

# 早教春季活动 早教中心万圣节活动策划方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 早教春季活动篇一

1、通过活动丰富幼儿的`幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

10月31日（星期一）全天及晚上万圣夜

操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

### （一）万圣节环境创设：

1、幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

2、要求：万圣节前可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境（如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯）。

3、万圣节前利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

4、制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

5、节日当天大门外张贴横幅——活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

## （二）班级：（万圣节知识灌输）

1、教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日知识的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。（建议邀请家长一起）

1、活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

3、户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛（注：幼儿、教师都是带面具进行）

4、下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

## 早教春季活动篇二

20xx年11月3日晚4：00-7：00

XXXXX

让孩子感受国际文化色彩和异国的风俗节日，体验游戏的快乐，更好的培养幼儿的社会交往能力，促进亲子关系的良好发展。

幼儿园和xxxx门口放活动宣传海报至少7天

1、糖果、面具、南瓜、幼儿的鬼怪服装如吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆、裹尸布、海洋球等(参加活动家庭自己准备，老师制作一部分备用)，游戏奖品若干；教师服装自己制作。

2、园所创设万圣节环境，制作蝙蝠、南瓜灯、鬼怪的眼罩帽子、南瓜或骷髅拉花、发光的月亮星星等。幼儿园大门口摆放大南瓜，走廊布置相应挂件渲染气氛，三楼活动大厅重点布置舞台布景。（老师制作为主）

### 3、背景音乐;(哈啰喂□trick or treat□走秀音乐、舞曲等)

1、主持人：亲爱的家长，可爱的小朋友们，大家晚上好，欢迎大家来到善国幼儿园参加我们的万圣节晚会，希望大家能在善国度过一个开心愉快的夜晚。今天的万圣节晚会就是给大家提供一个体验万圣节的机会，希望大家可以玩的高兴，下面我宣布xxxxx欢乐万圣节晚会正式开始!

### 2、舞蹈开场：不上你的当(舞蹈：5个老师)

在西方国家，每年的10月31日，有个“halloween”□解释为“the eve of all saintsday”□中文译作：“万圣节之夜”。万圣节是西方国家的传统节日。这一夜是一年中“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。古代爱尔兰一个名叫jack的人，是个醉汉且爱恶作剧。一天jack把恶魔骗上了树，随即在树桩上刻了个十字，恐吓恶魔令他不敢下来，然后jack就与恶魔约法三章，让恶魔答应施法让jack永远不会犯罪为条件让他下树□jack死后，其灵魂却既不能上天又不能下地狱，于是他的亡灵只好靠一根小蜡烛照着指引他在天地之间游荡。万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。

下面就到了我们今天晚上的重头戏——化妆舞会的时间了，请家长带着宝宝装扮起来，一会儿要请家长们带着宝宝们走秀，我们会评出今晚最佳服装奖及最佳舞台表现奖。

大厅从主舞台方向沿伸出t型红毯，教师组织家长带宝宝分别从舞台两侧登台走秀，每个家庭走向主舞台中央合影留念。

请所有家庭在大厅中间站好，舞会开始，大家随着音乐跳起来吧。(可以用亲子课上的宝宝探戈等舞曲)

爸爸舞蹈表演，跟着老师一起学(健康歌或小猪操或小黑猪)

方案1、在古老的爱尔兰传说里，引领亡灵的小蜡烛是在一根挖空的萝卜里放着，称作“jack lanterns”而现在都是南瓜做的“jack-o-lantern”了。据说爱尔兰人到了美国不久，即发现南瓜不论从来源和雕刻来说都比萝卜胜一筹，于是南瓜就成了万圣节的宠物。现在，请家长带着宝宝，每个家庭制作一个属于自己的南瓜灯，看看哪个家庭的南瓜灯做的最好。

方案2、在古老的爱尔兰传说里，引领亡灵的小蜡烛是在一根挖空的萝卜里放着，称作“jack lanterns”而现在都是南瓜做的“jack-o-lantern”了。据说爱尔兰人到了美国不久，即发现南瓜不论从来源和雕刻来说都比萝卜胜一筹，于是南瓜就成了万圣节的. 宠物。现在，老师为我们的宝宝每人发放一个南瓜灯，有了南瓜灯宝宝们还要拥有一个面具来装扮自己，那么接下来就看哪个家庭的手是最灵巧的和你们的天才爸妈一起动手制作一个不一样的面具吧，最后我们还会评出今天的才艺家庭。

