

# 母亲节活动反思幼儿园中班 幼儿园母亲节活动总结与反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 母亲节活动反思幼儿园中班篇一

我班的庆母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

今天教学活动幼儿知道了母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

## 母亲节活动反思幼儿园中班篇二

5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下

活动：

20xx年5月11日（周五）——20xx年5月13（周日）

小三班活动室

- 1、小三班全体教师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

（一）5月11日上午

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

（二）5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

（三）放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[i love you]”并拥抱妈妈。

（四）双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。

2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。

3、拍下感恩妈妈的照片。

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦*i love you*”时，家长激动的热泪盈眶。

## 母亲节活动反思幼儿园中班篇三

为了配合节日教育，让孩子们知道5月8日是母亲节，促进家长和孩子之间的亲子关系，让小朋友感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让小朋友懂得感恩自己的妈妈，同时让小朋友通过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让孩子们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展，幼儿园特组织了20xx年母亲节系列活动。其方案如下：

活动名称：学唱母亲节歌曲

活动时间：5月5日下午

活动地点：各班级教室

活动内容：必唱曲目如下

中大班——《妈妈你最好》 《世上只有妈妈好》

小班——《我的好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》

小小班——《我的好妈妈》

诵读母亲节古诗《游子吟》

活动时间：5月6日上午9：00

活动地点：各班级教室

活动内容：各班级学习并诵读《游子吟》

活动要求：每个小朋友一份古诗的底稿进行诵读

活动负责人：张辉，韩敏负责打印底稿，人手一份，返学后带回家诵读。

活动名称：制作母亲节鲜花

活动时间：5月6日上午10：00

活动地点：各班级教室

活动内容：小班中班 大班 制作皱纹纸鲜花

活动要求：人手一支，放学后带回家送给妈妈，排练的小朋友中午或下午抽空制作。

活动负责人：各班级班主任

活动名称：制作母亲节贺卡

活动时间：5月6日下午15：00

活动地点：小小班教室

活动内容：制作母亲节贺卡

活动负责人：各班级班主任

活动要求：注意小朋友的安全；人手一份；材料提前领取；放学后发给家长。

活动名称：观看母亲节影片

活动时间：5月6日下午15：00

活动地点：五楼舞蹈房

活动内容：小班中班 大班 集体观看电影《妈妈再爱我一次》

活动负责人：赵帅负责播放电影 黄蓉负责组织小中大班的孩子及老师，维护会场纪律。

活动时间：5月7日，5月8日

活动地点：小朋友的家中

活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表

活动要求：周末填写，周一上交，做成单元墙统一展览。

活动负责人：张辉黄蓉

条幅准备：《祝天下妈妈们母亲节快乐》

负责人：刘创

悬挂时间□20xx月5月6日早8：00

## 母亲节活动反思幼儿园中班篇四

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

20xx年5月6日（周五）上午9：30—11：00

20xx年4月12日—5月5日

各班教室

六：

全体幼儿和母亲

七：

1、从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2、父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3、孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

1、开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟（在歌曲中进行）（大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱）

## 2、亲子活动时刻：

### a游戏：

#### (1)、 “我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

#### (2)、 “独木桥上的爱”

游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

### b亲子合作时刻

宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

### c真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

奖励物品（如小玩具，食物） 彩带 气球 小橡胶球 小篮子

剪刀 卡片 彩笔 鲜花 多媒体设备。

## 母亲节活动反思幼儿园中班篇五

这次活动过去了，我们园在母亲节当天的活动也是圆满的结束，回顾这次活动也是感受到了孩子们的开心，在节日当天气氛还是挺高的，让孩子们知道什么是母亲节，包括母亲节是怎么来的，从小就培养孩子们要心怀感恩，虽然活动已经结束但是这次活动的意义还是非常重要的，应该总结一下。

这次的活动也是请了所有孩子们家长参加了，这样更加具有意义，让母亲们跟孩子们一起参加这次的活动也是非常必要的，活动开始的时候气氛就是比较高涨的，也有一些活动，包括一下游戏，孩子们都是积极的参加，活动当中气氛是一个重要因素，不仅仅是让孩子们知道母亲节来历，也让孩子们知道感恩的意义，节日的当天有着一个好的气氛必不可少，让孩子们知道做妈妈的辛苦，教会孩子们在家里要做一些力所能及的事情帮助妈妈，比如说一些简单的家务，能够表达自己爱意更加好，活动开始的时候让母亲们发表致辞，这是活动的开始，感受母爱的伟大。

还有一些小游戏也是能够表明这一点，制作贺卡，表达对母亲的爱意，包括一些歌颂母爱的歌曲，在活动当天这些都是细心的东西，现在活动也是过去了，可是有些事情就应该做到耐心细心，活动每一个环节都是环环相扣，有些东西就是应该做到圆满，让孩子们主动去帮助妈妈做家务，一些小节目也是让母亲跟孩子们一切看了，这种方式还是非常不错的，虽然在活动过程当中会发生一些小插曲，这样的活动能够更加直接的去让孩子们深刻体会到这一点，不是说在母亲节当天要去感恩母亲，不管是在什么时候都是应该学会感恩的，一年三百多天都应该如此。

母爱的伟大是无以言表的，从小就培养孩子们怀着感恩母亲的心态，这非常有必要，有些细节上面的东西是应该这种活

动的方式去落实好，在这次的活动当中我们园内肯定会做的细心，这次活动已经结束，家长们也表示非常有意义，促进了孩子跟母亲之间的感情，这毋庸置疑，母亲跟孩子之间感情都是需要慢慢得到升华，以后这样的活动也会陆续去举办，让孩子们体会到母亲节的意义，帮助妈妈做力所能及的事情，心怀感恩总是没错的，这毋庸置疑，活动过去我们\_幼儿园也会认真去做好每一次的活动。