

# 最新让书香飘满校园班会教案(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 让书香飘满校园班会教案篇一

以人为本，弘扬民族传统文化，提高学生的人文素养。激发学生的爱国情感，陶冶学生的情操和审美情趣。提高学生整体素质。

师生全员参加，全情投入，使唐诗之诵读热情日益高涨，气氛浓厚，形成一支强大而有声有势的诵读队伍，让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。

### （一）启动：（3月份）

- 1、在校园内张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的诵读唐诗氛围，让学生明白诵读的益处。
- 2、利用学校红领巾广播宣读一些唐诗名篇，介绍有关诗人读书吟诗的故事，让学生在潜移默化中受到熏陶。
- 3、教师向学生发出倡议，积极宣传“创建书香校园”活动，倡导学生诵读唐诗。

（注：标语有：“读千古美文，做少年君子”、“弘扬民族传统文化，提高学生人文素养”、“唐诗伴我行”、“腹有诗书气自华”等，学生建立唐诗文吟诵本，吟诵本上要有目录设制，有背会唐诗内容。学校为学生推荐书有《小学生必背古诗70首》、《唐诗三百首》。）

## （二）实施：（4—6月份）

1、营造特色班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极诵读唐诗，培养学生良好的读书习惯。每人都要有一本《唐诗三百首》。

2、确立专门的读书时间，广泛开展“走近经典”诵读活动。：

1) 班主任指导学生制定明确的读诵计划；

2) 上好每天的班级特色活动课，语文老师要加强对学生的诵读活动的指导；

3) 坚持“一诵三读”活动。“一诵”即每课前三分钟唐诗背诵活动；“三读”（即早读、午读、晚读），每天早7：30—7：50为学生诵读时间，本时间内教师必须坚守岗位，指导、检查学生诵读情况。每天最后一个自习为学生诵读唐诗素养活动时间，对所学唐诗加以巩固。每天中午写字时间以当天所背诵古诗为内容，通过书写加强记忆。班内选好小助手，组织好班级晨间、午间的阅读活动，并建立相应的管理与奖励办法规范学生的诵读活动，使学生养成走进教室就读书的习惯。

3、建立学生“小读者手记”，将诵读活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录或绘画下来。每周班里开展一次学生“小读者手记”展示评比活动。

4、学校每月举办一次特色诵读竞赛。班内举办一次“诗配画”、“唐诗连背”、“唐诗快板”、“唐诗书法”等形式的活动，并评选一次“诗王”、“诗仙”、“小诗人”，要求仿写唐诗2首，目的在于调动学生诵读唐诗的积极性。

读千古美文，做少年君子，我们相信，育杰五（二）通过开

展经典诗文诵读活动在孩子们心中播下的“真、善、美”的种子，一定会在春天开出绚烂的'花朵！

## 让书香飘满校园班会教案篇二

车站小学，是一所座落在柏临河畔的农村小学，曾经蓬勃于以皮影为主的校本课程开发。如今，在沉寂与思考中，和新教育撞个满怀。这种情怀源于需要，叶圣陶先生说：“要做先生先做学生”“老学”才能成为“老师”，各年级语文老师多年来，把各年级必背古诗词集结成电子稿，利用晨读和课后整理时间，进行吟诵、检查，学校每学期都会开展经典诵读的综合素质展示，虽然孩子们是人人参与，但也有因人而异，滥竽充数的。

目前，高新区下发的阅读记录卡，仅仅填上必背古诗词是不够用的。于是《朝读经典》成为需要，是一种及时的营养补充，课外书籍的阅读必须成为精神大餐。春秋寒暑每一天都得记录阅读的痕迹。作为教师的我们更要走在前面，有“一桶水”的容量才有能力与孩子们分享“一杯水”的见解。那么随之而来的就是师生共读，老师们将孩子们共读的精彩分享到家长群，亲子共读也在萌动中蓬勃发展，越来越多的家庭加入阅读的行列，阅读成为一种需要。

