

# 最新冬天堆雪人语言活动教案反思 小班 冬天语言活动教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 冬天堆雪人语言活动教案反思篇一

- 1、知道自己年龄还小,正在不断长。
- 2、通过了解周围比自己的幼儿、在学习、生活等方面的情况,感受到他们很能干。
- 3、有渴望长的愿望。

组织一次带小的联艺活动;平时带幼儿观看班小朋友做操、上课、吃饭等活动;了解爸爸妈妈的工作;班幼儿的图画、手工作品。

(1)教师: 哥哥姐姐是怎样做操的?怎样上课的?

(2)教师: 哥哥姐姐还有哪些本领?他们能干吗?

(3)教师: 为什么会有这么的本领?

(1)教师: 你们知道爸爸妈妈是做什么工作的.?

(2)教师: 他们是怎样工作的?

(3)教师: 他们还有哪些本领?

(4) 教师：他们能干吗？为什么？

(1) 教师：你现在几岁了？你会做哪些事？

(2) 教师：你还想学会哪些本领？怎样才能做到呢？

## 冬天堆雪人语言活动教案反思篇二

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

## 冬天堆雪人语言活动教案反思篇三

在本主题活动开展的过程中，幼儿在关注冬季自然现象变化时，发现冬天的太阳光没有夏季的温暖和明亮。如果给冬天的太阳宝宝穿上一件新衣，也许会引发幼儿种种联想。这个创意既能让幼儿积累初步的装饰画经验，又能学习合理布局画面内容和大胆选色、涂色，从中体验愉快的情感。

1. 尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。

2. 给太阳宝宝穿上新衣，体验快乐的情感。

绘有七彩太阳的幻灯片；《种太阳》音乐和动画；背景范例图、勾线笔和蜡笔。

### 一、猜一猜——今天谁来了

（用猜谜方式导入，有利集中幼儿注意力，调动幼儿的绘画兴趣。）

谜语：圆圆的脸蛋胖嘟嘟，又发光来又发热，天一亮，就上班，从东到西忙不停！（谜底：太阳）

### 二、听一听——欣赏故事

（运用故事激发幼儿想象，愿意帮助太阳宝宝设计新衣服——太阳的光芒。）

1. （教师出示图片）“今天我们请来了太阳宝宝，可今天的太阳宝宝和平时有什么不一样？”（没有光芒）

2.（教师讲述）“冬天到了，天气很冷，太阳宝宝身上的光芒没有夏天温暖了，它要到地球上去寻找新的衣服，发出更暖和的光芒，给冬天的人们带来更多的温暖。”

3.（教师提出绘画要求：可以用各种图形来给太阳宝宝画一件新衣服。）

a□房顶——三角形。三角形一个挨着一个围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。大三角形里可以添画中三角、小三角。

b□小花——半圆形。

c□刺猬——线条长短及排序。

d□小朋友——曲线。

4.（教师提问）“你还能给太阳宝宝画出怎样的新衣服，让它变出什么样的光芒？”

（教师小结）太阳宝宝在地球上遇到许多不同的图形，点、线和简单的几何图形都可以成为太阳宝宝的新衣服，来表现太阳的光芒。

### 三、看一看——太阳绚丽的光芒

（师幼共同欣赏幻灯片，让幼儿感受太阳色彩的丰富，提高幼儿的审美情趣。）

（教师小结）太阳的光芒在不同角度会出现不一样的色彩；太阳光由七种颜色组成。

### 四、画一画——给太阳宝宝穿新衣

1. 鼓励幼儿大胆表现，要与别人画得不一样。
2. 提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。
3. 帮助能力较弱的幼儿。

（教师小结）太阳的光芒有温柔的也有强烈的，我们可以像给太阳涂“面霜”一样轻轻地涂色。

## 五、讲一讲——交流与分享

1. 你给太阳宝宝穿了一件什么样的新衣？
2. 穿了新衣服的太阳宝宝来到地球，会怎样帮助地球上的人们？

（教师可即兴将幼儿的交流编成一个新的故事。）

（教师小结）太阳宝宝帮助别人感到很幸福和快乐，我们也要做一个有爱心的宝宝。

## 冬天堆雪人语言活动教案反思篇四

活动目标：

- 1、感知溶解现象。
- 2、把发现用语言表达出来。
- 3、通过活动发展思维，激发求知欲。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、对溶解有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

