

最新漂亮的活动室教案及反思 托班故事 活动教案漂亮的糖果(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

漂亮的活动室教案及反思篇一

1、看看讲讲

老师出示糖果瓶，引导孩子看看说说，并认识红、绿颜色。

2、听故事

老师讲述，一边讲一边配上动作，让孩子听听，看看、讲讲，并理

解故事内容。

提问：

1、你们听到什么？故事中有谁？

2、贝贝是怎样分糖的？

3、动手操作

孩子操作，寻找糖果的颜色，并学会分类，认识颜色。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

漂亮的活动室教案及反思篇二

小班幼儿处于小肌肉动作发展的敏感时期，而在平时的美术活动中，我们总局限于以绘画、添画、涂色这些形式上，其实泥工活动更有助于孩子们动手能力的发展，其次，孩子们也非常喜欢玩橡皮泥。于是我设计了《有趣的饼干》这个活动，让幼儿在捏一捏、搓一搓、压一压、印一印的过程中，感受到泥工活动所带来的乐趣，再通过自制饼干体会到成功的喜悦。

活动目标

- 1、情感目标：体会泥工活动的快乐。
- 2、能力目标：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、知识目标：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

教学重点、难点

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

活动准备

- 1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。
- 2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

活动过程

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上有什么？饼干好不好吃？激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

（引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。）

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平？怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干？又是用什么东西给饼干印上花纹的？在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。
（放音乐）

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

教学反思

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

漂亮的活动室教案及反思篇三

本次活动的主题是“设计娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的美术活动，美术教案—美术活动：漂亮的娃娃。来源一：活动区角中，让幼儿准备娃哈哈瓶、易拉罐、可乐瓶等废旧材料，课余活动中，发现有许多幼儿给娃哈哈瓶上画上头发、眼睛、衣服，幼儿的兴趣很浓。幼儿生活中，娃娃是他们最熟悉、最了解的事物。小的时候最爱抱娃娃，家里都有各种各样的娃娃。来源二：手工是幼儿十分喜欢的活动，在撕撕、贴贴、折折、剪剪中幼儿获得极大的满足感和成就感；各种瓶子在我们的生活中，随处可见，做成娃娃当装饰品，简便又美观，及时感受制作活动带来的成功和喜悦，符合幼儿思维直观现象的心理特点。对于制作娃娃幼儿非常想亲身体验，本次活动来源于幼儿的生活经验，抓住幼儿爱模仿的特点，满足幼儿的愿望。因此，选择这个主题内容。

（一）创设宽松、和谐的环境心理学家罗杰斯认为：“心理的安全和心理的自由，是促进创造性的两个充要条件。”在本次活动中，教师始终以民主、宽松和谐的师幼关系为基础，用尊重、平等的情感去感染幼儿，使活动充满乐趣；运用亲切和蔼的语言，营造幼儿快乐创造的氛围。

（二）促进幼儿个性的发展,发展幼儿的创造性思维新《纲要》指出：“幼儿园教育尊重幼儿的人格和权利，促进每个幼儿富有个性的.发展。”“能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”在这一点上本次活动尤为突出。活动中，教师尊重幼儿的意愿、想法，让幼儿制作不同的玩具娃娃；在材料上，让幼儿自由选择；评价同伴的作品，让幼儿表达自己的想法。这样的做法，充分尊重了幼儿们的参与权，同时给他们的个性发展留下了充足的空间。另外，在本次活动中还渗透环保教育，活动的准备，让幼儿搜集各种废旧材料：各种瓶子、毛线、碎布等，让幼儿了解这些材料还可以做玩具，变废为宝。

（一）体现了活动性的原则活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。在本次活动中体现了活动性的原则。首先，为幼儿提供了适宜的材料：多种废旧物品及手工制作必备的辅助材料和充分的活动时间，激发幼儿的兴趣；其次，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计娃娃，让幼儿自己动手、动口、动脑，制作出不同的娃娃；再次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

漂亮的活动室教案及反思篇四

- 1、引导幼儿感受大自然中花的美丽，学会欣赏身边美好的事物。
- 2、鼓励幼儿用有趣的方法表现美丽的花朵。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

- 1、重点：让幼儿知道几种花卉的名称，颜色；
- 2、难点：幼儿自由选择自己喜欢的方法制作各种花卉。

活动准备

- 1、活动前组织幼儿观察春天的各种花卉。
- 2、实物迎春花、桃花等花卉，给每个幼儿戴好蝴蝶头饰。
- 3、环境创设：在活动室内的墙壁上，摆满教师用各种方法制作的迎春花、桃花、柳树，使活动室内充满春天的气息。
- 4、把幼儿的桌椅分成四组：（每组范画一张）
 - (1)印花活动组：准备粉红颜料和一些废纸团，教师画好的大树干。
 - (2)撕贴活动组：准备黄彩纸和教师画好的迎春花的茎。
 - (3)棉签绘画组：棉签、黄色和教师画好的迎春花的茎。
 - (4)皱纹纸手工组：粉红色、教师画好的大树干。
 - (5)废旧材料制作组：各种颜色的糖纸、挂历纸、布块，老师画好的花瓶。

活动过程

一、教师带幼儿进入教室，参观各种花卉。（时间3分钟左右）（教师当蝴蝶妈妈，幼儿当蝴蝶宝宝）（在室外）

教师：小朋友们你们知道蝴蝶的家在哪吗？（花园）蝴蝶宝宝

们!妈妈听说小一班可漂亮了,简直变成了一个漂亮的小花园。妈妈带你们到那参观参观吧!在参观前我要给宝宝们留两个问题:

1、你看到的花叫什么名字?