## 让书香飘满校园班会教案篇三

### 一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

## 二、活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

## 三、活动主题：

- 1、我读书，我快乐！
- 2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

## 四、活动内容：

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

## 五、活动实施：

## 1、制定读书计划书：

(1)、每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2)、班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

(3)、定期组织一次“读书计划书展示会”。

## 2、举办读书博览会：

(2)、每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

## 3、出读书小报：

(1)、每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2)、班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

## 4、建立少年小书库：

(1)、读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2)、在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

## 5、建立好书交换站：

(1)、为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。

(2)、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3)、每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成的图书交换站和交流站。

## 6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

## 7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

## 让书香飘满校园班会教案篇四

以十七大关于建设“学习型社会”的精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程改革为契机，贯彻落实新课程要求，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

## 读有益书做文明人

引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化。

### （一）教师读书

- 1、学期初教师制定个人读书计划。
- 2、完善图书室、阅览室建设管理，使之成为教师借书、读书的开放港湾。
- 3、要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记，写心得（每月笔记不少于1000字，一篇学习体会）。
- 4、开展每周一美文诵读展示活动。
- 5、拟定每学期开展“教师读书汇报”演讲比赛。

### （二）学生读书

- 1、营造读书氛围。本学期，继续加强班级建立图书角建设

（学生推荐好书供全班学生共同阅读），学校图书室定期对学生开放，使学生有书可读。

2、大力推进课外阅读行动。四年级以上每位学生每学期至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，2篇心得体会。

3、拟订在十二月下旬开展“我读书，我成长，我快乐”演讲比赛；

4、开展每周一古诗诵读展示活动。

加强书香校园活动资料的收集与整理，重视学生的读书成果的积累。

学校根据检查督导情况将对在读书活动中表现突出的班级及个人进行总结表彰，并在当月常规检查中适当加分；并予以适当奖励，在评优评先中将予以优先考虑。

## 让书香飘满校园班会教案篇五

□

书香润泽校园，阅读丰富人生。在王家桥小学创建书香校园活动拉开帷幕之际，王家桥小学特向全体师生和家长发出如下建议。

每一名老师行动起来，让读书成为一种生活习惯！

“书犹药也，善读之可以医愚”。我们提倡每一名老师都要从忙碌中走出来，始终保持对知识的渴望和追求，养成“每天拿出一小时看看新闻、每天拿出一小时读读书、每天拿出一小时健健身”的好习惯，好读书、读好书，让读书成为一种时尚，在读书中陶冶情操、增长知识，在读书中学习技能、



练好本领，在读书中感悟人生、提升境界。

每一位学生行动起来，让读书成为一种生活方式！

“书籍是人类进步的阶梯”。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。阅读对人成长的影响是巨大的，读书不能改变人生的长度，但却可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但却可改变人生的方向。让好读书、读好书成为一种生活方式，在读书中陶冶情操、增长知识、丰富人生，努力争做“阅读之星”。

每一个家庭行动起来，让读书成为一种优良传统！

“书是良师，向书请教定会收获良多；书是益友，与书对话必将获益终生。”家庭是社会的细胞，我们提倡每一个家庭都要积极参与读书活动，发扬崇文尚教、诗书传家的优良传统，从每一位家长读书开始，每天与家人共享阅读好时光，让精神愉悦、让心灵享受、让家庭和谐，努力创建“书香家庭”。

让阅读，伴随我们的生活；

让阅读，提高我们的素养；

让阅读，坚定我们的信念；

让阅读，凝聚我们的力量；

让阅读，改变我们的人生；

让阅读，鼓舞我们奋进！

建议人：\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

# 让书香飘满校园班会教案篇六

为继承和弘扬中华优秀传统文化，提高全县广大中小学生人文素养，深化校园文化建设，进一步促进社会主义核心价值观的培育和践行，营造浓厚的校园书香氛围，经研究，决定xx年在全县中小学继续开展书香校园创建活动，特制定如下实施方案。

