

# 最新大班语言活动动物运动会教案反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班语言活动动物运动会教案反思篇一

### 三、活动形式

1. 中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。
2. 每个亲子队自由报名参加一个项目的比赛，比赛设一、二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。
3. 评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

### 四、活动筹备

#### 1. 人员安排

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

#### 2. 做好活动前的动员和宣传工作。

(1) 各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。

(2) 希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。

(3) 场地划分：周二(12月8日)各班选择亲子游戏位置。

(4) 以班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3. 比赛摄影、摄像由专人负责。

## 五、活动程序

1. 园长致辞

2. 家长代表讲话

3. 亲子游戏

各年级亲子运动项目见附件

## 大班语言活动动物运动会教案反思篇二

亲子运动会：大手牵小手，一起来加油！

### 二、活动目标

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提

高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

### 三、活动要求

1、安全第一。不管在园里举行还是在外面租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、保证每位孩子都有展现自己的机会，也请各位家长积极参与到活动中来。

3、家长是孩子的第一任老师，在游戏中，请各位家长和幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

4、活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

### 四、活动时间和地点

根据园所需求自行决定。

### 五、奖项设置

单个项目个人奖项设置：6名。分别为第一名，第二名2个，第三名3个。

家庭合作项目奖项设置：以班级为单位，评出第一名、第二名，第三名，第四名、第五名。

另外给所有小朋友都准备一份参与奖。

### 五、活动准备

- 1、主席台布置（主楼前，搬桌子）；
- 2、音响（磁带、光盘、运动员进行曲）；
- 3、活跃气氛的小喇叭，哨子；
- 4、各个表演队做的班级牌；
- 5、游戏道具、秒表、奖品（根据具体游戏准备）。

## 六、活动流程

- 1、运动会开幕式。
- 2、比赛项目。
- 3、运动会闭幕式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班语言活动动物运动会教案反思篇三

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用，促进幼儿和谐发展，增强幼儿和父母的感情以及幼儿的.体质，我园特开展以“全家运动身体棒，我们都是小健将”为主线的亲子运动会。不妨看看大班亲子运动会活动方案。

### 一、活动内容：

亲子趣味运动会

### 二、活动安排

1. 时间□20xx年12月9日9：00—11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00—11：00中班亲子运动会

## 大班语言活动动物运动会教案反思篇四

活动目标：

- 1、能发现和关注周围生活中事物的规律性，增强对有规则排列的图案的兴趣。
- 2、能运用身边的材料，发挥自己的创造性，设计出简单的规律进行排序。
- 3、熟悉事物的规律性，能按颜色、图形、数量等特征进行排序。

活动分析

- 1、重点：掌握不同事物排列的规律，设计出简单的规律进行排序。

2、难点：设计简单的规律进行排序。

活动准备：

教学ppt□不同形状和颜色的玩具珠子、穿珠绳、《运动员进行曲》、多媒体电脑活动过程：

一、导入教师：听说森林里的小动物们要开运动会了，场面一定非常热闹，我们一起去看看吧！（打开准备好的教学ppt□

垫子：红色、黄色、蓝色……椅子：红色、黄色、蓝色……  
矮方凳：红色、黄色、蓝色……

1、幼儿观察后交流发现的规律：赛道1上所摆放的物品是按照红色、黄色、蓝色的颜色规律摆放的；赛道2上所摆放的物品是按照蓝色、红色、黄色的颜色规律摆放的；赛道3上所摆放的物品是按照黄色、蓝色、红色的颜色规律摆放的。

2、请幼儿尝试将每条赛道按规律加长。

三、观赏开幕式场地的布置，找规律教师：观看完了比赛场地，我们再一起去看看主会场吧，也就是开幕式的地方看看吧！（教师接着放映教学ppt□

1、观察会场的布置教师：小朋友们看，小动物们已经把会场打扮好了，多漂亮啊！咦，它们的会场上有没有像赛场一样按规律摆放的地方呢？仔细找找。

幼儿观察并交流，请幼儿说出自己的观察结果。

（彩旗按图形排列，灯笼按大小排列，气球按颜色、大小两种规律排列，花按三种颜色排列。）

2、观看小动物入场教师：运动会马上就要开始了，小动物们

排着整齐的方阵准备入场了，我们一起来看看有哪些参赛的小动物吧！（放映ppt□

（1）首先入场的是第一方阵的小动物，它们迈着整齐的步伐走来了，它们是按什么规律排队的？（一只兔、一只狗、一只兔……）后面又来了几只小动物应怎么样排呢？（幼儿回答，并出示正确的列队。）

