

2023年角色游戏银行教案 角色游戏活动方案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

角色游戏银行教案篇一

众所周知“幼儿期是游戏期”。学龄前的儿童对于模拟成人活动、反映他熟悉的四周生活有着相当浓厚的爱好，这就使得幼儿园角色游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在角色游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。本学期我们在上个学期的基础上将我们的游戏区域进行了整改，孩子们游戏的材料也得到了提升，对孩子们游戏的要求和规则也有了新的变化。我们都承认“孩子是游戏中的主体”。那么孩子在角色游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在角色游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。

角色游戏银行教案篇二

2、师：另外，我们最近学习了一个故事（出示展板《小蝌蚪找妈妈》），今天江南书斋的任务来了哦，请你们根据《小蝌蚪找妈妈》的故事，为我们书斋制作一本连环画，制作完成之后就将故事讲给客人听或是将书借给客人。

3、师：今天游戏结束后，我们要评选“文明区域”，（出示流动红旗），看看哪个工作区域整理地又快又好，那最后这面漂亮的红旗就会挂在你们的区域里呢。

角色游戏银行教案篇三

1、江南书斋：空白图书、《小蝌蚪找妈妈》连环画、画笔等。

2、丫丫零食铺：抽奖箱、奖品等。

指导要点：重点指导江南书斋的员工制作小蝌蚪找妈妈的连环画，要求故事完整，画面美观；丫丫零食铺的员工去店外采购店内的奖品，并有序地安排消费者抽奖。引导幼儿在交流时使用礼貌用语，学会谦让。

角色游戏银行教案篇四

开设江南特色美食、伞扇坊、丫丫零食铺、江南书斋、探索实验室、智慧宝屋、乐在棋中。

游戏目标：1、认识和初步掌握新增添的材料的操作方法，遵守游戏规则。

2、加强区域与区域之间的联系，幼儿与幼儿之间的交流，交流时使用礼貌语言，游戏时学会谦让。

3、引导幼儿在游戏结束后迅速地整理玩具，并积极主动地加入到教师与幼儿的交流之中。

角色游戏银行教案篇五

主题活动的由来：

之前看小朋友在娃娃家里总喜欢用头梳在娃娃的头发上梳呀

梳，女孩子还喜欢给娃娃批辫子等，于是我们想在角色游戏中增设“理发店”的主题。洗发，理发是每个幼儿都经历的事，因此，“理发店”的游戏对幼儿来说并不陌生，它有生活经验支持，贴近幼儿。

游戏预期目标：

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，理发程序和不同的发型。
2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。
3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。
4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月10日星期一下午

活动目标：

1. 了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。
2. 会简单地沟通，并使用礼貌用语

活动准备：

1. 物质准备：提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店场景
2. 知识经验准备：在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办？你去理发店理发吗？理发店都有哪些工作人员？引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

活动指导：

一：情景导入，激发幼儿的兴趣

1、师：小朋友们的头发长了怎么办呢？那么，理发店里都有哪些工作人员？

2、师扮演理发师给荣艺婷小朋友理发，进行情景示范，边说边示范，让幼儿初步了解理发的程序。

二：提出游戏要求

1. 游戏前要把游戏材料摆放好。

2. 游戏时要遵守自己所扮演角色的职责，如理发师的工作内容和工作程序等3. 要做文明的顾客，要使用礼貌用语。

三：幼儿自由选择角色开展游戏，师观察指导。

1. 观察幼儿能否主动并适宜地摆放游戏材料。

2. 重点观察理发师的工作情况。