## 一、指导思想

深入贯彻xx精神，坚持立德树人，突出全面而有个性的发展，充分发挥中华民族的优秀文化传统，以“书香校园”建设为载体，以各类读书活动为路径，以书育人，以书启智，以书养德，以经典文化和悠悠书香熏陶、引导、感染师生情操和素养，打造具有校本特色的书香校园。

## 二、主要目标

（一）积极营造浓厚的校园书香氛围，切实加强学校文化建设，积极打造个性化、人文化的校园阅读生态环境，不断提高学校办学品位和办学水平。

（二）积极倡导学生阅读经典书籍，开展形式多样，新颖活泼的读书活动，激发学生阅读兴趣，让阅读成为学生的自觉需求。

（三）积极鼓励教师与书香为伴，自觉参加各类读书活动，不断提升教师个人文化品位、提升教育工作水平。

## 三、活动内容

### （一）夯实书香校园建设基础

1、加强图书室和阅览室的建设。各学校要加强图书室、阅览

室的建设和管理，每年安排一定数量的图书经费，在充分听取师生意见的基础上确定购置书目，及时添置适合师生阅读的图书和报刊。各学校可以以班为单位每周安排1-2次集体借阅时间，同时要尽量增加学生自由阅读时间。图书室、阅览室要全天候开放，允许学生在课外活动或课余时间走进图书室、阅览室借阅。

2、为学生提供丰富的图书资源。各学校要在教室或走廊等处建立开放式图书架、图书角或图书柜，并经常更换图书方便学生阅读。同时，学校可开展学生交换图书阅读活动，以班级为单位，定期组织学生交换图书进行阅读，通过这种形式丰富阅读资源。

3、充分利用校外资源。各学校要充分利用当地的图书馆、博物馆、文化馆和青少年活动中心等校外设施，利用节假日和假期组织学生参观、借阅图书和开展主题读书活动。

## （二）营造书香校园创建氛围

各学校要重视加强图书室、阅览室和图书角的环境建设，并根据学生的年龄特点装饰阅读环境，努力营造浓郁的读书氛围。要通过设立读书橱窗、读书板报等，充分展示学生的阅读成果。通过在学校走廊、宣传栏和墙壁等处布置师生作品、名人名言等，为校园增添书香气息。

## （三）开展书香校园读书活动

1、开展第xx届“经典诵读”评比活动。各校在校诵读比赛基础上，推选优秀节目参加县级比赛。县级比赛将结合学校的美文诵读活动开展，朗读的作品建议参考《省中小学（幼儿园）经典诵读活动指导纲要》。

2、举行有关文学类比赛。为切实加强未成年人的文学素养，培养和提高少年儿童的阅读和写作能力，发展繁荣少年文学

事业，促进校园文化建设。20xx年继续举行“新概念作文大赛”，大赛将于10月份举行，采用现场比赛的形式，分小学、初中、高中组进行。

3、开展“课外阅读导读课”活动。各校要继续深入开展《弟子规》、《三字经》和中国四大古典名著等传统经典的诵读活动；要充分发挥课堂教学主渠道作用，认真开设和上好“导读课”，积极创造条件满足导读课有关人员、教材、课时及场地等的需要；要紧紧抓住深化义务教育课程改革的契机，积极开发课外阅读类的拓展型课程，切实推进课外阅读“课程化”，将课外阅读课纳入课程设置和教学计划；充分发挥省“书香工程”的资源优势和语文教师及有关社团负责人的作用，定期开展课外阅读活动，引导广大师生好读书、读好书。县教研中心将组织开展县级“课外阅读”课堂教学展示和“名著阅读”微课评比等活动。

4、继续开展读书演讲比赛活动。结合阅读主题，披文入情，联系实际，有感而发。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等。具体比赛通知另行下发。

## 让书香飘满校园班会教案篇七

为进一步推进书香校园建设，引导学生开展经典阅读、深度阅读，促进学生的全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人，本学期学院将围绕迎接建党100周年，结合党史和“四史”学习教育，开展主题读书教育并重点开展一系列特色读书文化类活动，引导广大学生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。结合工作实际，现就20xx年书香校园学生读书活动工作安排如下：