（2）接下来出场的是第二方阵（一只猫、两只猴、一只猫……）摄影师刚想照张照片，有的小动物被几只气球挡住了，猜猜气球遮住的是谁？（请幼儿猜测后揭开气球验证答案。）

（3）同样办法出示第三方阵（一只羊、两头牛、三只小鸭）后面排的是小老虎，应该排几只？（幼儿回答后，出示四只小老虎的图片。）

（1）引导幼儿说出不同的按规律排队的方法（如按男女排队，1男1女；按照男和女拍成两队列队……）

（2）教师统一意见后，若干幼儿按规律排队绕课室走一圈，同时播放《运动员进行曲》，列队幼儿向其他幼儿挥手致意。

1、师介绍奖品的种类及做法：

第一类：用不同形状的珠子串成冠军项链（可按形状、数量排列）第二类：用不同颜色的珠子串成冠军项链（可按颜色、数量排列）第三类：用不同形状和颜色的珠子串成冠军项链（可按数量、形状、颜色排列）

2、幼儿分自由选择操作材料，分组进行制作，教师巡回指导，引导幼儿按规律进行制作。

3、请个别幼儿展示自己的作品，说一说自己是按什么规律制

作的。

## 五、活动延伸：

引导幼儿观察日常生活中那些物品是按照规律摆放的，并尝试将身边的物品按规律排序。

## 大班语言活动动物运动会教案反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，支持“北京奥运”。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

基本流程：

入场仪式：

1奥运火炬接力（周姝妍，周娇妍，周娇妍爸爸，范敏予，丘则凯，雷一鸣妈妈，梁朝益、陈奕辉，陈奕辉妈妈，李润心爸爸。李润心，徐凯源）

2自行车队、国旗、园旗队入场

3各个班级运动员手拿心愿球，口喊奥运精神

口号

入场



4升国旗、园旗

5领导（嘉宾）宣布运动会正式开始

6幼儿代表发言、家长代表发言

律动操展示

1全体幼儿阳光律动操展示

2教师律动操表演

3中大班部分幼儿律动操展示

三、中大班幼儿拍球、跳绳决赛

四、亲子游戏比赛

1大班：奥运五环

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：参赛者手拉手站成一条横线，五环堆在第一位参赛者边上，听到裁判发令，第一位参赛者拿起五环，逐一运用身体传输给后面的参赛者，比赛过程中，参赛者必须手拉手不能分开，直至把五个环全部传输完为止，最后一位参赛者必须将五环摆放成奥运五环的标志。五环摆放为：上方蓝，黑，红，下方黄和绿。

比赛规则：参赛者必须手拉手不能分开，直至比赛结束

必须一个一个的传呼啦圈，不可以同时运送两个或以上

最后一位参赛者把五环按规定颜色摆放完后，才算完成比赛

## 2中班：勇往直前

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：比赛开始，参赛队运动“奥运五色圆形kt板”，从起点出发，在指定赛道上快速行进至重点，并全体队员站在终点“奥运五色圆形kt板”围成“奥运五环”比赛胜利。

比赛规则：奥运五色圆形kt板必须置于起跑线内，不可压线，超线。

比赛中，家长不可以抱孩子

奥运五色圆形kt板及所有队员到达终点后，将其摆放成奥运五环，并站在上面则算获胜。

## 3大班：快乐运输队

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：亲子两人各手持两根纸棒的两端（不超过金银线圈，金银线圈到一端为8里面）纸棒中央托一球，中途球不得掉在地上。

比赛规则：手与身体各处都不能碰到球，两根纸棒必须保持水平状。行进中必须饶过所有障碍物。球落地，从起点重新出发。最后，以十组家庭全部到达终点者为胜。

## 4中班：推小车

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：家长双手抓住幼儿脚踝处，幼儿双手在地上交替行进至终点

比赛规则：一组家庭分两对进行接力赛，以家长双脚跨过终点为胜利。

5大班：铁人三项

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）

比赛方法：家长和幼儿各分两组面对面站立，比赛开始，家长挑扁担走过轮胎桥，踩过梅花桩，幼儿手拿小油桶，走过平衡桥，踩过小脚丫，直至终点交给另一组。

比赛规则：以接力方式进行，最快完成的一队为胜利者。

6中班：刘翔大灌篮

对象：十个家庭为一组，（每组家庭出两名成员参加）