动“爱心助残”献爱心书签义卖活动；通过这些活动，使我们的学生学会珍爱生命、懂得感恩，更好的理解和诠释生命的意义。

学校督导评估自评报告篇二

我校全体教职工在上级主管部门的正确领导下，团结协作，按照幼儿园评估标准要求，以高度负责的态度，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自查自评情况汇报如下：

一、幼儿园基本概况

我园始建于20xx年，在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善，现我园占地面积800平方米，建筑面积70多平方米，是一所园舍布局合理，环境优美充满活力、充满希望的幼儿园。

全园共有1个班级，在园幼儿25名，附近辖区内适龄幼儿都能

很方便的接受学前教育。我园共有教职工2人，专职教师2人。本科学历2人。园内设有多媒体教室、游戏室。配备了42寸数字电视及电脑、音响、dvd等现代化教学设施。目前园内共有电视1台、电脑1台，大门口、楼道安装了电脑视频监控设备。

自办园以来，我园始终秉承“一切为了孩子，为了孩子一切”的办园宗旨，围绕“安全第一，提高品味”这一工作目标，不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较明显的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉。

二、创设育人环境，打造幼儿茁壮成长的乐园

1、完善幼儿园设施

近几年来，幼儿园逐年投入经费，不断完善幼儿园设施。添置了符合国家安全标准的大型玩具设施、大型厨房设备、教具、42寸等离子电视机、vcd、电钢琴、电子琴、音响等。为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。督导评估自查报告2、美化园内环境我园着力创建有利于幼儿和谐发展的环境。老师们多次利用休息时间，根据时令、主题及时对环境进行调整美化，使幼儿园环境趋于完美，体现出高度的凝聚力、战斗力。另外，我们还发动幼儿、家长齐参与，利用废旧材料、根据幼儿年龄特点设计、制作了多种手工作品，这样不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。

我园努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

三、规范素质教育，提升教育质量

1、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。另外，灵活根据新情况、新问题及时完善各项规章制度，推进教师行为礼仪规范，使管理更为科学化、精细化。

2、强化常规，建立和谐的工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依照一定规律有序运转。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实。认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

3、落实过程，向一日要质量

人生各阶段都有必须解决的发展课题，幼儿园生活活动的内容就是幼儿阶段必须解决的发展课题，因此必须纠正重上课而轻生活环节的偏向。充分认识生活活动在幼儿园中的重要性，它不仅是幼儿身体健康成长所必需，还是幼儿最重要的学习内容和学习途径。向一日生活要质量要效益就是要发挥一日生活整体教育功能，充分利用一日生活各个环节的教育

价值，通过合理组织、科学安排，将之有机地融合为一个整体，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展。寓教育于一日生活中，并在实践中积极探索具体而又切实有效的途径与方法，以程序化管理，实现严谨细致。

四. 多元化发展，提升幼儿教育素质教育

我园为幼儿开展各种活动、搭建各种平台！每项活动都要让幼儿为达到“多元化发展，提升幼儿教育质量”服务。例如举办亲子运动会、幼儿广播操比赛、大型六一文艺汇演等活动。每日的课间操，已成为蓓蕾幼儿园每个幼儿最喜欢、最快乐的舞蹈必修课。我们通过开展这些活动，激发了孩子对运动、艺术的兴趣；提升孩子的各种技能；培养孩子竞争和合作的初步意识；并让孩子懂得，要想取得进步，就要付出努力，从而培养孩子挑战困难、挑战自我的勇敢品质，提升幼儿素质教育。

五、强化意识，确保幼儿安全

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来抓不懈。

首先，园内成立以园长为组长，全体教师和保安为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全专题会议，全面负责规划和实施综合治理、依法治园工作。按照教育局对学校安全工作的要求，层层签订《安全协议书》。

其次，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决；建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况；全园开设安全教育课程，使幼儿从小就有安全保护意识；各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中；严格执行接送卡制度，把幼儿接送时的安

全工作落到实处;户外活动时,要求保教人员全部到位,以确保幼儿的安全;加强晨检,严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒;每周制定科学合理的食谱,注意做好配餐搭配,保证食物的多样性、丰富性。培养幼儿良好的生活习惯,餐饮都严格按卫生保健的要求规范操作。