2、它是什么颜色的?(放《蝴蝶找花》的音乐,幼儿随音乐任意到班中各处欣赏各种花卉。)

幼儿学蝴蝶飞舞,并观察桃花和迎春花。教师在幼儿观察的过程中,可与个别幼儿共同欣赏,并随机与幼儿一起讨论问题。

二、蝴蝶宝宝们,你们累了吗?我们坐在这休息一会儿吧!(7分钟左右)

教师提问:

1、你们都看到了什么花?(桃花、迎春花,海棠花……,如果幼儿不知道,教师可告诉幼儿。)

2、桃花是什么颜色的?迎春花是什么颜色的?……

来孩子们!教师带领幼儿参观各组,并向幼儿简单介绍各组的材料及制作方法。(教师可简单示范)

三、孩子们,你们想不想自己动手制作?(10分钟左右)

1、下面就请小朋友们选择自己喜欢的方法制作吧!(幼儿自由选择小组,教师在幼儿制作的过程中给予指导和帮助。)

2、幼儿制作完后,教师放轻快的音乐,请幼儿把自己的作品贴到墙壁上装饰活动室。

四、给活动室起一个好听的名字。(5分钟左右)

哇!我们的活动室更漂亮了!长满了粉红色的桃花和黄色的迎春花……,你们知道这两种花在什么季节开吗?(春天)

活动延伸

教师可以给幼儿讲《一束鲜花》的故事,引导幼儿感受帮助别人快乐,知道用鲜花可以表达情感。教师还可以开展种植活动,向幼儿介绍简单的护花常识(如:适当的松土、浇水、晒太阳等)及爱护花草的知识。

活动反思

通过这一活动,幼儿能了解迎春花和桃花等几种花的名称、颜色,丰富了幼儿的色彩,并且能大胆的表现美丽的花卉。幼儿的动手协调能力、思维能力都得到了提高。孩子们在制作的过程中充满了极大的兴趣,但在进行制作之前教师要注意嘱咐幼儿注意卫生,培养幼儿讲卫生的好习惯.从整体来看本活动符合幼儿的年龄特征,符合时令节气,有利于促进幼儿语言、艺术、社会各方面的发展。

2、小班主题活动教案:漂亮的糖果教案(附教学反思)

活动设计背景

糖果是小班孩子们日常生活中,最感兴趣也是孩子们最喜欢的食物之一。糖果有许多造型和包装,色彩丰富,味道不同,质地也有所不同,这也是为什么小小的糖果能够如此吸引孩子们目光的原因之一。每当聊起糖果,孩子们总是滔滔不绝、意犹未尽。根据这点,我设计了这次科学活动《漂亮的糖果》,目的:在班里搞一次糖果大聚会,让孩子们进行一次经验的交流和分享。

1、学习运用各种感官感知糖果的特征。

- 2、能够大胆地表述自己的发现，并乐于和同伴、教师进行交流。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点是让幼儿感知糖果的特征；

难点是用生动的语言描述糖果的特征。

活动准备

- 1、幼儿洗净小手；
- 2、各式糖果放于一个果盘内，若干个一次性纸盘和小筐子(放置若干块湿手帕)；
- 3、布置糖果超市(准备“糖果超市”字样和几盘特殊的糖果)。

活动过程

一、以谈话的方式导入课题，激发幼儿的兴趣。

幼：高兴！

师：每块糖果身上都穿了一件漂亮的衣服，现在请小朋友每人拿一块自己喜欢的糖果，仔细看一看，它穿了一件什么颜色的衣服，上面都有什么图案。(分发糖果，幼儿自由选择糖果)

二、探索糖的特征

1、看包装

师：你的糖果穿了一件什么颜色的衣服，上面有什么图案？

幼：我的糖果穿了一件红色的衣服，上面有几只可爱的小兔子。

幼：我的糖果穿了一件白色的衣服，上面有几只可爱的小猴子。

.....

2、摸质地

师：请你轻轻地摸一下你的糖果，告诉我，你摸上去有什么感觉？

幼：我的糖果是软软的，像棉花一样！

幼：我的糖果是硬硬的，像石头一样！

3、剥糖果

师：教室里真闷热，我们一起帮糖果把衣服脱下来，好不好？

4、看形状、颜色

师：你的糖果是什么形状？什么颜色的？

幼：我的糖果是圆形的。

幼：我的糖果是红红的、方方的。

.....