活动准备：

- 1、每人一个杯子，一根搅拌器。
- 2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）、大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

活动过程：

### 一、引起幼儿观察与学习的兴趣

- 1、出示一杯清水，白糖，观察白糖放进水里的变化？
- 2、又拿出一杯清水，小石子，小石子放进水里的变化？

什么东西放进水里能溶化？

### 二、任选一种材料幼儿实验

- 1、让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

- 2、选一种材料放进水里，观察结果。
- 3、知道有的东西放进水里看不见，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

### 三、教师提问

说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

在日常生活中观察物质溶解于水的现象。

活动反思：

科学活动要选择贴近幼儿生活，又能激发幼儿的兴趣，具有生活性和游戏性的内容。整个活动的步骤比较清晰，操作性和探索性很强，操作过程中，初步感知溶解现象，进而发展幼儿的思维和语言，激发求知欲。在整个活动进行中，幼儿自己发现有些能溶解，有些不能溶解的现象，激发他们的好奇心和求知欲。

不足之处：

每位幼儿一个杯子，只能做一次实验，减少了幼儿的操作次数，限制了幼儿的思维发展。

## 冬天堆雪人语言活动教案反思篇五

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的大班语言活动教案《小小辩论会—夏天好还是冬天好》，希望对大家有所帮助。

在一次语言活动中，谈到人与机器人的不同，激起了孩子们对机器人的探究兴趣。因为，奥特曼在孩子们中间几乎是尽人皆知的人物，有的幼儿说“机器人比人还厉害了”，这句话引起了部分幼儿的反对，他们则认为“是人制造的机器人，人的本领是最大的”，看着孩子们针对这个问题争论不休，我提议：“我们的意见有了分歧，根据各自观点的不同，分开坐成两组。”由此，展开了一系列辩论活动，“夏天与冬天”就是其

中的系列主题活动之一。

1、根据孩子的兴趣、经验，选择活动主题内容

2、根据幼儿的能力和年龄特点确定活动内容

3、根据教育目标确定活动内容,对这一主题活动的价值判断与分析

(1)从年龄特点来说，辩论会这一形式富有挑战，符合大班幼儿的学习特点。

(2)从语言方面来说，为孩子提供了共同商讨，大胆表达的条件。

(3)从幼儿自主探索方面来说，幼儿用图画、文字、图示等形式表达自己的观点，能引导每一个幼儿自主探索，主动学习。

(4)从主题的设定来说，照顾到全体幼儿都参与到活动中来，能够利用各种资源，达到师生共同学习。本次活动是多次辩论会的继续，目的是帮助幼儿提升对夏天与冬天关系的进一步了解。

1、注意倾听他人讲话，及时捕捉有关信息，根据对方的讲话内容进行辩论、提问。

2、能初步分析事物的因果关系，尝试从不同的角度表达和看待问题。

3、大胆连贯地表达自己对某一问题的想法和认识。

1、充分利用各种教研资源做好辩论的准备：冬、夏天的图片，互动墙片断。

2、利用多种形式帮助幼儿归纳、整理知识经验：个人资料本。

(1)组织幼儿观察冬天：观察植物的变化及人们的穿着；每天观察记录冬天温度的变化；去动物园观察动物等活动。

(3)创编多种游戏活动，让幼儿在感知冬天的基础上比较冬天与夏天的不同。

3、教师的准备工作：邀请外班老师和家长作为亲友团参与辩论活动。

1、开始部分组织幼儿玩举牌游戏，教师以主持人的身份提出几个问题，让幼儿判断对错，并充分说出理由。

2、根据幼儿的意愿分成两组进行辩论。

(1)首先，幼儿讨论辩论的规则。

(2)然后，以猜拳游戏的形式决定哪组先发言。

(3)其次，每一位幼儿先说一说自己认为冬天好还是夏天好的理由。

(4)再次，和外援老师一起讨论、运用资料本选择能证明自己观点的资料。

(5)最后，幼儿展开自由辩论。

3、辩论结束后，幼儿把手中的小粘贴送给自己心目中此次表现最佳的小辩手。

4、教师以主持人的身份进行讲评。

1、把幼儿整理的资料本放到活动区中，大家分享交流。