

最新苏教版二年级语文教学计划 小学二年级语文期末复习计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

苏教版二年级语文教学计划篇一

小学是学习语文的基础阶段，要继续发展学生的观察能力和思维能力，要不断端正教学思想，学生“学会”过渡到使学生“会学”，总之，教学的真正目的是要让学生成为学习的主人。

经过一学年半的学习，学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，初步养成了良好的听说习惯。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，初步学会写铅笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。有三、四个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有待这一学期进一步加强教育。

本册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元4课，共8课；“课文”6个单元，每单元4课，共24课；每单元1个综合练习，共8个。“识字”课有三种形式：词串识字(1、2、5、6)、形近偏旁的比较(3、4、7)、特殊偏旁的认识(8)。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇(1—4)；第二单元：哲理篇(5—8)；第三单元：亲情篇(9

—12)；第四单元：勤学篇(13—16)；第五单元：爱国篇(17—20)；第六单元：科技篇(21—24)。以上安排为学生学习语言知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育，提供了丰富的材料。每单元一个综合练习，重视综合性和实践性，一般包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容，既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

汉语拼音、字、词、句仍是这一册要求学生掌握的基础知识。

汉语拼音是小学语文教学的重要内容，是帮助识字、阅读和学习普通话的有效工具，在二下要求学生能够利用汉语拼音识字、阅读、会轻声、认识大写字母，能背诵《字母表》，学会常用汉字360个，读准字音、认清字形，理解字义，能够辨析同音字，形近字，学习用音序法查字典，笔画、笔顺要写正确，培养学生良好的写字习惯。

词和句是构成文章的基本单位，理解词句是读懂课文的前提，学生要求能够正确读出和写出要掌握的词语，并能在书面语言中运用，会用指定的词语说一句话，明确什么是句子，认识几种句式，如：陈述句、疑问句、感叹句。同时，在语文教学过程中，还应贯通以下几项技能训练。

1、听

学生要能听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述出基本内容，能认真听别人讲话，认真思考。

2、说

能说一段意思完整、连贯的话，能就所听所读的内容，用完整的语句回答问题，并能正确表达自己的思想感情，减少“语病”，以培养学生的口头表达能力。

3、读

朗读是理解课文的重要方法，是学习普通话，训练语言的重要手段，学生要能正确、流利、有感情地朗读课文，注意长句子间和段落间的停顿，能背诵指定课文，能阅读浅湿的注音读物。

4、写

继续练习写好铅笔字，要写得正确、端正、整洁，能准确书写所学生字词，并注意写字姿势和执笔方法，能写出符合图意的一段完整的话，并正确使用逗号、句号、问号和感叹号等。

同时，在教学进程中，还要使学生受到道德品质教育，逐步加深热爱祖国、爱人民的思想感情，陶冶美的情趣，锻炼观察、思维、想象、记忆能力，养成良好的意志品格和学习习惯。

苏教版二年级语文教学计划篇二

（一）汉语拼音

- 1、能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 3、巩固大写字母。会用音序查字法、部首查字法查字典。

（二）字词

- 1、会认《生字表（一）》中的400个汉字，会写《生字表（二）》中的300个汉字。

2、能掌握一些常用的识字方法。

3、能辨析本册汉字中的形近字、同音字、多音字。

3、能积累本册教材中的成语和四字词语。能正确地搭配词语和辨别近义词会写反义词，能用部分生字口头或书面组词扩词。

4、理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

（三）句子

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

（四）阅读

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词和句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能背诵教材中要求背诵的课文。加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

（五）说话

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及

自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（六）写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，能写观察到的事物和想像中的事物。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

1、要让学生能够认读《生字表（一）》中的400个汉字。会写《生字表（二）》中的300个汉字。帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、巩固常用的识字方法，培养独立识字的能力。注意近义词的不同用法

3、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

4、正确搭配词语，丰富学生的词汇。

5、能把句子补充完整，能用常用关联词（并列、因果等）造句。

6、熟悉课文内容，了解文章的大意。

（一）基础知识掌握情况：

（1）大部分学生对汉语拼音的掌握不太好。

（2）由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不会书写的情况，再加上平时的书写量不大，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况一般，只有少部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

（3）阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

（4）习作情况。大部分学生能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。将学生想说的用文字表达出来同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

（二）学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

苏教版二年级语文教学计划篇三

本学期我们教材的显著特点是识字量在上学期基础上有了很大的增加，平均每篇课文安排生字13——14个，要求书写的字一般在10个左右。在教材的编排上，教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：美丽的秋天；丰富多彩的学校

生活；热爱祖国；怎样看问题、想问题；友好相处、团结合作；关爱他人；保护环境、保护动物；热爱科学。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。让学生不断地在多读书少做题的语文学习中体验语文的乐趣、学习的乐趣、把学习当作一种快乐、一种享受、一种追求。虽然识字量增加了，但趣味性也更强了，孩子们往往是在欣赏“连环画”般的课文中无意间就认识了要求掌握的汉字。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，在要求书写的350个汉字中，有的是以前认识的，有的是本课认识的，是平时出现最多，最常见且构词律非常高的字。每课的书写量较多，都是8——10个，要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

一）、基础知识复习目标：

- 1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的方面记住生字并能在具体的语言环境中运用汉字。
- 2、重点指导学生读好平舌音，翘舌音，前鼻音和后鼻音。
- 3、认识450个汉字，能正确书写350个汉字。
- 4、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 5、初步学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
- 6、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 7、培养学生大胆说话，说标准的普通话，并且声音响亮，口齿清楚。