5、闻气味

师：每个糖果身上都有不同的气味，小朋友们仔细闻一闻，你的糖果身上有什么气味呢？

幼：我的糖果是桃子味的。

幼：我的糖果是苹果味的。

.....

6、尝味道

师：请小朋友们用舌头尝一尝你的糖果是什么味道的？

幼：我的糖果是凉凉的，像薄荷的味道。

幼：我的糖果是甜甜的。

.....

7、师小结：今天，老师和小朋友们一起认识了漂亮的糖果，我们都知道了糖果的衣服是五颜六色的，糖果有圆圆的、方方的、长长的、扁扁的，摸上去有的硬、有的软，它们身上都有不同的气味，尝起来有的甜，有的酸。

8、创编儿歌

(1)老师编了一首好听的儿歌，我们一起来听一听：

糖果糖果真漂亮，有的圆，有的方，有的弯弯像小船；

糖果糖果真漂亮，有的甜，有的酸，小朋友们都喜欢。

(2) 师生复述儿歌内容。

三、逛糖果超市，品尝几种特殊的糖果。

1、在我们的糖果超市里，有几种很特别的糖果，你们想不想去看一看呀？(想)

2、逛“糖果超市”，品尝特殊的糖果，互相交流吃糖果后的感受。

四、结束

师：小朋友们这么喜欢这些糖果，糖果吃多了好不好，为什么？

幼：糖吃多了牙齿会蛀掉的，还疼呢。

师：对，我们要从小保护牙齿，可不能多吃糖。尤其注意在睡觉之前，更不能多吃糖，平时吃过糖后要及时漱口。现在我们一起去看糖果超市吧！

教学反思

喜欢糖果是每个幼儿的共性，而这一活动，正是在幼儿最感兴趣的基础上开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿运用各种感官感知糖果的特征，并能够乐于和同伴、教师进行交流。但在实际活动中，发现幼儿的想象力、语言表达能力远远超出了我的设想。孩子们能用丰富的语言来表达对糖果的各种认知。

在教学中，孩子们能够积极参与，大胆表达。大多数幼儿达到了学习目标，但也有个别幼儿不乐意、不主动回答问题，不能够与同伴、教师进行交流。我在活动中仔细观察了每一位孩子的表现，发现问题后，及时给予鼓励和个别指导。整

个活动因为是根据幼儿的兴趣，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较浓，在活动中也显得比较主动、积极。在品尝糖果这一环节中，如何让幼儿品尝是争论的焦点：一是用舌尖品尝一下，不影响下一个创编儿歌的教学；二是把糖果放入嘴里，等待孩子把糖全部吃完，这需要很长时间。反复思考后，我采用了第一种方案，达到了良好的教学效果。在活动中，老师和幼儿的关系是平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的。

漂亮的活动室教案及反思篇五

- 1、通过数格子的方法，比较面积大小，初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试，主动学习。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

小长方形、三角形若干

一、课题引入手指游戏《看看谁的小手反应快》

二、进入课题今天老师要小朋友来比一比，看看哪一个的面积大呢？

三、过程

师：那如果老师给小朋友一些小长方形，你们能利用这些小长方形比较出大和小吗？

2、利用小长方形，形成初步的面积守恒概念

2)小结：如果两张纸都用了相同数量的小长方形，说明它们是一样大的。

3、幼儿操作，巩固概念。

1)请两位小朋友拿5块小长方形，拼出一个图案，老师把图案出示在黑板上。

2)师：请小朋友一起来看一看这两位小朋友拼出来的图案，他们都是用了几块小长方形呢?(5块)那说明它们的面积是一样大的吗?(一样)

四、游戏《数格子》

教师出示事先准备画好的格子，格子上面画有不同形状的图案，请幼儿来观察，看看哪一个图案占用的面积最大。

五、课堂小结

七、活动结束

八、活动评价

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

漂亮的活动室教案及反思篇六

学习滚动玩具的制作方法，培养学生动手制作能力。

1、滚动玩具的制作方法。

2、设计动物的形状。

1、引导阶段：

(1) 出示范作进行滚动游戏，激发学生兴趣。

(2) 说一说这些玩具是怎样制成的。（让学生自学书上的制作示意图）

2、发展阶段：

学生制作滚动玩具

(1) 设计一只熊猫形象，并注意要突出其前肢的画法。

(2) 把熊猫的'形象剪下。

(3) 把熊猫的形象贴在圆柱上。（腿部贴住，头部竖起）

(4) 往盒子里灌进一些沙子，滚动时可以听到“沙沙”的响声。（注意沙子不要灌满，否则听不到响声。）

启发学生制作其它滚动玩具

1、回顾滚动玩具的制作方法。

2、学生设计其它形象（人物或动物）制作滚动玩具。