





论文字数文科不少于1万字，理科不少于七千字。正文内容应该实事求是、客观真切、准确完备、合乎逻辑、层次分明、语言流畅、结构严谨、书写工整，符合学科、专业的有关要求。论文中的用语、图纸绘制、表格、插图、应规范准确，符合各专业国家标准。正文中出现的符号和缩略语应采用本专业学科的权威性机构或学术团体所公布的规定。引用他人资料要有标注。

六、结论：毕业论文的结论应当准确、完整、明确精炼。但也可在结论或讨论中提出建议、设想和尚待解决的问题等。

## 标准论文格式篇二

对于远程监控系统中的计算机软件可以分为两个模块：客户端的程序模块和服务端端的程序模块，对于b/s结构设计思路，可以简化客户端的程序模块，对服务器端程序模块做出理性的分析。

### 计算机远程监控系统当中服务器端的软件模块

### 计算机软件技术客户端模块设计

在进行客户端的模块设计过程中，需要结合整体的情况，对不同的监控系统进行不同的体系设置。要结合其b/s系统让客户端软件得到初步的构建。在语言编程模块方面，其通常需要利用客户端服务器对其语言编写系统进行整体性的优化。在用户界面的编程程序设计中，其主要是采用html语言编程系统进行客户端系统的模拟，利用客户端的可储存性，对相应的编程参数进行全面的储存，并进行正确的操作。由于客户端模块设计较为复杂，所以在进行整体的结构编制的过程中，需要c/s的结构运行模式进行全面性的解析，最终达到良好的控制效果。

### 客户端信息的基础服务

# 标准论文格式篇三

目录(三号、黑体、加粗、居中、字间空两字符)

二级标题1(小四、宋体、首行缩进2字符)..... 1

三级标题1(小四、宋体、首行缩进2字符)..... 1

二级标题2..... 25

2 一级标题(实验)..... 30

二级标题1..... 30

三级标题1..... 40

3 一级标题(结论、结束语)..... 100

参考文献(不加标题编号)..... 102

附录(不加标题编号)..... 104

附录1..... 110

附录2.....115

附录3  
.....  
..... 120

致谢(不加标题编号)  
.....130

(以上单独成页)

1 一级标题(四号、黑体、加粗、左对齐)(三级标题,不得出现四级)

二级标题式样(小四、黑体、加粗、左对齐)

三级标题式样(小四、宋体、加粗、左对齐)

## 标准论文格式篇四

尊敬的领导:

您好!

感谢您在百忙之中翻阅我的,我很高兴地在xx人才市场得知您们的招聘信息,我是一名即将毕业的财会系学生,我对贵单位的现代企业管理方法比较感兴趣,我希望有机会在贵单位工作,请允许我的冒昧自荐!谢谢!

现在是电脑时代,我能够熟练地操作电脑,运用办公自动化软件进行高效率的办公,熟练运用;擅长写作,在校期间多次向校刊投稿,并且文章在校刊中发表。组织能力较强,经常在校园内搜寻广大街舞爱好者并组织参加各种文艺演出,

注重团队合作精神，喜欢创新，适应环境能力强！

大学3年期间，我在超市打过工，会计公司实过习，能够承受较大的工作压力；还与他人合伙经营做过手机卡销售，培养了一定社交能力和诚信水平，有一定的社会经验和销售技巧，所以都符合贵公司的要求！我的电话号码是138\*\*\*\*\*，期待您的回音！感谢！

写信人：

时间：

## 标准论文格式篇五

资金的供需是工商社会的重要课题，借钱遇转，在日常生活中极为常见。借贷，在法律意义上，是指由贷方与借方成立一项“借贷契约”，贷方将金钱所有权移转给借方，到期时由借方返还同额的钱。由于民间的金钱借贷关系日形普遍，其因金钱借贷所发生的纷争也格外频繁，有关借贷的法律常识也成了人们消费生活中的必备工具。

为了确保个人权益，把钱贷放出去不致平白损失，债权人宜注意下列几件事项：

### （一）金钱借贷应立借据或书面契约

法律上并未要求金钱借贷契约必须立字据，因为契约只要双方当事人对同一件事情达成合意就已成立。但是，为了杜绝事后纷争，最好借贷时就立好书面凭证，以免口说无凭，徒增困扰。