另外,我们建立安全奖惩制度,进一步细化《岗位职责及考核办法》,设立“安全工作奖”,形成激励机制。建立值班制度,每逢重大节假日、特殊天气均能落实值班护园人员,做到定人、定岗、定则并保持信息畅通。

六、提高专业知识,造就高素质保教队伍

我园高度重视教师队伍专业素养的提升,经常组织全园教职工集中学习上级文件、《纲要》精神,我们还通过外出学习取经,相互听课研讨,摘抄学习笔记,撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平。定期开展骨干教师进修活动。

七、巧抓沟通,重视家园文化建设

幼儿园的生存与发展,既要有过硬的保教保育质量,赢得良好的社会信誉,更要用优质的服务,赢得家长的满意和支持。

我们幼儿园积极做好家访、家园联系、家园活动等工作,重视家园互动,满足家长合理要求。本学期通过《家园联系册》让家长们及时了解、掌握教育信息;及时与家长沟通孩子的发展情况,宣传幼儿园的工作,以便争取家长的支持和帮助。另外,我们还不定期地举办家长半日开放,邀请家长来园与孩子们一起生活、一起游戏,家长都给予了大力支持与配合。

八、面临的问题

经过多年努力实践与探索,我们初步走出了一条幼儿教育与

社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。同时，我们也还存在着许多不足之处：

- 1、我们是农村幼儿园，我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地均明显不足。
- 2、许多理想的现代化硬件设施难以一步跟进，无法满足孩子们的需要。
- 3、农村幼儿园教师师资配备没有编制，好的师资难以引进，年轻、优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平有待进一步提升。
- 4、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作偏离《幼儿园教育指导纲要》，倾向小学化，也是制约幼儿园实施新理念、更好发展的一个因素。

九、整改方案

- 1、对于人均面积绿地不足问题，我们将想尽一切办法，将幼儿园一切可以利用的场地有效的利用起来供幼儿活动。对于幼儿园绿化方面，我们尽量加大盆景栽植，充分利用楼后空地扩大绿化面积。
- 2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，争取社会各界的力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。
- 3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区，通过下发《致家长一封信》、《园报》、搜集成功的教育案例，提供操作上的经验帮助等途径，积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

自20xx年6月我园确定为督导评估幼儿园以后，我园以高度负责的态度，按照《云南省幼儿园分类评估方案》要求，实事求是地对我们的工作进行了全面的回顾、检查和反思，做了认真地自评，现将自评情况汇报如下：

一、幼儿园概况

我园于20xx年从白莲寺小学转让来承办权，从白莲寺小学分离出来，现幼儿园位于狗街政府所在地西侧白莲寺小学内，借用白莲寺小学一部分校舍开办，是一所学校附属半寄宿制幼儿园。在科学发展观的引领下，坚持“求实、创新、提高、发展”的工作思路，持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，不断设置新的起点、实现新的跨越，以主动适应幼儿教育发展的新趋势。我园现有幼儿班一个，幼儿21名，3、4、5岁幼儿混编为一个班，教师1人，高中学历，是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好。

二、自评具体情况

(一)、办园目标方面

我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突

出保教有机结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。

依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地生产实际和家長工作需督導评估自查报告要。保教并重。

a1级指标的c级指标自评结果为c1□c2□c3□c4均为优秀。

(二)办园条件方面

1、我园按规定设有园长，配备了一名专职教师兼保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。注重教师的学历的提升，根据自身的情况相继进行学历进修学习。

2、尽管园舍条件与标准尚有差距，但我园能够科学合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童能充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人二巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室有《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及班级教育目标。有一定数量的供幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，配备了应急逃生疏散路线图，充分利用楼梯走道进行安全教育，配有消防设施，定期检查。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

a2级指标的c级指标自评结果为□c5□c6□c9□c10为优秀□c7□c8为合格。

(三)办园过程方面

1、我园管理制度齐全。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度；园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。；我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等；有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施；幼儿园有传染病预防措施，幼儿园建有房屋、设备、消防、室内外活动场地、食品药物幼儿接送等安全防护和检查制度，防止发生各种意外事故；幼儿园已经尽力为幼儿提供合理膳食，加强幼儿户外活动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及阅读、书写姿势。

