

小老鼠上灯台语言教案视频(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小老鼠上灯台语言教案视频篇一

《小老鼠找朋友》小班语言活动教案 由本站会员“容易地方”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《小老鼠找朋友》小班语言活动教案

作为一位兢兢业业的人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的《小老鼠找朋友》小班语言活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、观察画面，尝试用简短的语言表达。
- 2、展开简单的想象，感受小老鼠找朋友的乐趣。
- 3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

活动准备：

儿歌课件

活动过程：

一、出示课件，引起兴趣

1、这是谁啊？小老鼠今天可高兴了，你们知道它为什么这么高兴吗？

2、这些都是高兴的事，听听小老鼠是怎么说的ppt声音：今天天气可真好呀，我要出去玩一玩，真高兴啊！

二、观察理解画面

1、走走走，走走走，你们看小老鼠来到了哪里呀？（公园）公园里有什么呀？（从哪里看出是公园的）

2、哇，好漂亮的公园，小老鼠真是太高兴了。小老鼠走走走走走走走，它看到了什么？（一棵大树）

3、你们看，这像什么呀？（绳子）真像一根绳子啊！那我们帮小老鼠想一想，这根绳子怎么玩呢？小老鼠学学小朋友跳绳子，我们一起试试看。两只小脚用力跳，我们一起来跳跳。

4、小老鼠又看到你了什么好玩的啊？（滑滑梯）小朋友最喜欢玩滑滑梯了，滑滑梯真高呀？应该怎样玩呀？（安全）

5、原来公园里有这么好玩的地方呀！小老鼠还想玩。走走走、走走走，看到了好玩的地方可要告诉小老鼠哦！这个山洞太小了，怎么办？（怎样才能钻过去呢？）我们把身子卷得紧紧地钻，学学小老鼠钻山洞。

6、玩了这么多地方有点累了，坐在草地上休息了，诶，在草地上它又发现了一样东西，原来发现小山了，爬小山一定很

好玩，我们一起来爬小山吧。小老鼠爬小山喽！

三、观察，展开想象

小结：绳子是小猴子的尾巴呀。

小结：滑梯是大象的鼻子呀

3、那山洞会是哪个动物朋友呢？（你怎么会想到的？山洞像小猪的哪里呢？）（叫声）（我们学学小猪的叫声）

小结：山洞是肥猪的鼻孔呀

4、小山又会是什么呀？（影子）看看是不是啊？

小结：小山是骆驼的驼峰呀

（用多媒体小结）

5、小老鼠有这么多的动物朋友和他做游戏呀，现在它真高兴啊，看它和动物朋友玩的多开心啊！

6、一边念儿歌一边玩真有趣啊！我们和小老鼠一起念念儿歌做做游戏好吗？（幼儿游戏2遍）

附儿歌：小老鼠做游戏

小老鼠跳“绳子”，绳子是小猴子的尾巴呀！

小老鼠滑“滑梯”，大树是大象的脖子呀！

小老鼠钻“山洞”，山洞是小猪的鼻孔呀！

小老鼠爬“小山”，小山是骆驼的驼峰呀！

教学反思：

活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中，而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。音乐游戏的使用也很好的带动了我班幼儿的情绪，通过的游戏，孩子们都能说出找到朋友后觉得开心情绪，初步体会到了找到朋友后的那种愉悦的情绪。结尾的《猫捉老鼠》的游戏使活动很自然的结束。

《小老鼠找朋友》小班语言活动教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《小老鼠找朋友》小班语言活动教案范文。