### （二）金钱借贷书面记载要详明

借据或借贷契约，宜清楚载明下列事项：

- 1、借贷双方当事人的名称。
- 2、借款的全额与币别。如：“新台币壹拾贰万元整”。
- 4、利息的约定。把利率和支付方法表示清楚。如：“年利率10%”“自借款日起于每个月的第五天支付”。
- 5、违约金的约定。如：“借款人如有违约情事发生，应就借款金额按日支付每万元每日伍元计算之违约金。”
- 6、立据日期。
- 7、借款人的亲自签名。

### （三）金钱交付应有凭证

金钱的借贷契约，必须有金钱的实际交付才会发生效力。贷款人将借贷款项交付借款人时，宜以支票或本票为之，并书明以借款人为受款人，在契约书上注明：“本借贷款项已以付款行\*\*银行帐号\*号\*年\*月\*日期票号\*\*\*\*，而额人民币\*\*元整之支票（或本票）乙纸，交付借款人无误。”，以免现金的交付无凭无据。

### （四）寻求借款的保证

为了确保贷款的安全回收，最好能有可靠的担保，一般借贷的担保有以下三种方法：

- 1、取得抵押权。由借款人提供不动产，为贷款人设定优先受偿的物权，并至地政事务所办理抵押权设定登记。
- 2、取得质权。由借款人拿动产或权利（如珠实、古董；股票、公司债券等）给贷款人作担保。
- 3、找连带保证人。在契约上注明“连带保证人连带保证借款人\*\*\*切实履行贷款契约各条款之约定”，并由连带保证人在契



(1] ×××××××× (5号宋体, 行距18磅, 标准字间距) ×××××

(3] ××××××××××××××××××××××××

## 标准论文格式篇七

近年来, 随着城镇化建设步伐的加快和劳务经济的快速发展, 大批农村富余劳动力外出务工就业, 在促进农民增收的同时, 也造成农村留守儿童这一特殊群体不断增加。家庭教育的缺失, 已经严重影响到孩子的健康成长。留守儿童普遍存在着心理、道德、教育、和社会等多方面的问题。为了有效解决留守儿童存在的诸多问题, 需要政府、社会、家庭等多方面的共同努力。

留守儿童, 发展现状, 对策分析

### 1. 留守儿童产生的背景

农村留守儿童是我国社会转型期出现的一个特殊弱势群体。当前, 随着城乡经济体制改革的深入和我国现代化进程的加快, 人口也出现了大规模的流动, 他们外出打工、经商, 把子女留在原地并委托其祖辈或其他亲戚照料。

留守儿童的出现, 其实是社会发展时期的一个过渡性问题。这个现象的产生主要来自于家庭和社会两个方面。一方面, 家庭的贫困, 使孩子的父母不得不走出农村到城市务工。市场经济的发展促使生活水平的提高, 为了生存, 这就使得很多家庭不得不舍弃孩子外出务工, 从而出现留守儿童。[1]其次, 由于地域经济水平的差别较大, 高收入诱使农民背井离乡。在市场经济迅速发展的推动下, 大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工, 其中大部分为夫妻一同外出。而以追求经济为目的农民工, 经济水平和消费能力根本不可能承担的其大城市里孩子读书的诸多现实问题, 如高昂的住房、

教育、生活等费用问题，再加上农民工一般文化素质不高，从而导致工作不稳定，经常处于流转状态，孩子们需要的最起码的稳定都是问题。只能选择将孩子留在农村，由长辈或其他人照看，最终形成了父母双方或一方与孩子两地分隔的局面，孩子单独留在农村生活、接受教育，留守儿童由此产生。

## 留守儿童的家庭教养模式

在农村中占主流的教养方式还存在着很大的盲区。祖父母或外祖父母因受各种因素的局限，这些老一辈人，无论教育思想还是方法都无法跟上形势要求。他们由于教育观念陈旧，往往都只在乎孩子是否吃饱穿暖，溺爱或偏护这些留守儿童，在对孩子进行监护和施教时，通常是追求物质生活全方位的满足，但却缺少精神和道德上的管束和引导，无论是从体力甚至是智力上都勉为其难地承担起对孙辈的监护和养育的重任。而那些在亲友照管下的留守儿童，监护人更多是给予孩子学业成绩，起居生活和物质之类的浅层关怀，很难做到对孩子的心理和精神上的所需要的深层关心。无人照管的孩子的父母长期在外，除在金钱上尽量满足孩子的需要外，对于孩子其他方面的需要和关注往往是鞭长莫及。