南瓜灯(头饰)评比，评出最佳制作奖。

那么就请宝宝们跟着我们的小精灵一起去探索(教室布置成球的海洋，在气球的海洋下面藏有糖果宝藏可以为宝宝们带来意想不到的惊喜哦!凡是到场宝宝均可到糖果屋用摸糖，摸到几块糖，可以拥有这几块糖果，另外摸到几块糖果即可获得几节xxxxx任何课程。

## 1□trick or treat

万圣节是孩子们非常喜欢的节日，到了这一天，一群群装扮成妖魔鬼怪的孩子手提“杰克灯”，跑到邻居家门前，威吓般地喊着：“要恶作剧还是给款待”。如果大人不用糖果款待他们，调皮的孩子就说到做到：好，你不款待，我就捉弄你。他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的`猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人

家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋装得满满的。

下面我们的巫婆要领着宝宝们去要糖果了，请出巫婆！不过宝宝们要和巫婆一起学说讨糖果朗诗——trick or treat. (不给糖就捣蛋)，学会才能讨到糖果。宝宝都学会了，现在我们要出发了！

## 2、大战僵尸

宝宝们都有收获呀，都得到不少糖果。宝宝们表现都很棒，现在我们要来看看爸爸妈妈的表现了。现在我要请爸爸来参加今晚的特别活动，宝宝们就看你们的了，首先我们请台下带着爸爸来参加活动的家庭走上台来，今天我们要把爸爸们打扮成为僵尸，那么爸爸的工作就站着别动就好，我们的妈妈和宝宝负责来为爸爸装扮，这是我们的道具，好，看爸爸已经成为了一位僵尸，那么宝宝们要来保护我们的妈妈，怎么做呢，那么就拿起老师给你们的小球砸向我们的僵尸，但是求一定得投进僵尸手中的筐内，僵尸在此期间会不停的前进，一直到筐子填满僵尸才被打死，所以宝宝们要加油，一定要瞄准我们的框子，保护好妈妈，加油了！大战僵尸现在开始。

可爱的宝宝们，我们现在要评奖了，今天的最佳服装奖是□xx最佳舞台表现奖是xx;最佳制作奖是xx;时间到了，万圣节的大门即将关闭，一会儿请每个家庭从我们老师撑起的万圣节大门离开，感谢你们参加万圣节晚会□happy halloween!万圣节快乐!以后还有更多丰富精彩的活动等着大家，现在让我们听着好听的音乐说再见吧！

## 早教春季活动篇三

style="color:#125b86"> 一、活动名称：幸福传递

## 二、设计意图：

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

## 三、活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。
- 3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

## 四、活动准备：

- 2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

## 五、活动过程：

- 1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。
- 2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。
- 3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物(山洞)并跑到家长那里和家长一起把球放在海绵板上，一起运过来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

## 早教春季活动篇四

一年一度的六一儿童节又要到了。我园是一所农村中心幼儿园，为了改变以往少数幼儿表演节目、大多数孩子看节目的状况，我们依托农村幼儿园得天独厚的自然优势，设计了快乐六一活动周，以开展系列庆祝活动的形式，让每个孩子们自主充分的活动，让孩子真正成为儿童节的主人，尽情享受六一儿童节的快乐。以下是我们“快乐六一活动周”的方案：

### 一、活动目标

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动时间

5月31日——6月4日

### 三、活动过程

#### 活动一：发动宣传

时间：5月31日

#### 活动方式：

1、通过家校通、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。



- 2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。
- 3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。
- 4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。
- 5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。
- 6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

## 活动二：野外活动

时间：6月1日

准备：

- 1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。
- 2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

- 1、长寿园野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观长寿园，中午一起在长寿园空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。