《找小猫》小班语言活动教案

《找朋友》语言活动

小班语言教案：小兔子找太阳

小班语言活动教案

《小鸭找朋友》幼儿园小班语言说课稿

小老鼠上灯台语言教案视频篇二

- 1、学说儿歌，感受儿歌的韵律。
- 2、能用简单的模仿动作表现儿歌，体验表演的乐趣。

儿歌图片、律动音乐、《小老鼠上灯台》的音乐

- 1、幼儿听音乐模仿小动物律动进场。

师：宝贝们，刚才你们都表演了什么小动物？

天黑了，小动物们在家都点起了一盏油灯（出示灯台）

2、学习儿歌。

（1）结合挂图，帮助幼儿理解儿歌：

提问：图一：小老鼠在干嘛？（小老鼠上灯台）

图二：小老鼠在高高的灯台上吃油后会怎么样？（偷油吃，下不来）

图三：油要被小老鼠吃光了，这可怎么办？

小老鼠最怕谁？（猫）

猫怎么叫的？（喵喵喵）

猫来干什么？（抓老鼠）（喵喵喵猫来了）

图四：小老鼠会怎么样？（叽里咕噜滚下来）

（2）教师完整地朗诵儿歌

这么好看的图书，我把它编成一首儿歌，儿歌的名字就叫《小老鼠上灯台》

（3）教师教念儿歌（强调幼儿应注意语气和语调）

（4）请幼儿尝试自己来看图说儿歌

“你喜欢哪一幅图，这幅图说了什么？”

（5）幼儿比赛念儿歌

老师这里有把大剪刀，把小朋友们分成两个小队，我们来比比看哪个队的小朋友念得更好。男幼儿一遍，女幼儿一遍。评出结果。

3、巩固游戏《小老鼠上灯台》

小3班的小朋友真棒！现在我们一起来做个《小老鼠上灯台》的手指游戏。（游戏规则：我们人就是一盏高高的灯台，两只手的两个手指当小老鼠。如发现幼儿字念不清楚时，应及时纠正。）这个灯台很高哦，我们的灯台也要站直了。做得真好，我们再来一遍吧！

4、游戏结束。

“今天，我们学习了儿歌《小老鼠上灯台》，我们可不能像小老鼠那样随便拿别人的东西哦。现在官老师请你们到外面玩《小老鼠上灯台》的游戏好吗？听！（播放《小老鼠上灯台》的音乐，幼儿随音乐边念儿歌边做手指律动自然结束）。”

附件：

儿歌：

《小老鼠上灯台》

小老鼠上灯台，

偷油吃，下不来。

喵喵喵，猫来了，

叽里咕噜，滚下来。

小老鼠上灯台语言教案视频篇三

活动目标：

- 1、感受儿歌的韵律感。
- 2、能用动作表现滚动的状态，体验表演的乐趣。

活动准备：

老鼠和猫的布绒玩具。

活动过程：

- 1、产生兴趣。

小老鼠最怕谁？为什么？

- 2、学习儿歌。

教师边操作布绒玩教具，边完整念儿歌一遍。

猫来了，小老鼠一害怕，就怎么样了？（叽里咕噜滚下来）

教师再次完整念一遍儿歌，其中在“猫来了”这句话后，幼儿加念“喵”，以增强幼儿参与性，满足幼儿的兴趣。

教师用双手做道具和角色进行无声表演，如一只手做灯台，一只手扮老鼠（见附文），请幼儿尝试配念儿歌。

请幼儿边拍手，边念儿歌，体验儿歌的韵律感。

你们觉得这首儿歌好听吗？想表演吗？

- 3、创编动作。

引导幼儿讨论：怎样表演小老鼠滚下来的动作？（如慢慢蹲下来，双手在胸前做环绕滚动状）

请幼儿边念儿歌，边做自己创编的动作。

小老鼠上灯台语言教案视频篇四

活动目标：

- 1、感知音乐的强弱，并能用形体的动作表现音乐。
- 2、体验自制的小乐器带来的快乐。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