3、我园教育环境人文化。我园为了最大化地拓展幼儿活动空间，充分挖掘内部潜力，教师们千方百计使用可利用的空间变成教育活动资源，在环境的美化、儿童化、教育化、特色化等方面大做文章，精心设计，巧妙布局，处处体现出师生的独具匠心，环境的创设、区角的布置都成为幼儿活动的新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

4、我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。

a3级指标的c11为合

格□c12□c13□c14□c15□c16□c17□c18□c19□c20□c21□c22□c23□
c24均为优秀。

(四) 办园成效方面

我园依据农村特点，制定各类计划，注重个体差异，引导幼儿主动学习，促进了幼儿能力和个性的发展。能科学合理地安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订了各个季度的作息时间表，严格管理幼儿在园的起居、学习，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动、坚持幼儿的常规和随机教育，使幼儿良好个性、心理品质和行为习惯得到培养。

a4级指标的c28□c29□c31□c32为优秀□c30为合格。

三、在自评中，存在的问题

四、今后努力的方向：

1、进一步加大投入，合理配置教育资源。

2、进一步重视安全工作，确保幼儿健康成长。“安全重于泰山”。在安全教育工作中，做大量的工作。及时发现隐患，迅速整改，确保万无一失。

由于办园时间短，我们还有很多不足之处。对此，我们在不断加大力度，积极寻求改进途径。我们要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更高的目标迈进。

学校督导评估自评报告篇三

为积极响应和落实《教育督导室、市教育局关于开展“阳光体育活动”和“减轻学生课业负担”专项督导检查的通知》精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校体育工作自查情况汇报如下：

我校是一所农村小学。在职教职工xx人，有篮球场x块、学校现有教学班x个，在校学生x余人，有体育兼职教师x人、多年来学校坚持“健康第一”的教育理念，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动，通过全校师生的共同努力，促进了身心全面健康发展。

学校领导十分重视体育工作的开展，为确保阳光体育活动的落实。我校成立了专门的阳光体育工作领导小组。组长由校长担任；形成了学校一把手带头抓、体育教师亲自抓、各班主任密切配合抓，上下畅通的良好体育工作网，并明确了职责。学校定期与不定期进行检查，杜绝低质量的体育教学，学生体质健康达标率达到95%。

体育课对培养学生健康体魄和良好的思想品质具有其它学科不可替代的作用，为此，学校认真贯彻执行《课程设置方案》、《课程计划》，实行阳光课表，接受上级领导和群众的监督，确保学生每天一小时体育活动时间的落实。

1、完善体育课堂管理制度。把体育课、活动课、课外活动有机结合起来，明确规定无特殊情况体育课、活动课时间所有学生必须出教室进行上课活动；严格按课程计划开设体育课，

任何人不得挤占挪用，让学生通过体育活动，减轻学生的压力，促进学生劳逸结合，提高学生学习效率。

2、高度重视“两活动”课外体育活动是深受广大学生喜欢的学校实践活动之一，也是我校开展阳光体育的重要阵地。为了保证学生每天的课外体育活动时间，学校把体育活动课作为课程来抓，并纳入到教师的工作量，尽可能做到内容丰富形式多样，激发学生活动的积极性。

3、切实抓好“两操”、两操是落实学生阳光体育的内容之一，学校在引导学生认真做好两操的同时，加强对两操的管理和监督，学校坚持每天对各班进行广播操、眼保健操情况的检查。

4、以广播操为抓手，开展学生行规教育。学校在开展阳光体育活动的同时，结合学校德育场的建设，充分利用广播操的练习，来促进学生行为规范的养成，广播操不仅能提高学生的体质，培养学生的终身体育的习惯。而且，通过进出场的队形、广播操的练习过程中，能促进积极的心态、集体主义观念、严格的组织纪律性。学校利用学生课外活动的20分钟，积极开展广播操的训练，在班主任和体育老师的共同管理指导下，学生的广播操质量有了长足的进步，学生的行为习惯也有了极大的好转。

多年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育器材配备不合格、特别是《学生体质健康标准》测试设备不合格不齐全、体育师资严重配备不足。