## 2留守儿童的现状

### 心理方面

心理方面的问题主要表现在心理健康、情感和社会交往等方面。

### 心理健康方面

儿童时期是心理成长发展和人格形成的关键时期，具有巨大的发展潜力，可塑性大，但由于他们在心理上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识还处在萌芽状态，很容易

因为环境等不良因素的影响，形成不健康的心理和人格特点。

留守儿童由于长期缺乏父母亲关爱，在情感上缺少健全的关爱和沟通的环节，容易产生心理障碍。长期与父母分离，导致留守儿童在日常生活中享受不到父母的关怀，遇到困难不能从父母那里找到感情的支持。而留守儿童几乎都是由单亲或者是祖父母、外祖父母隔代抚养，由于监护人生活压力比较大，文化水平较低，只可以勉强保证儿童的平时生活，而没有精力、能力以及时间在学习上给予儿童有效的帮助、建议。而在教育方法上，监护人一般只会采用物质奖励或者是体罚方式，而对儿童在学校的教育和思想行为情况缺乏必须的了解，没有与学校和老师形成良好的互动，在学习、生活过程中出现一些差错得不到及时的引导、纠正，久而久之，便形成一些明显的心理行为问题。如普遍的自卑心理，人际交往能力较差，内心压力较大，害怕被别人欺负，寻求保护或自我保护的意识特别强，在自我保护行为上出现过激行为等。

## 情感方面

马斯洛需要层次理论认为，归属、爱以及尊重是人的基本需要。父母的关爱和抚慰，是儿童“爱与归属的需要”的重要内容，是儿童心理健康成长的“翼下之风”。

## 社会交往方面

心理学证明：小鸡在出生的4天内由于“印刻效应”会将第一个出现在视野内的活动物体当作母亲，不愿离开，孩子也会对幼年时经常照料自己的人产生特殊的依恋。如果孩子由祖辈抚养，父母就错过了与孩子建立深层依恋的关键期。

由于外出打工的父母与孩子接触时间短，对自己的孩子缺乏了解，对孩子提出要求时，往往根据的是自己的想象，或者是参照其他亲朋好友的孩子，经常脱离了孩子的实际情况。

这往往让孩子感到茫然失措，对自己的父母越来越陌生，亲子关系日益淡薄。长大后的孩子即使回到父母身边，也无法再建立起这种依恋关系。[4]面对陌生的环境，生疏的亲子关系，孩子会觉得孤独，显得压抑、怯懦或者表现得特别逆反，不愿服从父母的管教。孩子与父母的不良关系也会影响今后孩子的人际交往。他会以此为根据，处理他将来遇到的人和事。这样的孩子成人后与周围人相处时也难免磕磕绊绊。

## 道德方面

伟大的人民教育家陶行知先生说过：“道德是做人的根本”，“没有道德的人，学问本领愈大，就能为非做恶愈大”。然而，农村留守儿童的道德价值观扭曲，出现拜金主义、享乐主义等不正之风，甚至攀比谁的零花钱多，谁更富有。留守儿童家庭结构的变化导致家庭教育缺位、留守儿童社会化程度不高。改善家中经济状况是大部分农民工外出打工的原因，父母不在孩子身边，孩子感情上缺位，为了弥补孩子，父母给孩子更多的零花钱，隔辈监护人对孩子也更多地是生活上照顾，疏于对孩子习惯养成的引导，导致留守儿童之间奢侈享乐之风盛行。而且，农村的留守儿童亲子互动频率低下，亲子间缺乏及时有效的沟通和交流，大多数留守儿童在校学习成绩差，得不到教师的关爱，留守儿童情感需求得不到重视和满足，导致留守儿童性格发展出现异常。他们缺乏对他人的信任，表现冷漠，只知接受，不知施爱，道德情感淡漠。