音乐、筷子、小老鼠盒（小酸奶盒做的，在小酸奶盒上画上小老鼠）。

活动过程：

1、开始部分。

师：老鼠宝宝们，今天天气真好，我们一起出去玩一玩，好不好？（好）

准备：放音乐，老师说儿歌，幼儿跟老师一起做动作。

小小老鼠跑来偷吃，跑来偷吃，跑来偷吃。

小小老鼠跑来偷吃，找吃的东西。

小小老鼠现在吃米，现在吃米，现在吃米。

小小老鼠现在吃米，现在吃完了。

小小老鼠现在睡觉，现在睡觉，现在睡觉。

小小老鼠现在睡觉，现在睡着了。

2、基本部分。

(1) 睡醒啦，伸伸懒腰。今天天气这么好，有一只小老鼠宝宝也很想跟我们玩，可是，他有点害怕，他还怕谁啊？（大老猫）

师：他不敢出来，所以它托老师给小朋友带来了一件礼物。想不想看？（想）

师：我们来看一看师什么礼物？出示礼物。幼儿：小老鼠的盒子。

师：从哪里看出是小老鼠的盒子啊？幼儿：看到小老鼠的脸了

(2) 师：我们来看一看是不是小老鼠的盒子，请你们把眼睛闭起来，变变变，是小老鼠的盒子。这是一只小老鼠，这只小老鼠还会说话呢！你们想不想听听看？（想）

师：我们来听听看——老师拿出一根筷子，用筷子敲击小老鼠盒子。小朋友好（小老鼠好）吱吱吱，肚子饿，叽叽叽，想吃米。

师：你们想不想有一只会说话的小老鼠呀？（想）

师：别着急，别着急，我们得先看看大猫在不在，大猫再的话，小老鼠敢不敢出来？（不敢）

师：大猫在不在呀？（不在）

（3）大猫不在家，小老鼠快出来吧！（请幼儿拿出椅子底下的小老鼠盒和一支筷子。）

师：我们来试一试让小老鼠说话，看看怎么说？敲敲小老鼠的头，敲敲小老鼠的身体，敲敲小老鼠的尾巴。

请我们的小老鼠先在腿上休息一下，我们的小腿也要轻轻，可别吵醒了老猫，我们会害怕的。

师：小老鼠要跟小朋友打招呼啦，小朋友待会也要跟小老鼠打招呼，小老鼠师怎么跟小朋友打招呼的？——拿好小老鼠的裙子边，另一只手拿筷子敲小老鼠——小朋友好。小朋友用同样的方法问小老鼠好。

幼儿：敲头、耳朵。

师：请小老鼠先休息一下（放在小腿上），我看到大猫的尾巴了，赶快放到腿上。小老鼠还可以怎么说话？看老师来做一个。

把筷子放在小老鼠盒里，然后转，小老鼠盒发出声音。

师：小老鼠头晕了，快把它放到腿上休息一下。

（4）师：小老鼠不光会说话，还会表演好看的节目呢！你们想不想看一看？先让老师老师来表演，你们先来看一看。

老师说儿歌表演，幼儿欣赏。

小老鼠上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叽里咕噜滚下来。

师：我的小老鼠棒不棒，为我的小老鼠鼓鼓掌。你们想不想

让自己的小老鼠表演节目啊？（想）

师：我们一起准备，听音乐，老师说儿歌，幼儿和老师一起表演。

我们也来准备好，听音乐，老师说儿歌，一起表演。

幼儿：很大的声音。

师：很大的声音我们要重重地敲。听音乐，一起表演。刚才来得是大大大大的老鼠。

这次又来了一只小小小小小小的老鼠，那小小的老鼠会发出大大的声音还是小小的声音？

幼儿：小小的。

师：听音乐，轻轻地表演。

幼儿：想看。

听音乐，老师说儿歌，表演，幼儿欣赏。

师：不要害怕，下次可不要摔跟头了。

（7）结束。

师：今天天气很好，我们带小老鼠到外面玩一玩，拿好自己的小老鼠，出去玩了。

听音乐，老师说儿歌，一起表演动作。

师：喵，小猫来了。我们轻轻的带着小老鼠回教室了。

教学反思：

《小老鼠上灯台》是一首比较老的歌曲，但是歌曲诙谐幽默，深得孩子们的喜爱，有很多家长在家教孩子唱的。也是这首歌。我在教学的时候，也有个别孩子已经会唱了这首歌曲。

活动时，我先出示手偶小老鼠，让孩子在《小老鼠上灯台》的音乐声中，和小老鼠一起锻炼，活动活动身体，激发幼儿的情趣，让幼儿投入到活动中。接着我根据歌词内容，用手偶讲述故事，我边操作，幼儿边学习，孩子的兴趣一下就提高了。在学唱时，我除了让幼儿完整欣赏以外，还和孩子们分段欣赏了歌曲。幼儿说出哪句，大家就一起学唱哪句，在这个过程中，我针对歌曲的难易、孩子的掌握程度，有针对性的练习歌曲。游戏是小班孩子的最爱，这个活动中自然也少不了。在游戏《猫和老鼠》中，配班的俞老师做猫，小朋友做小老鼠，孩子的兴趣一下就提高了，有个别孩子还被大猫的出现给吓哭了呢！在游戏中大家都比较关注的是猫什么时候出现，而不是歌曲本身。我想，小班孩子要求他们边唱边游戏还是有些困难的，因为孩子的注意点不是在歌曲的演唱上，而是担心自己会不会被猫给抓住，真的是很天真。