总之，阳光体育活动活动的开展，让全校广大师生受益匪浅，学生的体质健康水平有了明显提高，学生疾病少了，学习和

工作效率提高了；在参与过程中既陶冶了情操，又锻炼了意志，同时增进了人与人之间的交往。阳光体育活动活动的开展推动了学校体育的健康发展，促进了校风建设，增强了师生的集体荣誉感。让我学生在阳光下享受体育运动的快乐和自信。学生掌握了运动技能又能在长期的锻炼中养成了良好的锻炼习惯，更重要的是让我们的学生在体育运动中健康地快乐成长。

学校督导评估自评报告篇四

为了全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育。我校积极改善办学条件，加强教师队伍建设。坚持以人为本，德育为首，促进学生德智体美劳全面发展。打造高效课堂，深化课堂教学改革，努力提高教育质量，促进教育均衡发展，创办人民满意的教育。为促进学校教育教学工作再上新台阶，根据上级安排部署，我校依据《20xx年xx市初中素质教育督导评估指标体系（试行）》对学校进行素质教育情况自评，现将自评情况汇报如下：

一、学校基本情况

xx一中创建于1956年8月，原名灵宝四中，位于xx镇xx路中段，学校占地面积13715平方米，建筑面积9112平方米。现有14个教学班，学生554人，其中七年级224人，八年级198人，九年级132人。现有寄宿学生304人，七年级111人，八年级94人，九年级99人。寄宿男生164人，女生140人。学校现有教师78人，教师年龄结构合理，平均年龄34岁，现有中学高级教师7人，中学一级教师22人，特岗教师13人。

学校拥有教学楼、办公楼、实验楼、公寓楼、宿舍楼、学生餐厅等基础设施，理化生仪器室、实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生保健室、心理咨询室、心理宣泄室、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、多功能教室、网络中心、体音美器材室等功能室配备齐全，学校布局合理，教学区、生活区、运

动区分布其间，相互之间不受干扰。

二、自评工作过程及自评结论

1、评价内容：学校严格按照三门峡市素质教育督导评估评价指标体系进行评价，分别从办学方向、领导班子、教师队伍、规范办学、教育科研、高效课堂、教育经费、办学条件、校园安全、教育质量、群众满意度等十一个方面进行细化，逐项评价，逐条给分，保证评价的客观、公正，符合实际情况。

2、自评工作过程

（1）成立素质教育督导评估工作小组，加强组织领导。学校及时成立以校长为组长的素质教育督导评估小组，领导班子成员为组员，各年级各处室密切配合，目标具体，任务明确，职责相连。

（2）开展自评工作。教务处、政教处、总务处等相关工作人员依据自己分管的工作，开展自评工作。通过查阅相关的档案资料，实地走访查看，征询师生意见和建议，对相关的数据进行整理、汇总、分析，对相关项目开展自评。

（3）邀请上级领导进行督察。灵宝市教育督学林卫星同志，多次深入学校中间，对开展素质教育督导评估进行指导，提出了许多富有建设性的意见和建议，中心学校的领导同志也深入学校，指导素质教育督导评估工作。

（4）举行学校开放日和召开家长座谈会。我校及时举行家长开放日和召开家长座谈会，邀请家长深入班级，和学生一同听课，组织家长翻看教师的教案、导学案、听课笔记、读书笔记、中招必备等常规教学材料，对打造高效课堂和促进教师专业化成长提出意见和建议。组织家长参观学生餐厅、宿舍，对改变学生食宿环境，改善办学条件提出建议。通过印发交通安全、预防溺水安全、消防安全致家长一封信，强化

安全教育，形成家校育人合力。

(5) 开展家访工作 通过举行“校长进村组、教师进家庭”活动，开展家访工作。科任教师积极配合，迅速行动，深入村组、家庭征询群众意见。

(6) 邀请各界代表进行评价 学校邀请辖区村干部、镇直镇办各单位代表进行座谈，就学校素质教育开展情况进行评价，征询意见。

3、自评结论

学校在自我评价和广泛征询群众意见的基础上，通过逐项打分，逐条给分，最终分数为1015分，认定格次为优秀。

三、主要成绩与基本经验

1、规范办学

(1)；学校高度重视德育工作，将德育工作贯穿于教育教学工作始终，加强德育队伍建设，实施全员德育，人人都是德育教师。开展自主管理，实施班级轮流值周制度。坚持做到月月有主题，周周有活动，加强德育工作的针对性、实效性。强化理想前途教育，利用朱阳镇为红色革命老区的优势对学生进行爱国教育、革命传统教育。校园文化底蕴深厚，校徽、校歌、校训特色鲜明，发挥各场所的文化建设和育人功能。