## 教育方面

父母长期外出务工的家庭，家庭教育氛围较差，子女学习缺乏自觉性、主动性和刻苦钻研精神，在生活、学习中往往缺乏热情和爱心，逆反心理重，进取心、上进心不强，不少孩子认为“读书没用”，除了家庭经济压力得到缓解之外，父母出外打工还给留守儿童带来的另外一个影响，看到没上过学的父辈照样能在外打工挣钱，留在农村的孩子们开始觉得“书读不读也没什么区别”，对于他们来说，“知识改变

命运”就是一句空话。学习成绩的好坏对他们来说没有多大意义。[3]这种观念影响孩子产生了学习无用的情绪；有的代理监护人文化素质偏低，对学生不能提供学习帮助；如果只有父母一方在家，承担了所有家务和田间劳作，就无法顾及孩子的学习，使孩子学习成绩滑坡。

## 社会方面

社会方面表现比较突出的就是安全问题了，这是留守儿童面临的又一个最大的问题。因为思想上的不成熟，而又缺乏有效的监管，农村儿童的安全很难得到保证。监护责任不落实，监护人缺乏防范意识，儿童防护能力弱，农村留守儿童容易受到伤害，甚至成为不法分子侵害的对象。xxx门数据显示，被拐卖儿童群体中，第一位是流动儿童，第二位是留守儿童。女孩受到侵害又不能及时得到父母帮助，极易酿成严重后果。

## 3促进留守儿童发展的教育策略

### 监护人教育观念的转变

首先，父母要转换观念，重视孩子的全面健康发展。有条件的父母可把孩子接到打工地照顾，为孩子的健康成长创造条件。无法把孩子接到身边的，要从孩子成长需要的角度出发，确定孩子的监护人，细致落实孩子的监护权，要创造更多时间与孩子谈话沟通，要多与孩子交流沟通，了解子女的情感思想，及时对孩子的心理问题进行疏导，规范孩子言行，向子女传授人生经验，使孩子体验到亲情归属和父母关爱的幸福。改变因为愧疚而实施物质补偿的做法，多给予孩子心灵上的抚慰与思想上的引导。

### 学校管理

其次，学校要动员全社会的力量，大力宣传，多方协作，共同构建社会监护体系，促进留守儿童健康成长。学校应该增

添一些课程内容和生活能力训练内容，提高孩子的自我保护意识和法律意识。学校还要针对农村留守儿童单亲监护和隔代监护情况严重的问题，向家长宣传正确的教育观念。学校还可以建立健全的留守儿童档案，与留守儿童、家长多沟通，实行学校、家庭共同教育。教师应多与留守儿童交流谈心，给予正面引导和关爱。使家庭起到教育监护的主要作用，监护人要积极配合学校使留守儿童健康成长。

## 政府措施与社会协作

政府可以发挥政府的宏观调控作用，引导并加快当地经济的发展，增加农民在本地就业创业的机会，并鼓励外出务工人员回乡创业，做到发展农村经济与解决留守儿童教育相互促进，使更多的孩子有机会和父母生活在一起，接受父母的照顾和教育，为孩子的成长创造健康的家庭环境。[7]此外，政府还可以开展对农村留守儿童的资助和留守家庭的扶持。对因经济贫困上学有困难的留守儿童，要通过多种形式给予资助，确保他们有上学的机会。政府要加大财政支出，在每个村镇建立志愿者或社会工作服务站，便于对留守儿童进行长期的心理辅导，以引导其心理健康成长。

[4]于慎鸿。农村留守儿童教育问题探析[j].中州学报，2006.(3):3-4.

[5]黄宝中。闭文彩。我国农村留守儿童家庭教育问题与对策探讨[j].黑龙江教育学院学报，2008(3):2-3.

[6]王晓腾。没妈的孩子也是宝[n].贵州商报，.

## 标准论文格式篇八

- 1、题目：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字。
- 2、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要

约100—200字；

3、关键词：从论文标题或正文中挑选3~5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文：

专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。

前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。

在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。

其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6、谢辞：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

7、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料，所列参考文献应按文中参考或引证的先后顺序排列。

8、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。