

# 最新幼儿园学期工作计划表格 幼儿园学期工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园学期工作计划表格篇一

以《幼儿园指导纲要》为指针，学习和贯彻相关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作等等，全面、有效地提高办园质量。

- 1、学习培训，提高师资水平。
- 2、教研活动，深化教研效果。
- 3、安全工作，保证落到实处。
- 4、家园共育，形成教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿发展。

### （一）学习培训，提高师资水平

（1）定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

（2）严格管理，调整、完善各项工作制度。

(3) 深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑操作培训，提高老师电化教学水平。

(4) 以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

(5) 组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

## (二) 教研活动，深化教研效果

(1) 发挥教研组的作用，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

(2) 推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

(3) 完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

(4) 不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(5) 组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

### （三）安全工作，保证落到实处

（1）加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

（2）提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

（3）加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

### （四）后勤保障，促进幼儿发展

（1）做好新入园幼儿的体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

（2）加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

（3）强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人；建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人（安全员是主要责任人），班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把“凭卡接送制度”、“每节课的点名制度”等落实到位。

### （五）家园共育，形成教育合力

（1）组建新一届家委会，充分发挥家委员会的作用，以讲座、

座谈等不同类型的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

(2) 不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、全面家访、家长园地等，丰富家长联系的内容和方式；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

(3) 以“幼儿成长档案”为载体，加强与家长的对话，教师以对幼儿的叙事评价以及幼儿家长的反馈，来呈现出我们与家长的对话过程，共同解决幼儿成长中的困惑，共同探讨促进幼儿成长的策略。

(4) 结合每月的以爱和美为主线的幼儿活动，开展丰富多彩的幼儿活动和家园亲子互动，培养“勇敢、自信、健康、快乐”的家佳宝宝，为孩子完满人格的培养奠定良好的基础，拉近家园的距离，增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

## 八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划，保教、后勤、家长工作计划及各班教育教学阶段计划。

3、组织全体教职工学习

(1) 师德师风

(2) 教师职责

(3) 考核制度

#### (4) 幼儿园指导纲要

##### 九月份

- 1、整改园容园貌，建立健全规章制度。
- 2、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 3、建好幼儿的个人档案袋。
- 4、支持教委做好学年初事业统计
- 5、开展安全逃生演练活动
- 6、教师读书心得交流活动。
- 7、召开新生小班段的家长会，全园家长讲座，重组家长委员会。
- 8、肖碧英老师参加教委办举行第29个教师节“十佳我最喜爱老师”颁奖典礼。

##### 十月份

- 1、开展我爱祖国主题系列教育活动。
- 2、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
- 3、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。
- 4、参加镇幼儿园“教坛新秀”教学展示活动

- 5、组织大段教师围绕园本课程的主题进行讨论探索。
- 6、中、大班家长开放日活动。
- 7、向姐妹园观摩学习。

十一月

- 1开展全园教师、保育员三人小组泥工评优活动比赛。
- 2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、各班幼儿晨间操观摩评比。
- 4组织小班向家长开放半日活动。
- 5组织青年教师开展基本功单项竞赛。（一、讲）
- 6、举行幼儿故事比赛

十二月

- 1、派部分教师参加镇级公开教学活动观摩。
- 2、教师基本功单项竞赛（二、舞）
- 3、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

## 幼儿园学期工作计划表格篇二

### 一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理

能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

## 二、具体目标：

（一）进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

（二）增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

（三）使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

（四）杜绝重大安全事故的发生。

## 三、工作措施：

（一）健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“手足口病”“禽流感”工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。（一般一学期三次）制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

（二）加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的`安全防范意识和知识。

### （三）规范工作，确保安全。

1. 严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。
2. 坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到每一次，每年按计划投入一定的资金更新和维修设备，保证园舍设施完好，确保使用安全。
3. 抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门口，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。
4. 抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。
5. 充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。
6. 继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按要求做好“手足口病”及“禽流感”的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

# 幼儿园学期工作计划表格篇三

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

## 二、工作目标

- 1、加强安全教育，创立平安学校；
- 2、深化师德建设，提升教师素质；
- 3、组织多彩活动，提高德育实效；
- 4、密切家园联系，实现和谐共育。

## 三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐学校

- 3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求；
- 4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质

- 3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

1、树立全体教职员工作都是德育工作者的观念；

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每一天晨间的礼貌小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，构成有效家园合力。

3、经过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训；

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

## 幼儿园学期工作计划表格篇四

(一)重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二)加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长意识。

### （三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

### （四）密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

## 八月份

1、以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设

## 评比活动

3、新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

## 九月份

3、参加省十佳幼儿园开放活动

## 十月份

1、组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2、各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3、组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

## 十一月份

1、组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2、组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3、开展“我运动我健康”的幼儿冬季运动会

## 十二月份

1、迎新年庆祝活动

2、进行备课评优活动

## 幼儿园学期工作计划表格篇五

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析——优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务——本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

## 幼儿园学期工作计划表格篇六

在现代这个优胜劣汰的社会，能力已经不是唯一衡量我们的标准了，健康越来越被重视。对于现在独生子女居多的家庭来说，家长的健康概念潜移默化地影响着孩子。为了提高他们的健康水平，我们为他们提供了良好的保育和教育计划。

第一，我们在对孩子进行健康活动教育的过程中，同样也要丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为。

第二，在培养幼儿健康行为的过程中，要集体与个别相结合。先针对群体，以此来影响个体行为的形成。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

在健康教育的过程中，我们要让孩子保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。并具备按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，从而提高幼儿的审美情趣及能力。能坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。在健康教育的过程中，培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

我们希望通过幼儿对健康活动的积极参与，幼儿能够愉快地参加集体活动，积极主动地和同伴交往；对周围的事情感兴

趣，大胆表现自己的见解；能在成人的指导帮助下，养成良好的生活、学习习惯，愿意和大家一起做力所能及的事情；在了解身体各器官的功能及保护方法的基础上，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力；在平常的生活中，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响；认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志；愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心；能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

我相信，只有身心健康的幼儿才会拥有一个快乐、难忘的童年！

## 幼儿园学期工作计划表格篇七

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职

工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

## 幼儿园学期工作计划表格篇八

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园xx周年庆典系列展示活动等大型的、重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园xx周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课

程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的`基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点

为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。

如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。