### 一、活动主题

明理、增信、崇德、力行

## 二、活动时间

2xx年4月至7月

## 三、活动内容

### （一）开展“学史明志致知力行”主题读书教育活动

喜迎建党百年，传承红色基因，面向全院学生党团支部、社团组织开展关于党史及四史经典著述和优秀文学作品的读书学习主题活动，积极引导广大青年学生读马列经典、中华优秀传统文化经典、中外传世经典和专业经典，感受、弘扬和传承文化，增强文化自信，提高文化素养，引导青年学生“读懂中国、理解世界”，做时代建设的参与者与见证者，为书香校园建设增添色彩，为广大青年学生的这本“人生书”留下记忆，各学生组织在活动开展结束后一周内，将开展活动的照片和200字左右文字描述，打包发送至团委公邮；鼓励各支部以微信推送形式报送活动材料。

### （二）启动特色读书活动

#### 1、图书漂流活动

5月起，拟在全院范围内举办“互惠·共享·传递”读书漂流活动，在学院教学楼或学生宿舍区设置读书漂流站，鼓励同学们分享图书，让尘封的图书再一次实现价值，也在漂流分享中邂逅他人的思想，与志同道合的伙伴一同品鉴书籍。

#### 2、读书心得体会分享

为营造全院读书的氛围，增强校园文化建设，面向全院学生征集读书心得体会，并择优发表在“环境青春”公众号上，开辟“含英咀华”专栏，有意向投稿者可从即日起将读书心得体会编辑成word或推送链接发送至邮箱xxx@xxx.edu.cn邮件主题命名为

“读书心得体会+题目+姓名+学号”

### 3、师生《朗读者》

为迎接建党百年，创新党史学习教育形式，面向全院开展《百年党史师生读》系列活动，由学院师生充当百年党史的“朗读者”，以年份为主线，回顾百年征程，坚定理想信念。学生以团支部、入党申请人小组为单位，教师以个人为单位，进行党史朗读，并录制成品质较高的音频文件。朗读内容包括但不限于历史事件、信件、家书等，鼓励支部以团小组等形式集中分角色朗读，做到广泛参与。最终形成的音频与文字稿将形成推送，在与学院公众号、微博等渠道发布，对优秀的作品将向学校与天津市进行投稿宣传。

### 4、环境学院“悦读之星”评选

为更好的总结学院关于书香校园的系列活动，同时在学生群体中树立优秀阅读榜样，充分发挥朋辈带动作用，学院拟在5月举行环境学院悦读之星评选活动，学生对推荐书单进行阅读，并采取单人演讲的形式录制个人作品，支持mp4□mov格式，视频开头需录制作品名称、参阅著作等信息并配以文字，视频总时长不超过5分钟，视频录制开头格式举例：“大家好！我作品的题目是《\*\*\*》，参阅著作是《\*\*\*》。”此处不得做自我介绍，个人展示内容不得透露个人信息，否则取消参赛资格。学院将最终评选推荐学院悦读之星5名参与学校选拔。

## 让书香飘满校园班会教案篇八

我校是一所农村小学，现有在校学生165人，学生大多为农村孩子，家长虽然对孩子的期望值很高，但多数家长不能为孩子提供良好的学习环境和家庭教育，学生的家庭藏书量及其有限。我校现有教职工12人。班主任教师虽然敬业但素质水平参差不齐，科任缺乏特色教师，不具备创建艺体特色的条件。面对这种现状，结合我校实际情况，本着“为学生的持

续发展提供动力，为教师的不断提高拓展途径”的原则，将创建书香校园作为我校创办特色学校的突破口，使学校在凸显基础扎实、亮点纷呈的办学理念的同时，张扬办学个性，创办具有我校特色的书香校园。