歌曲可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景，使幼儿通过想象、联想来理解歌曲，使教学活动情趣盎然，生动活泼。音乐活动中让幼儿身临其境，增强了幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与角色融在一起。

活动虽然结束，但留给我的思考依然很多，需要在今后的活动中不断的磨练，不断的思考才能得到进一步的提高。

小老鼠上灯台语言教案视频篇五

- 1、引导幼儿听音乐模仿小老鼠上灯台的动作。
- 2、引导幼儿学唱歌曲《小老鼠上灯台》，培养幼儿喜爱音乐的情感。

3、引导幼儿在游戏中感受音乐活动的快乐。

二、活动准备

1、小老鼠头饰若干

2、猫头饰一个

3、蛋糕盒做的灯台一个。

三、活动过程

1、教师用猜谜的形式或者说说幼儿熟悉的《猫和老鼠》、《黑猫警长》，让幼儿尝试了解小老鼠，知道今天内容的主题适合小老鼠有关。

2、教师播放动画儿歌，看看画面中的小老鼠在干嘛。

(1) 你们知道老鼠爱干什么吗？

(2) 看看画面中的小老鼠他在干什么？

(3) 小老鼠吃了什么？它最后怎么样了？

(4) 小老鼠看到谁来了吓得滚下来了？

3、教师反复播放歌曲，幼儿可以跟唱。

(1) 教师带领幼儿一句一句跟读歌词，让幼儿熟悉歌词。

(下一页：音乐游戏与活动总结)

(2) 教师带领幼儿学唱歌曲，并做相应的动作。

(3) 请个别幼儿上台表演，教师做预评价和鼓励。

(4) 全体表演，并做相应的动作，感受小老鼠在偷吃时的紧张欢乐气氛。

四、活动延伸

玩游戏

- 1、老师戴上猫的头饰，在一边躲起来。
- 2、幼儿戴上小老鼠的头饰，围绕灯台成一个圆圈。
- 3、幼儿跟着音乐，边唱边模仿小老鼠上灯台的动作。
- 4、唱到“喵喵喵，猫来了，叽里咕噜滚下来”，小老鼠躲避猫的追求。
- 5、被猫捉到的小老鼠停做游戏一次。猫可以让能干的幼儿来扮演。

五、活动总结

幼儿在《小老鼠上灯台》这样的音乐活动中，感受了音乐的快乐。在模仿小老鼠上灯台的动作时，切身体会到了小老鼠为了偷吃而不懈努力的样子，在模仿中学习！而在此次音乐活动中还有音乐游戏，就是根据音乐里的起伏表演出当时的场景，让孩子们在玩中学习，感受快乐！

小老鼠上灯台语言教案视频篇六

活动目标：

- 1、学习用好听的声音演唱歌曲，体验演唱的乐趣。
- 2、借助多媒体理解歌词内容。

3、积极参加游戏活动，体验游戏“猫来了”的紧张情绪和迅速跑回家的快乐情绪。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、鼠妈妈和猫的头饰各一个，鼠宝宝的头饰与幼儿人数相等。