2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。

3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

### 活动三：美食分享

时间：6月2日

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

### 活动四：城乡拉手

时间：6月3日

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

### 活动五：游园游戏

时间：6月4日

准备：

1、每个班级布置五个不同的游戏：贴鼻子、套小猪等。全园各班游戏都不一样。

2、每班教师负责在本班接待幼儿。

3、邀请所有的家长参加活动。各班提前发放家长邀请函。邀请函上讲解清楚游园游戏的玩法和规则。

活动方式：

1、每位家长13:30来园后先到各班教室前集中，听各班主任介绍游戏的玩法、注意点，领取游园活动记录卡。

2、14:00游园活动正式开始，家长带领自己的孩子自由游园。每个游戏每个幼儿只能玩一次。

3、游戏过程中请家长教育幼儿遵守游戏规则，听从游戏点教师的指挥，排队等待，做文明游客。

4、这是一次全园性的游戏，家长带领自己的孩子自由参与时要灵活机动，挑选人数较少的地方排队等待。

5、每一个游戏结束时，幼儿都能因活动中的表现得到一定数量的笑脸花。

6、所有游戏结束时，幼儿在家长的带领下，用笑脸花到领奖处领取相应的奖品。

小镜子

墙上小镜子，

照着你我他。

云云照一照，

梳好了小辫子。

刚刚照一照，

擦净了小嘴巴。

军军照一照，

戴正了小帽子，

光线妈妈和影子宝宝

影子宝宝乖又巧，

总想不让妈妈抱。

光线妈妈前面站，

影子宝宝往后逃，

妈妈后面伸出手，

宝宝悄悄朝前跑，  
光线妈妈左边找，  
影子宝宝右边笑，  
光线妈妈右边瞧，  
影子宝宝左边跳，  
抱抱抱，躲躲躲，  
抱来躲去开心笑。

小描和小鱼

小妹妹，手儿巧，  
编条小鱼妙、妙、妙，  
小猫咪，喵喵叫。  
对着小鱼仔细瞧，  
舔舌抹嘴把头摇，  
惹得妹妹哈哈笑。

设计意图

我园是一所农村幼儿园，我们让孩子和家长一起利用农村丰富的稻草资源制作玩具、布置环境……既享受着制作过程的乐趣，又培养了孩子们的环保意识。我们还策划了“六一亲子稻草节”活动，意在让孩子过一个低碳环保有趣的节日。

## 活动过程

导游篇：校园风光好

幼儿园场景设置：江南农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成江南农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现江南温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍江南农家的美景。培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

展示篇：我的手艺高

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

## 运动篇：草绳游乐场

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

### 一、指导思想

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

### 二、活动主题

在阳光下成长

### 三 活动内容：

#### 一、拔河

##### 1、游戏方法：

以班级为单位个选20名学生参与拔河，以把对方队拉过标志线为赢。

组织教师：赖x

## 二、海绵挤水接力

### 1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。接力(1人1次)进行比赛，比赛时间为3分钟。

### 2、游戏规则：

运水多者获胜。

组织教师：

## 三、踩气球：

### 1、游戏方法：

半个篮球场，一学生脚上扣6个气球，另一学生踩球。绑气球躲避学生，避免被踩球。

组织教师：

### 2、游戏规则：

两个学生为一组进行比赛(如：一组一个学生踩另一学生的球，二组学生踩另一学生的球)，在规定时间内剩下的球多的组获胜。

组织教师：



#### 四、二人三足跑

游戏方法：两名学生并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

组织教师：

#### 五、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

组织教师：

#### 六、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

组织教师：

停顿读完绕口令者，获奖品。

组织教师：

八、挟玻璃球：每人挟一分钟，挟最多球者发奖品。

组织教师：

九、抢说运动项目：教师准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖品。

组织教师：

八、词联系起来。

组织教师：

十一、比比谁的眼力好：教师准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖品。每人有三次机会。

组织教师：

十二、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

组织教师：

十三、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖品。

## 早教春季活动篇五

style="color:#125b86"> 一、主题名称

## 二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

## 三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

## 四、主题网络图

## 五、活动方案

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

(五)总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士

活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；

(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片；

(二)大图画纸、水彩笔、环保标语；

(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说

出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）

(二)交流分享

1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上)；

2、出示幼儿的记录，分享；

3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境

提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

### (五) 延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

### 六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。