- 8、学会礼貌用语，能用指定的词语说一句完整的话。
- 9、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 10、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
- 11、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、逗号、问号，初步学习“双引号”的使用。
- 12、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

二）、阅读能力目标：

- 1、能够耐心读完一篇短文，努力读懂意思。
- 2、懂得一篇短文有几个自然段，其中一段有几句话。
- 3、能反复阅读短文，读懂每一句话的重点，每一段的主题。
- 4、能在短文中寻找一些有特点的词语（特殊形式的词语、量词、反义词、动词等）。
- 5、能在短文中尝试根据不同的意思填写标点符号。
- 6、能够耐心仔细审题，养成独立审题的良好习惯和认真书写的习惯。

三）、写话复习目标：

- 1、能够养成先观察全图，再逐幅观察的习惯。
- 2、在观察中养成耐心仔细的好习惯。
- 3、能够写一段语句通顺，符合图意的话，做到标点正确，不

写错别字。重点情节有展开想象。能运用课外书中的好词语。

指导步骤：

一、首先要看懂整幅图画的意思。

二、看看有没有取好题目，如果没有，就要给图画选个恰当的题目。

三、如果是多幅图画，就要再一次，一幅一幅地仔细观察，看看图画上有哪些事物，重点是讲哪幅图。

四、把这些图画连起来，说说讲了一个什么故事，然后再一边想，一边写下来。

苏教版二年级语文教学计划篇四

一、复习目标：

1、进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

二、复习内容：

本学期我们学习了万以内数的认识及加减法；两、三位数乘一位数的乘法；千米、分米、毫米的认识；长方形、正方形特征及图形与拼组；图形的周长；混合计算，时、分、秒的认识；分

段统计。

三、复习重、难点：

重点：1. 提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2. 进一步明确长度单位、时间单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

四、学情分析：

我所任教二年级五班，共有学生52人。我班的学习习惯不是很好，特别拔尖的只有极少数的几个，中间生比较多，还有6个学生学习习惯差，自觉性差，不愿学习，造成成绩在七十分左右盘旋，还有3名学生，智力水平较低，学习跟不上，成绩不理想。

通过平时的作业情况和考试情况来看，大部分学生学习积极性较高，知识掌握比较扎实。但也出现了一些问题，如：1. 学生都能掌握计算方法，但计算能力差，常出现抄错数字、看错符号的现象，没有养成检查的好习惯。2. 在解决问题中，大部分学生都能掌握分析、解决问题的方法，但举一反三的能力还要提高。3. 学生在“长度单位”和“认识时间”的学习上，掌握不扎实。所以通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面都有一定的提高。

五、复习措施：

1. 结合本班学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在

联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2. 对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3. 根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题(如：计算类、解决问题类)，找出错误原因，吸取教训。

4. 对于基础知识如：竖式、验算、估算、脱式计算等常规性题目，实行天天练习。

5. 注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

苏教版二年级语文教学计划篇五

1. 巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的'识字方法记住生字。

2. 认识406个汉字，能正确书写276个汉字。
3. 掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
4. 初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
5. 继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
6. 培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
7. 学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
8. 能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
9. 能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
10. 熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
11. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
12. 对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

本学期复习时间共两周：

1. 第一周，以分类为主，重点是字词，要背诵的知识。
2. 第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。

2. 正确、流利地朗读课文，梳理课文的内容明确课文的大意，联系语言环境理解常用词语的意思。

3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。

4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

拼音（复习汉语拼音，能做到正确地书写大小写字母和音节）

字词（看拼音写词语；比一比，再组词；填上合适的词；换部首组词；写出同部首的字；查字典等）

句子（用规定的词准确地造句；把句子补充完整，并加上标点；连词成句等）

段（排序；阅读短文；围绕主题写几句通顺的话等）

篇（按课文内容填空；默写古诗）

1. 生字认读的措施：

充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2. 识字巩固。

配合一定量的强化书写。

3. 阅读写话复习。

a. 注意解题方法的指导，学会答题。

b. 进行写话指导。

4. 其他综合性复习思路：

a. 针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b. 争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c. 组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d. 利用好复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

1. 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

2. 全面复习本册书要求会认的406个生字，要求会写的276个生字，并能用常用字组词或者说话。

3. 掌握本册课本安排的29个常用偏旁。

4. 复习巩固用“部首查字法”查字典。能通过查字典或联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

5. 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 能背诵指定的课文；能复述课文。

7. 写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

二、复习形式：单元复习和归类综合复习相结合。

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。在组词中区别形近字、音近字、多音字。对学生易错易忘的字词进行比较，并反复听写，以增强记忆力。

2. 对学生进行词句的训练，变换形式进行填空练习，能根据句子表达的内容填出缺少的部分。

3. 古诗的吟诵和填空练习。

4. 以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，并通过阅读练习提高理解能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

6. 查字典练习。

(1) 字词部分：

1. 看拼音写词语——1课时

2. 查字典、根据偏旁写字组词、——1课时

3. 加偏旁组词、——1课时

4. 形近字组词、——1课时

5. 填上适当的词、选字填空、划去不同类的词语、——2课时

6. 写出近、反义词、——1课时

7. 按要求写词、——1课时

8. 补充成语。——1课时

(2) 句段部分：

连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。——4课时

(3) 写话：整理句序、看图写话等。——4课时

(4) 分类练习，讲解练习。——3课时