## 二、特色定位

1、校园环境充满书香。包括学习环境和休闲环境，让师生在成长中学习，在休闲中学习。

2、师生气质充满书香。通过营造读书环境、氛围，开展读书活动，让全校师生以读书为乐，以读书为荣，培养树立师生终身学习的观念，培养具有儒雅气质的师生。

3、展示有特色的读书成果。

## 三、创建实施时间□20xx年10月——20xx年10月

## 四、特色管理

1、成立特色学校建设领导小组，保证此项工作的顺畅执行。

组长：校长

副组长：教导主任

组员：各班班主任

2、大力宣传创建书香校园对学校发展的意义和对学生、教师的发展的重要性，让书香校园的理念深入到每个师生甚至家长的心中。

3、实施人文化的管理方式，通过健全奖励制度鼓励、定期举办读书讲座、开展教师学生读书知识竞赛等方式引导师生读

书，培养良好的读书习惯和持久的读书热情。

4、用教育科研指导书香校园特色建设。开展校本课题《小学生读书兴趣和读书习惯培养的研究》，通过研究，集中力量突破特色建设中的难点，使我校的书校园特建设能具有前瞻性和一定的理论高度。

## 五、具体实施办法

### （一）创设书香环境，营造读书氛围

1、在校园内布置与我校校本课程相得益彰的古诗文壁画，用图文结合的古诗文向学生展示灿烂的古代文化，吸引他们去解读每首古诗的典故、每幅图画的内涵，充分利用学生的随意注意，让他们在不经意间就能学习、积累。

2、在各个教室开设开放式图书角，由学校图书室定期更换图书，学生自己填写借书、换书记录，完全实行自主管理。墙上的名言和书架上的鲜花相得益彰，花香伴着书香，让读书更加自由、惬意。

3、布置舒适、优美的教师阅览室，让读书成为享受。教师读书是创建书香校园的关键，只有丰富教师的内涵和底蕴，学生读书才有正确的向导，才能让学生读得深刻。把教师阅览室办成集教师休闲、沙龙研讨、读书交流的综合场所。

4、建设特色鲜明的校园古诗文，墙壁上刻有励志古训和古诗文，绿树成荫，花木繁盛，可供师生在这里读书、交流，将成为我校创建书香校园的浓重一笔。

### （二）实行书香引领，引发读书情趣

1、每月举办一次读书讲座，本校教师讲座和购买光盘相结合，本校讲座注重结合学校实际、贴近学校生活，以好书推荐、



读书指导为主；把央视的《百家讲坛》和《子午书》等优秀栏目推荐给师生，提升师生读书品位。

2、开办校级和班级两个层次的读书板报，校级由教师轮流负责，班级由学生自主办报。利用板报交流师生的读书体会，增强学校的读书氛围。

3、每学年校长带领全体教师共同学习至少两本书，学习形式采取校长提前学习——利用集体学习时间采取讲座与体会相结合的形式带领教师共同学习——全书学习结束后每位教师写出学习体会——校长阅读每位教师的学习体会，总结。

4、每个班级每月办一期读书手抄报，报刊规格、名称与内容要符合学生年段特点，学校每学期进行一次评选。优秀班和学生给予一定的奖励。

5、开辟校园图书交易市场，让学生以书换书，既增加了学生的读书量，又减少了买书的支出，同时也符合“书非借不能读也”的读书心理。

### （三）搭建书香舞台，展示读书成果

1、每学期举办一次四、五年级读书知识竞赛，初赛采取笔试，学生全员参加，决赛采取口答的形式，根据初赛成绩按比例选取学生参加，决赛时将向全校学生展示，让学生看到身边的榜样，激励全体学生的读书热情。

2、每学年进行一次教师读书活动，教师全员参加，活动形式视情况而定，学校对读书活动中表现突出的教师给予奖励和考核加分。

3、举办校园读书节活动，团体展示与个人展示相结合，通过读书节活动，总结推广书香校园建设中的经验，查找不足，及时调整我校的特色学校建设工作。

4、举办“成语故事表演赛”“经典古诗文诵读比赛”“古诗配画展”手抄报等活动，把读书与丰富多彩的活动结合起来，让读书充满乐趣。

以上方案将在工作中不断补充修改完善，做好我校的书香校园创建工作。