2、《小老鼠上灯台》和《老鼠画猫》的音乐，多媒体课件。

3、环境创设：布置一个“洞外面的活动场景”。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

——幼儿随着《老鼠画猫》的音乐进入“洞外面的活动场景”。

二、发声练习。

——鼠妈妈：外面的空气真好呀！我们一起来做深呼吸吧！（教师带领幼儿一起来做呼气、吸气。）

——教师引导幼儿用对唱的形式演唱《动物的叫声》。

鼠妈妈：真羡慕那些白天在外面玩的小动物，他们可以大胆的出来玩，不用躲躲藏藏的。我们一起来学他们叫吧！

1234□5—□565□565□5432□1—□□

小鸡怎么叫叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽

五、学唱歌曲。

——播放音乐《小老鼠上灯台》的音乐，教师带领幼儿随着音乐，边走边随旋律跟唱歌曲。

——师幼围坐在地上随音乐跟唱歌曲。

六、音乐游戏《猫来了》。

——鼠妈妈向鼠宝宝交代游戏规则。鼠妈妈：鼠宝宝们你们想吃油吗？那咱们就去吃油吧！去之前妈妈有话跟宝宝说，宝宝要记住哦！大胖猫随时会回来，我们要提高警惕，猫来了，咱们就赶紧躲起来。为了给自己壮壮胆，我们学那只小老鼠唱着歌去吃油。你们会唱那首歌吗？我们一起来唱一唱。

——师幼围坐在地上跟着音乐唱歌。

——播放课件：游戏活动。随着音乐《小老鼠上灯台》的伴奏带，教师带领幼儿去吃油。（游戏中“猫”听到音乐中的“喵喵喵”就出来，鼠妈妈带着鼠宝宝赶紧躲椅子后面）

鼠妈妈：宝宝们还想去吃油吗？我们再去吃，这一次我们用好听的声音唱着歌去吃油。

——师幼进行第二遍游戏，以“喵喵喵”的猫叫声结束活动。当听到猫叫声，鼠妈妈带着鼠宝宝离开活动室。

活动反思：

在这次一课三练活动中，我选择了《小老鼠上灯台》这节音乐课，这首歌节奏感强，歌词简短而且朗朗上口。在活动开始部分，为了让幼儿对活动更感兴趣，我扮演老鼠妈妈，幼儿扮演小老鼠，很自然的进行了情境游戏，为了让幼儿更加理解歌词的内容，我通过多媒体课件图谱，让幼儿逐一看图

记忆歌词，这样就更直观、形象。以这种观看多媒体课件图谱的方式让幼儿在不知不觉中掌握了歌词的内容，为接下来的活动打下了基础。之后，又借助多媒体课件，通过游戏帮助幼儿巩固学唱歌曲，以这种游戏的方式在轻松、愉悦的氛围中学习歌曲，这是活动的高潮，最后也是在这高潮中结束活动。

在第二个环节“理解歌词”中，我预先设计的是先让幼儿看图谱，再根据图谱来说出歌词内容，可当播放第一张图时，有几个幼儿就把整首歌曲的歌词都说出来了，而且说得很完整很流利。我预先设计的理解歌词环节是不能再进行下去了，为了让活动继续开展下去，我临时改变了教学环节，同样借助“理解歌词这一图谱课件”我让幼儿看图尝试创编简单的动作。这样，活动又照预先设计好的教学环节进行下去。活动过后我进行了反思：随着电脑、vcd等音像设备在家庭中的普及，小孩子会唱的歌曲越来越多了，出现这种事情也是很正常的，我们教师在遇到这种情况时，一定要灵活的调整自己的预设课程，像这节课，我完全可以鼓励这个宝宝到前面为小朋友表演，通过这个小小朋友表演激发更多的幼儿学习这首歌的兴趣，起到催化的作用，而不是一听到有小朋友会唱，马上制止，进行自己预设的环节，通过这件事也让我明白想上好一节课是很不容易的事，首先教师要备好课，更重要的是在活动过程中，对幼儿多变的行为如何应对自如。这种教育机制很重要，这也需要我们教师在今后的教学活动中不断的积累经验，不断的反思。

还有在出示的导入活动课件和游戏活动的课件中，我给幼儿看到的油是我们的食用油，食用油和油灯里的油是不一样的，这样可能会误导幼儿认为油灯里的油就是我们平常的食用油，是可以吃的。但因我在制作课件时，找不到合适的煤油，即使找到了我也怕幼儿不认识说不出这就是用来照明用的煤油。出现这种情况，请各位老师指点、帮助。

在整个活动中，小朋友的兴趣很高，也很活跃，幼儿在游戏

中真正体验到了“猫来了”的紧张情绪和迅速跑回家的快乐情绪。