

最新牙刷画美术教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

牙刷画美术教案篇一

- 1、在剪纸活动中，能够剪出各种不同形状的花、草、树木。
- 2、愿意用自己喜欢的方式创造出各种花、草、树木。
- 3、喜欢参加剪纸活动，在活动中初步体验合作的快乐。活动准备：剪纸工具、各种彩色的手工纸、宣纸、橡皮泥。

活动重点：能剪出各种不同形状的花、草、树木。

活动难点：能剪出各种不同形状的花、草、树木并尝试创作各种剪法。

在活动中初步体验合作的快乐。

牙刷画美术教案篇二

手机这一便捷的通信工具已经成为日常生活中随处可见、必不可少的物品，中班幼儿大多有使用手机的经验。教育内容应与幼儿生活经验相贴近，应符合幼儿的兴趣，所以我们设计了“小手机”这一活动。中班幼儿已经掌握团、搓、捏等泥工技能，本次活动的重点是巩固分泥团泥、压泥，引导幼儿捏出手机的基本造型，引导幼儿感受手工劳动带来的乐趣。

牙刷画美术教案篇三

- 1、了解窗花（剪纸）是我国传统的民间艺术，欣赏不同的窗花（剪纸）艺术，激发对剪纸艺术的兴趣。
- 2、学习用剪刀剪洞的方法制作窗花，在主动探索中掌握几种简单常见的折剪法。
- 3、体验剪出作品的成功与快乐。

活动准备：窗花（课件）

收集的窗花（教师剪纸）

色纸、剪刀、浆糊、白纸

牙刷画美术教案篇四

- 1、锻炼幼儿大胆表现、表达、表演的勇气。
- 2、发展幼儿初步的合作能力、艺术表现力。
- 3、引导幼儿在了解秋季服装特征基础上，选择材料，运用撕、剪、贴等不同方法进行制作，并能跟音乐进行表演。

1、活动区布置幼儿带来的秋季服装和时装表演节目光盘。

2、邀请幼儿园其他班级的老师和幼儿代表参加活动。

3、幼儿制作服装的材料：纸、笔、颜料、剪刀、胶水、粘贴画、树叶等。

1、教师和幼儿讨论秋天人们着装的变化，幼儿可以观察自己和别人的服装，相互交流后说出自己的看法。

2、观看时装表演的光盘，激发幼儿自己制作服装并进行表演的欲望。请幼儿观察制作材料，教师引导幼儿巧妙利用，大

胆创造。如：可用纸做衣服主体，绘制花纹或粘贴图案装饰衣物，还可用树叶做成衣饰、头饰、首饰等来点缀。

3、幼儿在教师的帮助下可以与他人合作完成作品，在音乐的伴奏下向同伴展示自己的服装，向别人介绍自己的服装，如：我制作的是什么衣服，是和谁一起做的等。

4、邀请幼儿园其他班级的老师和幼儿前来观看时装表演，鼓励幼儿大胆表演，乐于和他人交谈。

本次活动是幼儿动手操作活动，在活动之前我很担心幼儿的造作能力，想让幼儿来合作完成一幅作品。但是再三思考后，决定每人设计一件衣服，在孩子们活动和制作过程中，我发现了孩子们认真积极的态度，一丝不苟的精神。作品的结果大大超过了预想效果，孩子们的合作能力和协调能力也有所增强，比如能够多人共用一把尖刀、一瓶胶水等，从作品的颜色看来，艺术表现力很强。在幼儿互相欣赏时，我的心里也替孩子们有了一种莫名的成就感。

牙刷画美术教案篇五

（一）律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。（律动入室）

（二）练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

（三）播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1. 教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起来听听歌里唱了什么。

2. 教师出示图谱。

(1) 师：刚才的歌曲里唱了什么？（个别幼儿回答）

(2) 师：哦，小鸟那小鸟在干什么？（个别幼儿回答）

(3) 师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁？（个别幼儿回答）

(4) 师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样？（个别幼儿回答）

(5) 师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁？表情是怎么样？（个别幼儿回答）

(6) 师：最后的小朋友，他很高兴，那小朋友要去干什么？（个别幼儿回答）（我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友）

3. 教师完整念一遍歌词。

(1) 师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小

(2) 师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。（教师带领幼儿有节奏的念歌词）

(四) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请小朋友们认真听。

（五）幼儿学习歌曲。下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

（1）幼儿分组接唱。

（2）师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

4. 请个别幼儿演唱。

（1）师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。（个别幼儿演唱）

（2）个别幼儿演唱。

5. 幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

（六）律动出室《我是中班小朋友》出教室。

师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去看给小班的弟弟妹妹听。

牙刷画美术教案篇六

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风

筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

牙刷画美术教案篇七

1、尝试模仿飞机飞行时滑翔、拉起、俯冲、翻身等动作。

2、游戏“飞机变身”，练习碎步走、邀请和转身的动作。

玩法：请一名幼儿双臂伸平扮演邀请者，随音乐做碎步飞行动作，飞到另一名幼儿面前，两人面对面共同说：“飞机变身！”邀请者立刻轻跳转身双臂伸平背向被邀请的幼儿，被邀请者双手搭在邀请者肩上，两人继续做碎步飞行动作。当两人飞到第三名幼儿面前时，说完“飞机变身”后，两人同时转身，此时第二名幼儿伸开双臂变为飞机头部，依次类推。游戏熟练后，可请几名幼儿同时扮演邀请者开始，组成多架飞机。

3、学习表演集体舞。

(1) 幼儿围成一个大圆圈，跟随音乐一起拍手（两拍一下）。

(2) 指导幼儿听辨旋律，学习内圈动作。

4、请2~3名幼儿和老师扮邀请者在里圈，其余幼儿在外圈听音乐完整进行集体舞表演。