(2)：开齐开足课程 严格按照国家规定开齐开足国家课程、省定课程、地方课程和校本课程。严格控制学生的在校时间，每学期只举行一次大型考试，要求作业当堂完成，切实减轻学生过重的课业负担。

(4)：加强体音美学科教学。开展阳光大课间活动，保证每天学生用于体育锻炼的时间不少于1小时。通过举行做第七套

广播体操、跳兔子舞、做搏击操等活动，加强学生体育锻炼。通过举行春秋季节运动会、篮球比赛、拔河比赛等形式，活跃校园文化生活，增强学生体质。通过每月举行一次美术画展，提高学生的绘画能力和审美素质。

2、高效课堂

学校坚持“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式，优化课堂教学环节，形成学科教学特色，语文的课前三分钟美文诵读、师生同步作文；数学的每日一题；英语的激情诵读，政治的时事播报，历史的历史上的今天等。开展小组合作学习，倡导大面积板书，落实知识过关表，充分激发学生学习的主动性。学校抓实教师的专业化成长，通过实行结对帮扶，高效课堂赛课、电教培训等形式，促进教师业务研修，不断提高教育教学质量。

3、办学条件

学校着力改善办学条件。利用国家级义务教育均衡发展验收机遇，加强实验室、仪器室、多功能室建设。如今学校理化生仪器室、实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生保健室、心理咨询室、心理宣泄室、音乐教室、美术教室、舞蹈教室、多功能教室、网络中心、体音美器材室等功能室配备齐全，体音美器材、图书配备达到国家二类标准。

四、存在问题与不足

- 1、教育科研风气不够浓厚，科研成效不显著。
- 2、学生良好习惯的养成教育效果不明显。

五、整改措施

- 1、强化研修机制，加强组织领导，做好教师的思想动员和培

训。

2、继续加强德育队伍建设，创新德育育人途径，丰富德育活动载体，提高育人水平。

学校督导评估自评报告篇五

根据湖南省人民政府教育督导室(关于颁发〈湖南省重点中学督导评估修订方案〉的通知)精神，我校征得耒阳市教育局、耒阳市人民政府、耒阳市委同意，衡阳市的人民政府教育督导室批准，接受xx年度湖南省重点中学督导评估。并严格按照(通知)精神，进行了学校自查自评工作，现将我校自查自评工作过程和自查自评结果向上级领导报告。

一、自查自评工作过程

我校早在xx年就已经开始进行了校内督导这一实验课题，成立了实验领导小组和实验小组。在学校党总支的领导下，成立了校内督导工作小组，取得了一些工作成绩，具有了一些工作经验，这次自查自评工作就是有学校党总支领导，校内督导工作小组认真组织完成。具体工作过程如下：

1、根据衡阳市重点中学督导评估工作安排，我校于8月15日前已将省重点中学督导评估的有关会议和文件精神向市教育局主管书记 同志、市长龙显成同志汇报，得到市委、市政府领导的同意，接受xx年度省级重点中学督导评估。

2、8月24日，我校教师进校学习，党总支在大会上宣读了督导评估文件精神，广泛宣传督导评估的意义和规则，并开始进行自查自评的准备工作。

3、8月25日，校内督导工作小组采用个人评价方式在学校领导中发放自查自评方案，就学校各个部门和各个方面进行全面真实的评价。资料统一由专人收集、整理，并统计有关数

据。

4、8月27日，在广大教职员工中发放自查自评方案，对学校各个方面进行民意测评。资料由专人收集整理，并统计有关数据。

5、学校党总支将以上两方面数据结果汇总，得到最后自查自评结果，向广大教职员工公示，接受群众监督。

二、自查自评结果

根据制订的`工作程序，我校将领导测评和教职员工测评结果汇总，其结果基本吻合，各项指标结果如下：

根据以上各项指标数据，结合督导组考察结果，我们作出如下结论，请上级领导评估验证。

- 1、 学校办学思想端正。
- 2、 学校具有较好的办学条件。
- 3、 已经造就了一支高素质的教师队伍。
- 4、 有一支锐意改革的领导队伍。
- 5、 学校教育管理严谨，学校教育质量较高。